

Prólogo

Educación en valores

Esta publicación forma parte del ciclo sobre “Educación y valores” coorganizado con la Fundación Ciudad de Montevideo, que comenzó en el 2006 y continuará este año. El ciclo comprendió la realización de talleres, de un seminario y de una investigación, cuyos resultados damos a conocer en este libro. La primera parte de la publicación aborda la educación en valores desde la perspectiva de la filosofía política, mientras que la segunda y la tercera parte analizan el tema desde la ética, la pedagogía, la psicología y la filosofía.

La Fundación Konrad Adenauer está sujeta a los principios del movimiento demócrata-cristiano, con cuyos valores se identifica plenamente. Dentro de este contexto el apoyo a proyectos sobre educación y valores se compadece plenamente con la ideología de nuestra Fundación. Consideramos que la educación y, especialmente, la educación en valores, es uno de los temas prioritarios de la agenda política y social del Uruguay, y por supuesto también de la Fundación Konrad Adenauer. Por esta razón apoyamos con mucho entusiasmo las actividades del año 2006 y seguiremos trabajando en el tema. El interés que despertaron estas actividades nos sorprendió gratamente y demostró, a su vez, que existen pocos ámbitos de diálogo adecuados para intercambiar ideas y discutir sobre estas cuestiones tan importantes.

La educación constituye uno de los pilares de los Estados democráticos. En primer lugar porque un pueblo educado, conocedor de sus derechos y de sus obligaciones como ciudadanos, es la mejor garantía de la democracia y el mejor control del gobierno. En segundo lugar, la educación es uno de los derechos inherentes a la personalidad humana y, como tal, debe ser respetado y garantizado. Además, la educación resulta de suma importancia para aprender a ejercer otros derechos y comprender que junto con los derechos vienen también los deberes. Es necesario entonces que se dé un equilibrio entre derechos y deberes, acompañado de un ejercicio responsable de los derechos y libertades individuales.

Sin embargo, a veces al referirnos a la educación nos limitamos a los programas tradicionales de enseñanza, que son, por supuesto, esenciales, pero nos olvidamos de los valores como aspecto fundamental de la educación. Es así que, lamentablemente, la importancia de la educación en valores y de la reflexión sobre la educación ha disminuido en los últimos años, y no se le da el reconocimiento que merece. Las causas de esta situación son múltiples; por un lado, la creciente pobreza y marginalidad que llevan a que otros sean los temas prioritarios de los gobiernos y también de las propias familias. La educación, que es, además de un derecho, una necesidad, se subordina a las otras necesidades básicas y vitales para el ser humano. Esto significa que si la

preocupación de la familia es subsistir y conseguir alimento, la educación y la formación en valores deviene residual. Por otro lado, la sociedad posmoderna con formas de tecnología y comunicación cada vez más avanzadas, ha llevado a que los padres trabajen muchas horas, que tengan cada vez menos tiempo y que recurran muchas veces a la televisión, la computadora y los celulares como entretenimiento para sus hijos. De esta forma, la comunicación, y el relacionamiento entre las generaciones se vuelven cada vez menos frecuentes, con las consecuencias negativas que esto supone respecto a la formación y educación en valores de los futuros ciudadanos. Además, la cultura cortoplacista, que lleva a pensar sólo en el “aquí” y el “ahora”, y a preocuparse por los problemas personales, olvidando el interés de toda la sociedad, coadyuva al cambio y a la pérdida de valores.

La educación como ética de la libertad cuenta con el aporte de destacados profesionales en el área, con reflexiones sumamente filosóficas, que ahondan en la relación interactiva que debe existir entre educación, valores, libertad y democracia. Es un material de consulta ineludible para los maestros y profesores con experiencia, y para quienes dan sus primeros pasos en el mundo de la enseñanza. También interesará de seguro a los padres y a todos aquellos preocupados por este tema de tanta actualidad. Esperamos que este libro sea la excusa para generar nuevos y variados ámbitos de diálogo sobre la educación en valores.

Gisela Elsner

Representante de la Fundación Konrad Adenauer en Uruguay
Directora del Programa Estado de Derecho para Sudamérica