

# IV. Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria: *#Yosoy132* en el proceso electoral de 2012 y preferencias político electora- les de los universitarios de la BUAP

GUSTAVO LÓPEZ<sup>29</sup>  
ÓSCAR CALDERÓN<sup>30</sup>

## Introducción

De acuerdo a los especialistas más importantes de la cultura política, Gabriel Almond (1970), Larry Diamond (1997) y Ronald Inglehart (1998), el estudio de ésta experimentó un importante regreso o resurgimiento en la última década del siglo xx. Otros estudiosos de la cultura política mencionan que el proceso de democratización ha estado determinado por la influencia de infinidad de variables: se le atribuye a Lipset (1994) el planteamiento de una correlación entre los logros económicos y la consolidación de la democracia; sin embargo autores como García (2007) también subrayan su énfasis en la consolidación de la cultura política a partir de cuatro dimensiones: religión, educación, personalidad política y conciencia de clase. Otros han subrayado la variable política (Huntington) o han enfatizado la variable cultural (Almond & Verba).

---

<sup>29</sup> Profesor Investigador de la licenciatura de Sociología de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la BUAP.

<sup>30</sup> Profesor Investigador de la licenciatura de Sociología de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la BUAP.

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

En cuanto al uso de instrumentos metodológicos como la encuesta, su uso en México había sido muy precario. En virtud de la escasa consolidación de un régimen democrático. Roderic Ai Camp (1997) dice que el número de encuestas sobre cultura política y opinión pública con seguimiento en México es bastante reducido. Esta bibliografía ha sido desarrollada por estudiosos norteamericanos, entre los cuales destacan W. Cornelius, Coleman, Davis, Domínguez y McCaan. Roderic Ai Camp menciona que entre 1981 y 1990 la proporción de mexicanos que aprobaron la participación política no convencional se triplicó al pasar de 7% a 24% de la muestra estudiada.

Jorge Domínguez y J. McCann (1995) nos relatan que las actitudes de los ciudadanos mexicanos han cambiado de manera importante y consistente desde los años 50. A principios de los noventa, los mexicanos muestran estar mucho más interesados en la política, más atentos a las campañas políticas, y más abiertos a hablar de política, dicen que:

Nuestros hallazgos concuerdan con lo reportado por otros estudiosos de la política mexicana quienes sugieren que las tendencias en las aptitudes de los ciudadanos mexicanos han sido cada vez más favorables a las posibilidades de una política democrática. Los residuos de prácticas autoritarias en la política mexicana, son mejor explicadas por las instituciones y las políticas gubernamentales existentes antes que las preferencias de la ciudadanía. Los ciudadanos mexicanos están gradualmente haciéndose más democráticos, mientras que el Sistema Político se mantiene como un sistema autoritario. (Domínguez y McCann, 1995)

## Universitarios, cultura política y actores sociales emergentes

¿Pero qué ocurre en el medio universitario? México ocupa el lugar veintiuno en matrícula universitaria entre los países de la OCDE, es decir, el último. Los universitarios no rebasan 9% de la población joven del país. Según Antonio Murga son la capa culta de la juventud.

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

En concordancia con el trabajo de Murga, nos interesaba saber cuál era el grado de involucramiento. Con el fin de tener un acercamiento a lo que ocurría con los jóvenes universitarios de la BUAP, aplicamos una encuesta para saber sus preferencias electorales, participación política, preferencia religiosa, etcétera.

El trabajo de investigación se dio en el contexto del proceso electoral del 2012, el cual parecía deparar pocas sorpresas. Un ambiente desangelado, dónde la candidatura de Enrique Peña Nieto por parte del Partido Revolucionario Institucional, se mostraba imbatible. Una campaña alentada desde 2009 por los grandes medios de comunicación, en el cual tuvo un papel relevante la empresa Televisa. Prueba de ello era un conjunto de cables diplomáticos estadounidenses compilados por la organización WikiLeaks encabezada por Julián Assange y dados a conocer por Aristegui Noticias, que señalaban la maquinación mediática. Uno de los cuales fue escrito bajo el seudónimo “Poloff’s con carácter de ‘confidencial’ y fechado el 24 de septiembre del 2009 con folio 09MEXICO2778\_a” (Proceso, 2013) describiendo la relación de Peña Nieto con la empresa Televisa.

Además de la cobertura gratuita de Televisa, también había sobradas sospechas de la transferencia de una enorme cantidad de recursos del erario del Estado de México al pago de publicidad a Televisa y tv Azteca, con el fin de fortalecer la imagen del Peña Nieto a través de los medios de comunicación.

En contraparte las acciones e imagen de Andrés Manuel López Obrador, eran caricaturizadas y ridiculizadas de forma constante, lo cual se venía desarrollando desde su desempeño como gobernante de la ciudad de México, entre el 2000 y 2005. Nunca en la historia reciente de los medios de comunicación, una figura política había sido tan denostada como la de López Obrador.

Durante su segundo intento por alcanzar la presidencia de la república, fue apoyado por un conjunto de fuerzas políticas de izquierda, agrupadas en el Movimiento Progresista. Sin embargo el embate de los medios había surtido efecto, no lograba tomar la ventaja. Otro de los actores en la escena política, era la candidata del Partido Acción

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

Nacional: Josefina Vásquez Mota, quien tras un encarnizado proceso electoral interno, había sido designada como la candidata oficial del PAN. Sin embargo, la pugna interna, le había mermado sus posibilidades de contender. El fuego amigo encabezado por Ernesto Cordero, lo arrojaba al tercer lugar. Tras dos sexenios de gobiernos panistas, el fin de su predominio se acercaba.

Este fue a grandes rasgos el contexto en el que se desarrolló el proceso electoral de 2012. Sin embargo la dinámica se transformó cuando el candidato del PRI, hizo una visita de proselitismo a la Universidad Iberoamericana, el viernes 11 de mayo del mismo año. A partir de ese momento el sector universitario se colocó en los reflectores de los medios, dando origen al movimiento #Yosoy132.

Eso nos hizo integrar a la investigación elementos sobre las razones que llevaron a configurar una versión local del #Yosoy132. Sobre todo porque colocaban en la mesa de discusión, temas como la ciudadanía sustantiva. La cual descansa sobre una concepción de comunidad homogénea, con sistemas de pertenencia únicos, sin reparar o incluir en el análisis la diversidad de actores y arenas de contienda que existen en su interior. Las reglas de pertenencia de los sujetos sociales a una determinada comunidad vienen contenidas en una ciudadanía sustantiva; asociada a deberes, implicando la inserción en la cuestión pública; construyendo instituciones, prácticas y políticas públicas que garanticen la participación de los diversos actores sociales. Sobre todo porque en México el acceso a la ciudadanía plena ha sido gradual y desigual en algunas regiones y estados. La persistencia de prácticas clientelares y organizaciones corporativas que median entre el estado y la sociedad es una prueba de lo inconclusa de la ruta de la ciudadanía. En ese sentido el movimiento estudiantil universitario daba nuevas luces para la comprensión de una agenda emergente.

Con sus respectivas diferencias otorgadas por el contexto, y el tipo de actores sociales; el movimiento estudiantil #Yosoy132 remitía a dos grandes antecedentes históricos en la movilización de universitarios: 2 de octubre de 1968 y 10 de junio de 1971, sin dejar mencionar que el primero fue un proceso desarrollado a lo largo de varios meses.

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

Durante las marchas de #Yosoy132 se entonaban las consignas “ni porros ni acarreados, ciudadanos informados”, “voto mata copete”, “si el pueblo se organiza no nos gana televisa”, “queremos escuelas, no telenovelas”, “fuera Peña”, “asesino”, “todos somos Atenco”. Consignas que se escucharon en la marcha de estudiantes universitarios en la ciudad de Puebla, el día 23 de mayo, menos de dos semanas después de la infortunada visita de Peña Nieto a la Universidad Iberoamericana, campus Santa Fe. La marcha convocada por estudiantes de varias universidades, tuvo como elemento central de su agenda, el repudio de la manipulación de los medios de comunicación sobre las campañas políticas y sobre todo en contra de Televisa.

A partir de estos eventos surgieron preguntas como: ¿quién es el estudiante universitario de la BUAP? y ¿por qué hay que estudiar a los estudiantes universitarios de la BUAP? ¿El predominio del Partido Revolucionario Institucional en las esferas de poder de la universidad había llegado a su fin? ¿Cuáles eran las preferencias electorales de los universitarios de la BUAP?

En términos muy concisos partíamos de las siguientes premisas:

- Porque la cultura política en un estudiante universitario supone un voto de calidad para una elección.
- Porque los universitarios han manifestado una “propensión a ser políticamente más activos que la juventud no universitaria y más izquierdista en sus orientaciones políticas que la clase media de la cual procede la mayor parte de ellos”. (Lipset, 1966)
- Porque la educación es un componente muy importante sobre las actitudes políticas.

## Instrumentación metodológica

El instrumento metodológico usado fue un cuestionario con 77 preguntas cerradas.

Muestra con estratos no proporcionales.

La muestra se compone de dieciocho licenciaturas:

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

- Tres licenciaturas del área de ciencias naturales y de la salud (17.5% de la muestra), Biología, Estomatología y Medicina.
- Cuatro licenciaturas del área económico administrativas (22.4% de la muestra); Administración, Comercio Internacional, Contaduría Pública y Economía.
- Cinco licenciaturas del área de ciencias exactas e ingeniería (26.8% de la muestra), Computación, Física, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Matemáticas;
- Seis licenciaturas del área de humanidades y ciencias sociales (33.2% de la muestra), Antropología, Ciencia Política, Derecho, Lingüística, Sociología, Psicología

Por cada licenciatura se tomaron dos grupos al azar, uno de segundo semestre y otro de cuarto semestre en adelante; se realizó con estos semestres porque es factible suponer que el grado de información varía de acuerdo a la experiencia del tiempo de permanencia en la universidad. La encuesta se aplicó en el periodo comprendido entre el 24 y 27 de abril de 2012. El instrumento metodológico usado fue un cuestionario con 77 preguntas cerradas.

## Primeras aproximaciones

Lo que a continuación se presenta es una primera aproximación, de carácter exploratorio y descriptivo, sobre los datos que arroja el procesamiento de la aplicación de la encuesta “valores, cultura política, vida cotidiana y medios de comunicación en los estudiantes de la BUAP”.

De la muestra aplicada 55% corresponde a mujeres, contra 45% de hombres. El promedio de edad de la muestra es de 20.7 años, y 34.7 % de la muestra tiene entre 18 y 19 años, por lo tanto es la primera vez que tienen la posibilidad de emitir su voto en unas elecciones. Y 91% de la muestra tiene credencial de elector.

Cuadro 1. Números absolutos de la muestra por sexo y licenciatura

Licenciatura	Mujer	Hombre	Total
Administración	23	11	34
Antropología	27	13	40
Biología	25	15	40
Ciencia Política	19	16	35
Comercio Int.	27	13	40
Computación	12	26	38
Contaduría	26	14	40
Derecho	21	15	36
Economía	23	17	40
Estomatología	20	20	40
Física	16	24	40
Ing. Ambiental	21	14	35
Ing. Civil	6	27	33
Ling. y Literatura	20	19	39
Matemáticas	14	24	38
Medicina	20	20	40
Psicología	28	11	39
Sociología	30	9	39
Total	378	308	686

Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta: *Valores, cultura política, vida cotidiana y medios de comunicación en los estudiantes de la BUAP*

De la pregunta 29, a nivel del área económico administrativa, 43% los estudiantes se inclinaron a votar por AMLO, sin embargo, esta área ofrece contrastes muy importantes. En la licenciatura en Economía, 70% votaría por AMLO, sólo 3% por la candidata del PAN, y otro 3% por el candidato del PRI; mientras que en la licenciatura en Administración, EPN obtendría 44%, por 26% de AMLO, cabe destacar que 24% de los estudiantes de esta área no iría a votar o anularía su voto (ver cuadro 2).

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

Cuadro 2. Si mañana fueran las elecciones ¿por quién votarías?, (porcentaje por licenciatura) en el área económico administrativa

Licenciatura	J. Vázquez Mota	E. Peña Nieto	A. M. López Obrador	Gabriel Quadri	Anularé mi voto	No iré a votar	No contestó	Total %	Total abs.
Administración	6	44	26	0	15	9	0	100	34
Comercio Int.	28	20	30	0	20	3	0	100	40
Contaduría	18	20	43	5	8	5	3	100	40
Economía	3	3	70	5	18	3	0	100	40
TOTAL	14	21	43	3	15	5	1	100	154

Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta: “Valores, cultura política, vida cotidiana y medios de comunicación en los estudiantes de la BUAP”

En el área del conocimiento de ciencias naturales y de la salud, los estudiantes de Biología se inclinan por la candidatura de AMLO, se resalta que la candidata del PAN, no obtiene ningún voto en esta licenciatura; mientras los estudiantes de Medicina y Estomatología muestran su preferencia por AMLO, pero no de forma abrumadora como sucedió con Biología. A manera global en esta área, AMLO obtiene la mayoría de las preferencias con 52%, en un lugar lejano se encuentran JVM y el candidato del PRI, Peña Nieto, con 13% y 9% respectivamente. Hay que mencionar que una proporción significativa (11%) piensa anular su voto y 7% no acudiría a votar a las urnas. (Ver cuadro 3)

Cuadro 3. Si mañana fueran las elecciones ¿por quién votarías?, (porcentaje por licenciatura) en el área de ciencias naturales y de la salud

Licenciatura	Josefina Vázquez Mota	Enrique Peña Nieto	Andrés M. López Obrador	Gabriel Quadri	Anularé mi voto	No iré a votar	No contestó	Total %	Total abs.
Biología	0	10	70	5	8	5	3	100	40
Estomatología	13	10	45	8	13	10	3	100	40



Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

Licenciatura	Josefina Vázquez Mota	Enrique Peña Nieto	Andrés M. López Obrador	Gabriel Quadri	Anularé mi voto	No iré a votar	No contestó	Total %	Total abs.
Medicina	25	8	40	5	13	5	5	100	40
Total	13	9	52	6	11	7	3	100	120

Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta: *Valores, cultura política, vida cotidiana y medios de comunicación en los estudiantes de la BUAP.*

Otra fotografía del momento en que se aplicó la encuesta, la dan los estudiantes del área de ciencias exactas e ingeniería, sobresaliendo el porcentaje que obtiene AMLO en las licenciaturas de Física y Matemáticas, en donde obtiene 70% y 71% respectivamente; en estas mismas licenciaturas EPN no obtiene ningún voto en Física y sólo 11% en matemáticas. En promedio de las cinco licenciaturas, AMLO obtendría 58% de todos los votos, seguido de la opción de “anular el voto” con 13%, y con 11% y 9%, JVM y EPN respectivamente. (Ver cuadro 4).

Cuadro 4. Si mañana fueran las elecciones ¿por quién votarías?, (% por licenciatura) en el área de ciencias exactas e ingeniería

Licenciatura	J. Vázquez M.	E. Peña Nieto	A. M. López Obrador	Gabriel Quadri	Anularé mi voto	No iré a votar	No contestó	Total %	Total abstenciones
Física	3	0	70	5	10	5	8	100	40
Ing. Ambiental	20	14	40	6	14	6	0	100	35
Ing. Civil	15	12	48	6	15	3	0	100	33
Matemáticas	5	11	71	3	11	0	0	100	38
Computación	13	11	55	3	13	5	0	100	38
Total	11	9	58	4	13	4	2	100	184

Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta: *Valores, cultura política, vida cotidiana y medios de comunicación en los estudiantes de la BUAP.*

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

Finalmente en el área de ciencias sociales y humanidades, resaltan tres datos contrastantes, en la licenciatura de Ciencia Política, JVM no obtiene ningún voto al igual que Gabriel Quadri, mientras que en Lingüística y Letras, AMLO obtiene 77% de las preferencias, siendo esta licenciatura en donde el candidato del PRD obtiene el mayor porcentaje dentro de toda la muestra. (Ver cuadro 5)

Cuadro 5. Si mañana fueran las elecciones ¿por quién votarías?, (en %, por licenciatura) en el área de ciencias sociales y humanidades

Licenciatura	J. Vázquez Mora	E. Peña Nieto	A. M. López Obrador	Gabriel Quadri	Anularé mi voto	No iré a votar	No contestó	Total %	Total abs.
Antropología	10	3	55	3	15	15	0	100	40
Ling., y Lit.	3	5	77	3	8	3	3	100	39
Psicología	8	21	44	0	15	10	3	100	39
Sociología	5	13	60	3	10	8	0	98	39
Derecho	19	22	39	0	11	6	3	100	36
Ciencia Política	0	20	60	6	14	0	0	100	35
TOTAL	7	14	56	2	12	7	1	100	228

Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta: *Valores, cultura política, vida cotidiana y medios de comunicación en los estudiantes de la BUAP*

Siguiendo con la pregunta 29, “si mañana fueran las elecciones ¿por quién votarías?” en una descripción por sexo, AMLO tiene mayor preferencia entre los hombres que en la mujeres (57% y 49% respectivamente), mientras JVM tiene mayor porcentaje de votos entre las mujeres (12% de las mujeres vs 8% de hombres), lo mismo sucede con EPN, al comparar votos de mujeres y hombres, las mujeres votarían por el candidato del PRI en 4% más. (15% vs 11%). (Ver cuadro 6).

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

Cuadro 6. Si mañana fueran las elecciones ¿por quién votarías? Por sexo en absolutos y %

Candidato	Mujer abs.	Mujer%	Hombre abs.	Hombre%	Total abs.	Total %
J. Vázquez Mota	47	12	26	8	73	11
E. Peña Nieto	57	15	34	11	91	13
A. M. López Obrador	186	49	176	57	362	53
Gabriel Quadri	8	2	16	5	24	3
Anularé mi voto	54	14	33	11	87	13
No iré a votar	19	5	19	6	38	6
No contestó	7	2	4	1	11	2
Total	378	100	308	100	686	100

Fuente: Elaboración propia con datos de la encuesta: *Valores, cultura política, vida cotidiana y medios de comunicación en los estudiantes de la BUAP*

## Posición política de los estudiantes en dieciocho licenciaturas

Cuadro 7. Posición política de los estudiantes de la BUAP en %

Licenciatura	Izquierda	Centro-Izquierda	Centro	Centro-Derecha	Derecha	No contestó	Total
Administración	6	18	44	24	9	0	100
Antropología	25	35	23	10	3	5	100
Biología	20	25	35	15	0	5	100
Ciencia Política	9	29	46	11	0	6	100
Comercio Int.	15	15	43	23	5	0	100
Computación	8	16	53	11	0	13	100
Contaduría	13	3	40	15	15	15	100
Derecho	8	19	42	25	6	0	100
Economía	23	40	28	8	0	3	100
Estomatología	20	15	43	20	3	0	100
Física	40	30	18	10	3	0	100
Ing. Ambiental	9	17	51	17	3	3	100
Ing. Civil	33	12	27	18	6	3	100
Ling. y Literatura	15	36	44	3	0	3	100

Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

Licenciatura	Izquierda	Centro-Izquierda	Centro	Centro-Derecha	Derecha	No contestó	Total
Matemáticas	34	18	34	8	3	3	100
Medicina	18	15	45	20	3	0	100
Psicología	13	26	51	5	3	3	100
Sociología	18	28	38	10	5	0	100
Total	125	152	267	95	24	23	686

Fuente: Elaboración propia.

Nivel de religiosidad de los estudiantes de las dieciocho licenciaturas

Cuadro 8. Nivel de religiosidad entre los estudiantes de la buap, por licenciatura en %

Licenciatura	Una persona muy religiosa	Una persona religiosa	Una persona poco religiosa	Una persona nada religiosa	Un ateo	No contestó	Total
Administración	3	38	26	6	21	6	100
Antropología	3	28	20	25	25	0	100
Biología	8	23	38	18	13	3	100
Ciencia Política	3	20	40	17	17	3	100
Comercio Int.	5	43	38	10	5	0	100
Computación	3	16	14	51	16	0	100
Contaduría	3	53	30	8	3	5	100
Derecho	11	50	28	8	3	0	100
Economía	8	33	28	15	18	0	100
Estomatología	8	45	35	8	5	0	100
Física	8	28	25	13	18	10	100
Ing. Ambiental	3	34	34	17	6	6	100
Ing. Civil	3	12	18	39	27	0	100
Lingüística y Literatura	5	13	33	18	28	3	100
Matemáticas	5	29	29	13	24	0	100
Medicina	3	50	25	15	5	3	100

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

Licenciatura	Una persona muy religiosa	Una persona religiosa	Una persona poco religiosa	Una persona nada religiosa	Un ateo	No contestó	Total
Psicología	3	51	31	13	0	3	100
Sociología	0	33	23	31	13	0	100
Total	31	229	196	122	92	15	685

Fuente: Elaboración propia

Esta fue la fotografía en el mes de abril, el martes 5 de junio, un mes antes de las elecciones, se desarrolló un simulacro electoral, el cual estuvo a cargo de estudiantes de la misma institución. La tendencia ascendente de López Obrador, se manifestó en los resultados del simulacro. El candidato de la coalición Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador, arrasó con 81% de los votos emitidos en un simulacro electoral que este martes se realizó entre estudiantes y trabajadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

De acuerdo con los resultados, de los 7077 votos que se emitieron, 5766 (81%) fueron para López Obrador; 496 (7%) para el candidato priista, Enrique Peña Nieto; 467 (6.6%) para la aspirante panista, Josefina Vázquez Mota, y 184 (2.5%) para Gabriel Quadri, de Nueva Alianza, mientras que 152 votos (2.15%) fueron anulados y doce para candidatos no registrados.

El simulacro electoral realizado en la BUAP, fue el segundo con mayor número de participantes, después del de la UNAM. Para realizar ese ejercicio se instalaron quince casillas electorales, en las que 45 voluntarios fungieron como funcionarios. Además, para poder ejercer su voto los participantes debieron presentar su credencial vigente de estudiante o trabajador de la BUAP. “Este simulacro lo organizamos jóvenes estudiantes, ajenos a cualquier partido político, donde lo que se busca es fomentar y despertar el interés de la comunidad universitaria en la elección presidencial del 2012 y conocer el nivel de participación previo a los comicios del próximo 1 de julio”, explicaron

los organizadores en una entrevista previa al simulacro, realizada a estudiantes del Comité organizador (López, 2012).

Algunos resultados específicos fueron dados a conocer en las redes sociales. Menciono una parte de los resultados como una forma de elaborar una imagen de la dinámica en las preferencias electorales de los universitarios. En las facultades de Derecho, Ciencias Sociales y Economía, la candidata panista obtuvo 38 votos (5.4%), Peña Nieto 63 (7.8%), López Obrador 663 (83%) y Quadri 16 (2%), mientras que 18 votos fueron anulados.

- En la casilla 11, que incluyó las facultades de Ciencias de la Comunicación, Danza y Etnocoreología, los resultados fueron: 26 (8.6%) para Vázquez Mota, 24 (8%) para Peña Nieto, 229 (76.5%) para el candidato de las izquierdas, 12 (4%) para Quadri y siete nulos.
- En la casilla 12, ubicada en la Facultad de Filosofía y Letras, de los 628 votos emitidos, 556 (88.5%) fueron para el candidato del Movimiento Progresista; 29 (4.6%) para el priista; 24 (3.8%) para la aspirante panista; siete (1.1%) para Quadri y doce fueron anulados.
- En la casilla 13, que abarcó la Facultad de Medicina, el candidato del Movimiento Progresista obtuvo 612 votos (78.4) contra 66 (8.4) de Peña Nieto, 63 (8%) de Vázquez Mota y 27 (3.4%) de Quadri, mientras que doce votos fueron anulados.
- En la Facultad de Lenguas, ubicada como la casilla 14, los resultados del simulacro también favorecieron a López Obrador con 136 votos (85%), nueve (5.6%) para Vázquez Mota, ocho (5%) para Peña Nieto y cinco (3.1) para Quadri. Ahí fueron anulados dos votos.
- En la casilla 15, que incluyó la Escuela de Artes, la panista se hizo de apenas nueve votos (4.6%), ocho (4%) el priista, 169 (87%) el candidato de las izquierdas y dos (1%) el de Nueva Alianza. Hubo seis nulos.

Por supuesto tanto la encuesta como el simulacro, fueron descalificados por los líderes del PRI y el PAN. Sin embargo, mostraba una tendencia imparable: el escaso consenso de la candidatura de Enrique Peña Nieto, entre los universitarios. Una tendencia irreversible en el sector de la sociedad más dinámico, una voz crítica que se mantuvo a lo largo de 2012. La toma de posesión de Peña Nieto se vio empañada por la movilización de los jóvenes universitarios. Ese 1° de diciembre se desataron protestas que culminaron con la intervención de fuerzas policíacas federales y de la ciudad de México.

En los meses siguientes #YoSoy132 Puebla, mantuvo su estructura organizativa con la participación mayoritaria de estudiantes de la BUAP. La mecánica de concentración fue a través de asambleas realizadas en las facultades de economía y de físico matemáticas. Desarrollando actividades de volanteo en las colonias populares, y orientados hacia los jóvenes menores de treinta años.

Al mismo tiempo se organizaron cursos de formación política, en los que se enfatizó su lucha como una cruzada en contra del neoliberalismo; consolidar la politización de sus bases; y la necesidad de constituirse como movimiento autónomo, apartidista y político. Algunas de las facciones de #YoSoy132 se inclinaban de forma abierta por la candidatura de López Obrador, lo que fue considerado como una postura que rompía con los principios del movimiento y lo hacía vulnerable a las críticas de algunos sectores de la sociedad y los partidos políticos PAN y PRI.

El espacio de divulgación por excelencia fueron las redes sociales como Facebook, Twitter y YouTube. El perfil académico de sus integrantes les permitía tener una ágil y creativa plataforma de comunicación. Uno de sus objetivos era la creación de vínculos con movimientos sociales, el cual se logró de forma parcial, y después se fue diluyendo.

| Movimientos sociales emergentes y cultura política universitaria...

## Bibliografía y fuentes de Internet

- Almond, G. y Verba, S. (1970). *La cultura cívica estudio sobre la participación política en cinco países*. Madrid: Euramerica.
- Diamon, L. (1997). Repensar la sociedad cívica. *Metapolítica*, 1(2), abril-junio, 1-13.
- Dominguez, J. and McCann, J. (1995). Shaping Mexico's Electoral Arena: The Construction of Partisan Cleavages in the 1988 and 1991 National Elections. *American Political Science Review*, 89(1), 34-47.
- López, G. Entrevista con estudiantes del Comité organizador del simulacro electoral en la BUAP, 30 de mayo de 2012 en la Ciudad de Puebla, Pue.
- Inglehart, R. (1998). *Modernización y posmodernización. El cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Lipset, S. (1994). Rethinking democracy requirements. *American Sociological Review*, 1-22.
- Roderic, A. C. (1997). *Encuestas y democracia: opinión pública y apertura política en México*. México: Siglo XXI.