

LA SOCIALIZACIÓN POLÍTICA DE LOS NIÑOS EN MÉXICO

JULIA ISABEL FLORES
MA. FERNANDA SOMUANO



EL COLEGIO DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

LA SOCIALIZACIÓN POLÍTICA DE LOS NIÑOS EN MÉXICO

LA SOCIALIZACIÓN POLÍTICA DE LOS NIÑOS EN MÉXICO

Julia Isabel Flores
Ma. Fernanda Somuano

Colaboradores

Jorge Luis Ávila Escamilla
Aída Bustos
José Alfonso Correa Cabrera
Sandra Patricia Hernández Cortés
René Uriel Macías
Camila Paz Paredes
Miguel Tonatiuh Santiago Martínez
Carlos Zúñiga Trejo



C EL COLEGIO
M DE MÉXICO

323.0420830972

F6343s

Flores Dávila, Julia Isabel.

La socialización política de los niños en México / Julia Isabel Flores, Ma. Fernanda Somuano ; colaboradores, José Luis Ávila Escamilla ... [et al]. – 1a ed. – Ciudad de México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas : El Colegio de México, 2022.

348 p. : il., gráf., mapas, tablas ; 21 cm.

ISBN 978-607-564-366-3 (El Colegio de México)

ISBN 978-607-30-6044-8 (Universidad Nacional Autónoma de México)

1. Niños – Actividad política – México. 2. Niños – México – Actitudes. 3. Socialización política – México. 4. Niños y política. I. Somuano Ventura, María Fernanda, coaut. II. Ávila Escamilla, José Luis, colab. III. t.

Esta investigación fue posible gracias al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a través del Fondo SEP-Conacyt convocatoria 2015 con el proyecto 264838 y a la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP que amablemente nos facilitó el ingreso a las escuelas primarias y secundarias en el país.

“Proyecto apoyado por el Fondo Sectorial de Investigación para la Educación”.

Primera edición, mayo de 2022

D.R. © El Colegio de México, A. C.
Carretera Picacho Ajusco, núm. 20
Ampliación Fuentes del Pedregal
Alcaldía Tlalpan
14110, Ciudad de México, México
www.colmex.mx

D.R. © Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones Jurídicas
Circuito Mtro. Mario de la Cueva, s/n
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán
04510, Ciudad de México, México
www.juridicas.unam.mx

ISBN 978-607-564-366-3 (El Colegio de México)

ISBN 978-607-30-6044-8 (Universidad Nacional Autónoma de México)

Impreso en México

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	13
PRÓLOGO	
<i>Soledad Loaeza</i>	15
INTRODUCCIÓN	19
Método utilizado	25
1. Aproximaciones teóricas a la socialización política en niños y adolescentes	35
Democratización y transformación de México, 1970-2020	35
Definición de conceptos clave.	39
Cultura política	40
Socialización política	42
El estudio de Rafael Segovia	51
2. Procesos y agentes de socialización política: la familia	57
Hábitos de lectura	63
El entorno y su impacto en la construcción de valores	65
La familia como interlocutor de los niños en temas políticos	79
3. Agentes de socialización política: la escuela	85
Libertad de expresión en la escuela	88
La escuela y la confianza en las instituciones	95
Los pares	98
4. La formación cívica en los niños y el libro de texto gratuito	103

ÍNDICE

5. Agentes de socialización política: la Iglesia	115
Laicidad	123
6. Agentes de socialización política: medios de comunicación	127
Nivel de información y consumo de medios.	128
Consumo de los medios de comunicación	133
Fuentes de información	142
Conocimiento político	146
7. Percepciones y actitudes hacia la política	159
Voto	160
La democracia	166
Los partidos	168
Identificación partidista de los padres	171
Percepción de las élites políticas	173
Los sindicatos	175
Eficacia política: la percepción subjetiva del poder	177
8. Socialización en una cultura de la legalidad	185
Normas morales y cívicas en la vida cotidiana	186
Apego a la ley y obediencia a la norma.	194
9. Socialización política y valores democráticos: confianza.	209
Tolerancia.	217
Actitudes autoritarias	224
¿Cómo medir el autoritarismo?.	225
Equidad de género	231
Participación política de las mujeres	236
10. Socialización política e identidad nacional.	239
La relación entre identidad nacional e identidad cívica.	242
Orgullo e identidad nacional	245
Símbolos y héroes	248
Visión del mundo	266
CONCLUSIONES	277
BIBLIOGRAFÍA	287

ÍNDICE

ANEXOS

Anexo 1.

Diseño muestral 303

Anexo 2.

Cuestionario individual 313

Anexo 3. Metodología para la construcción

de los índices de autoritarismo y de género 345

Índice de autoritarismo 345

Índice de género 346

*A ti, que fuiste y seguirás siendo mi mejor maestro,
hasta que nos volvamos a ver...*

La socialización política de los niños en México
se terminó de imprimir en mayo de 2022,
en los talleres de Gráfica Premier, S.A. de C.V.,
Calle 5 de febrero 2309, col. San Jerónimo Chicahualco,
52170, Metepec, Estado de México.

Portada: Pablo Reyna.
Composición tipográfica
y cuidado de la edición: Logos Editores
bajo la supervisión de la Dirección
de Publicaciones de El Colegio de México.
La edición consta de 700 ejemplares.

Cuarenta años después de la publicación de la primera edición de *La politización del niño mexicano* de Rafael Segovia, un grupo de colegas decidimos indagar en la posibilidad de que lo que él había encontrado en su estudio hubiera cambiado casi medio siglo después. Entre el estudio de Segovia y el nuestro, México transitó de un sistema autoritario de partido hegemónico a uno de pluralismo moderado en el que tres partidos diferentes han ocupado la presidencia de la República. Pero, además, transformaciones sustantivas han ocurrido también en la estructura de las familias, en el sistema educativo y en el papel de los medios de comunicación en la sociedad. ¿Cuánta coincidencia hay entre los valores y actitudes de los niños y jóvenes del México que recién salía de la crisis política de 1968 y el México de hoy?

Esta investigación analiza y recoge elementos relativos a la socialización política, el apego a las normas y la percepción de la ley, la participación política, así como acerca de las actitudes y los valores de niños y adolescentes mexicanos sobre nuevos temas en la sociedad actual, como el género, los derechos humanos, la discriminación, la diversidad y la multiculturalidad.

En este libro el lector encontrará algunos hallazgos originales y otros que confirman lo que Segovia encontró hace más de cuarenta años. Es decir, tras la transición democrática, hay rasgos autoritarios incrustados en la cultura política de niños y jóvenes mexicanos, aun después de la alternancia, pero también cambios que muestran un avance en el reconocimiento de algunos derechos y valores liberales.

ISBN 978-607-30-6044-8



9 786073 060448

ISBN: 978-607-564-366-3



9 786075 643663