



Versión preliminar

Manual de Educación en Derechos Humanos

Niveles primario y secundario

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.”

Artículo 26, párrafo 2, Declaración Universal de Derechos Humanos, 10 diciembre 1948

IIDH
INSTITUTO INTERAMERICANO
DE DERECHOS HUMANOS

Fundación
McArthur



Versión
preliminar

Manual de Educación en Derechos Humanos

Niveles primario y secundario

IIDH
INSTITUTO INTERAMERICANO
DE DERECHOS HUMANOS

**Fundación
McArthur**



ÍNDICE

Presentación ↔ pág. 5

Prólogo ↔ pág. 7

Capítulo 1: Una Aproximación a los Derechos Humanos ↔ pág. 9

- Paz y derechos humanos ↔ pág. 13
- Democracia y derechos humanos ↔ pág. 15
- Derechos humanos y la cuestión de los valores ↔ pág. 19
- Derechos Humanos y vida social ↔ pág. 22
- Los derechos humanos son universales e indivisibles ↔ pág. 23
- Los derechos humanos están claramente definidos ↔ pág. 25
- Derechos humanos y derechos para grupos específicos ↔ pág. 28
- Derechos humanos, derechos de los niños ↔ pág. 29
- Derechos humanos, derechos de las mujeres ↔ pág. 35
- Los derechos humanos son producto de una conquista ↔ pág. 36

Capítulo 2: Para Comprender los Derechos Humanos en el Aula ↔ pág. 43

- Derechos civiles y políticos ↔ pág. 47
- Derechos económicos y sociales ↔ pág. 85
- Derechos culturales ↔ pág. 103
- Educación y derechos al desarrollo y a un ambiente ecológico balanceado ↔ pág. 117

Capítulo 3: Un Método de Educación en Derechos Humanos ↔ pág. 135

- Conceptos y conocimiento ↔ pág. 139
- Prácticas y proyectos ↔ pág. 141
- Debates sobre valores ↔ pág. 142
- Sugerencias para escuelas primarias ↔ pág. 144
- La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño ↔ pág. 146
- Los derechos de las mujeres y las niñas ↔ pág. 151
- Sugerencias para colegios secundarios ↔ pág. 156
- Los Derechos humanos y la enseñanza de las materias escolares ↔ pág. 156

Sugerencias ↔ pág. 162

341.481.07

159-d Instituto Interamericano de Derechos Humanos
Manual de educación en derechos humanos /
Instituto Interamericano de Derechos Humanos. –
San José, C.R. : Instituto Interamericano de Derechos
Humanos, UNESCO, 1998.
166 p. ; 21 cm.

ISBN: 9968-778-19-2

1. DERECHOS HUMANOS-EDUCACIÓN.
2. DERECHOS HUMANOS-MATERIALES DE
ENSEÑANZA. 3. DERECHOS HUMANOS-
MANUALES. I. Título.

La conceptualización y realización de este Manual fue dirigida por **Kaisa Savolainen**, Directora de la Sección de Educación Humanística, Cultural e Internacional.

Esta versión preliminar fue editada por **Francine Best**, Adjunta de Filosofía, Directora honoraria del Instituto Nacional de Investigación Pedagógica, París, Francia.

Reconocimientos:

El Manual fue compilado a partir de contribuciones solicitadas por la UNESCO a las siguientes personas e instituciones:

Patrice Meyer-Bisch, Coordinador del Instituto de Ética y Derechos Humanos de la Universidad de Fribourg, Suiza.

Bahey El-din Hassan, Director del Instituto de Estudios sobre Derechos Humanos de El Cairo, Egipto.

Betty Reardon, Directora del Programa de Educación para la Paz del Teachers College, Universidad de Columbia, Estados Unidos.

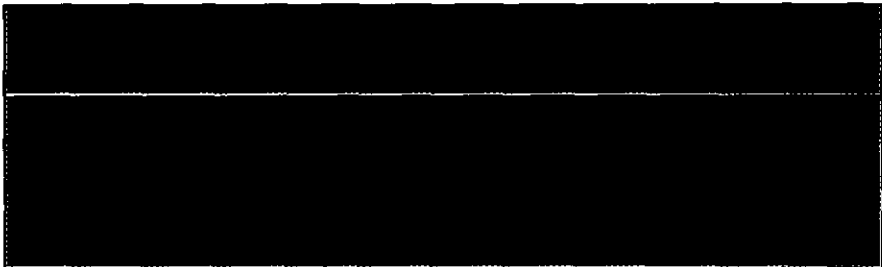
El **Instituto Interamericano de Derechos Humanos**, Costa Rica, preparó un texto que fue plenamente utilizado en esta versión.

Las **Escuelas Asociadas** y otras escuelas de diferentes partes del mundo proporcionaron ejemplos pedagógicos de Educación en Derechos Humanos. El Centro por los Derechos Humanos de las Naciones Unidas en Ginebra fue consultado al inicio de este proyecto.

Paolo Fontani, Experto Asociado, proporcionó ayuda y aportes indispensables a lo largo del proceso de preparación y el **personal de la Sección de Educación Humanística, Cultural e Internacional** brindó asistencia permanente. Nuestro profundo agradecimiento a **Maitre Pettiti**, Juez de la Corte Europea de Derechos Humanos, por su guía y consejo.

Los términos empleados y la presentación de materiales a lo largo de esta guía no implican la expresión de opiniones de parte de la UNESCO ni del IIDH, en relación con el estatus legal de países, territorios, ciudades o áreas, ni de sus autoridades, ni en relación con la delimitación de sus fronteras o límites.

Versiones en Inglés y Francés impresas en 1997 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - París, Francia.





UNESCO-SAN JOSÉ
Apartado postal: 220-2120
San Francisco de Guadalupe
San José, Costa Rica
Teléfono: (506) 220-4400
Fax.: (506) 231-2202
e-mail: unesco@sol.racsa.co.cr

IIDH

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS
Área de Educación
Apartado 10081-1000 San José, Costa Rica
Teléfono: (506) 234-0404
Fax: (506) 234-0955 – 234-7402
e-mail: cre@iidh.ed.cr
<http://www.iidh.ed.cr>