Pasos hacia una revolución en la enseñanza del derecho en el sistema romano-germánico

Tomo 4

Enrique CÁCERES NIETO
Coordinador

Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones Jurídicas

80 años

PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO

TOMO 4

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
Serie VERSIONES DE AUTOR, núm. 17

COORDINACIÓN EDITORIAL

Lic. Raúl Márquez Romero
Secretario Técnico

Mtra. Wendy Vanesa Rocha Cacho
Jefa del Departamento de Publicaciones

Javier Mendoza Villegas
Formación en computadora

Cristopher Raúl Martínez Santana
Ilayali G. Labrada Gutiérrez
Apoyo editorial

Carlos Martín Aguilera Ortiz
Elaboración de cubierta

PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO

TOMO 4

ENRIQUE CÁCERES NIETO
Coordinador

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
MÉXICO, 2020

La serie "Versiones de autor", a la que pertenece el presente volumen, reproduce las versiones originales de los autores, por lo que no se efectuó corrección ortotipográfica alguna.

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Primera edición: 24 de junio de 2020

DR © 2020. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n
Ciudad de la Investigación en Humanidades
Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510 Ciudad de México

Hecho en México

ISBN (obra completa): 978-607-02-9034-3
ISBN (tomo 4): 978-607-30-3515-6

CONTENIDO

Prólogo IX
Enrique Cáceres Nieto

Diseño curricular para la enseñanza del derecho (contenidos, competencias y evaluación)

Prospectiva de una educación en derecho: una experiencia de actualización curricular desde la teoría integral del derecho 3
Marco Antonio López Galicia

El enfoque humanista en la instrumentación del desarrollo de competencias en el currículo de derecho 23
Roberto Lara Domínguez
María Bernarda González Pérez

Enseñanza del derecho en la globalización

Cursos itinerantes de posgrado para la enseñanza de los derechos humanos en la globalización: España-México-Bulgaria-Colombia . . 43
Jesús Aguilera Durán
Selena Garavito Tarrifa

La eficacia jurídica y el agotamiento del ius-socialismo científico 57
Juan Emigdio García Cuza

Evaluación de conocimientos en la formación jurídica universitaria

El derecho a la educación jurídica de calidad 79
David González Pérez

La evaluación de la asignatura en la enseñanza del derecho 95
Juan Emigdio García Cuza

Formación y actualización de operadores jurídicos en el ejercicio profesional (abogados litigantes, legisladores, etcétera)

Observaciones a las respuestas dadas a la pregunta sobre la naturaleza del derecho, desde la teoría jurídica contemporánea 113
Ramiro Contreras Acevedo

La libertad del (a) estudiante de derecho que se encuentra en los centros de reclusión de la Ciudad de México. 127
María de los Ángeles Lara López

Metodología de la investigación jurídica

La investigación jurídica teórico dogmática y su denostación 147
Amalia Patricia Cobos Campos
Claudia Patricia González Cobos

Los métodos en la investigación jurídica. Algunas precisiones 161
Carlos Manuel Villabella Armengol

Hacia una nueva técnica metodológica de investigación en las ciencias sociales 179
Delfino Hernández López

Elementos indispensables para la construcción de un proyecto de investigación de doctorado en derecho. 193
María Guadalupe Sánchez Trujillo

La importancia del "estado del arte" en el proyecto de investigación jurídica 209
Ramiro Contreras Acevedo

Lenguaje y ciencia en el derecho. 225
Raymundo Pérez Gándara

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Prácticas pedagógicas en la enseñanza del derecho penal: experiencias constructivistas para la transformación de la cultura jurídica y la innovación en el aula de clases. 235

Caviedes Estanislao ESCALANTE BARRETO

Creación de *markerspaces* para la enseñanza del derecho 263

Cristina CÁZARES SÁNCHEZ

Las TICS como herramientas efectivas en la enseñanza del derecho . . 277

Gerardo Alfonso GARCÍA LÓPEZ

El enfoque intercultural como eje transversal en la enseñanza del derecho. 293

Manuel Gustavo OCAMPO MUÑOA

Portafolios digitales, modernizando la enseñanza jurídica 307

María Montserrat VARGAS CASTILLO

Pasos hacia una revolución en la enseñanza del derecho en el sistema romano-germánico, tomo 4, editado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, se publicó en versión digital el 24 de junio de 2020. En su composición tipográfica se utilizó tipo *Baskerville* en 9, 10 y 11 puntos.