



**BASES PARA LA ADMINISTRACION
DE LA EDUCACION SUPERIOR EN AMERICA
LATINA : EL CASO DE MEXICO**

Carlos Pallán Figueroa

EDICIONES

INAP

**BASES PARA LA ADMINISTRACION DE LA EDUCACION
SUPERIOR EN AMERICA LATINA: EL CASO DE MEXICO**

POR

CARLOS PALLAN FIGUEROA

INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA

**SECCION MEXICANA DEL INSTITUTO
INTERNACIONAL DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

CONSEJO DIRECTIVO

Presidente: Luis García Cárdenas

Vicepresidente: Ignacio Pichardo Pagaza

**Consejeros: Fernando Solana
Alejandro Carrillo Castro
José Chanes Nieto
Lidia Camarena Adame
Oscar Reyes Retana Jr.
Adolfo Lugo Verduzco
Manuel Uribe Castañeda**

Tesorera: Yolanda de los Reyes

Secretario Ejecutivo: Arminda Márquez Robles

INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA

MIEMBROS FUNDADORES:

Antonio Carrillo Flores	Gabino Fraga
Gilberto Loyo	Jorge Gaxiola
Rafael Mancera Ortiz	José Iturriaga
Ricardo Torres Gaytán	Antonio Martínez Báez
Raúl Salinas Lozano	Lorenzo Mayoral Pardo
Enrique Caamaño	Alfonso Noriega, hijo
Daniel Escalante	Manuel Palavicini
Raúl Ortiz Mena	Jesús Rodríguez y Rodríguez
Rafael Urrutia Millán	Andrés Serra Rojas
José Attolini	Catalina Sierra Casasús
Alfredo Navarrete	Gustavo R. Velasco
Francisco Apodaca	Alvaro Rodríguez Reyes
Mario Cordera Pastor	

CONSEJO DE HONOR:

Gabino Fraga Gustavo Martínez Cabañas Andrés Caso

CARLOS PALLAN FIGUEROA

**BASES PARA LA
ADMINISTRACION DE LA
EDUCACION SUPERIOR
EN AMERICA LATINA:
EL CASO DE MEXICO**

Primer lugar del Concurso: Premio Anual
de Administración Pública 1977

Ediciones

INAF

1978

Primera edición: Julio, 1978

© Carlos Pallán Figueroa

Propiedad de:

Instituto Nacional de Administración Pública

ISBN 968-6080-02-3

Av. Country Club N° 208, Tel.: 544-68-75

México 21, D. F.

Impreso y hecho en México Printed and made in Mexico

DEDICATORIA:

A mis Padres.

A Yolanda Isabel.

Al Lic. Eduardo Garza Rivas, en reconocimiento a su fe universitaria.

A José Luis Treviño y Olac Fuentes, compañeros de múltiples jornadas.

CONTENIDO

	<i>Pág.</i>
PRESENTACION	XV
PROLOGO	3
INTRODUCCION	7
PRIMERA PARTE. CONSIDERACIONES TEORICAS Y ADMINIS- TRACION DE LA EDUCACION SUPERIOR EN AMERICA LATINA	
Capítulo I <i>Consideraciones teóricas</i>	19
1 Administración Pública y Administración de la Educación Superior	
1.1 Administración y Política	
1.2 Administración y Transferencia de Tecno- logía	
2 Metodología: Factores Externos y Factores In- ternos	
2.1 Diversos Criterios	
2.2 Un Intento de Sistematización	
2.3 Un Nuevo Esquema de Referencia	
3 Crisis en la Universidad	
3.1 Disparidad y Asincronía Intitucional	
3.2 Dos Enfoques en Torno a la Crisis	
3.3 Un Enfoque Ideológico	
3.4 Hacia un Enfoque Científico	
3.5 Concepto de Administración de la Educa- ción Superior	
Capítulo II <i>Modelo Actual de la Universidad Latinoamericana</i>	43
4 Enfoque Histórico: Universidad y Dependencia	
4.1 La Universidad Colonial	
4.2 La Universidad Napoleónica	
5 La Realidad Actual de la Universidad en la Sociedad Latinoamericana	
5.1 Situación Cualitativa	

- 6 Problemas Previos a la Administración de la Educación Superior
 - 6.1 Papel de la Universidad
 - 6.2 Explosión Demográfica Estudiantil
 - 6.3 Problemas de Financiamiento
 - 6.4 Lugar de las Universidades en el Sistema de Educación Superior
 - 6.5 Enseñanza y Curriculum
 - 6.6 Incremento en Actividades de la Investigación
 - 6.7 Comentario Final

Capítulo III *Problemas de la Estructura Organizacional y Administrativa* 67

- 7 El Formalismo como Modernización Refleja en la Administración de la Educación Superior
 - 7.1 Formalismo: su Naturaleza
 - 7.2 Formalismo, Organización y Administración
- 8 La Autonomía Universitaria su Significado para la Administración
 - 8.1 Descentralización y Autonomía
 - 8.2 Autonomía, Universidad y Administración
 - 8.3 Consecuencias Negativas de la Autonomía
 - 8.4 Perspectivas de la Autonomía
- 9 El Proceso Administrativo en las Instituciones de Educación Superior
 - 9.1 Adopción de Decisiones
 - 9.2 Planeación y Programación
 - 9.3 Control
- 10 Irracionalidad Administrativa: La Universidad como Empresa. Implicaciones
 - 10.1 Recapitulación
 - 10.2 Racionalidad y sus Problemas
 - 10.3 Rasgos de la Irracionalidad
 - 10.4 La Universidad como Empresa
 - 10.5 Comentario Final

SEGUNDA PARTE. EL CASO MEXICANO

Capítulo IV	<i>Estado Actual de la Organización y la Administración de la Educación Superior</i>	97
11	El Sistema de Educación Superior en México	
12	Estructura Organizacional y Administrativa	
13	Problemas Cualitativos Derivados de la Estructura Organizacional y Administrativa	
13.1	Desarticulación	
13.2	Falta de Planeación	
13.3	Diferencia entre Estructura Real y Formal	
13.4	Fuerte Vinculación con Factores Externos	
13.5	Asincronía Administrativa	
14	La Experiencia de la Planeación y la Administración de la Educación Superior en los Últimos Años	
14.1	Organismos Oficiales	
14.2	Organismos no Gubernamentales. ANUIES	
Capítulo V	<i>Estudio Interno de la Administración de la Educación Superior: las Universidades Mexicanas</i>	119
15	Los Procesos Reales y Formales de la Administración	
15.1	Innovación y Formalismo en la Administración Universitaria	
15.2	Tipos más Frecuentes de Formalismo en la Administración Universitaria	
16	Experiencias más Significativas sobre Planeación y Administración	
16.1	Característica Común: Previsión de Demanda	
16.2	La Experiencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	
16.3	Universidad de Sonora (UNISON)	
Capítulo VI	<i>Epílogo. Hacia una Reestructuración de la Educación Superior en México</i>	151

- 17 Las Universidades y su Participación en el Desarrollo Regional y Nacional
- 18 Estrategia y Requisitos Indispensables
 - 18.1 Planeación y Coordinación Nacional
 - 18.2 Experiencias de Otros Sistemas
 - 18.3 Una Experiencia Nacional: La Reforma al Poder Público Federal
 - 18.4 Problemas de Capacidad Cualitativa del Sistema de Educación Superior
 - 18.5 Planeación Universitaria y Problemas Cualitativos

- CONCLUSIONES 169
- BIBLIOGRAFIA 173

Se terminó de imprimir este libro el
día 13 de septiembre de 1978, en los
talleres de la Editorial Libros de
México, S. A., Av. Coyoacán 1035,
México 12, D. F. Su tiro consta de
2 000 ejemplares.

