

PRESENTACION

El Instituto Nacional de Administración Pública convocó en el pasado mes de junio de 1977 a los estudiosos e interesados en la teoría o práctica de las ciencias administrativas al concurso para obtener "El Premio Anual de Administración Pública" correspondiente a ese mismo año. Cumple así con el objeto de impulsar la investigación en el campo de las ciencias administrativas como uno de los objetivos prioritarios en el marco de sus actividades.

El Jurado Calificador de este concurso estuvo integrado por un representante de cada una de las instituciones siguientes: Coordinación General de Estudios Administrativos de la Presidencia de la República; Colegio de Licenciados en Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C.; Instituto Nacional de Administración Pública; Instituto Politécnico Nacional; Universidad Autónoma Metropolitana; Universidad Nacional Autónoma de México, así como los expresidentes de nuestro Instituto Gabino Fraga, Gustavo Martínez Cabañas y Andrés Caso.

Se determinó otorgar dicho premio a Carlos Pallán Figueroa por el trabajo "Bases para una Administración de la Educación Superior en América Latina: el Caso de México", expresando el jurado con su determinación, —además de reconocer el valor académico de este estudio—, la importancia que en nuestro país tienen los problemas de la enseñanza superior y en consecuencia la oportunidad que tiene toda aportación valiosa en esta materia.

El estudio objeto de esta publicación se refiere a una concepción científica de la administración de la educación superior, ligada necesariamente al problema de los fines sociales de las instituciones de ese nivel.

La obra de Pallán Figueroa aborda el estudio de la educación superior en América Latina, desembocando en el análisis de la situación particular que en ese ámbito tiene la educación mexicana; se examinan algunos intentos de planeación y administración de la educación y se mencionan algunas directrices que, según el autor, deberían estar presentes en una reestructuración de la educación superior en nuestro país.

El Jurado Calificador, después de emitir su fallo sobre los trabajos presentados, expresó públicamente su satisfacción por el hecho de haber recibido treinta y un trabajos para este concurso, ya que ello representa un importante impulso a las tareas de investigación en el campo de las ciencias administrativas. Es a través

del estímulo en efectivo otorgado al autor y la edición de este volumen, que nuestra Institución espera cumplir, en cierta medida, con la tarea de impulsar la investigación y de dar a conocer el comportamiento, elementos y relaciones de los hechos y fenómenos sociales, políticos y económicos de la administración pública. Con estas acciones se procuran el cumplimiento de nuestro objetivo institucional que es conocer, desarrollar y comunicar las ciencias administrativas.

Luis García Cárdenas

AGRADECIMIENTOS

Una primera versión de este trabajo fue realizada durante 1975-1976 en la Universidad de Brasilia para efectos de la obtención del grado de maestría en planeación de la educación. En dicha institución recibí muy valiosas colaboraciones y apoyos de diversas personas, deseando, a través de estas líneas, patentizar a ellas mi agradecimiento.

Al Dr. Benno Sander, asesor de tesis, por su paciencia y buen humor para sortear las dificultades surgidas en el proceso de elaboración del trabajo, así como por su peculiar y fértil estilo docente. Al Dr. Paulo Guimaraes, por su estímulo y ayuda constantes en mis actividades académicas, especialmente por sus valiosas enseñanzas en el campo de la sociología de la educación. Al Profesor Gilberto Tristao, permanente motivador para el estudio de la ciencia de la administración. A los tres manifiesto igualmente mi agradecimiento por sus constantes muestras de amistad.

A los profesores del Departamento de Métodos y Técnicas de la Facultad de Educación de la misma Universidad, y especialmente a Luiz Cassemiro y Elício Bezerra Pontes, quienes dieron toda clase de facilidades para hacer posible la disertación. Al Profesor Newton Sucupira, por el incentivo que fue su cátedra. Por las atenciones recibidas, agradezco igualmente al personal de la Dirección de la Facultad de Educación. Finalmente a Roberto Villaseñor y Nicanor Palhares Sá, por su ocasional aunque estimulante crítica a diversas partes de la tesis.

Merece consignarse la fina colaboración recibida en México, en esa época, por diversas personas e instituciones: Del Lic. Alfonso Rangel Guerra, Secretario Ejecutivo de ANUIES. Del Dr. Jaime Castrejón Diez, Director General de Coordinación Educativa, de la SEP; del Dr. Pablo Latapí; del Lic. Jorge Valdez, de la Universidad de Sonora de José Luis Guevara.

El apoyo económico para la versión inicial del trabajo procedió del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y de la Organización de Estados Americanos. A ambas instituciones mi más amplio reconocimiento.

La segunda versión, presentada al INAP para efectos del Concurso, fue posible gracias al apoyo decidido de Jean Pierre Vielle y Jorge Hanel, Director de Pla-

neación y Rector, respectivamente, de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Finalmente, doy las gracias al INAP, a su Presidente: Lic. Luis García Cárdenas, a la Srita. Arminda Márquez y al Lic. Jorge Fraymann Castro, quienes con su esfuerzo hacen posible la edición de este trabajo.

Carlos Pallán Figueroa