

Pasos hacia una revolución en la enseñanza del derecho en el sistema romano-germánico

Tomó 4

Enrique CÁCERES NIETO
Coordinador



Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones Jurídicas

80
años

PASOS HACIA UNA REVOLUCIÓN EN LA ENSEÑANZA
DEL DERECHO EN EL SISTEMA ROMANO-GERMÁNICO
TOMO 4

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
Serie VERSIONES DE AUTOR, núm. 17

COORDINACIÓN EDITORIAL

Lic. Raúl Márquez Romero
Secretario Técnico

Mtra. Wendy Vanesa Rocha Cacho
Jefa del Departamento de Publicaciones

Javier Mendoza Villegas
Formación en computadora

Cristopher Raúl Martínez Santana
Ilayali G. Labrada Gutiérrez
Apoyo editorial

Carlos Martín Aguilera Ortiz
Elaboración de cubierta



PASOS HACIA
UNA REVOLUCIÓN
EN LA ENSEÑANZA
DEL DERECHO
EN EL SISTEMA
ROMANO-GERMÁNICO

TOMO 4

ENRIQUE CÁCERES NIETO

Coordinador



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

México, 2020

La serie “Versiones de autor”, a la que pertenece el presente volumen, reproduce las versiones originales de los autores, por lo que no se efectuó corrección ortotipográfica alguna.

Esta edición y sus características son propiedad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Primera edición: 24 de junio de 2020

DR © 2020. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n
Ciudad de la Investigación en Humanidades
Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510 Ciudad de México

Impreso y hecho en México

ISBN en trámite

CONTENIDO

Prólogo	IX
Enrique CÁCERES NIETO	

DISEÑO CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO (CONTENIDOS, COMPETENCIAS Y EVALUACIÓN)

Prospectiva de una educación en derecho: una experiencia de actualización curricular desde la teoría integral del derecho	3
Marco Antonio LÓPEZ GALICIA	
El enfoque humanista en la instrumentación del desarrollo de competencias en el currículo de derecho	23
Roberto LARA DOMÍNGUEZ María Bernarda GONZÁLEZ PÉREZ	

ENSEÑANZA DEL DERECHO EN LA GLOBALIZACIÓN

Cursos itinerantes de posgrado para la enseñanza de los derechos humanos en la globalización: España-México-Bulgaria-Colombia ..	43
Jesús AGUILERA DURÁN Selena GARAVITO TARRIFA	
La eficacia jurídica y el agotamiento del ius-socialismo científico	57
Juan Emigdio GARCÍA CUZA	

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA FORMACIÓN JURÍDICA UNIVERSITARIA

El derecho a la educación jurídica de calidad	79
David GONZÁLEZ PÉREZ	

La evaluación de la asignatura en la enseñanza del derecho	95
Juan Emigdio GARCÍA CUZA	

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE OPERADORES JURÍDICOS
EN EL EJERCICIO PROFESIONAL (ABOGADOS
LITIGANTES, LEGISLADORES, ETCÉTERA)

Observaciones a las respuestas dadas a la pregunta sobre la naturaleza del derecho, desde la teoría jurídica contemporánea	113
Ramiro CONTRERAS ACEVEDO	
La libertad del (a) estudiante de derecho que se encuentra en los centros de reclusión de la Ciudad de México.	127
María de los Ángeles LARA LÓPEZ	

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

La investigación jurídica teórico dogmática y su denostación	147
Amalia Patricia COBOS CAMPOS	
Claudia Patricia GONZÁLEZ COBOS	
Los métodos en la investigación jurídica. Algunas precisiones	161
Carlos Manuel VILLABELLA ARMENGOL	
Hacia una nueva técnica metodológica de investigación en las ciencias sociales	179
Delfino HERNÁNDEZ LÓPEZ	
Elementos indispensables para la construcción de un proyecto de investigación de doctorado en derecho.	193
María Guadalupe SÁNCHEZ TRUJILLO	
La importancia del “estado del arte” en el proyecto de investigación jurídica	209
Ramiro CONTRERAS ACEVEDO	
Lenguaje y ciencia en el derecho.	225
Raymundo PÉREZ GÁNDARA	

MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Prácticas pedagógicas en la enseñanza del derecho penal: experiencias constructivistas para la transformación de la cultura jurídica y la innovación en el aula de clases.	235
Caviedes Estanislao ESCALANTE BARRETO	
Creación de <i>markerspaces</i> para la enseñanza del derecho	263
Cristina CÁZARES SÁNCHEZ	
Las TICS como herramientas efectivas en la enseñanza del derecho . .	277
Gerardo Alfonso GARCÍA LÓPEZ	
El enfoque intercultural como eje transversal en la enseñanza del derecho.	293
Manuel Gustavo OCAMPO MUÑOA	
Portafolios digitales, modernizando la enseñanza jurídica	307
María Montserrat VARGAS CASTILLO	

Pasos hacia una revolución en la enseñanza del derecho en el sistema romano-germánico, tomo 4, editado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, se publicó en versión digital el 24 de junio de 2020. En su composición tipográfica se utilizó tipo *Baskerville* en 9, 10 y 11 puntos.