
Experiencia: El acceso al derecho a la educación de los niños y las niñas en situación de desplazamiento

Autora: Sandra Milena Tovar Jaimes

Organización: Corporación Compromiso

País: Colombia

CORPORACIÓN COMPROMISO

La organización que presenta el caso que se resume a continuación es la Corporación Compromiso, una organización no gubernamental, sin ánimo de lucro, de utilidad común y sin afiliación política o religiosa. Se ha constituido ante la necesidad que tiene el Oriente Colombiano de una organización no gubernamental que promueva y ejecute proyectos de desarrollo para el mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de sus pobladores, la participación democrática, la paz y la defensa de los derechos humanos.

Nuestros objetivos son promover el desarrollo regional y local, fortalecer la democracia y la participación de la sociedad civil, empoderar a organizaciones comunitarias, grupos asociativos e iniciativas económicas populares, asociaciones de mujeres y jóvenes y grupos promotores de paz y derechos humanos para mejorar la capacidad de gestión e implementar experiencias alternativas y proyectos que generen empleo e ingresos, mejoren las condiciones de vida, convivencia, bienestar e integración social.

La Corporación Compromiso realiza una serie de acciones de atención a la población desplazada por el conflicto armado en Colombia tendientes a la protección de sus derechos. En ese trabajo ha implementado importantes estrategias para el logro del acceso a la educación para niños, niñas y adolescentes y la formación laboral para el logro de una mayor y mejor inserción laboral.

Contacto: sandratovarjames@hotmail.com

Derecho protegido

El acceso al derecho a la educación de los niños y las niñas en situación de desplazamiento en Colombia.

Contexto

Colombia es uno de los países del mundo con mayor número de desplazados –más de tres millones de personas en condición de desplazamientos forzados y miles de víctimas de crímenes de lesa humanidad– a causa del conflicto armado interno que mantiene una situación de crisis humanitaria, con altísimos índices de violencia y violaciones a los derechos económicos, sociales, y culturales.

Aproximadamente el 70% de las personas desplazadas en Colombia son menores de edad. El 85% de las niñas y los niños desplazados no reciben educación primaria, debido en gran medida a que los menores no son aceptados en las instituciones educativas de los pueblos y ciudades de recepción. Esto ha hecho que niños y niñas que estaban vinculados a la educación formal, no ingresaran a ninguna institución educativa después del desplazamiento y que exista mucha deserción entre los que pudieron entrar a la escuela o colegio, porque no existen programas para la atención de sus situaciones particulares. Es decir existe un gran número menores de edad que no ingresaron a la escuela por falta de cupos escolares, de útiles y uniformes, o por los problemas psicológicos y de estigmatización que tenían.

Asimismo la situación de los menores desplazados en cuanto al disfrute del derecho a la educación, se ve entorpecido porque existen otros problemas asociados a su condición

de desplazados, por ejemplo la desnutrición, la carencia de buenas condiciones de higiene en los lugares en los que llegan a vivir y la falta de atención médica, por citar algunos, que impiden el desarrollo sano de niños y niñas e inciden en su capacidad de aprendizaje.

De igual forma muchos niños y niñas en situación de desplazamiento no pueden acceder al sistema educativo porque tienen que trabajar para ayudar al sostenimiento del hogar. Esto es mucho más común entre las niñas ya que deben cuidar a sus hermanos menores o ayudar en los oficios de la casa. En resumen, a pesar de la gran cantidad de población que debe desplazarse, no existen medidas estatales para su atención, por lo que no existen programas tendientes a la adaptación del sistema de educación formal para esta población, ni programas de formación para el trabajo, de formación en oficios.

Estrategia

La Corporación Compromiso promueve y desarrolla innovaciones en las prácticas sociales y políticas para la protección y exigibilidad de los derechos de la población desplazada a través de las siguientes estrategias:

- Estrategia de asesoría jurídica para la exigibilidad del derecho a la educación, plasmado en la legislación y jurisprudencia para población desplazada. Se desarrolla a partir de la aplicación de mecanismos jurídicos de protección, de la denuncia pública, la movilización social y la creación de propuestas para los espacios de interlocución y construcción de política pública. Para esto algunas de las principales acciones son:

- Realizar un registro de las personas por medio de una ficha socioeconómica aplicada a la población desplazada, que permita una caracterización de esta población.
 - Capacitación en derechos humanos a la población desplazada.
 - Litigio con base en fallos constitucionales, acciones de tutela y medidas cautelares
- Estrategia de organización autogestionaria a través del fomento de la organización de las poblaciones desplazadas. A partir de esto se busca el fortalecimiento de estas organizaciones por medio de capacitaciones en materia de derechos humanos, el fomento del trabajo en redes y plataformas con otras organizaciones de la sociedad civil, el impacto en medios de comunicación para visibilizar la problemática de esta población, entre otras acciones.

Resultados

Los principales logros alcanzados por la Corporación Compromiso a través de las estrategias implementadas son:

- ♦ Divulgación y promoción sobre el acceso a la educación de la población en situación de desplazamiento forzado.
- ♦ Participación en movilizaciones y plantones para la exigibilidad del derecho a la educación.

- ♦ Participación en escenarios de encuentro y articulación de organizaciones sociales y comunitarias para el conocimiento de los derechos
- ♦ Creación de un observatorio de derechos humanos donde se investiga y a la vez se recopilan y documentan los casos de violación a los derechos. En este observatorio se realizan también publicaciones y boletines; y se brinda información a través de su página web.
- ♦ Se ha logrado el acompañamiento a organizaciones de comunidades en desplazamiento, a partir de talleres y capacitaciones sobre sus derechos, generando conciencia respecto al hecho de que son sujetos de derechos y por lo tanto, pueden hacerlos exigibles ante el Estado.
- ♦ Se ha creado una estrategia socio-jurídica de exigibilidad del derecho a la educación.
- ♦ Se han realizado importantes convenios con algunas instituciones educativas, logrando entre otras cosas, impactos significativos sobre la gestión administrativa y académica que se traduce en programas educativos para esta población y cursos gratuitos para la población desplazada.

Retos

Los principales retos de la Corporación Compromiso son:

- ❖ Enfrentar las constantes amenazas y el hostigamiento que sufre como organización de defensa de los derechos humanos, y que sufre su personal por la persecución a la que está siendo sometido.
- ❖ Hacerle frente a las dificultades económicas ya que no cuenta con un presupuesto para la ejecución de todos los programas existentes en la Corporación.
- ❖ Mantener su participación en escenarios de encuentro y articulación de organizaciones sociales y comunitarias para el conocimiento de la violación de los derechos a la educación de la población desplazada que hace el Estado colombiano.
- ❖ Lograr la incidencia en la administración del presupuesto nacional y departamental para conseguir que se destinen los recursos necesarios para la educación de la población desplazada.
- ❖ Incidir para el logro de cupos educativos para los niños y las niñas desplazadas.