

Introducción

OMAR GUERRERO

I

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se ha propuesto nutrir los nuevos planes de estudio con trabajos que sirvan como textos de enseñanza o que resalten el estado del arte en las disciplinas en ella cultivadas. Este último es el motivo de la presente antología: *Gerencia pública: una aproximación plural*.

La asignatura del caso se llama Gerencia pública y se imparte en el sexto semestre de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, tanto en el sistema escolarizado, como en el sistema de enseñanza abierto. Ella entraña un tema de singular interés para el estudio de la administración pública, así como para la ciencia política, pues hoy en día constituye uno de los tópicos más tratados, pero ciertamente más debatidos y de menor rigor definitorio como campo del conocimiento. Pero tiene a su favor el constituir una ventana de problematización administrativa de enorme interés debido, principalmente, a que refracta las tensiones habidas entre la reforma de las administraciones públicas nacionales y las transformaciones mundiales a través de los esquemas de lo que en inglés se llama *management*.

Un aspecto muy singular que no se puede soslayar con miras a la enseñanza es que, un tema nutrido por el debate nacional e internacional, pero también jaloneado por apreciaciones contrastantes, y hasta irreconciliables, difícilmente delinea un campo del saber de manera uniforme y apto para un aprendizaje bajo reglas comunes. Tal es el motivo del carácter de la antología, más orientada a destacar los tópicos de interés en gerencia pública, aportar al debate y contribuir a esclarecer un tema que por su dinámica y naturaleza polémica, constituye una madeja conceptual enredada y evasiva.

Los autores de la antología son coincidentes en el tema tratado: gerencia pública, pero libremente discrepantes por cuanto acercamientos y modos de mirarla, de aquí la pluralidad de sus apreciaciones. La obra trata del *management*, en su original idioma inglés, pero la traducción del término a nuestra lengua ha sido totalmente libre y cada autor la ha trasladado de manera diversa. En suma, como el suceso en sí está en plena formulación hoy en día, los acercamientos de cada colaborador tienen puntos de contacto, pero también perspectivas diversas que van más allá del matiz.

Sin embargo, las colaboraciones se han encaminado a confluir en el interés común de establecer un mapa comprensivo de la gerencia pública, en beneficio del lector inmediato: el estudiante de la asignatura Gerencia pública. Sucedáneamente, la obra se empeña por hacer un aporte, al estudio del tema, de la academia administrativa mexicana.

II

Gildardo Campero Cárdenas, conspicuo profesor de muchas generaciones en nuestra Facultad, ha hecho una contribución trascendental en pro de la definición del concepto de gerencia, además de gerencia pública y administración pública, cuya utilidad rebasa el propósito inmediato de la enseñanza universitaria. Su trabajo titulado “Exploración conceptual sobre gerencia pública y su reforma”, no sólo brindará un mapa conceptual comprensivo a los estudiantes de la referida asignatura, que serán los primeros beneficiarios, sino también una ayuda investigativa para la preparación de tesis de licencia-

tura y posgrado en el tema, pues las ideas y su estructura discursiva abren un camino de claridad sobre un tema ciertamente oscuro.

David Arellano Gault, joven y distinguido catedrático de administración pública del Centro de Investigación y Docencia Económicas, es autor del trabajo más nítido, y valga en modo de decirlo, críticamente creativo del *public management* entendido en español como gestión pública. En las páginas de su trabajo, “Gestión pública: fuentes analíticas, críticas pertinentes y advertencias de su uso”, el lector encontrará una visión penetrante de la estructura discursiva de la gestión pública, toda vez que una panorámica cabal del estado del arte en Estados Unidos acerca de la nueva gestión pública y la opción pública.

José Juan Sánchez González recientemente se doctoró en administración pública y fue galardonado con el premio de Instituto Nacional de Administración Pública. Dedicado al ejercicio profesional y la academia, Sánchez González es uno de los profesores jóvenes más reconocidos y valiosos, cuyos aportes están presentes en su trabajo titulado “Tendencias actuales de la administración pública mexicana: de la privatización a la endo-privatización”. Aquí los lectores podrán apreciar la evolución de la reforma administrativa en México, hasta los años actuales de la implantación de las transformaciones de tipo gerencial.

Finalmente, quien escribe estas líneas ha hecho un trabajo titulado “El mito del *management* público”, con la finalidad de explorar un modelo de implementación que, siendo de corte anglosajón, se pretende exportar de manera indiscriminada en el orbe entero.

Sólo para finalizar deseo hacer énfasis en que los trabajos de los doctores Gildardo Campero, David Arellano y José Juan Sánchez constituyen una colaboración cimera de la academia mexicana en particular, e iberoamericana en general, a un tema en el cual la actitud académica no había alcanzado la seriedad de análisis, el examen crítico y la actitud científica que había requerido.

Invierno de 2003