

Autores

Judith Pérez Castro

Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología por El Colegio de México. Investigador Asociado “C”, Tiempo Completo en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II. Proyecto de investigación actual: “Significado y uso de los saberes extraescolares para el desarrollo personal y ciudadano de las personas en situación de vulnerabilidad”.



Octavio García

Biólogo egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM con Maestría y Doctorado en Ciencias por la misma institución. Ha trabajado en el Departamento de Neurobiología y Comportamiento de la Universidad de California-Irvine (USA). Actualmente es profesor de tiempo completo en la Facultad de Psicología de la UNAM donde desarrolla diversas líneas de investigación asociadas a la neurobiología del síndrome de Down.



Alicia Angélica López Campos

Licenciada, Maestra y Doctora. en Pedagogía por la UNAM. Diplomado en Habilidades y Desarrollo Humano por la Universidad Iberoamericana. Diplomado en Psicoterapia Gestalt por la Universidad Autónoma de Querétaro y el instituto Gestalt. Coordinadora del colegio de pedagogía de 1999 a 2005. Profesora Asociada de tiempo completo de 2004 a la fecha. Fundadora y coordinadora del Comité de Atención a las Personas con Discapacidad (CADUNAM).



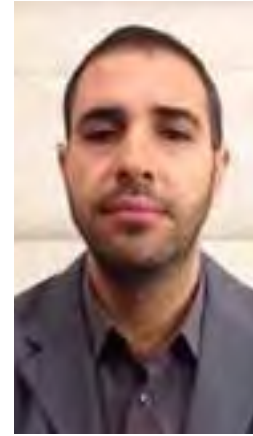
Mariana Hernández Flores

Candidata a Doctora en Ciencias Políticas y Sociales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Maestra en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y Licenciada en Sociología por la FCPyS-UNAM. Temas de interés: participación política de las personas con discapacidad y las organizaciones que las representan, derechos humanos de personas con discapacidad y políticas públicas en discapacidad.



Paulino Rafael Robles-Gil Cozzi

Realiza su Maestría en Estudios Islámicos en la Universidad Hamad Bin Khalifa de Qatar (2015-). Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública por la FCPyS de la UNAM. Coordinador del Comité de Atención a Personas con Discapacidad de la FCPyS (2011-2015). Enlace de la Rectoría General de la UAM. con el Poder Legislativo (2008 -2010). Profesor de Ciencias Políticas y Sociales en el Bachillerato del Colegio Madrid (2008 -2010). Jefe de Vinculación con Grupos Vulnerables del Partido Alternativa Socialdemócrata en Oaxaca e Hidalgo (2006-2008).



Claudia Peña

Docente por 28 años. Doctorante en Pedagogía en el Programa de Posgrado de la UNAM. Conferencista y tallerista en temas relacionados con la inclusión de personas con discapacidad. Fundadora de la asociación civil Centro de Apoyo Psicopedagógico Aragón.



Elia Lázaro Jiménez

Profesora Asociado "C" de T C Licenciada En Trabajo Social, Master y Especialista Europeo en Discapacidad. Universidad Nacional a Distancia de Madrid, España. Coordinadora del Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud de la ENTS. Coordinadora del Comité de Atención a Personas con Discapacidad en la ENTS y representante de MUFIS A.C.



Esther Labrada

Doctora en Ciencias y Artes con especialidad en Diseño, Tecnología y Educación. Realiza distintas actividades en el proyecto TIC para la inclusión y en el Aula-Laboratorio de innovación para Personas con Discapacidad de la DGTIC. Brinda asesoría en temas de accesibilidad, inclusión y tecnologías. Su interés profesional y académico se orienta hacia: tecnologías emergentes para la educación y su apropiación; mediación tecnológica; interactividad y experiencia de usuario (UX) así como el *storytelling*.



Guadalupe Barrena Nájera

Docencia desde 2004 en tres áreas: enseñanza clínica del derecho, derecho internacional público y derechos humanos y teoría del derecho. Es profesora en la Facultad de Derecho de la UNAM y lo ha sido en la División de Estudios Jurídicos del Centro de Investigación y Docencia Económicas. Desde 2013 es directora de la Clínica Jurídica del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM, donde se litigan casos de derechos humanos de personas con discapacidad, transparencia y migración. Egresada de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México con estudios de maestría en derechos humanos y especialidad en derecho europeo de la Universidad de Europa Central. Doctoranda en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.



Michelle Marisol Flores Ayala

Estudió en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México. Fue voluntaria en la Clínica Jurídica del Programa Universitario de Derechos Humanos, en Documenta. Análisis y acción para la justicia social A.C. y en el Centro de Derechos Humanos. Miguel Agustín Pro Juárez. Actualmente es miembro de la Fundación para la Justicia y el Estado Democrático de Derecho.



Delia Beatriz García Valencia

Estudió en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México. Fue becaria en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Es voluntaria en la Clínica Jurídica del PUDH, ambas en la misma casa de estudio. Actualmente trabaja en el Seminario de Filosofía del Derecho de la Facultad de Derecho, UNAM.



Irving Vázquez Cruz

Licenciado y Maestro con mención honorífica en Trabajo Social, por la Universidad Nacional Autónoma de México. Profesor de Asignatura de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de México.



Moisés Zenteno López

Licenciado y Maestro con mención honorífica en Trabajo Social, por la Universidad Nacional Autónoma de México. Profesor de Asignatura de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de México



Zardel Jacobo Cupich

Doctora en Pedagogía, FFyL-UNAM. UIICSE, FES Iztacala, UNAM, México. Investigaciones en las temáticas de curriculum/educación; integración e inclusión educativa; subjetividad, alteridad y diferencia. Presidenta de la Red Internacional De Investigadores Y Participantes Sobre Integración Educativa (RIIE). Responsable de las Evaluaciones Externas del PNFEIE, SEB-SEP 2004 al 2007. Participación en la OCDE, Miembro del COMIE. Autora y compiladora de más de 10 libros y artículos varios en revistas tanto nacional como internacional. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores



Laura Romero

Doctora en Antropología. Premio Fray Bernardino de Sahagún en 2005 y 2007. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Beca para las Mujeres en las Ciencias Sociales y las Humanidades (2014) otorgada por la Academia Mexicana de las Ciencias. Dirige un proyecto para Jóvenes Investigadores de CONACyT sobre el cuerpo discapacitado comunidades indígenas.



Leticia Ma. Del Socorro Chávez Martínez

Responsable de Atención a Grupos vulnerables de la DGDC. Durante más de 20 años se ha dedicado a la Divulgación de la Ciencia; ha impulsado el nuevo sistema de selección y capacitación de los becarios anfitriones de la DGDC en materia de inclusión y divulgación de la ciencia, fundó el área de Atención a grupos vulnerables en Universum; ha ocupado cargos administrativos como Subdirectora y Directora de Universum. Ha realizado varios proyectos extramuros de Divulgación de la Ciencia para grupos vulnerables.



Moisés García Rojas

Antropólogo por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, Psicólogo por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM. Colaborador en investigaciones socioculturales desde el enfoque de la Metáfora Narrativa y La antropología del cuerpo con aproximación a la discapacidad, por medio del dibujo y La antropología audiovisual, con niñas y niños indígenas con discapacidad en la Ciudad de México.



Natalia Arias

Profesor investigador de Tiempo Completo en la Facultad de Psicología de la UNAM. Directora del Laboratorio de Psicolingüística. Perteneció al Sistema Nacional de Investigadores con nivel II y al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo con nivel C. Posee el grado de Doctorado en Psicología Experimental por la Universidad de Oxford y el de Maestría en Lingüística Aplicada por la Universidad de Sussex, ambas en el Reino Unido. Su Licenciatura la realizó en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.



Damián Rosales

Licenciado en economía por la Universidad de Guadalajara y Maestro en Negocios y Estudios Económicos por la misma casa de estudios. Cuenta con experiencia en el sector académico y en el sector público a partir de su participación en diversas instituciones técnicas, orientadas a la atención de grupos vulnerables como el Sistema Nacional DIF, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía y el Programa de Inclusión Social PROSPERA



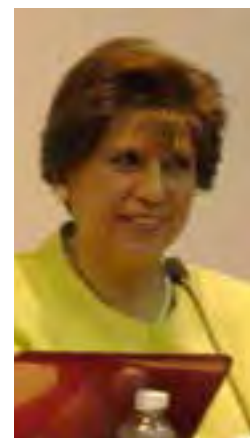
Patricia Claudia Brogna

Doctora y Maestra en Estudios Políticos y Sociales, UNAM, México. Mtra. en Integración de Personas con Discapacidad, U. de Salamanca, España. Licenciada en Terapia Ocupacional, U. Nacional de Quilmes, y Terapeuta Ocupacional, ENTO, Argentina. Asesora de la U. Tecnológica Santa Catarina, Monterrey. En la UNAM es Profesora de asignatura y de posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; coordinadora del Diplomado Políticas Públicas y Discapacidad de la FCPyS; Investigadora del Programa Universitario de Derechos Humanos y responsable del Seminario Permanente sobre Discapacidad PUDH-UNAM. Coordinó el “Diagnóstico sobre el estado que guarda la temática de la Discapacidad en la UNAM” PUDH-UNAM. Compiladora y autora de libros y artículos.



Patricia Marcela López Morales

Profesor de Carrera Titular A; Especialidad en Odontopediatría, DEPeI, FO, UNAM; Diplomado en Diagnóstico y Tratamiento del Paciente con Discapacidad FO, UNAM; Diplomado en Atención Odontológica a Personas con Discapacidad Intelectual Universidad de Anáhuac-Mayen; Líneas de investigación CONACyT Ref. 003551; 2da. Mención del Premio-1er. Congreso Iberoamericano sobre Síndrome de Down, 2007 en Buenos Aires, Argentina; Colaboradora Asignatura Optativa “Odontología para Personas con Discapacidad”, FO, UNAM.



Sonia Salazar Salas

Licenciatura en Biblioteconomía, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), de la Secretaría de Educación Pública y estudios de maestría en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Actualmente es Jefa del Departamento de Servicios de Información, Fondo Contemporáneo en la Biblioteca Nacional de México.



José de Jesús Hernández Salazar

Egresado de la Universidad Autónoma Metropolitana, donde obtuvo el grado de Licenciado en Política y Gestión Social, actualmente cursa la Maestría en Gestión de Servicios Informativos por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, ha laborado en la UAM- Unidad Cuajimalpa y hoy se desempeña como responsable de la Sala Especial de Tiflológico en la Biblioteca Nacional -UNAM.



Mtra. Telma Rios Condado

Maestra en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México; Licenciada en Psicología, Universidad Autónoma Metropolitana; Profesora Normalista, Escuela Normal de Maestros. Directora de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, UNAM. Participante en el proyecto de implantación de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad, UNAPDI.



Hugo Carlos Carrasco Soulé López

Licenciado, Maestro y Doctor en Derecho por la UNAM, títulos que ha obtenido con mención honorífica, curso las especialidades de Derecho Comunitario y Derecho Internacional Privado en la Universidad de Salamanca, España., En el ámbito académico es Maestro por Oposición de diversas asignaturas que se imparten en la Facultad de Derecho y en la División de Estudios de Posgrado de la misma facultad, Responsable Académico del Laboratorio de Enseñanza Práctica del Derecho de la Facultad de Derecho, Investigador nivel 1 del Sistema Nacional de Investigados (S.N.I.), Tutor del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)



Alma Luz Rodríguez Lázaro

Obtuvo el grado de Maestra en Lingüística Aplicada con Mención Honorífica por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Estudió la Lic. en Psicología en la misma institución. De igual forma, es profesora de tiempo completo en el CELE. En sus intereses de investigación se encuentra conocer el procesamiento psicolingüístico en las diferentes etapas de adquisición de una segunda lengua.



María Antonieta Rodríguez Rivera

Maestra en Artes Visuales y Licenciada en Diseño Gráfico, por la Escuela Nacional de Artes Plásticas, UNAM. Ha colaborado en la UNAM desde 1991 como técnico académico, actualmente adscrita al Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Ha sido responsable tecnológico del diseño, desarrollo e implementación de numerosos proyectos multimedia y de educación a distancia.



Amadeo Segovia Guerrero

Licenciado en Economía por la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Azcapotzalco). Además, estudió dos diplomados: Análisis y Evaluación Financiera de Proyectos, en la Universidad Nacional Autónoma de México y Finanzas Computacionales en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Azcapotzalco. De junio de 2013 a la fecha, es jefe de Departamento de Servicios Escolares en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

