

BIBLIOGRAFÍA

- Adorno, T. W., E. Frenkel-Brunswik, D. J. Levinson y R. Nevitt Sanford (1950). *The Authoritarian Personality*. Londres: Harper & Row.
- Alba, A. R. (2008). “La cultura política en la escuela”. En G. Gutiérrez Castañeda (coord.), *Cuatro eslabones para pensar la cultura política*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Alba, A. R. (2011). “Ética y ciudadanía: un panorama de las bases filosófico-políticas de la formación cívica y ética”. En Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC), *La formación cívica y ética en la educación básica: retos y posibilidades en el contexto de la sociedad globalizada*. México: Secretaría de Educación Pública, pp. 23-37.
- Almond, G. y S. Verba (1963). *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Princeton: Princeton University Press.
- Altemeyer, B. (1988). *Enemies of Freedom: Understanding Right-Wing Authoritarianism*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Alwin, D. F. y J. A. Krosnick (1991). “Aging, Cohorts and the Stability of Sociopolitical Orientations over the Life Span”. En *American Journal of Sociology*, 97 (1): 169-195.
- Alwin, D. F., R. L. Cohen y T. M. Newcomb (1992). *Political Attitudes over the Life Span: The Bennington Women after Fifty Years*. Madison: University of Wisconsin Press.
- Barnes S. H. et al. (1979). *Political Action: Mass Participation in Five Western Democracies*. Beverly Hills: Sage.

BIBLIOGRAFÍA

- Barrett, M. (2013). "El desarrollo psicológico de la identidad nacional". En *Estudios de Psicología*, 34 (1): 9-18.
- Barry, B. (1970). *Sociologists, Economists and Democracy*. Chicago: University of Chicago Press.
- Baumrind, D. (1966). "Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior". En *Child Development*, 37 (4): 887-907.
- Becerra, R., P. Salazar y J. Woldenberg (1997). *La reforma electoral de 1996: una descripción general*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Beck, P. A. y M. K. Jennings (1982). "Pathways to Participation". En *American Political Science Review*, 76 (1): 94-108.
- Bohannan, P. (1996). *Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural*. Madrid: Akal.
- Botero P. y S. V. Alvarado (2006). "Niñez, ¿política? y cotidianidad". En *Revista Latinoamericana en Ciencias Sociales*, 4 (2): 97-130.
- Bourdieu, P. (2003). *Cuestiones de sociología*. Madrid: Istmo.
- Branson, M. S. (1999). "Globalization and its Implications for Civic Education". Ponencia presentada en la Conferencia Internacional sobre la Globalización de la Política y la Economía, octubre, Bad Urach, Alemania.
- Campbell, D. E. (2006). "What is Education's Impact on Civic and Social Engagement?" En R. Desjardins y T. Schuller (eds.), *Measuring the Effects of Education on Health and Civic Engagement*. París: Organisation for Economic Co-operation and Development-Center for Educational Research and Innovation, pp. 25-126.
- Capella, J. R. (2006). "Contra la tolerancia y la intolerancia". En *Mientras Tanto*, (99): 31-39.
- Chaux, E. (2005). "Estándares básicos de competencias ciudadanas: estructura y proceso de construcción". Ponencia presentada en el Taller Internacional de Formación en Competencias Ciudadanas, abril, Organización de Estados Americanos, Bogotá, Colombia.

BIBLIOGRAFÍA

- Claes, E., M. Hooghe y S. Marien (2012). "A Two-Year Panel Study among Belgian Late Adolescents on the Impact of School Environment Characteristics on Political Trust". En *International Journal of Public Opinion Research*, 24 (2): 208-224.
- Cochran, M. M. y J. Brassard (1979). "Child Development and Personal Social Networks". En *Child Development*, 50 (3): 601-616.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) (2016). *La matriz de la desigualdad social en América Latina*. Santiago: Cepal.
- Contreras-Ibañez, C. C. (2012). "Antecedentes de la participación política en elecciones polarizadas: el papel moderador de la confianza social". Ponencia presentada en el XIV Congreso Mexicano de Psicología Social, septiembre, Monterrey, México.
- Corpus, A. (2013). "Reseña del libro de Eduardo Sota: *Religión 'por la libre'. Un estudio sobre la religiosidad de los jóvenes*". En *Alteridades*, (45): 147-151.
- Cortés, F. y O. de Oliveira (2010). "Introducción". En F. Cortés y O. de Oliveira (eds.), *Los grandes problemas de México. Desigualdad social*. Tomo v. México: El Colegio de México.
- Dahrendorf, R. (1994). *Ley y orden*. Madrid: Civitas.
- Dawson, R. E. y K. Prewitt (1969). *Political Socialization: An Analytic Study*. Boston: Little Brown and Company.
- Dennis, J. y D. McCrone (1970). "Preadult Development of Political Party Identification in Western Democracies". En *Comparative Political Studies*, 3 (2): 244-248.
- Dewey, J. (1909). *Moral Principles in Education*. Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Díaz-Domínguez, A. (2018). "La brecha digital: determinantes sociales del uso de internet y redes sociales en México". En V. Romero et al. *Cultura política de la democracia en México y en las Américas, 2016/17. Un estudio comparado sobre democracia y gobernabilidad*. México: Vanderbilt, pp. 113-132.

BIBLIOGRAFÍA

- Dunlop, S. (2008). *Visualising Hope: Exploring the Spirituality of Young People in Central and Eastern Europe*. Oxford: YTC Press.
- Durand, V. M. (2004). *Ciudadanía y cultura política: México 1993-2001*. México: Siglo XXI.
- Edwards, A. L. (1957). *The Social Desirability Variable in Personality Assessment and Research*. Ft. Worth, Texas: Dryden Press.
- Ellison, C. G., J. P. Bartkowski y M. L. Segal (1996). "Conservative Protestantism and the Parental Use of Corporal Punishment". En *Social Forces*, 74 (3): 1003-1028.
- Emler, N. y S. Reicher (1995). *Adolescence and Delinquency: The Collective Management of Reputation*. Cambridge: Blackwell.
- Ewick, P. y S. S. Silbey (1998). *The Common Place of Law: Stories from Everyday Life*. Chicago: University of Chicago Press.
- Feldman, S. (2003). "Values, Ideology, and the Structure of Political Attitudes". En D. O. Sears, L. Huddy y R. Jervis (eds.), *Oxford Handbook of Psychology*. Nueva York: Oxford University Press, pp. 477-508.
- Fernández Poncela, A. M. (2005). *Infancia, adolescencia y política en México*. México: Miguel Ángel Porrúa/Instituto Electoral del Distrito Federal.
- Fernández Poncela, A. M. (2014). "Mujeres candidatas en la mira: percepciones y representaciones ciudadanas". En *Revista Mexicana de Sociología*, 76 (1): 59-88.
- Flanagan, C. y L. R. Sherrod (1998). "Youth Political Development: An Introduction". En *Journal of Social Issues*, 54 (3): 447-456.
- Flores, J. I., R. Hernández, A. Rojas y P. N. Vargas (2018). *De la suerte, el juego y otros azares*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas/Codere.
- Français, A. (2000). *El crepúsculo del Estado-nación. Una interpretación histórica en el contexto de la globalización*. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Freedom House (2018), *Informe Freedom on the Net 2018*. Reporte para México, <<https://freedomhouse.org/report/freedom-net/2018/mexico>>.

BIBLIOGRAFÍA

- Freire, P. (2005). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Galston, W. (2001). "Political Knowledge, Political Engagement, and Civic Education". En *Annual Review of Political Science*, 4: 217-234.
- Garaigordobil, M. y P. García de Galdeano (2006). "Empatía en niños de 10 a 12 años". En *Psicothema*, 18 (2): 180-186.
- Geertz, C. (2003). *La interpretación de la cultura*. Barcelona: Gedisa.
- Gibbs, J. P. (1968). "Crime, Punishment, and Deterrence". En *Southwestern Social Science Quarterly*, 48 (4): 515-530.
- Gill, B. (2005). *Schule in der Wissensgesellschaft. Ein soziologisches Studienbuch für Lehrerinnen und Lehrer*. Wiesbaden: vs Verlag für Sozialwissenschaften.
- González Villarreal, R. (2018). "La reforma educativa en México: 1970-1976". En *Espacio, Tiempo y Educación*, 5 (1): 95-118.
- Grotenhuis, R. (2016). *Nation-Building as Necessary Effort in Fragile States*. Ámsterdam: Amsterdam University Press.
- Hess, R. y J. Torney (1967). *The Development of Political Attitudes in Children*. Chicago: Aldine.
- Hetherington, M. J. y J. Weiler (2009). *Authoritarianism and Polarization in American Politics*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Hetherington, M. y J. Weiler (2018). *Prius of Pickup?: How the Answers to Four Simple Questions Explain America's Great Divide*. Boston: Houghton Mifflin Hartcourt.
- Hoffman, L. (2012). "Political Knowledge". En *Oxford Bibliographies*. Nueva York: Oxford University Press.
- Huerta, E. (2009). "Formación ciudadana y actitudes hacia la participación política en escuelas primarias del noreste de México". En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 14 (40): 121-145.
- Inglehart, R. (1990). *Culture Shift in Advanced Industrial Society*. Princeton: Princeton University Press.
- Inglehart, R. y P. Abramson (1994). "Economic Security and Value Change". En *American Political Science Review*, 88 (2): 336-354.

BIBLIOGRAFÍA

- Inglehart, R. y P. Norris (2003). *Rising Tide: Gender Equality and Cultural Change around the World*. Nueva York: Cambridge University Press.
- Inglehart, R. y C. Welzel (2005). *Modernization, Cultural Change, and Democracy. The Human Development Sequence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Instituto Federal Electoral (IFE) (2014). *Informe país sobre la calidad de la ciudadanía en México*. México: IFE/El Colegio de México.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) (2010). *Censo de Población y Vivienda 2010*. México: Inegi.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) (2017). *Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH)*. México: Inegi.
- Jackson, J., B. Bradford, B. Stanko y K. Hohl (2013). *Just Authority? Trust in the Police in England and Wales*. Nueva York: Routledge.
- Jennings, M. K. (1990). "The Crystallization of Orientations". En M. K. Jennings et al., *Continuities in Political Action. A Longitudinal Study of Political Orientations in Three Western Democracies*. Berlín/Nueva York: De Gruyter, pp. 313-348.
- Jennings, M. K. y R. Niemi (1974). *The Political Character of Adolescence: The Influence of Families and Schools*. Princeton: Princeton University Press.
- Jennings, M. K., L. Stoker y J. Bowers (2009). "Politics across Generations: Family Transmission Reexamined". En *Journal of Politics*, 71 (3): 782-799.
- Jiménez Lozano, J. (2005). "La tolerancia y sus constructos". En *Cuadernos de Pensamiento Político*, (8): 9-26.
- Key, V. O. (1975). *Southern Politics in State and Nation*. Nueva York: Vintage Books.
- Koh, S. (2010). *National Identity and Young Children: A Comparative Study of 4° and 5° Graders in Singapore and the United States*. Tesis de doctorado. Ann Arbor: University of Michigan.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Barcelona: Paidós.

BIBLIOGRAFÍA

- Lakoff, G. (2016). *Moral Politics: How Liberals and Conservatives Think*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Lambert, W. E. y O. Klineberg (1967). *Children's Views of Foreign Peoples: A Cross-National Study*. Nueva York: Appleton-Century-Crofts.
- Langton, K. P. (1967). "Peer Group and School and Political Socialization Process". En *American Political Science Review*, 61 (3): 751-758.
- Langton, K. P. (1969). *Political Socialization*. Nueva York: Oxford University Press.
- Lechner, N. (2000). "Desafíos de un desarrollo humano: individualización y capital social". En B. Kliksberg y L. Tomassini (eds.), *Capital social y cultura. Claves estratégicas para el desarrollo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, pp. 101-127.
- Lesser, J. (2017). "Sobre Pablo Yankelevich (coord.), *Inmigración y racismo. Contribuciones a la historia de los extranjeros en México*". En *Historia Mexicana*, 66 (4): 2210-2216.
- Lijphart, A. (1980). "The Structure of Inference". En G. Almond y S. Verba (eds.), *The Civic Culture Revisited*. Princeton: Princeton University Press.
- Linz, J. (2006). "El régimen autoritario". En D. Nohlen y R. Schultze (eds.), *Diccionario de ciencia política: teorías, métodos, conceptos*. México/Xalapa: Porrúa/El Colegio de Veracruz, pp. 1180-1183.
- Lipovetsky, G. (2000). *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Barcelona: Anagrama.
- Loaeza, S. (1988). *Clases medias y políticas en México*. México: El Colegio de México.
- Loaeza, S. (2011). "La historia patria en los libros de texto gratuitos y el consenso educativo en México". En R. Barriga (ed.), *Entre paradojas: a 50 años de los libros de texto gratuitos*. México: El Colegio de México/Secretaría de Educación Pública-Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito.
- Loyo, A. (2017). "El artículo tercero constitucional: gobernabilidad y gobernanza del sistema educativo mexicano (1917-

BIBLIOGRAFÍA

- 2017)". En G. Esquivel, F. A. Ibarra y P. Salazar (coords.), *Cien ensayos para el centenario: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas/ Instituto Belisario Domínguez.
- Luengo, E. (1993). *La religión y los jóvenes de México. ¿El desgaste de una relación?* México: Universidad Iberoamericana.
- Luna, I. y J. Juárez (2015). *La otra brecha digital. La sociedad de la información y el conocimiento*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Mabire, B. (2003). *Políticas culturales y educativas del Estado mexicano de 1970 a 1997*. México: El Colegio de México.
- Magar, E. y J. Molinar (1995). "Medios de comunicación y democracia". En J. Alcocer (coord.), *Elecciones, diálogo y reforma: México, 1994*. México: Nuevo Horizonte.
- McCourt, K., Th. J. Bouchard Jr., D. T. Lykken, A. Tellegen y M. Keyes (1999). "Authoritarianism Revisited: Genetic and Environmental Influences Examined in Twins Reared Apart and Together". En *Personality and Individual Differences*, 27 (5): 985-1014.
- McDevitt, M. y S. Chaffee (2002). "From Top-Down to Trickle-Up Influence: Revisiting Assumptions About the Family in Political". En *Political Communication*, 19 (3): 281-301.
- Mejía Barquera, F. (1989). *La industria de la radio y la televisión y la política del Estado mexicano*. México: Fundación Manuel Buendía.
- Montero, J. R., S. Zmerli y K. Newton (2008). "Confianza social, confianza política y satisfacción con la democracia". En *Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (122): 11-54.
- Moore, S. W., J. Lare y K. Wagner (1985). *The Child's Political World: A Longitudinal Perspective*. Nueva York: Praeger.
- Moreno, A. (coord.) (2010). "La confianza en las instituciones. México en perspectiva comparada". México: Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública/Instituto Tecnológico Autónomo de México.

BIBLIOGRAFÍA

- Muller, E. y M. Seligson (1994). "Civic Culture and Democracy: The Question of Causal Relationships". En *American Political Science Review*, 88 (3): 635-652.
- Mussen, P. H., J. J. Conger y J. Kagan (1982). *Desarrollo de la personalidad en el niño*. México: Trillas.
- Nateras, J. O., J. R. Tinoco y A. Nateras (1994). "Niños y política en las elecciones federales de 1994". En *Polis*, 95: 170-192.
- Nelsen, H. y R. Potvin (1980). "Toward Disestablishment: New Patterns of Social Class, Denomination, and Religiosity among Youth?" En *Review of Religious Research*, 22 (2): 137-154.
- Neundorf, A. y K. Smets (2017). "Political Socialization and the Making of Citizens". En *Oxford Handbooks Online* (consultado el 6 de febrero de 2019).
- Neundorf, A., K. Smets y G. M. García Albacete (2013). "Home-made Citizens: The Development of Political Interest During Adolescence and Young Adulthood". En *Acta Política*, 48 (1): 92-116.
- Niemi, R. G. y M. A. Hepburn (1995). "The Rebirth of Political Socialization". En *Perspectives on Political Science*, 24 (1): 7-16.
- Noelle-Neumann, E. (1984). *The Spiral of Silence. Public Opinion-Our Social Skin*. Chicago: University of Chicago Press.
- Ongheña, Y. (2003). "Introducción. ¿Por qué la confianza?" En *Revista CIDOB d'Àfers Internacionals*, (61-62): 7-16.
- Parametría (2018). "PAN y Morena, los partidos con los que más se identifican los mexicanos", <<https://parametria.com.mx/estudios/pan-y-morena-los-partidos-con-los-que-mas-se-identifican-los-mexicanos>>.
- Pateman, C. (1980). "The Civic Culture: A Philosophic Critique". En G. Almond y S. Verba (eds.), *The Civic Culture Revisited*. Princeton: Princeton University Press.
- Pearson-Merkowitz, S. y J. G. Gimpel (2009). "Religion and Political Socialization". En C. E. Smidt, L. A. Kellstedt y J. L. Guth (eds.), *The Oxford Handbook of Religion and American Politics*. Nueva York: Oxford University Press, pp. 164-190.

BIBLIOGRAFÍA

- Percheron, A. (1978). *La socialización política de los niños*. Barcelona: Plaza y Janés.
- Pérez-Rodríguez, I. L. (2012). "Identidad nacional y sentidos de los jóvenes sobre su nación". En *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (2): 871-882.
- Pew Research Center (PRC) (2014). *Religion in Latin America: Widespread Change in a Historically Catholic Region. Report*. Washington, DC: Pew Research Center.
- Piaget, J. (1987). *El criterio moral en el niño*. Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
- Prior, M. (2005). "News vs. Entertainment: How Increasing Media Choice Widens Gaps in Political Knowledge and Turnout". En *American Journal of Political Science*, 49 (3): 577-592.
- Przeworski, A. (1991). *Democracy and the Market: Political and Economic Reforms in Eastern Europe and Latin America*. Chicago: University of Chicago Press.
- Putnam, R. (1993). *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton: Princeton University Press.
- Rabell Romero, C. (2011). "Estudian universitarios cambios en las familias mexicanas". En *Boletín UNAM-DGCS*, (377), <http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2011_377.html>.
- Ramírez, D. (2009). "El amor a la patria en México. Antropología de una pasión". Documento presentado en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología. Buenos Aires.
- Reguillo, R. (2010). "La condición juvenil en el México contemporáneo". En R. Reguillo (coord.), *Los jóvenes en México*. México: Fondo de Cultura Económica/Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, pp. 395-429.
- Robbins, M. y L. Francis (2005). "The Teenage Religion and Values Survey in England and Wales". En S. Collins-Mayo y P. Dandelion (eds.), *Religion and Youth*. Nueva York: Routledge.
- Robinson, J. P., P. R. Shaver y L. S. Wrightsman (1991). *Measures of Personality and Social Psychological Attitudes*. San Diego: Academic Press.

BIBLIOGRAFÍA

- Rodríguez, A. y R. González (2010). "El fracaso del éxito, 1970-1985". En B. García Martínez *et al.*, *Nueva historia general de México*. México: El Colegio de México, pp. 699-746.
- Ruck, M. D. y S. S. Horn (2008). "Charting the Landscape of Children's Rights". En *Journal of Social Issues*, 64 (4): 685-699.
- Salazar, P., P. Barrera y S. Espino (2015). *Los mexicanos vistos por sí mismos. Estado laico en un país religioso: Encuesta Nacional de Religión, Secularización y Laicidad*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Schteingart, M. y A. Massolo (1987). "Taller sobre 'la participación social en la reconstrucción', con particular referencia al papel de la mujer". En *Estudios Demográficos y Urbanos*, 2 (1): 167-170.
- Schulz, W., J. Ainley, J. Fraillon, B. Losito y G. Agrusti (2016). *International Civic and Citizenship Education Study 2016: Assessment Framework*. Ámsterdam: IEA.
- Searing, D., J. J. Schwartz y A. E. Lind (1973). "The Structuring Principle: Political Socialization and Belief Systems". En *American Political Science Review*, 67 (2): 415-432.
- Sears, D. O. (1983). "The Persistence of Early Political Predispositions: The Roles of Attitude Object and Life Stage". En *Personality and Social Psychology Review*, 4: 79-116.
- Sears, D. O. y N. A. Valentino (1997). "Politics Matters: Political Events as Catalysts for Preadult Socialization". En *American Political Science Review*, 91 (1): 45-65.
- Sears, D. O. y S. Levy (2003). "Childhood and Adult Political Development". En D. O. Sears, L. Huddy y R. Jervis (eds.), *Oxford Handbook of Political Psychology*. Nueva York: Oxford University Press, pp. 60-109.
- Segovia, R. (1975). *La politización del niño mexicano*. México: El Colegio de México.
- Sezov, D. D. (2002). *The Contribution of Empathy to Harmony in Interpersonal Relationships*. Tesis de doctorado. Filadelfia: Temple University. Recuperado de ProQuest Dissertations & Theses Global (Order No. 3057111).

BIBLIOGRAFÍA

- Shulman, S. (2002). "Challenging the Civic/Ethnic and the West/East Dichotomies in the Study of Nationalism". En *Comparative Political Studies*, 35 (5): 554-585.
- Singüenza, S. (2005). "La idea de nacionalidad en los libros de texto gratuitos de México (1959-1972)". En *Tzintsun. Revista de Estudios Históricos*, (41): 57-81.
- Solt, F. (2012). "The Social Origins of Authoritarianism". En *Political Research Quarterly*, 65 (4): 703-713.
- Sommano, M. F. y R. Ortega (en prensa). "Desigualdad económica en México: percepciones y determinantes". En M. Altamirano y L. Flamand (eds.), *Desigualdades sociales en México. Legados y desafíos desde una perspectiva multidisciplinaria*. México: El Colegio de México.
- Sota García, E. (2010). *Religión "por la libre." Un estudio sobre la religiosidad de los jóvenes*. México: Universidad Iberoamericana.
- Stenner, K. (2005). *The Authoritarian Dynamic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stoker, L. y J. Bass (2013). "Political Socialization: Ongoing Questions and New Directions". En R. S. Shapiro y L. R. Jacobs (eds.), *The Oxford Handbook of American Public Opinion and the Media*. Oxford: Oxford University Press, pp. 453-470.
- Tapia, E. (2003). *Socialización política y educación cívica en los niños*. México: Instituto Mora/Instituto Electoral de Querétaro.
- Tapp, J. L. y F. J. Levine (1974). "Legal Socialization: Strategies for an Ethical Legality". En *Stanford Law Review*, 27 (1): 1-72.
- Tedin, K. (1980). "Assessing Peer and Parent Influence on Adolescent Political Attitudes". En *American Journal of Political Science*, 24 (1): 136-154.
- Tepichín, A. M. (2010). "Política pública, mujeres y género". En A. M. Tepichín, K. Tinat y L. E. Gutiérrez (coords.), *Los grandes problemas de México. Relaciones de género*. Tomo VIII. México: El Colegio de México.
- Tinoco, J. (2009). "Identificando los constructos de la religiosidad para jóvenes universitarios en México". En *Universitas Psychologica*, 8 (3): 807-829.

BIBLIOGRAFÍA

- Tirado, F. y G. Guevara (2006). "Conocimientos cívicos en México. Un estudio comparativo internacional". En *Revista Mexicana de Investigaciones Educativas*, 11 (30): 995-1018.
- Tocqueville, A. (1956). *La democracia en América*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Torney-Purta, J., B. Wilkenfeld y C. Barber (2008). "How Adolescents in 27 Countries Understand, Support, and Practice Human Rights". En *Journal of Social Issues*, 64 (4): 857-880.
- Tuirán, R. y V. Salles (1997). *Vida familiar y democratización de los espacios privados*. México: El Colegio de México.
- Tyler, T. R. y R. Trinkner (2017). *Why Children Follow Rules: Legal Socialization and the Development of Legitimacy*. Nueva York: Oxford University Press.
- Urteaga, M. (2000). "Formas de agregación juvenil". En J. A. Pérez Islas (coord.), *Jóvenes, una evaluación del conocimiento. La investigación sobre juventud en México, 1986-1999*. México: Instituto Mexicano de la Juventud, pp. 405-516.
- Valenzuela Arce, J. M. (2009). *El futuro ya se fue. Socioantropología de l@s jóvenes en la modernidad*. Tijuana: El Colegio de la Frontera Norte.
- Van Deth, J. W., S. Abendschön y M. Vollmar (2011). "Children and Politics: An Empirical Reassessment of Early Political Socialization". En *Political Psychology*, 32 (1): 147-174.
- Verba, S., N. Nie y J.-O. Kim (1978). *Participation and Political Equality: A Seven-Nation Comparison*. Chicago: University of Chicago Press.
- Vilchis, D. E. (2019). *El ciudadano, el feligrés y el creyente: la participación política de los católicos*. Tesis de maestría. México: El Colegio de México.
- Villa Lever, L. (2009). *Cincuenta años de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos: cambios y permanencias en la educación mexicana*. México: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito.
- Vincett, G. y E. Olson (2012). "Case Study 3: The Religiosity of Young People Growing up in Poverty". En L. Woodhead y R.

BIBLIOGRAFÍA

- Catto (eds.), *Religion and Change in Modern Britain*. Londres: Routledge.
- Vincett, G., E. Olson, P. Hopkins y R. Pain (2012). "Young People and Performance: Christianity in Scotland". En *Journal of Contemporary Religion*, 27 (2): 275-290.
- Vincett, G., K. Sammet, S. Dunlop y A. Yendell (2015). "Young People and Religion and Spirituality: A Complex Picture". En J. Wyn y H. Cahill (eds.), *Handbook of Children and Youth Studies*. Singapur: Springer, pp. 889-902.
- Wattenberg, M. P. (2008). *Is Voting for Young People?* Nueva York: Pearson Longman.
- Welzel, C. (2013). *Freedom Rising: Human Empowerment and the Quest for Emancipation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wilcox, W. B. (2004). *Soft Patriarchs, New Men: How Christianity Shapes Fathers and Husbands*. Chicago: University of Chicago Press.
- Wilcox, W. B. (2006). "Family". En H. R. Ebaugh (ed.), *Handbook of Religion and Social Institutions*. Boston: Springer.
- Wuthnow, R. (1976). "Recent Patterns of Secularization: A Problem of Generations?" En *American Sociological Review*, 41 (5): 850-867.
- Wuthnow, R. (1988). *The Restructuring of American Religion: Society and Faith since World War II*. Princeton: Princeton University Press.
- Zorrilla, M. y B. Barba (2008). "Reforma educativa en México. Descentralización y nuevos actores". En *Sinéctica*, (30), <<http://portal.iteso.mx/portal/page/portal/Sinéctica/Revista/Articulo002>>.