

AGRADECIMIENTOS

COMO TODO PROYECTO de investigación, en este caso, además de las autoras, participaron muchas personas a quienes queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento por su trabajo y apoyo. Primero nos gustaría agradecer a: Jorge Luis Ávila, Aída Bustos, José Alfonso Correa, Sandra Patricia Hernández, René Uriel Macías, Camila Paz, Miguel Tonatiuh Santiago y Carlos Zúñiga, quienes colaboraron en el análisis de los datos y en la elaboración de algunas gráficas y secciones del libro.

Agradecemos inmensamente a la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), especialmente a Javier Treviño Cantú, Carlos Cárdenas González y Lorenzo Baladrón, quienes nos facilitaron la comunicación y nos abrieron las puertas de las escuelas públicas en las que hicimos las entrevistas que generaron la información que constituye el insumo principal de esta obra. Asimismo, es importante destacar que este libro no hubiera sido posible sin el financiamiento del Fondo SEP-Conacyt (264838).

Gracias también a las autoridades y a la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de El Colegio de México, especialmente a Héctor Fix Fierro, Ana Covarrubias y Jean-François Prud'homme, quienes nos dieron todo el soporte necesario para poder llevar a cabo este proyecto y que llegara a buen puerto.

Es imprescindible hacer un reconocimiento a los equipos de publicaciones de ambas instituciones, por su disposición a celebrar el convenio de coedición y por el excelente trabajo de edición

AGRADECIMIENTOS

y publicación que realizaron. Una mención especial para Gabriela Said, cuyo apoyo fue invaluable para concretar el convenio.

Finalmente, gracias a Soledad Loaeza por el espléndido texto que prologa el libro y a los dos dictaminadores anónimos por leer nuestro texto con tanta seriedad y por sus muy útiles comentarios, que sin duda fueron fundamentales para enriquecer y mejorar el libro. Las limitaciones que se mantienen en él son imputables exclusivamente a las autoras.