

ACERCA DE LES AUTORXS

Robin Ely. Profesora de administración en Harvard Business School. Investiga sobre la raza y las relaciones de género en organizaciones, con foco en liderazgo, cambio, y resistencia al cambio. Ha publicado numerosos artículos que ganaron premios sobre estos temas tanto en revistas académicas como en la *Harvard Business Review*.

Michael Flood. Profesor asociado en Queensland University of Technology (QUT). Investiga sobre varones y masculinidades, género, y prevención de la violencia, con un grado amplio de involucramiento en trabajo comunitario y cambio social. Es autor de *Engaging Men and Boys in Violence Prevention* (2018) y editor principal de *Engaging Men in Building Gender Equality* (2015) y *The International Encyclopedia of Men and Masculinities* (2007).

Carlos Flores. Profesor asistente de retórica en California State University Sacramento. Su enseñanza e investigación en retórica se centra en su presencia en el espacio público, en ámbitos no públicos y en ámbitos participativos.

Chris Gruenberg. Abogado antipatriarcal y defensor de derechos humanos por la Universidad de Buenos Aires y magíster en administración pública por la Universidad de Harvard, EE.UU. Como abogado antipatriarcal su trabajo se focaliza en la deconstrucción de la masculinidad hegemónica con el objetivo de desnaturalizar el sesgo hetero-cis-patriarcal que atraviesa el diseño y la gestión de políticas públicas. Actualmente dirige el programa Detox de Masculinidad para crear culturas laborales diversas, inclusivas y libres de acoso sexual.

Aaron Hess. Profesor asociado de retórica y comunicación en Arizona State University. Su trayectoria de investigación sigue dos caminos que se intersectan: tecnología digital y cultura, y enfoques participativos en retórica. Es el co-editor de *Theorizing Digital Rhetoric* (Routledge, 2018) (junto a Amber Davisson) y co-autor de *Participatory Critical Rhetoric* (Lexington, 2015) (junto a Michael Middleton, Danielle Endres y Samantha Senda-Cook).

Khaled Ismail. Consultor Senior en temas de capital educativo, cambio de sistema, mejora académica y de calidad a nivel estadual y federal. Le interesa

cómo cuestiones de identidad y poder influyen la toma de decisiones, las políticas públicas y el desarrollo de liderazgo. Su experiencia navegando la educación pública en Estados Unidos como un inmigrante *queer* y estudiante de primera generación ha moldeado su pasión por colaborar e innovar con las comunidades para resolver y eliminar las barreras institucionales del capital educativo. Es Master of Science in Higher Education Administration and Policy de Northwestern University, y Master of Art in Urban Education Leadership de The Broad Center.

Debra Meyerson. Profesora de comportamiento organizacional en Stanford University's School of Education hasta que en 2010 sufrió un ACV que le cambió la vida. Es autora del libro *Identity Theft: Rediscovering Ourselves After Stroke* (2019) y co-chair de una organización sin fines de lucro que trabaja para asegurar a sobrevivientes de ACV que tengan los recursos necesarios para reconstruir sus identidades. Antes de ello, escribió *Tempered Radicals: How Everyday Leaders Inspire Change at Work* (2001), en el que examina cómo las personas que son “diferentes” pueden promover cambios importantes desde adentro de las organizaciones.

Laura Saldivia Menajovsky. Abogada feminista por la Universidad de Buenos Aires, doctora y magíster en derecho por la Universidad de Yale, EE.UU. Es profesora en temas de derecho constitucional y derechos humanos de la Universidad Nacional de General Sarmiento, de la Universidad de Palermo y de distintos programas de especialización de la Facultad de Derecho-UBA. En los últimos años ha focalizado su trabajo en la intersección entre la separación iglesia/Estado y los derechos de las personas LGBTIQ+, temas sobre los que ha publicado en español y en inglés en libros y revistas especializadas. Entre sus publicaciones se encuentra el libro *Subordinaciones invertidas: sobre el derecho a la identidad de género*, disponible en: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4260-subordinaciones-invertidas-el-derecho-a-la-identidad-de-genero-en-argentina>.

Brian Soucek. Profesor de derecho y Chancellor's Fellow en la University of California, Davis, donde enseña derecho constitucional, procedimiento civil, y derecho y arte. Su trabajo en discriminación basada en orientación sexual ha sido citado por la Corte Suprema de Estados Unidos y honrado con el premio Dukeminier del Williams Institute de UCLA.