

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA OPERADORES DE JUSTICIA. MAÍZ, SOL Y LUCHA. EL DERECHO CONSUETUDINARIO INDÍGENA EN GUATEMALA

José Emilio Rolando ORDÓÑEZ CIFUENTES*

El hombre que trabaja y el que
ríe,/ y el que busca en el agua
la ternura/ y el que besa la tierra
con los dedos/ y el que acaba su
sangre en la cosecha/ y el que
consume libros y ciudades/ ¡veneran
al maíz, pan de la sangre!.

Werner OVALLE LÓPEZ. "Padre
nuestro maíz"

SUMARIO: I. *Programa*. II. *Publicaciones*. III. *Anexos*.

I. PROGRAMA

1. *Acciones principales*

a) Programa de sensibilización y capacitación destinado a funcionarios y operadores de justicia de los centros de administración de justicia (CAJ), por medio de diplomados a distancia.

b) Investigaciones monográficas sobre derecho consuetudinario indígena.

c) Cine, foro y análisis de coyuntura en torno a la problemática del acceso y a la administración de justicia estatal, y la aplicación del derecho consuetudinario indígena en el ámbito de los CAJ.

2. *Acciones concomitantes*

a) Implementación de centros de legislación, jurisprudencia y documentación sobre derechos de los pueblos indígenas en el ámbito nacional e internacional.

b) Creación del Centro de Documentación sobre Derecho Consuetudinario Indígena (visión interior)

c) Instauración de los servicios de Internet y correo electrónico a disposición de los CAJ.

d) Publicaciones

* Jurista y sociólogo.

3. Programa de sensibilización y capacitación. Diplomados a distancia

A. Derechos de los Pueblos Indígenas en el Ámbito Nacional e Internacional (4 módulos)

- Módulo 1. Caracterización y situación de los pueblos étnicos en Guatemala
- Módulo 2. Los problemas de la definición conceptual
- Módulo 3. Los derechos colectivos de los pueblos en el ámbito del derecho constitucional y el derecho internacional público moderno
- Módulo 4. La visión interior de los pueblos indígenas

B. Derecho Consuetudinario Indígena (6 módulos)

- Módulo 1. Introductorio.
- Módulo 2. El denominado derecho consuetudinario indígena.
- Módulo 3. Mecanismos e instituciones.
- Módulo 4. La propuesta de los pueblos indígenas.
- Módulo 5. Jurisdiccionalidad y aplicación del derecho consuetudinario indígena.
- Módulo 6. Justicia indígena. Se propone un debate sobre el pluralismo jurídico.

4. Investigaciones monográficas sobre derecho consuetudinario indígena

- a) Caracterización y situación del denominado derecho consuetudinario indígena en Guatemala.
- b) Mecanismos e instituciones del derecho consuetudinario indígena en el área de los CAJ.
- c) Jurisdiccionalidad y aplicación del derecho indígena en el área de influencia de los CAJ (territorio, tierra, medio ambiente, género, relaciones sociales —usos y costumbres— y otros problemas vinculantes en el área de los CAJ).
- d) La justicia indígena; construcción jusfilosófica, axiológica, socioantropológica y su aplicación real en el área de los CAJ.
- e) Reseñas bibliográficas comentadas de los estudios sobre el derecho indígena en Guatemala, y recopilación legal y jurisprudencial en materia de derecho indígena.

5. Cine foro. Análisis de coyuntura en torno a la problemática del acceso a la administración de justicia estatal y la aplicación del derecho consuetudinario en el ámbito de las CAJ (investigación comunitaria)

- a) Caracterización socioeconómica y cultural en torno al acceso y la administración de justicia en los CAJ.
- b) Caracterización sociojurídica en torno al acceso y a la administración de justicia del régimen institucional reglado, y el denominado derecho consuetudinario indígena.

II. PUBLICACIONES

- a) Paquetes pedagógicos de los diplomados.
- b) Monografías (cinco) sobre derecho consuetudinario indígena.
- c) Cine foro. Análisis de coyuntura

-
- Caracterización socioeconómica y cultural en torno al acceso y a la administración de justicia en los CAJ.
 - Caracterización sociojurídica en torno al acceso y a la administración de justicia del régimen institucional reglado, y el denominado derecho consuetudinario indígena.

d) Otros. Artículos y ensayos de los miembros del equipo de trabajo, vinculantes al quehacer de docencia, investigación y análisis de coyuntura.

e) Registro fotográfico.

f) Videos y discos compactos sobre la problemática de estudio.

III. ANEXOS

a) Rutas críticas de los diplomados a distancia.

b) Ruta crítica del cine foro. Análisis de coyuntura.

c) Convenio entre la instancia coordinadora de la modernización del sector justicia y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.