



PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN  
EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO  
EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO

Tomo 3

ENRIQUE CÁCERES NIETO

*Coordinador*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN EN LA ENSEÑANZA  
DEL DERECHO EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS  
Serie VERSIONES DE AUTOR, núm. 11

---

COORDINACIÓN EDITORIAL

Lic. Raúl Márquez Romero  
*Secretario Técnico*

Lic. Wendy Vanesa Rocha Cacho  
*Jefa del Departamento de Publicaciones*

Jaime García Díaz  
Gilda Bautista Ravelo  
*Apoyo editorial*

Ana Julieta García Vega  
*Formación en computadora*

Carlos Martín Aguilar Ortiz  
*Elaboración de portada*

PASOS HACIA  
UNA REVOLUCIÓN  
EN LA ENSEÑANZA  
DEL DERECHO EN EL SISTEMA  
ROMANO-GERMÁNICO

TOMO 3

ENRIQUE CÁCERES NIETO

*Coordinador*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS  
México, 2016

Primera edición: 23 de noviembre de 2016

DR © 2016. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n  
Ciudad de la Investigación en Humanidades  
Ciudad Universitaria, 04510 Ciudad de México

Impreso y hecho en México

## CONTENIDO

Prólogo . . . . .	XI
Enrique CÁCERES	
¿Cómo aprenden los jueces? . . . . .	1
Julio César ANTONIO ROSALES	
Retos y desafíos de la formación de abogados para el siglo XXI . . . .	9
Carmen Hortencia ARVIZU IBARRA	
Julia ROMERO OCHOA	
Enseñanza del derecho en el sistema presencial innovando con <i>B-learning</i> , una experiencia a nivel licenciatura en la Facultad de Derecho, UNAM . . . . .	27
Cristina CÁZARES SÁNCHEZ	
Observaciones sobre la temática para la enseñanza de la filosofía del derecho . . . . .	57
Ramiro CONTRERAS ACEVEDO	
El error del simulacro . . . . .	79
Enrique FARFÁN MEJÍA	
Marianela RAMÍREZ	
El aprendizaje universitario por módulos: experiencias de sus cuatro años de aplicación . . . . .	87
Federico ADÁN DOMÈNECH	
Joan PICÓ I JUNOY	
Los aportes de la complejidad para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias jurídicas en el siglo XXI . . . . .	97
Taeli Raquel GÓMEZ FRANCISCO	

¿Realidad y ficción? La influencia del cine en el derecho y la influencia del derecho en el cine . . . . .	111
Erik Alejandro HERNÁNDEZ ZÚÑIGA	
La relación interdisciplinaria entre poesía y derecho en favor de la enseñanza jurídica y la interpretación literaria . . . . .	123
Manuel de J. JIMÉNEZ MORENO	
¿Por qué algunas personas estudian derecho y no lo ejercen? Consideraciones desde el libro <i>La profesión va por dentro</i> . . . . .	133
Pedro Javier LÓPEZ CUÉLLAR	
Alumnos jóvenes. Instrumentos y productos que pueden entusiasmar la operación académica del derecho. Análisis y reflexión sobre algunas fuentes y recursos modernos para enriquecer la teoría y los conceptos . . . . .	149
Rodrigo MARÍN VILCHIS	
Acerca del concepto y pertinencia de la didáctica del derecho en la contemporaneidad jurídica . . . . .	163
Luis Martín MENDOZA RAMÍREZ	
El cine ¿como recurso o como discurso? . . . . .	175
Nicolás NIETO NAVA	
La transformación curricular en derecho. Consideraciones desde la experiencia docente y de gestión académica . . . . .	195
Rodrigo PALOMO VÉLEZ	
Carolina RIVEROS FERRADA	
Reporte de investigación sobre investigación aplicada. Sistema de evaluación para cargos judiciales del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal . . . . .	223
Ángela QUIROGA QUIROGA	
Introducción de la perspectiva de género en la formación universitaria en derecho. . . . .	235
Juana María RUIZ GIL	
La enseñanza del derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad de Colima. Una caracterización del docente . . . . .	263
Arianna SÁNCHEZ ESPINOSA	
Vanessa FLORES LLERENAS	
José Luis CASTELLÓN SOSA	

Estrategia pedagógica para la enseñanza de la investigación jurídica en el doctorado en derecho . . . . .	275
María Guadalupe SÁNCHEZ TRUJILLO	
Evaluación del conocimiento jurídico . . . . .	289
Raúl SOTO VILLAFLORES	
Eventos evaluativos integrativos en la enseñanza del derecho. Tribunales mayores . . . . .	305
Williams Eduardo VALENZUELA VILLALOBOS	
Enseñanza del derecho en Chile, o la gran deuda con la profesionalización: ¿simple cambio metodológico o una necesaria renovación curricular? El caso del <i>management</i> jurídico . . . . .	321
Jorge Alejandro VILLALÓN ESQUIVEL	
Carlos Andrés ÁLVAREZ CERESO	
Modernizando las clínicas legales: instrucción por pares y uso de nuevas tecnologías en las clases de relaciones del trabajo y seguridad social . . . . .	341
Marjorie ZÚÑIGA ROMERO	
Reforma curricular en la carrera de derecho de la Universidad de Magallanes, una experiencia hacia el enfoque en competencias . . . . .	359
Sonia ZUVANICH HIRMAS	
María Cristina DONETCH ULLOA	