

## BIBLIOGRAFÍA

- Abramovich, Víctor (2006). "Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo". Revista de la CEPAL. Núm. 88. Abril, Chile.
- ACNUDH (2012). *Indicadores de derechos humanos. Guía para la medición y la aplicación*.
- Aguirre Quezada, Juan Pablo (2010). *Jóvenes en conflicto con la ley. Situación posterior a la reforma constitucional*, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, México.
- Alcántara, Liliana (2005) "Concilian Religión y Patriotismo". *El Universal*. 16 de septiembre. <http://archivo.eluniversal.com.mx/nacion/129570.html>. Consultado el 16 de febrero de 2018.
- Alfageme, Erika, Cantos, Raquel y Martínez, Marta (2003). *De la participación al protagonismo infantil*, España, Edición Plataforma de Organizaciones de Infancia, file:///C:/Users/Mario/AppData/Local/Temp/de-la-participacion-al-protagonismo-nov-2003.pdf
- Alston, P. (2000). "Towards a Human Rights Accountability Index". *Journal of Human Development*, Vol. 1 (2), pp. 249-271.
- Álvarez Ledezma, M. (2003). *Acerca del concepto "Derechos Humanos"*. México: McGraw-Hill.
- Amqueretaro (2017) En México, 4.5 millones de niños y niñas fueron víctimas de abuso sexual en 2016. Disponible en: <http://amqueretaro.com/noticias/2017/10/31/en-mexico-4-5-millones-de-ninos-y-ninas-fueron-victimas-de-abuso-sexual-en-2016>
- Anaya, Alejandro (2015). "Indicadores de derechos humanos: tipos, métodos y bases de datos existentes". En: Ansolabehere, Karina; Valdés, Francisco y Vázquez, Daniel (editores). *Entre el pesimismo y la esperanza: los derechos humanos en América Latina. Metodología para su estudio y medición*. Flacso, México
- Animal Político (2014) Ataques sexuales en escuelas se duplicaron en los últimos cuatro años, según informe oficial. Paris Martínez. 22-10-2014. Disponible en: <https://www.animalpolitico.com/2014/10/ataques-sexuales-en-escuelas-se-duplicaron-en-los-ultimos-4-anos-segun-pesimista-informe-oficial/> (Revisado en marzo de 2018)
- Animal Político (2017) Aumentan los delitos sexuales en México; en un año el registro subió de 27 mil a 30 mil casos. Arturo Ángel. 03-04-2017. Disponible en: <https://www.animalpolitico.com/2017/04/delitos-sexuales-violencia-mexico/> (Revisado en marzo de 2018)
- Ansolabehere, Karina; Valdés, Francisco y Vázquez, Daniel (editores) (2015). *Entre el pesimismo y la esperanza: los derechos humanos en América Latina. Metodología para su estudio y medición*. Flacso México.

- Archundia, Erik (2013) “Trabajo infantil en sector minero del carbón”. Publicación Electrónica, núm. 8, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
- Ayala, C. (2015). Violencia escolar: un problema complejo. Ra Ximhai, vol. 11, núm. 4, julio-diciembre, pp. 493-509. Universidad Autónoma Indígena de México El fuerte, México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/461/46142596036.pdf>
- Azaola, E. (2017). *Informe Especial. Adolescentes: Vulnerabilidad y violencia*, CNDH/CIESAS, México.
- Azaola, E. (2014). *La reinserción socio familiar de los adolescentes en conflicto con la ley: de la situación actual hacia una propuesta de intervención*. Documento elaborado para el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, Ciudad de México, México.
- Carpizo, J. (2009). *El sistema nacional no-jurisdiccional de defensa de los derechos humanos en México: algunas preocupaciones*. *Anuario de Derechos Humanos*, vol. 10, pp. 83-129.
- Casillas, Rodolfo (2006), *La trata de mujeres, adolescentes, niñas y niños en México. Un estudio exploratorio en Tapachula, Chiapas*, México, CIM, OIM, INM, INAMI.
- CDN - ONU (2006). Observaciones finales emitidas por el Comité de los Derechos del Niño de la Organización de las Naciones Unidas, respecto al III Informe de México sobre Niñez
- CDN- ONU (2015). Comité de los Derechos del Niño. Observaciones finales sobre los informes periódicos cuarto y quinto consolidados de México.
- CEAV (s.f) Disponible en: <https://www.gob.mx/ceav>. Fecha de Consulta: 9 de enero, 2018.
- Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género (2009). *Los derechos de la infancia, México*, Cámara de Diputados.
- Ceriani Cernadas, Pablo, (coord.) (2012), *Niñez detenida: los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes migrantes en la frontera México-Guatemala. Diagnóstico y propuestas para pasar del control migratorio a la protección integral de la niñez*, México, Argentina, Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova A. C., Centro de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús.
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos-Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (CNDH/ONUDH, 2015), *La desaparición forzada en México: una mirada desde los organismos del Sistema de Naciones Unidas*, CNDH, Ciudad de México, México. Disponible en: [http://www.hchr.org.mx/images/2015\\_DesapForz\\_CNDH\\_ONUDH\\_WEB.pdf](http://www.hchr.org.mx/images/2015_DesapForz_CNDH_ONUDH_WEB.pdf), (Consultado en marzo de 2018).
- CIDH (2015). Situación de los Derechos Humanos en México, CIDH, México.
- CNDH (2003). Recomendación General, 005/2003, México.
- CNDH (2004). Recomendación General, 008/2004, México.

- CNDH (2008). Informe Especial sobre las pandillas delictivas transnacionales conocidas como “Maras”, México.
- CNDH (2009). Informe de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos sobre el grupo juvenil conocido como emo, México.
- CNDH (2011). Informe especial sobre las condiciones de seguridad e higiene en la zona carbonífera del estado de Coahuila, México.
- CNDH (2016). Informe Especial Adolescentes: Vulnerabilidad y Violencia, México.
- CNDH (2016). Informe Especial sobre la problemática de niñas, niños y adolescentes centroamericanos en contexto de migración internacional no acompañados en su tránsito por México, y con necesidades de protección internacional, México.
- CNDH (2017). Informe Especial de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos sobre desaparición de personas y fosas clandestinas, México.
- Comité de los Derechos del Niño (CRC) (2003). Observación General Núm. 5: Medidas generales de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño (artículos 4 y 42 y párrafo 6 del artículo 44), Naciones Unidas.
- Comité de Violencia Sexual de la CEAV (2016). *Diagnóstico cuantitativo sobre la atención de la violencia sexual en México. Informe final*. Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas. Disponible en: <https://goo.gl/3RdqHn>
- CONAPRED (2016). Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales, México.
- CONAPRED (2005) Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (ENADIS)
- CONAPRED (2010) Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (ENADIS)
- CONAPRED (2014) Informe Anual de Actividades y Ejercicio Presupuestal. Disponible en: [http://www.conapred.org.mx/userfiles/files/IA-14%20Completo%20Final\\_INACCSS.pdf](http://www.conapred.org.mx/userfiles/files/IA-14%20Completo%20Final_INACCSS.pdf)
- COPRED (2013). Encuesta sobre Discriminación en la Ciudad de México, EDIS-CdMx.
- COPRED (2017). Encuesta sobre Discriminación en la Ciudad de México, EDIS-CdMx.
- Cuellar, Luis Ernesto (2013) “Infecciones en huéspedes inmunocomprometidos”. *Revista Médica Herediana*. Vol. 24 Universidad Peruana Cayetano Heredia. pp. 156-161.
- Cuevas, Eduardo (2013) “Discriminación de los derechos humanos de las personas con VIH/SIDA en México”. Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Disponible en: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-privado/article/view/9019/11069>
- Cussianovich, Alejandro (1999). “Protagonismo, participación y ciudadanía como componente de la educación y ejercicio de los derechos humanos de la infancia” en Jenkin Margarita (comp.) *Estudios Básicos de Derechos Humanos IX*, IIDH y Fundación Ford, Costa Rica.

- Diario Vanguardia. “Multaron con casi 19 mdp a mineras de Coahuila”. 20.02.16. Disponible en: <https://www.vanguardia.com.mx/articulo/multaron-con-casi-19-mdp-mineras-de-coahuila>. Fecha de consulta: 8 de enero, 2018.
- Dijk, T. Van (2016). *Discurso y conocimiento. Una aproximación sociocognitiva*. Barcelona, España, Editorial Gedisa.
- DOF (2015) Reglas de Operación del Programa Nacional de Convivencia Escolar para el ejercicio fiscal 2016. Disponible: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5421438&fecha=27/12/2015](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5421438&fecha=27/12/2015)
- Estévez, A. y Vázquez D. (2010). *Los derechos humanos en las ciencias sociales: una perspectiva multidisciplinaria*. México: Flacso México - CISAN UNAM.
- Forsalredo, Gustavo (2002). Manual de aplicación del prototipo de políticas públicas de infancia focalizadas. Instituto Interamericano del Niño. Uruguay.
- Gaitán, Lourdes (2009). “Perspectivas teóricas de la sociología de la infancia en Europa”, en Liebel Manfred y Marta Martínez (coords), IFEJANT, Perú.
- Gaxiola Sánchez, Ma. Teresa, Moreno Valenzuela, Ma. Auxiliadora, Islas Rodríguez, Alfredo (2012), “La falta de eficacia de las garantías jurisdiccionales para la protección de la integridad física y emocional de las niñas, niños y adolescentes en tránsito por México”, *Revista de Investigación Académica Sin Frontera*, año 5, núm. 15, octubre-diciembre 2012.
- Gobierno de la República (s/f) “Reforma Educativa. Resumen Ejecutivo”. Disponible en [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen\\_Ejecutivo\\_de\\_la\\_Reforma\\_Educativa.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf). Fecha de Consulta: 6 de enero, 2018.
- Gobierno de la Republica (2017) Avance y Resultados 2017. Programa de Atención Integral a Víctimas 2014-2018. Disponible en:  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/304471/PAIV\\_AVANCES\\_Y\\_RESULTADOS\\_2017.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/304471/PAIV_AVANCES_Y_RESULTADOS_2017.pdf) (Consultado en marzo de 2018)
- Guendel, Barahona y Eduardo Bustelo, (Coords.) (2005). Derechos humanos, niñez y adolescencia. Cuadernos de Ciencias Sociales 138, Costa Rica, FLACSO.
- Guerrero, D. (2015) Trabajar desde niños, en: *Letras Libres*, núm. 197: 20-25.
- Hernández, S. (2017). Los Maras. Vuelve la pesadilla al sur de la frontera de México. El Sol de México. Recuperado de [www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/especial-los-maras-vuelve-la-pesadilla-al-sur-de-la-frontera-de-mexico-147788.html](http://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/especial-los-maras-vuelve-la-pesadilla-al-sur-de-la-frontera-de-mexico-147788.html).
- Hernández-Rosete D. (2017) *La violencia juvenil contra emos: análisis etnográfico de su persecución en la Ciudad de México*. En: *Cadernos de Saúde Pública*. Núm. 33, 1-8.
- INEE (2014). Panorama Educativo de México 2013-2014. INEE.

- INEGI (2016). Estadística a propósito del día del niño; datos censales de NNA.
- Instituto de Justicia Procesal Penal A. C. (2013) *Informe sobre la justicia para adolescentes en conflicto con la ley penal en México. Estado actual después de las reformas constitucionales de 2005, 2008 y 2011*. Instituto de Justicia Procesal Penal A. C. México.
- INEGI (2015). *Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED) 2014. Principales Resultados*. Disponible en línea: <https://goo.gl/7NMkU3>
- INEGI (2017). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (2016). Principales Resultados*. Disponible en línea: <https://goo.gl/R85W12>
- Krippendorff, K. (1990). Metodología de análisis de contenido: teoría y práctica. España, PAIDÓS.
- Landman, T. y Carvalho, E. (2009). *Measuring Human Rights*. Londres. Routledge
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (2014) <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgdna.htm>
- Liebel Manfred y Marta Martínez (2009). “Entre la protección y la participación” en Liebel Manfred y Martínez Marta (coords.) (2009). *Infancia y Derechos Humanos. Hacia una ciudadanía participativa y protagónica*, IFEJANT, Lima, Perú, 2009.
- Mancini, Fiorella (2017). Capítulo I. El enfoque de derechos y la medición de la pobreza: algunas reflexiones teóricas. En Mancini, F., Aparicio, R. y Hernández Licona, G. (coords.) *Pobreza y Derechos sociales en México*. IISUNAM. En prensa.
- McCombs, M. (2011). *Setting the Agenda. The Mass Media and Public Opinion*. United Kingdom, Polite Press.
- México Evalúa (2017) En el día de la infancia: ¿qué se ha hecho contra la violencia en las escuelas? Disponible en: <http://mexicoevalua.org/2017/05/02/en-el-dia-de-la-infancia-que-se-ha-hecho-contrala-violencia-en-las-escuelas/>
- Montalvo, Armando (s. f.) “Realizan inspecciones a minas de carbón”. Diario Zócalo. Saltillo Disponible en: [http://www.zocalo.com.mx/new\\_site/articulo/realizan-inspecciones-a-minas-de-carbon](http://www.zocalo.com.mx/new_site/articulo/realizan-inspecciones-a-minas-de-carbon). Fecha de consulta: 8 de enero, 2018.
- Morlachetti, Alejandro (2010). Legislaciones nacionales y derechos sociales en América Latina. Análisis comparado hacia la superación de la pobreza infantil, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Publicación de las Naciones Unidas.
- Narváez, J. (2017). *Violencias y Maras, un ejercicio cronológico*. Foro Infancias y Juventudes en Riesgo: Migrantes, Refugiados y Expulsados.
- Natarén, Carlos (2005). *La defensa no jurisdiccional de los derechos fundamentales en México*, México, CNDH.
- OEA (2010). *Pandillas delictivas*. OEA

- Ortega, Elisa y Morales Agustín *et al.* (2018). *Estudio para el seguimiento de las recomendaciones generales, los informes especiales y los pronunciamientos de la CNDH. Tema: Personas Migrantes*, México, CNDH (en prensa).
- Pautassi, Laura (2010). "Indicadores en materia de derechos económicos, sociales y culturales. Más allá de la medición". En: Abramovich, Victor; Pautassi, Laura. *La medición de derechos en las políticas sociales*. Editores del Puerto, Buenos Aires. Argentina.
- Pautassi, Laura y Royo, Laura (2012). *Enfoque de derechos en las políticas de infancia: indicadores para su medición*, CEPAL, UNICEF, Santiago de Chile.
- Quezada, S. & Partida A. (2012) *La subcultura emo en Guadalajara: un estudio de caso*. En: Ixaya Revista Universitaria de Desarrollo Social, 75-91.
- REDIM (2010) La violencia contra niños, niñas y adolescentes en México. Miradas regionales. Ensayo temático. Disponible en: [http://derechosinfancia.org.mx/index.php?contenido=documento&id=290&id\\_opcion=75](http://derechosinfancia.org.mx/index.php?contenido=documento&id=290&id_opcion=75) (Revisado en marzo de 2018).
- Regeneración (2017) México primer lugar a nivel mundial en abuso sexual a menores: OCDE. (19 de junio de 2017). Disponible en: <https://regeneracion.mx/mexico-primer-lugar-a-nivel-mundial-en-abuso-sexual-a-menores-ocde/> (revisado en marzo de 2018).
- Santamaría, G. (2007). Maras y pandillas: límites de su transnacionalidad. *Revista Mexicana de Política Exterior*. No. 81, 101-123.
- Save the Children (2002). Programación de los Derechos del Niño Cómo Aplicar un Enfoque de Derechos del Niño en la Programación. Manual para los miembros de Save the Children, Suecia, Alianza Internacional Save the Children. file:///C:/Users/Mario/AppData/Local/Temp/programacion.pdf
- Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP, 2016), "Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas (RNPED)". Disponible en <http://secretariadoejecutivo.gob.mx/rnped/datos-abiertos.php> (Consultado en marzo de 2018)
- SEGOB-SESNSP-PGR (2017) Informe Anual 2016. Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas (RNPED). Presentado al Consejo Nacional de Seguridad Pública en la Sesión Ordinaria XLII.
- Senado de la Republica (2017), "Al día: las cifras hablan". *Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas*, núm. 72. Instituto Belisario Domínguez, México.
- SEP (2017) Programa Nacional de Convivencia Escolar. Documento Base. Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/195743/DB\\_PNCE\\_260217.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/195743/DB_PNCE_260217.pdf)
- SEP (2017). Estadísticas oficiales sobre Educación 2017. SEP
- SIPINNA (2016). 25 al 25 Objetivos Nacionales de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, México.

- Subsecretaría de Educación Media Superior (2015) “Programa Construye T”. Disponible en: <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/programa-construye-t-4598>. Fecha de Consulta: 9 de enero, 2018.
- Subsecretaría de Educación Media Superior (s/f) “Yo no abandono”. Disponible en: [http://www.sems.gob.mx/swb/sems/yo\\_no\\_abandono](http://www.sems.gob.mx/swb/sems/yo_no_abandono). Fecha de Consulta: 9 de enero, 2018
- UN (1990) Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf> (revisado en febrero de 2018).
- Unda, René (2009). “Perspectivas teóricas de la sociología de la infancia en América Latina”, en Liebel, Manfred y Marta Martínez (coords) *Infancia y Derechos Humanos. Hacia una ciudadanía participante y protagónica*, IFEJANT, Perú.
- UNHCR, *Children on the Run. Unaccompanied Children Leaving Central America and Mexico and the Need for International Protection (2014)*. A Study Conducted by the United Nations High Commissioner for Refugees Regional Office for the United States and the Caribbean, Washington, D. C., Washington, UNHRC.
- UNICEF (2006). Comité Español Convención sobre los Derechos del Niño, España.
- UNICEF (2015) “Observaciones Finales sobre los informes periódicos cuarto y quinto consolidados de México”. Comité de los Derechos del Niño de la Organización de Naciones Unidas. Versión no oficial traducida para México por ACNUDH y UNICEF.
- UNICEF/CONEVAL (2010). La importancia de un buen comienzo. Pobreza infantil multidimensional y derechos de la niñez y adolescencia en México, México.
- Universidad Iberoamericana- CMDPDH (2017) Violencia y Terror. Hallazgos sobre fosas clandestinas en México. Programa de Derechos Humanos, Universidad Iberoamericana Ciudad de México y Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de Derechos Humanos.
- Zapata, E. y Ruiz, R. (2015) Respuestas institucionales ante la violencia escolar. Ra Ximhai, vol. 11, núm. 4, julio-diciembre, pp. 475-491. Universidad Autónoma Indígena de México El fuerte, México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/461/46142596035.pdf>
- SEP (2009) “Primera Encuesta Nacional sobre Exclusión, Intolerancia y Violencia en Escuelas Públicas de Educación Media Superior”. Instituto Nacional de Salud Pública
  - Gutiérrez, *et al.* (2004): Haciendo frente a la epidemia de VIH/SIDA en México: ¿Una respuesta organizada?. Revista de Investigación Clínica; Vol. 56(2):242-252, México. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-83762004000200015](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-83762004000200015)
  - ONUSIDA (2017) Comunicado de Prensa. Disponible en: [http://www.unaids.org/sites/default/files/20171002\\_PR\\_Discrimination\\_Report\\_es.pdf](http://www.unaids.org/sites/default/files/20171002_PR_Discrimination_Report_es.pdf)