

CULTURA  JURÍDICA

# Historia del derecho

BEATRIZ BERNAL GÓMEZ



# Historia del derecho

*Historia del derecho*

Beatriz Bernal Gómez

Instituto de Investigaciones Jurídicas

Director: Héctor Fix-Fierro

Secretario académico: Pedro Salazar Ugarte

Coordinadora editorial: Elvia Lucía Flores Ávalos

Coordinadores de la colección: Miguel Carbonell y Raúl Márquez Romero

Asistente editorial: Karla Beatriz Templos Núñez

Cuidado de la edición: Berenice Ortega Villela

Serie Manuales de Derecho

Nostra Ediciones S.A. de C.V.

Dirección: Mauricio Volpi

Editora Libros de Texto: Judith Sandoval

Jefa de diseño: Sandra Ferrer Alarcón

Formación: Rosalinda Reséndiz Padrón

Primera edición: Nostra Ediciones, 2010

D. R. © Nostra Ediciones S.A. de C.V., 2010

Alberto Zamora 64, Col. Villa Coyoacán,  
04000, México, D. F.

D. R. © Universidad Nacional Autónoma de México, 2010

Instituto de Investigaciones Jurídicas  
Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n,  
Ciudad de la Investigación en Humanidades  
Ciudad Universitaria, 04510, México, D. F.

Textos © Beatriz Bernal Gómez

ISBN: 978-607-7603-54-2 Nostra Ediciones

Impreso en México

Prohibida su reproducción por cualquier medio mecánico  
o electrónico existente o por existir sin la autorización escrita  
del editor o titular de los derechos.

# Historia del derecho

Beatriz Bernal Gómez



Introducción.....	9
CAPÍTULO PRIMERO. Historia y derecho.....	11
I. Qué es la historia. Sus elementos: el objeto y el sujeto de la historia. La objetividad de la historia y el quehacer del historiador.....	11
II. Qué es el derecho. Su función social y sus categorías. La historicidad del derecho.....	14
III. La historia del derecho: concepto y delimitaciones material, espacial y temporal.....	16
IV. Los sistemas jurídicos contemporáneos.....	20
Objetivos de enseñanza-aprendizaje.....	21
Cuestionario.....	22
CAPÍTULO SEGUNDO. El derecho primitivo.....	23
I. Breves apuntamientos sobre la prehistoria del derecho.....	23
II. Primeras expresiones legislativas.....	25
III. El derecho precortesiano y su supervivencia en México.....	29
Objetivos de enseñanza-aprendizaje.....	39
Cuestionario.....	40
CAPÍTULO TERCERO. El derecho en la antigua Grecia.....	43
I. Observaciones preliminares.....	43
II. El derecho de Esparta.....	44
III. El derecho de Atenas.....	46
Objetivos de enseñanza-aprendizaje.....	53
Cuestionario.....	54
CAPÍTULO CUARTO. La primera vida del derecho romano.....	57
I. Observaciones preliminares.....	57
II. Conceptos fundamentales y fuentes del derecho.....	58
III. La estructura constitucional romana.....	62
IV. El desarrollo del derecho romano: su periodización.....	71

V. La evolución del derecho romano en el imperio de Oriente.....	77
Objetivos de enseñanza-aprendizaje.....	79
Cuestionario.....	81
 CAPÍTULO QUINTO. El derecho en la Edad Media europea.....	 85
I. El eclipse del derecho romano en Occidente:	
las leyes romano-bárbaras.....	85
II. El derecho germánico en la Alta Edad Media.....	87
III. El derecho carolingio.....	91
IV. Los derechos feudales.....	92
V. El derecho en la Baja Edad Media:	
Alemania, Francia, España, Italia e Inglaterra.....	94
1. Alemania.....	94
2. Francia.....	95
3. España.....	96
4. Italia.....	98
5. Inglaterra.....	99
VI. Las características del derecho altomedieval.....	100
Objetivos de enseñanza-aprendizaje.....	103
Cuestionario.....	104
 CAPÍTULO SEXTO. La segunda vida del derecho.....	 107
I. Observaciones preliminares.....	107
II. El “descubrimiento” de Irnerio y la fundación y desarrollo de la Escuela de los Glosadores.....	109
III. La Escuela de los Postglosadores o Comentaristas.....	113
IV. El origen y desarrollo de las universidades medievales.....	115
Objetivos de enseñanza-aprendizaje.....	118
Cuestionario.....	119
 CAPÍTULO SÉPTIMO. El desarrollo del derecho canónico.....	 121
I. Concepto, fuentes y concordatos.....	121
II. El origen del derecho canónico.....	122
III. El derecho canónico primitivo.....	124
IV. El derecho canónico en la Alta Edad Media.....	125
V. El proceso recopilador del derecho canónico.....	127
VI. El <i>ius commune</i> y su penetración en Europa.....	129

Objetivos de enseñanza-aprendizaje.....	132
Cuestionario.....	133
CAPÍTULO OCTAVO. Historia y derecho.....	135
I. Contexto histórico.....	135
II. Tres controversias filosófico-jurídicas renacentistas.....	136
III. <i>Mos gallicus</i> y <i>mos italicus</i> .....	138
IV. La escuela de los humanistas franceses.....	139
V. La escuela holandesa de la Jurisprudencia Elegante.....	140
VI. El <i>Usus modernus pandectarum</i> (UMP).....	142
VII. El derecho renacentista en Italia, Francia, Alemania, Inglaterra y España.....	143
1. Italia.....	143
2. Francia.....	144
3. Alemania.....	145
4. Inglaterra.....	146
5. España.....	147
VIII. El derecho indiano: concepto, clasificación, periodización y características.....	150
Objetivos de enseñanza-aprendizaje.....	156
Cuestionario.....	157
CAPÍTULO NOVENO. El derecho en la modernidad. El movimiento codificador en Europa y América.....	161
I. Iusnaturalismo racionalista y positivismo.....	161
II. Código y codificación.....	163
III. Constitución y constitucionalismo.....	165
IV. La evolución constitucional en Europa.....	168
V. El proceso constitucional en América.....	173
VI. El movimiento constitucional mexicano.....	183
VII. El proceso codificador europeo.....	187
VIII. La Escuela Histórica del Derecho: fundación, metodología, características e importancia.....	189
IX. La codificación en España y América Latina.....	193
X. La codificación en México.....	195
Objetivos de enseñanza-aprendizaje.....	200
Cuestionario.....	203

CAPÍTULO DÉCIMO. Recapitulación y algunas reflexiones.....	209
I. Resumen general.....	209
II. Reflexiones finales.....	212
 PARA SABER MÁS	
Bibliografía.....	217



*Historia del derecho*

se terminó de imprimir en mayo de 2010  
en Impresos Vacha, S.A. de C.V.  
Fray Juan de Torquemada 7, Col. Obrera, C. P. 06800 México, D. F.  
Para su formación se utilizó la familia  
Bembo, diseñada por Stanley Morison en 1929.