
Experiencia: Proyecto de acompañamiento a estudiantes y familias del programa AVANCEMOS por parte de jóvenes universitarios

Autor: Byron Salas

Organización: Fundación ACCIÓN JOVEN-FAJ

País: Costa Rica

FUNDACIÓN ACCIÓN JOVEN

La organización que presenta el caso que se resume a continuación es la Fundación Acción Joven, una organización privada, sin fines de lucro, creada y gerenciada por jóvenes profesionales orientada a producir soluciones con rigurosa fundamentación técnica pero ligado a principios y valores como la solidaridad, creatividad y transparencia.

Desde el año 2006 Acción Joven diseña y ejecuta diferentes clases de proyectos orientados a mejorar el acceso y la calidad de la educación pública secundaria en Costa Rica; haciendo especial énfasis en las poblaciones estudiantiles que se encuentran en condiciones de pobreza y vulnerabilidad. La metodología contempla el aprovechamiento del Trabajo Comunal Universitario, lo que permite ejecutar gratuitamente los proyectos en los centros educativos, pero además, brindar un espacio para que la juventud pueda dar un paso adelante, aportando su energía y potencial a la lucha por la construcción de un mundo justo y solidario.

La presente sistematización aborda el monitoreo que realiza la Fundación Acción Joven del programa estatal “Avancemos”, programa social para familias en condición de pobreza que tiene por objetivo promover el mantenimiento y la reinserción de adolescentes y jóvenes en la educación formal secundaria en Costa Rica, mediante un incentivo económico mensual para la familia.

Esta experiencia ha permitido demostrar el rol de las entidades de la sociedad civil en la potencialización del trabajo que llevan a cabo las instituciones estatales y las posibilidades de aprovechamiento de los recursos existentes en el logro de este objetivo.

Página web de la organización: www.accionjoven.org

Dirección electrónica: info@accionjoven.org

Contacto: byronsalas@gmail.com

Derecho protegido

El derecho a la educación, en relación con las dimensiones de calidad y accesibilidad, para la población adolescente que se encuentra en condición de pobreza extrema y vulnerabilidad, para evitar la deserción de la enseñanza secundaria y asegurarse la permanencia y aprovechamiento de la educación por parte de esta población.

Contexto

En Costa Rica un 19% de la población total del país vive en condición de pobreza; de este porcentaje, el 93% de la población adulta en condiciones de pobreza tiene un nivel educativo inferior a secundaria completa.

Los datos sobre educación secundaria explican el gran problema que existe en esta área: altos niveles de deserción en secundaria, tres veces mayor que la registrada en primaria; solo un tercio de la población en edad escolar concluye el Bachillerato de Educación Media; solo el 20% de los estudiantes de secundaria se gradúa sin repetir ningún año; el tiempo promedio que tarda el o la estudiante en graduarse de secundaria pública es 9,4 años, casi el doble de los cinco años que se utilizarían sin repetir ningún año.

En este sentido, se hace difícil ubicar la educación como herramienta efectiva para enfrentar la pobreza y para lograr la movilidad social.

Estrategia

Son dos las estrategias que lleva a cabo Acción Joven en los centros de educación pública a través de diferentes acciones y que buscan influir directamente en la deserción y la repitencia estudiantil, a saber:

La estrategia de creación de redes y canalización de recursos

El proyecto de monitoreo del Programa Avancemos lo realiza la Fundación en conjunto con el Ministerio de Educación Pública y el Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos de la República de Costa Rica. Asimismo, como parte de la canalización de recursos, la Fundación aprovecha el talento y conocimiento de las y los estudiantes universitarios que deben cumplir con el requisito obligatorio de 150 horas de voluntariado para graduarse como profesionales (Trabajo Comunal Universitario, TCU) para realizar sus proyectos y acciones específicas. Esto facilita por un lado, la identificación de los jóvenes de secundaria con otros estudiantes que han alcanzado metas (graduarse de secundaria) y siguen trabajando para el logro de nuevas metas (terminar sus carreras universitarias). Y por otro lado, el TCU permite sensibilizar a futuros profesionales sobre las problemáticas nacionales y la necesidad de trabajar en conjunto para la construcción de sociedades más justas y equitativas.

Asimismo la Fundación hace un aprovechamiento de las políticas de Responsabilidad Social Corporativa que existen en el campo de las empresas privadas, como medio de financiamiento de su organización y sus proyectos, logrando así una mayor sos-

tenibilidad en la adquisición de recursos y abriendo la posibilidad de replicar los proyectos en otras regiones del país.

La estrategia de acompañamiento a los y las estudiantes

El trabajo de la Fundación parte de la creación de un vínculo directo y estrecho con las poblaciones beneficiarias, incorporando desde el inicio del trabajo el criterio y aportes de los diversos actores que de forma directa o indirecta participan en los proyectos: estudiantes de secundaria, estudiantes de TCU, docentes y administrativos de los centros educativos. De esa manera se facilitaron aspectos como la identificación de los problemas que sufren los centros educativos y las posibles alternativas de solución para enfrentarlos.

Entre las acciones que se llevan a cabo dentro de esta estrategia están: la agilización del proceso de obtención del beneficio económico del programa Avancemos para las familias a partir de la realización de reuniones, grupos focales, diagnósticos institucionales y entrevistas a profundidad; todo ello permite la identificación de nuevos beneficiarios, el análisis de casos y el desarrollo de sesiones de taller orientadas a apoyar y motivar a los jóvenes para que culminen satisfactoriamente su bachillerato en educación media.

La Fundación Acción Joven, a partir de los diagnósticos realizados previamente en los centros educativos beneficiados, planteó una iniciativa que atacara asertivamente las causas que generan la deserción y reprobación estudiantil, específicamente los factores de insuficiencia de recursos económicos de las poblaciones estudiantiles y la falta de interés de los estudiantes para continuar y culminar su educación a nivel de secundaria.

Conscientes de que el problema de la deserción estudiantil pasa por múltiples causas que no se circunscriben únicamente al factor económico, se planteó realizar un trabajo en dos vías:

- Apoyo a los comités de becas. Con la participación de estudiantes de Trabajo Social y Administración se realizan acciones como: recepción, análisis y actualización de expedientes, seguimiento de ausencias y rendimiento académico de todos los beneficiarios del programa AVANCEMOS.
- Taller de Acompañamiento y motivación a beneficiarios de noveno y décimo nivel. A lo largo del año, los estudiantes de noveno y décimo año reciben un taller de acompañamiento que contempla tres temáticas divididas en catorce sesiones de trabajo, las cuales buscan desarrollar múltiples actividades que generen en los estudiantes un cuestionamiento hacia su realidad y los ideales socialmente impuestos en cuanto a temáticas como el éxito, la felicidad, el desarrollo personal, entre otras. A través de estos talleres se busca que los y las jóvenes sean personas más críticas, reflexivas y conscientes de sus derechos y posibilidades, de manera que puedan trascender y mejorar la realidad social, política y económica en la cual se encuentran inmersos.

Resultados

Con su trabajo de diagnóstico de la situación de la población beneficiaria del programa Avancemos, la Fundación Acción Joven ha logrado demostrar más de 1000 nuevos casos para el incentivo económico y ha podido actualizar más de de 1500 expedientes de la población beneficiaria.

Asimismo ha logrado una participación semanal de más de 300 estudiantes de secundaria en los talleres que implementan en los colegios y ha logrado el involucramiento de los estudiantes de TCU.

El trabajo político llevado a cabo por Acción Joven ha permitido también la concreción de alianzas clave con el sector público y privado para el mantenimiento y sostenibilidad de sus acciones.

Asimismo las estrategias llevadas a cabo han logrado potenciar los resultados del Programa AVANCEMOS. En efecto, por medio del seguimiento sistemático que realiza la organización de cada beneficiario, se identifican posibles situaciones de riesgo o abuso que sufren los y las estudiantes ya sea en sus hogares o en el mismo centro educativo y se puede intervenir para atacarlas.

La Fundación también trabajó en una propuesta de material didáctico interactivo para incentivar el interés de los estudiantes de secundaria, que fue entregada a las autoridades estatales para su aprobación.

También se ha logrado una incidencia en la modificación del monitoreo a la Ley de TCU.

Por otra parte Acción Joven ha logrado tramitar becas en universidades privadas para jóvenes que forman parte del proyecto.

Por último, se debe señalar que las diversas acciones implementadas por la Fundación han permitido un mejoramiento paulatino de la calidad de la educación, trascendiendo la transmisión de conocimiento a partir de un sistema meramente académico y rígido, a un sistema más lúdico, que toma en cuenta las diversas habilidades y aptitudes del estudiante, dando como resultado una formación más integral de los y las jóvenes.

Retos

El principal reto al que se enfrenta la Fundación es desarrollar y fortalecer la capacidad de gestión en los centros educativos que dé como resultado mejores condiciones para replicar el trabajo durante los siguientes años y en más niveles académicos.

También desde el plano político, la organización espera brindar insumos que permitan a las autoridades políticas y técnicas establecer cambios en el Programa AVANCEMOS, de cara a su mejoramiento para beneficio de los estudiantes y sus familias.