



# PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO

Tomo 1

ENRIQUE CÁCERES NIETO

*Coordinador*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN EN LA ENSEÑANZA  
DEL DERECHO EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS  
Serie VERSIONES DE AUTOR, núm. 9

---

COORDINACIÓN EDITORIAL

Lic. Raúl Márquez Romero  
*Secretario Técnico*

Lic. Wendy Vanesa Rocha Cacho  
*Jefa del Departamento de Publicaciones*

Gilda Bautista Ravelo  
*Apoyo editorial*

Javier Mendoza Villegas  
Ana Julieta García Vega  
*Formación en computadora*

Carlos Martín Aguilera Ortiz  
*Elaboración de portada*

PASOS HACIA  
UNA REVOLUCIÓN  
EN LA ENSEÑANZA  
DEL DERECHO EN EL SISTEMA  
ROMANO-GERMÁNICO

TOMO 1

ENRIQUE CÁCERES NIETO  
*Coordinador*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS  
México, 2016

Primera edición: 23 de noviembre de 2016

DR © 2016. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n  
Ciudad de la Investigación en Humanidades  
Ciudad Universitaria, 04510 Ciudad de México

Impreso y hecho en México

## CONTENIDO

Presentación . . . . .	XI
Enrique CÁCERES NIETO	
La Cátedra de la Paz en instituciones de educación superior de Bucaramanga (Colombia) a la luz de los planteamientos de la educación para la sostenibilidad de la UNESCO. . . . .	1
Aury Mayerly ACEVEDO SUÁREZ Zaida Maritza ROJAS CASTILLO	
Hacia un análisis de los programas de derechos humanos en las universidades públicas de México . . . . .	15
Karen Aidé AGUAYO MOTA	
Las competencias blandas en la enseñanza del Derecho . . . . .	31
Manuel ASTUDILLO ASTUDILLO	
La práctica profesional: un elemento indispensable en la evaluación de los docentes que participan en la formación jurídica universitaria . . . . .	53
Pablo BARRAGÁN	
Desarrollo de habilidades cognitivas en los jueces constitucionales con aprendizaje complejo . . . . .	79
Jorge BENÍTEZ HURTADO Darío DÍAS TOLEDO Henry MARTÍNEZ RUQUE	
Propuestas pedagógicas para una adecuada enseñanza de la investigación jurídica . . . . .	91
José CARRILLO MAYORGA	
Constructivismo jurídico en la enseñanza del derecho en la globalización . . . . .	111
Felipe Miguel CARRASCO FERNÁNDEZ	

Trabajo colaborativo para la iniciación a la investigación jurídica, una aplicación educativa de la ofimática en la Nube . . . . .	129
Cristina CÁZARES SÁNCHEZ	
La actualización de un plan de estudios para la enseñanza del derecho: reseña de las dificultades y sus resultados . . . . .	151
Ramiro CONTRERAS ACEVEDO	
La enseñanza del derecho informático en la formación de los nuevos juristas . . . . .	167
Sabrina Eugenia CONTRERAS SÁNCHEZ	
Análisis comparativo de la enseñanza de la ética jurídica en México y Estados Unidos de América . . . . .	175
Yurixhi GALLARDO MARTÍNEZ	
Concepción pedagógica del proceso de formación en asesoría jurídica del turismo del estudiante de derecho. Un análisis teórico-conceptual	199
Dayán GARCÍA DARIAS	
La importancia de una didáctica reflexiva en la formación de docentes universitarios en la disciplina jurídica . . . . .	229
Leticia GARCÍA SOLANO	
Breve análisis sobre el derecho humano a la educación en México. . .	243
David GATO CISNEROS	
David GATO MAZORRA	
El ejercicio de la abogacía . . . . .	261
Ángel Diego GÓMEZ OLMOS	
Modelo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias y técnicas didácticas en el contexto del nuevo sistema de justicia penal . . . . .	279
Rosalba Georgina GONZÁLEZ RAMOS	
La principalística: hilo conductor de la enseñanza del derecho en el siglo XXI. . . . .	295
Isabel GOYES MORENO	
Mónica HIDALGO OVIEDO	

La docencia como área de desarrollo profesional de la licenciatura en derecho. . . . .	315
Erik Alejandro HERNÁNDEZ ZÚÑIGA	
El papel de la psicología educativa en el fortalecimiento de la función del profesor-tutor en la facultad de derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México . . . . .	335
Nayeli JIMÉNEZ CORTÉS	
Enseñanza del derecho a partir de la solución de problemas jurídicos. . . . .	347
Roberto LARA DOMÍNGUEZ Angélica MARTÍNEZ RAMOS	
Estrategias para el desarrollo de una competencia específica en el curso de instituciones del derecho romano en la licenciatura en derecho de la Universidad Cristóbal Colón . . . . .	363
Martha Elena LEÓN GARCÍA	
Hacia una construcción integral del derecho: tres ideas fundamentales . . . . .	405
Marco Antonio LÓPEZ GALICIA	
La importancia de la formación y actualización de los peritos en psicología-victimología como operadores jurídicos auxiliares en el nuevo sistema penal . . . . .	419
Gloria LÓPEZ SANTIAGO	
Nuevos enfoques de la enseñanza jurídica internacional en México . .	435
María Mónica LOZANO LÓPEZ Elida Beatriz CALIXTO TOXQUI	
Alternativas para cumplir las pretensiones de los estudiantes jurídicos universitarios desde la teoría del cambio social y la formación continua del docente . . . . .	455
Rodrigo MARÍN VILCHIS	
La enseñanza del derecho a la luz de la interacción simbólica. Una revisión del modelo de Herbert Blumer . . . . .	467
Guillermo MAÑÓN GARIBAY	



De la enseñanza tradicional del derecho a la enseñanza creativa y constructiva del derecho. . . . .	477
Rosa MERLÍN RODRÍGUEZ	
Neurociencia, constructivismo y la enseñanza del derecho en el postdigitalismo o era de la natividad digital . . . . .	487
Diego Javier MESA RADA	
Del aula jurídica a la construcción del estado constitucional y pedagogo de los derechos humanos. . . . .	505
Luis Martín MENDOZA RAMÍREZ	
La enseñanza del derecho: el reencuentro de competencias profesionales como respuesta a la justicia penal oral. . . . .	519
María del Rosario MOLINA GONZÁLEZ	
María de Jesús CAMARGO PACHECO	
María Teresa GAXIOLA SÁNCHEZ	