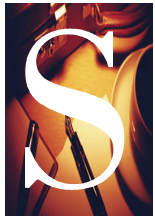




LII Legislatura del
Estado de México



Comisión de Derechos Humanos
del Estado de México



Segundo



Certamen de



Ensayo sobre

**Derechos Humanos de
las Niñas y de los Niños**

1999

Derechos Humanos



Segundo Certamen de Ensayo sobre Derechos Humanos
Los Derechos Humanos de las niñas y de los niños

ISBN: 968.484.107.8

Primera edición, noviembre de 1999

Distribución gratuita de la
Comisión de Derechos Humanos
del Estado de México

Suscripciones: Instituto Literario N° 510 Pte.

Col. Centro, C.P. 50000, Toluca, México

Tel. 01 (7) 213-08-28, 213-08-83, 214-08-70

Fax 01 (7) 214-08-80

Dirección de Internet

<http://www.codhem.org.mx>

correo electrónico

codhem@netspace.com

Impreso en: Reyes & Dávila Impresores

Av. Hidalgo Ote. 1100

C.P. 50090, Toluca, México

Tiraje: 2,000 ejemplares

Editor Responsable: Tomás Trujillo Flores
Edición: M. Gabriela Porras Campos
Ivan Olguin Santa Cruz
Portada: Néstor Gutiérrez Valdez

Los trabajos publicados en esta publicación, no expresan necesariamente el punto de vista de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México. El contenido es responsabilidad de los autores.

CONTENIDO

PRÓLOGO	7
LA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN LA ESCUELA PRIMARIA	11
<i>Francisco Javier Martínez Rebollar</i>	
INTRODUCCIÓN	11
I.- LA PROBLEMÁTICA	13
La punta del iceberg	
La problemática central	
La heterogeneidad de prácticas y concepciones sobre la VDHNyN en la escuela primaria	
La incertidumbre del magisterio	
II.- LA MULTIPLICIDAD DE CAUSAS QUE ORIGINAN LA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS	19
Marcando límites a lo psicológico	
Factores externos	
Factores internos	
El peso de la tradición en la aplicación de los castigos	
La desinformación de los maestros sobre los Derechos Humanos de las niñas y de los niños	
III.- LA RELACIÓN PEDAGÓGICA VISTA COMO UNA RELACIÓN DE PODER	25
La poca aprehensibilidad teórica del concepto de "el poder"	
¿La coerción es en sí educativa?	
¿Qué es la disciplina escolar?	
¿Cómo se presenta el castigo en las escuelas?	
IV.- DOS POLOS DE UNA MISMA RELACIÓN: EL AUTORITARISMO Y LA AUTORIDAD	30
A.- El autoritarismo: La VDHNyN en la escuela primaria	
Algunos resultados del análisis a 20 Recomendaciones de la CODHEM	
¿El castigo al maestro en caso de VDHNyN es la solución?	
B.- La autoridad: El respeto a los Derechos Humanos de las Niñas y los Niños	
Propuesta a nivel normatividad en la vida cotidiana escolar	
CONCLUSIONES	39
BIBLIOGRAFÍA	40
LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CONSTRUYENDO EL GRAN CONSENSO DE LA HUMANIDAD	43
<i>Jesús Roberto Robles Maloof</i>	
INTRODUCCIÓN	43

I. NIÑEZ, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y MENOR	45
I.1 Niñez e infancia	
I.2 Adolescencia	
I.3 Niñas y niños	
I.4 El menor	
I.5 Definiciones legales	
II. HACIA UNA TEORÍA DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ	48
II.1 Liberacionistas vs. Proteccionistas, fundamentos de los derechos de la niñez	
II.2 La diversidad cultural y los derechos de niñas y niños	
III. LA HISTORIA DE LA INFANCIA	52
III.1 ¿El pasado de maltrato o el amor paterno filial?	
III.2 Breve repaso histórico de la situación de la niñez en occidente	
IV. LOS PRECURSORES Y LAS PRECURSORAS, DE UNA CAUSA DE TODOS	56
IV.1 Josephine Elizabeth Grey Butler	
IV.2 Ellen Key	
IV.3 Eglantyne Jebb	
IV.4 Janusz Korczak	
IV.5 Precursores contemporáneos	
V. EL SIGLO XX, SIGLO DE LA NIÑEZ	60
V.1 Consolidación de los movimientos a favor de la infancia	
V.2 México, las instituciones a favor de la infancia	
VI. CONSTRUYENDO EL GRAN CONSENSO	63
VI.1 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	
VI.2 Convención sobre los Derechos del Niño	
VI.3 A diez años de la Convención, los retos por venir	
VII. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	69
VIII. EPÍLOGO	70
IX. BIBLIOGRAFÍA	70
IX.1 Fuentes bibliográficas	
IX.2 Fuentes hemerográficas	
IX.3 Fuentes electrónicas	
 LA VIDA DE LOS NIÑOS DE LA CALLE	 75
<i>Cristopher León García y Roberto Juárez Maciel</i>	
 PRÓLOGO	 75
 PRIMERA PARTE	
LA VIDA DE UN NIÑO EN LA CALLE	75
Testimonios reales	
SEGUNDA PARTE	
PROBLEMAS DE LOS NIÑOS DE LA CALLE	78
Alcoholismo	

Drogadicción	
Sobrepoblación	
Delincuencia	
Los Derechos de los niños	
Violaciones a los Derechos de los niños de la Calle	
CONCLUSIONES	80
Lenguaje utilizado por los niños de la calle	
SOLUCIONES	82
 <i>DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS</i>	83
<i>Alondra María Borboa Aguilar</i>	
 INTRODUCCIÓN	83
¿Qué es la niñez?	
Nuestros Derechos	
NIÑOS MALTRATADOS	85
Explotación de Menores	
NIÑOS CRIMINALES	88
CONCLUSIONES	90
Mis propuestas	
BIBLIOGRAFÍA	91
 <i>LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS</i>	93
<i>Raquel B. Flores Valenzuela</i>	
Un compañero nuevo	
Un buen descubrimiento	
Los niños de la Calle	
El famoso Teletón	
¿Mi hermana es una niña?	
También les toca a los demás países	
La fiesta de Lucy	
 <i>LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS MENORES</i>	
<i>CENTROAMERICANOS RESIDENTES EN EL PUENTE</i>	
<i>FRONTERIZO TALISMÁN, TUXTLA CHICO, CHIAPAS -</i>	
<i>EL CARMEN, SAN MARCOS, GUATEMALA</i>	105
<i>Gabriel García Reyes Retana</i>	
 CAPÍTULO I	
EL PUENTE INTERNACIONAL	105
I.1 Situación Geográfica	

I.2 Puerto Fronterizo Talismán	
I.3 Puerto Fronterizo El Carmen	
I.4 Actividades en el puente	
CAPÍTULO II	
EL TRABAJO PERSONAL EN ZONA FRONTERIZA	108
II.1 Zona de trabajo	
II.2 Tramitadores Aduanales	
II.3 Cambiadores de papel moneda	
II.4 Cargadores	
II.5 Los acuerdos Intergremiales	
CAPÍTULO III	
LOS MENORES DE EDAD EN EL PUENTE FRONTERIZO	110
III.1 Procedencia de los menores	
III.2 Causas de estancia	
III.3 Actividades de los menores en la zona fronteriza	
III.4 Consecuencias de la actividad del menor en la zona fronteriza	
CAPÍTULO IV	
LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS MENORES RESIDENTES	
EN LA ZONA FRONTERIZA	113
IV.1 Por parte de las autoridades fronterizas de México y Guatemala	
IV.2 Por parte de las autoridades municipales	
IV.3 Por parte de las representaciones consulares	
IV.4 Por parte de las autoridades centrales nacionales	
IV.5 Por parte de organismos protectores de Derechos Humanos de México y Guatemala	
IV.6 Organismos Internacionales en materia de Derechos Humanos	
CONCLUSIONES	115
PROPUESTAS	116
 <i>LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS</i>	 119
<i>Ma. Guadalupe Próspero Sánchez</i>	
 CAPÍTULO I	 119
¿Qué significamos los niños para los adultos?	
A) Cuáles son nuestros derechos	
CAPÍTULO II	120
Los niños objeto de violencia	
A) Intrafamiliar	
B) Medios de comunicación	
C) La escuela	
D) En la calle	
CAPÍTULO III	122
Propuestas de solución	
CONCLUSIONES	123