



PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN
EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO
EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO

Tomo 2

ENRIQUE CÁCERES NIETO

Coordinador



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN EN LA ENSEÑANZA
DEL DERECHO EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
Serie VERSIONES DE AUTOR, núm. 10

COORDINACIÓN EDITORIAL

Lic. Raúl Márquez Romero
Secretario Técnico

Lic. Wendy Vanesa Rocha Cacho
Jefa del Departamento de Publicaciones

Gilda Bautista Ravelo
Apoyo editorial

José Antonio Bautista Sánchez
Ana Julieta García Vega
Formación en computadora

Carlos Martín Aguilera Ortiz
Elaboración de portada

PASOS HACIA
UNA REVOLUCIÓN
EN LA ENSEÑANZA
DEL DERECHO EN EL SISTEMA
ROMANO-GERMÁNICO

TOMO 2

ENRIQUE CÁCERES NIETO
Coordinador



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
MÉXICO, 2016

Primera edición: 23 de noviembre de 2016

DR © 2016. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n
Ciudad de la Investigación en Humanidades
Ciudad Universitaria, 04510 Ciudad de México

Impreso y hecho en México

CONTENIDO

Presentación	XI
Enrique CÁCERES NIETO	
Propuesta para implementar el método dialéctico para la enseñanza del proceso penal oral en los sistemas de educación en línea	1
Antonio MONTERO BALDERAS	
Perspectiva de la enseñanza del derecho en el siglo XXI	17
Enoc Francisco MORAN TORRES	
Francisco Javier MAYORAL FLORES	
La provincia y la formación del catedrático universitario	37
Nicolás NIETO NAVA	
La enseñanza del derecho de cara a la implementación de juicios orales . .	53
Jorge ORTEGA CAMACHO	
La investigación como necesidad social en la enseñanza del derecho . .	71
Yennesit PALACIOS VALENCIA	
Posgrado integrado en estudios jurídicos. Reflexiones sobre el diseño curricular en el sureste (caso Tabasco)	83
Gisela María PÉREZ FUENTES	
Karla CANTORAL DOMÍNGUEZ	
Hacia una propuesta metodológica para la enseñanza del derecho en el sistema a distancia	105
Amada Noemí RAMÍREZ CASTRO	
Dalia Paulina RAUDÓN SÁNCHEZ	
Rosa Elena DÍAZ HERNÁNDEZ	
Susana CLAUDIO VARGAS	

Los derechos humanos en la formación de los estudiantes de derecho en México.	143
Antonio REYES CORTÉS	
La cultura jurídica básica como herramienta en la educación jurídica. . .	163
Jorge ROBLES VÁZQUEZ	
La enseñanza del derecho desde una perspectiva intercultural: el proyecto de licenciatura en derecho con enfoque intercultural	181
Eduardo ROMÁN GONZÁLEZ Cecilia MARTÍNEZ GONZÁLEZ	
Métodos de enseñanza y estrategias didácticas idóneas en la enseñanza del nuevo sistema penal acusatorio y oral mexicano	203
Bianca Lilia SAAVEDRA DÉCIGA	
Programas de formación legal dirigidos por estudiantes de derecho como método de enseñanza	219
Jimena SALAZAR MONTOYA	
Las macro competencias del abogado como eje central de la enseñanza del derecho en México. Modelo curricular del programa de licenciatura en derecho de la Universidad de Colima	237
Arianna SÁNCHEZ ESPINOSA Mario DE LA MADRID ANDRADE	
Abogados y labor legislativa: propuesta para integrar al plan de estudios una opción profesionalizante en trabajo legislativo.	251
Elia SÁNCHEZ GÓMEZ Maribel HERNÁNDEZ GÜERECÁ	
Conocimientos lingüísticos de los impartidores de justicia	267
Elia SÁNCHEZ GÓMEZ María del Refugio PÉREZ PAREDES	
Identificación de las competencias profesionales básicas del jurista en materia civil	285
José Augusto OCHOA DEL RÍO Remberto A. SÁNCHEZ MARTÍNEZ	

Modelo para favorecer las competencias profesionales básicas del licenciado en derecho de la Universidad de Holguín a través del componente laboral de la disciplina derecho civil familia	299
José Augusto OCHOA DEL RÍO Remberto A. SÁNCHEZ MARTÍNEZ	
Sistema de actividades para el proceso de enseñanza-aprendizaje en el componente laboral de la carrera de licenciatura en derecho en la Universidad de Holguín	319
José Augusto OCHOA DEL RÍO Remberto A. SÁNCHEZ MARTÍNEZ	
Estrategia de enseñanza-aprendizaje de la investigación jurídica en el doctorado en derecho.	335
María Guadalupe SÁNCHEZ TRUJILLO	
Gimnasia cognoscitiva y didáctica crítica filosófica en la enseñanza universitaria del derecho	347
Ana Lilia ULLOA CUÉLLAR	
Transversalización del enfoque de derechos humanos en el área de enseñanza clínica del derecho	359
Mylene VALENZUELA REYES	
Clínica jurídica, innovación en la educación jurídica mexicana. . . .	373
María Montserrat VARGAS CASTILLO	
Propuesta curricular de un sistema institucional de tutoría a nivel licenciatura	391
Clotilde VÁZQUEZ RODRÍGUEZ Carlos Sergio QUIÑONES TINOCO	
Relevancia de la investigación jurídica en el desarrollo de competencias de litigación: armonización del modelo pedagógico con diseño curricular basado en competencias y el rol tradicional de las universidades chilenas en la formación de futuros abogados	405
Jorge Alejandro VILLALÓN ESQUIVEL Carlos Andrés ÁLVAREZ CEREZO	
Los derechos humanos: nuevo escenario de la investigación jurídica. . .	423
Jorge WITKER	

La evaluación de conocimientos basada en el método activo-motivacional y la importancia del proyecto Alfa Tuning América Latina.	
439 Grecia Katya YARANGA PAREJA	
La educación jurídica centrada en la formación de agentes promotores de la cultura de paz	465
Laura G. ZARAGOZA CONTRERAS	
María del Carmen GAYTÁN BRUNET	
Buenas prácticas docentes: el inicio de un cambio de paradigma para lograr aprendizajes esperados en los alumnos de la carrera de derecho de la Universidad de Magallanes	485
Sonia ZUVANICH HIRMAS	
María Cristina DONETCH ULLOA	
Gustavo RAMÍREZ BUCHHEISTER	
¿Cómo ven los estudiantes de derecho a sus profesores?	501
Carmen Hortencia ARVIZU IBARRA	
Julia ROMERO OCHOA	
Reporte de investigación: la enseñanza del derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad de Colima.	525
Amado CEBALLOS VALDOVINOS	
Enoc Francisco MORÁN TORRES	