

# Prólogo

La Conferencia Mundial sobre Derechos Humanos (Viena, 1993) considera que la educación, la capacitación y la información pública en derechos humanos es esencial para promover y lograr relaciones armoniosas entre las comunidades y para impulsar la comprensión mutua, la tolerancia y la paz.

Esta versión preliminar del *Manual de Educación en Derechos Humanos a niveles primario y secundario* será revisada y ampliada antes de su publicación definitiva como parte de la contribución de la UNESCO al 50º Aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos, el 10 de diciembre de 1998, y a la Década de las Naciones Unidas para la Educación en Derechos Humanos (1995-2004).

**Se orienta al uso de docentes de nivel primario y secundario, así como de estudiantes de nivel secundario.**

La preparación y el desarrollo de este Manual es un proceso de participación. Nuestro deseo es involucrar a los Estados Miembros de la UNESCO, instituciones y organizaciones interesadas, expertos, docentes y estudiantes de todo el mundo, de modo de producir un auxiliar didáctico que inspire a docentes y estudiantes de diferentes culturas a luchar por los derechos humanos.

Con tal propósito, a fin de ayudarnos con la revisión de esta versión preliminar, agradeceremos a los lectores que completen y devuelvan el cuestionario que aparece al final del documento, incluyendo sus observaciones, ejemplos didácticos adicionales y el resultado de sus experiencias.

**Kaisa Savolainen**

Directora

Sección de Educación Humanística, Cultural e Internacional

UNESCO, París, Julio de 1997