



Maleta Didática
Educação para
a Cidadania



CENTRO
DE RECURSOS
EDUCATIVOS

IIDH Instituto Interamericano de Direitos Humanos
Anistia Internacional ■ Seção Brasileira



Maleta Didática Educação para a Cidadania



CENTRO
DE RECURSOS
EDUCATIVOS

educativos

IIDH Instituto Interamericano de Direitos Humanos
Anistia Internacional ■ Seção Brasileira

341.481.07

159c

Instituto Interamericano de Direitos Humanos
Pasta de materiais didáticos do Centro de Recursos Educativos
(CRE)/IIDH, Anistia Internacional.—São José, C.R.: Instituto
Interamericano de Direitos Humanos, 1995

• 232 p.; 8 1/2 x 11"

• ISBN 9977-962-74-X

1. DIREITOS HUMANOS-ENSINO. 2. DIREITOS
HUMANOS - MATERIAIS DE ENSINO. 3. EDUCAÇÃO EM
DIREITOS HUMANOS. I. Anistia Internacional. II. Título



CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS

COMITÊ DE INTEGRAÇÃO:

ANTÔNIO A. CANÇADO T.
Diretor Executivo do IIDH.

GONZALO ELIZONDO
Representante do IIDH.

MARCOS GOMEZ
Representante de AI.

RICARDO BALESTRERI
Representante de AI.

COORDENADORA ACADÊMICA: DINA RODRIGUEZ
Especialista em Educação do IIDH.

ASSESSORES ACADÊMICOS: ANA MARIA RODINO
GUSTAVO SOTO
MABEL MORVILLO

DOCUMENTALISTA: SORAYA MURILLO

ADAPTAÇÃO BRASILEIRA: PAULO GÖETTEMES
MARCIA DE SOUZA LERINA

COLABORAÇÃO: RENATO ZERBINI

COORDENADORA PUBLICAÇÃO: NATALIA DOBLES

Desenho de capa: Montagem Artística.

As opiniões expressadas não refletem, necessariamente,
a posição oficial das instituições aqui representadas.

ÍNDICE

| | | |
|--|----------------------|----|
| APRESENTAÇÃO DA SEGUNDA EDIÇÃO | | i |
| GUIA PARA DOCENTES | | 1 |
| Bases de uma concepção pedagógica para educar em e para os direitos humanos. <i>Abraham Magendzo</i> | | 7 |
| Reflexão crítica sobre as virtudes da educadora ou do educador. <i>Paulo Freire</i> | | 13 |
| UNIDADE LIBERDADE | | |
| Atividade de motivação: <i>O país dos poços</i> | Liberdade | 1 |
| A pessoa como sujeito de direitos e deveres: Os direitos humanos | Liberdade | 7 |
| A liberdade como direito humano | Liberdade | 13 |
| O direito e a liberdade: A proibição da escravidão e da servidão | Liberdade | 19 |
| A liberdade pessoal: sua proteção pelo recurso de HABEAS CORPUS | Liberdade | 23 |
| Liberdade de opinião e de expressão | Liberdade | 27 |
| LIBERDADE-ATIVIDADES | Liberdade-Atividades | 1 |
| UNIDADE IGUALDADE | | |
| Atividade de motivação: <i>Os três astronautas</i> | Igualdade | 1 |
| Iguais em dignidade e direitos | Igualdade | 5 |
| A igualdade como direito humano | Igualdade | 9 |
| Contra toda forma de discriminação: Respeito à diversidade | Igualdade | 13 |
| Contra a arbitrariedade e os privilégios: Igualdade perante a lei | Igualdade | 19 |
| IGUALDADE-ATIVIDADES | Igualdade-Atividades | 1 |

UNIDADE SOLIDARIEDADE

| | | |
|--|---------------|----|
| Atividade de motivação: <i>Confiança cega</i> | Solidariedade | 1 |
| Solidários, nunca solitários | Solidariedade | 3 |
| Os conteúdos do princípio: Direitos de solidariedade | Solidariedade | 7 |
| O procedimento solidário: resolução de conflitos | Solidariedade | 15 |

SOLIDARIEDADE-ATIVIDADES

| | |
|--------------------------|---|
| Solidariedade-Atividades | 1 |
|--------------------------|---|

UNIDADE PARTICIPAÇÃO

| | | |
|---|--------------|----|
| Leituras de motivação | Participação | 1 |
| Uma atividade e um valor essencialmente humanos | Participação | 3 |
| Um princípio de direitos humanos | Participação | 8 |
| A participação política | Participação | 13 |
| A participação política na democracia | Participação | 19 |

PARTICIPAÇÃO - ATIVIDADES

| | |
|--------------------------|---|
| Participação -Atividades | 1 |
|--------------------------|---|

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

| | |
|-----------|---|
| Avaliação | 1 |
|-----------|---|

IIDH

Instituto Interamericano de Derechos Humanos
Institut Interamericain des Droits de l'Homme
Instituto Interamericano de Direitos Humanos
Inter-American Institute of Human Rights

É uma Instituição Internacional autônoma e de natureza acadêmica com capacidade e personalidade jurídicas plenas, internacionais e internas, públicas e privadas, que são necessárias para o ensino, investigação e promoção dos direitos humanos e todas as disciplinas a eles relativas.

O IIDH foi criado em 1980 e baseia sua ação nos princípios da democracia representativa, no estado de direito, no pluralismo ideológico, no respeito dos direitos e liberdades fundamentais, desconsiderando qualquer tipo de discriminação, afirmando a idéia de que sem democracia não pode haver vigência efetiva dos direitos humanos.



ANISTIA INTERNACIONAL

A Anistia Internacional trabalha para que os direitos humanos sejam observados em todo mundo segundo o que está estabelecido na Declaração Universal de Direitos Humanos através da ação imparcial e da solidariedade internacional de um movimento mundial de pessoas.

A Anistia Internacional recebeu o Prêmio Nobel da Paz em 1977 e o Prêmio dos Direitos Humanos da ONU em 1978.

OPERASJON
DAGSVERK



OPERAÇÃO UM DIA DE TRABALHO

Os estudantes noruegueses do segundo grau realizam todos os anos uma grande campanha de solidariedade. Durante uma semana desenvolvem atividades promocionais nos colégios, motivando os jovens a participarem da "Operação Um Dia de Trabalho". Nesse dia, todos eles dedicam-se a diferentes atividades de trabalho em sua comunidade, e o dinheiro com o qual são remunerados, é arrecadado e destinado a um projeto social.

A "Operação Um Dia de Trabalho" tem o objetivo de promover o desenvolvimento através da educação dos jovens dos países em vias de desenvolvimento e fomentar a educação da juventude norueguesa em assuntos internacionais.