

Anexo 6. Relación entre prácticas discriminatorias e indicadores para el derecho a la igualdad y no discriminación en la educación

Manifestaciones del problema público	Evidencias para la definición de políticas públicas con EBDH	
Prácticas y arreglos institucionales en el Sistema Educativo	Indicadores sobre políticas establecidas y sus resultados	Indicadores de impacto
Restringen ACCESO al ámbito		
<p>Exclusión/restricción por carencia o insuficiencia de instituciones, docentes y/o programas multilingües e interculturales para los grupos más desventajados: pueblos indígenas, jornaleros, migrantes</p>	<p>✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales (EDaP02) Programas y acciones – acceso y permanencia (EDcP01) Establecimientos educativos c/medios materiales, institucionales e intelectuales</p> <p>✓ Coberturas específicas para igualdad (EDdP03) Matrícula de primaria – tiempo completo o doble turno (EDdR01) Porcentaje de alumnos con necesidades especiales en escuelas regulares (EDdR02) Porcentaje de alumnos – pueblos originarios – educación bilingüe (EDdR04) Cobertura -educación inicial, primaria y secundaria de grupos discriminados (EDdR05) Porcentaje – minorías en educación técnico-profesional y universitarios</p>	<p>(EDaR01) Rezago educativo (EDaR02) Tasa de absorción (EDaR03) Cobertura educativa</p>
<p>Exclusión/restricción por inaccesibilidad material (geográfica y tecnológica) y económica para grupos discriminados, particularmente en niveles educativos medios y superiores</p>	<p>✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales (EDaE02) Normas – Educación gratuita (EDaP02) Programas y acciones – acceso y permanencia (EDcP01) Establecimientos educativos c/medios materiales, institucionales e intelectuales</p> <p>✓ Medidas/impactos sobre disponibilidad presupuestal (EDfE01) Leyes y medidas – recursos – gratuidad educación obligatoria (EDfR01) Gasto en educación - Hogar</p> <p>✓ Coberturas específicas para igualdad (EDdP02) Becas p/asistencia habitual – familias con dificultades socioeconómicas (EDdR01) Porcentaje de alumnos con necesidades especiales en escuelas regulares (EDdR05) Porcentaje – minorías en educación técnico-profesional y universitarios</p>	<p>(EDcR01) Jóvenes no estudian, no trabajan, no se capacitan. (EDcR02) Promedio – Escolaridad completada (EDaR02) Tasa de absorción (EDaR03) Cobertura educativa</p>
<p>Exclusión/restricción por carencia o insuficiencia de servicios educativos incluyentes para las personas con discapacidad</p>	<p>✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales (EDaP02) Programas y acciones – acceso y permanencia (EDcP01) Establecimientos educativos c/medios materiales, institucionales e intelectuales</p> <p>✓ Coberturas específicas para igualdad (EDdE03) Normas de inclusión – NNA con discapacidad</p>	<p>(EDaR01) Rezago educativo (EDaR02) Tasa de absorción (EDaR03) Cobertura educativa</p>

Manifestaciones del problema público	Evidencias para la definición de políticas públicas con EBDH	
Prácticas y arreglos institucionales en el Sistema Educativo	Indicadores sobre políticas establecidas y sus resultados	Indicadores de impacto
	<p>(EDdR01) Porcentaje de alumnos con necesidades especiales en escuelas regulares</p> <p>(EDdR04) Cobertura -educación inicial, primaria y secundaria – NNA de grupos discriminados</p> <p>(EDdR05) Porcentaje – minorías en educación técnico-profesional y universitarios</p>	
DENTRO del ámbito: Restringen RECOMPENSAS, RECURSOS, BENEFICIOS y Restringen MOVILIDAD/PROGRESIÓN		
<p>Provisión desigual de servicios educativos en términos de calidad y completitud para grupos discriminados, particularmente población indígena, con discapacidad, migrantes y jornaleros</p>	<p>✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales</p> <p>(EDaP01) Nivel de desempeño de estudiantes por grupo de población</p> <p>(EDcP01) Establecimientos educativos c/medios materiales, institucionales e intelectuales</p> <p>(EDcR03) Escuelas y docentes – formación continua e innovación educativa</p> <p>✓ Coberturas específicas para igualdad</p> <p>(EDdR04) Cobertura -educación inicial, primaria y secundaria – NNA de grupos discriminados</p> <p>(EDdR05) Porcentaje – minorías en educación técnico-profesional y universitarios</p>	<p>(EDdR03) Índice de paridad p/nivel de enseñanza</p>
DENTRO del ámbito: Restringen RECOMPENSAS, RECURSOS, BENEFICIOS		
<p>Trato injusto, arbitrario, denigrante de miembros de la comunidad educativa y en contenidos educativos por motivaciones estigmatizantes/prejuiciosas para grupos discriminados</p>	<p>✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales</p> <p>(EDcE01) Género, derechos humanos y cultura – currículos – primaria y secundaria</p> <p>(EDcP03) Instituciones de educación c/derechos humanos y comprensión entre grupos</p>	
<p>Restricciones a la permanencia y avance en el sistema educativo de personas de grupos de la diversidad cultural-lingüística por trato desigual en la asignación de becas y subsidios</p>	<p>✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales</p> <p>(EDaP02) Programas y acciones – acceso y permanencia</p> <p>(EDcP02) Cobertura – acciones y programas – acceso y permanencia – sectores vulnerables</p> <p>✓ Coberturas específicas para igualdad</p> <p>(EDdP01) Población en establecimientos c/educación laica, intercultural, libre de discriminación, gratuita y de calidad</p> <p>(EDdP02) Becas p/asistencia habitual – familias con dificultades socioeconómicas</p>	<p>(EDaR02) Tasa de absorción</p> <p>(EDcR02) Promedio – Escolaridad completada</p>
DENTRO del ámbito: Restringen MOVILIDAD/PROGRESIÓN		
<p>Leyes/normas del sector educativo basados en definiciones/supuestos no sensibles a la diversidad cultural-lingüística, de género, curso de vida, discapacidad</p>	<p>✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales</p> <p>(EDaE01) Plan de desarrollo educativo</p> <p>✓ Coberturas específicas para igualdad</p> <p>(EDdE02) Ley- reconocimiento – educación bilingüe e intercultural</p> <p>(EDdE03) Normas de inclusión – NNA con discapacidad</p>	

Manifestaciones del problema público	Evidencias para la definición de políticas públicas con EBDH	
Prácticas y arreglos institucionales en el Sistema Educativo	Indicadores sobre políticas establecidas y sus resultados	Indicadores de impacto
Restricciones al avance educativo de personas monolingües (no hablantes de español) en razón de oferta de servicios no adecuada a la diversidad cultural-lingüística, particularmente en niveles medios y superiores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales (EDaP02) Programas y acciones – acceso y permanencia (EDcP01) Establecimientos educativos c/medios materiales, institucionales e intelectuales ✓ Coberturas específicas para igualdad (EDdE02) Ley- reconocimiento – educación bilingüe e intercultural (EDdR04) Cobertura -educación inicial, primaria y secundaria – NNA de grupos discriminados (EDdR05) Porcentaje – minorías en educación técnico-profesional y universitarios 	(EDaR02) Tasa de absorción
Restringen ACCESO al ámbito, y DENTRO del ámbito: Restringen RECOMPENSAS, RECURSOS, BENEFICIOS, así como MOVILIDAD/PROGRESIÓN		
Denegación /exclusión de servicios educativos por establecimientos de requisitos discriminatorios (como presentar CURP)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coberturas específicas para igualdad (EDdR05) Porcentaje – minorías en educación técnico-profesional y universitarios 	(EDaR04) Deserción adolescente por embarazo, crianza o unión
Exámenes de admisión y mediciones estandarizadas que no contemplan adecuaciones pertinentes para estudiantes de grupo discriminados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales (EDaP01) Nivel de desempeño de estudiantes por grupo de población 	(EDaR02) Tasa de absorción
Estigmatización, exclusión, reproducción de estereotipos en prácticas de enseñanza, materiales y contenidos curriculares, infraestructura y equipamiento, calidad, presupuestación, monitoreo y evaluación educativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales (EDcE02) Alineamiento – currículo oficial – educación integral para la sexualidad (EDcP01) Establecimientos educativos c/medios materiales, institucionales e intelectuales 	
Arreglos Organizativo-institucionales		
Sistema educativo fragmentado y de inclusión segmentada (contrario al principio de trato igualitario), en función de criterios discriminatorios (p.e. pertenencia a pueblos indígenas, personas con discapacidad), que estratifica privilegios, vulnera derechos (p.e. a la educación de calidad), profundiza estigmas y reduce oportunidades de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales (EDcP01) Establecimientos educativos c/medios materiales, institucionales e intelectuales ✓ Coberturas específicas para igualdad (EDdE01) Marcos legales y políticas – no discriminación en la educación – educación no discriminatoria. (EDdE03) Normas de inclusión – NNA con discapacidad ✓ Medidas sobre participación y acceso a la información (EDiP02) Mecanismos – difusión de resultados de calidad educativa y cumplimiento de metas educativas. 	(EDdR03) Índice de paridad p/nivel de enseñanza
Distribución desigual y arbitraria de presupuesto para servicios escolares de grupos sociales, etarios o culturales específicos y/o personas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas generales y sobre Capacidades institucionales (EDcP01) Establecimientos educativos c/medios materiales, institucionales e intelectuales 	

Manifestaciones del problema público	Evidencias para la definición de políticas públicas con EBDH	
Prácticas y arreglos institucionales en el Sistema Educativo	Indicadores sobre políticas establecidas y sus resultados	Indicadores de impacto
que habitan en zonas de mayor marginación	✓ Medidas/impactos sobre disponibilidad presupuestal (EDfP01) Gasto en educación – PIB (EDfP02) Gasto p/alumno - PIB	

Manifestaciones del problema público	Evidencias para la definición de políticas públicas con EBDH	
Prácticas y arreglos institucionales en Espacios de Participación	Indicadores sobre políticas establecidas y sus resultados	Indicadores de impacto
Restringen ACCESO al ámbito, DENTRO del ámbito: Restringen RECOMPENSAS, RECURSOS, BENEFICIOS y Restringen MOVILIDAD/PROGRESIÓN		
Representación insuficiente de grupos históricamente discriminados (pueblos indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad) en los poderes legislativos, ejecutivos y otros órganos públicos de adopción de decisiones en todos los ámbitos gubernamentales.	✓ Medidas sobre participación y acceso a la información (EDiP01) Instancias educativas c/participación de adolescentes y jóvenes en decisiones públicas	
Exclusión/restricción por provisión de información en lenguajes /modalidades/ formatos no accesibles, sin pertinencia cultural y/o enfoque diferenciado (por género, grupo etario, discapacidad) Información no accesible.	✓ Coberturas específicas para igualdad (EDdR02) Porcentaje de alumnos que pertenecen a pueblos originarios que recibe educación bilingüe, por nivel educativo.	(EDdR03) Índice de paridad p/nivel de enseñanza.

Manifestaciones del problema público	Evidencias para la definición de políticas públicas con EBDH	
Prácticas y arreglos institucionales en el Sistema de Procuración y Administración de Justicia	Indicadores sobre políticas establecidas y sus resultados	Indicadores de impacto
Restringen ACCESO al ámbito y DENTRO del ámbito: Restringen RECOMPENSAS, RECURSOS, BENEFICIOS		
Exclusión/restricción por inaccesibilidad física y geográfica de servicios de primer nivel de justicia		
Exclusión/restricción por limitada disponibilidad de servicios jurídicos gratuitos y adecuados a la diversidad cultural: orientación jurídica, representación jurídica, traducción en lenguas originarias	✓ Medidas sobre acceso a la justicia (EDjE01) Instancias administrativas p/denuncias p/incumplimiento del derecho	(EDjR01) Número de denuncias: recibidas, investigadas y resueltas p/instituciones de derechos humanos y educativas

Manifestaciones del problema público	Evidencias para la definición de políticas públicas con EBDH	
Prácticas y arreglos institucionales en el Sistema de Procuración y Administración de Justicia	Indicadores sobre políticas establecidas y sus resultados	Indicadores de impacto
Restringen RECOMPENSAS, RECURSOS, BENEFICIOS		
Integración de expedientes judiciales con criterios estereotipados		(EDjR01) Número de denuncias: recibidas, investigadas y resueltas p/instituciones de derechos humanos y educativas
Restringen MOVILIDAD/PROGRESIÓN		
Provisión desigual de servicios de asistencia jurídica en lenguajes/modalidades/formatos no accesibles, sin pertinencia, y enfoque diferenciado género, etaria, discapacidad		(EDjR01) Número de denuncias: recibidas, investigadas y resueltas p/instituciones de derechos humanos y educativas
Leyes, normas arbitrarias, sustentadas en definiciones estereotipadas/prejuiciosas cuyos efectos son desproporcionados en grupos específicos	✓ Coberturas específicas para igualdad (EDdE02) Ley- reconocimiento – educación bilingüe e intercultural	
Restringen RECOMPENSAS, RECURSOS, BENEFICIOS y Restringen MOVILIDAD/PROGRESIÓN		
Dilación y omisiones por parte de personas servidoras públicas del poder judicial en la atención de casos de personas y grupos sociales en razón de su apariencia física, edad, identidad de género, estatus migratorio o condición, que les criminaliza, (de) niega capacidad jurídica y/o trato imparcial	✓ Medidas sobre acceso a la justicia (EDjP01) Jurisprudencia - educación	
Arreglos Organizativo-institucionales		
Sistema de administración de justicia diseñado bajo normas, procedimientos y prácticas (contrarios al principio de trato igualitario) que estratifican privilegios para las élites, vulnerando derechos de acceso imparcial e igualitario a la justicia para personas de grupos discriminados	✓ Medidas sobre acceso a la justicia (EDjE01) Instancias administrativas p/denuncias p/incumplimiento del derecho	
Modelo de gobernanza del Poder Judicial que carece de sistema de controles externos (como el Consejo de la Judicatura, en el que es juez y parte), que limita su transparencia, rendición de cuentas y trato igualitario a personas de grupos discriminados		(EDjR01) Número de denuncias: recibidas, investigadas y resueltas p/instituciones de derechos humanos y educativas

Fuente: Elaboración del PUDH-UNAM.