

# Palabras previas

Como expresa el autor de la *Guía didáctica*, Carlos Beristain, “La reconciliación y la democracia son procesos largos e incluyen una amplia gama de acciones orientadas a la prevención. Este libro es una herramienta de trabajo para las comunidades y grupos que se comprometen en esta tarea, y también un reconocimiento a las víctimas y a la lucha por la verdad, como parte de una memoria colectiva que es clave en esa prevención”.

La *Guía didáctica* se propone propiciar un debate en torno a la interdependencia entre la verdad, la justicia y la reparación, en el que se constate que su puesta en práctica ha contribuido al fortalecimiento de las democracias. Para ello, se muestran las ventajas de un proceso de carácter integral, ya que otras iniciativas que no se basan en esa interdependencia han fracasado; y esto no solo porque se ha mantenido la impunidad, sino también porque se han desencadenado, en consecuencia, otras expresiones de abuso, discriminación y violencia. Con este fin, se propone el análisis de las experiencias latinoamericanas, mediante el cual se verá cómo, en algunos de los países estudiados, han tenido lugar avances sustantivos en el fortalecimiento de la democracia y sus instituciones, mientras que en otros asistimos a procesos de ingobernabilidad creciente debido a la fragilidad institucional y al resurgimiento de la violencia y las violaciones de los derechos humanos.

Como herramienta de trabajo, la *Guía* es un recurso formativo y de preparación y fortalecimiento para la acción de comunidades y grupos de víctimas y organizaciones de derechos humanos. En lo inmediato, está dirigida a propiciar una reflexión teórica y práctica acerca de la lucha contra la impunidad, en sus tres vertientes fundamentales: la búsqueda de la verdad, la construcción de la justicia y el impulso de procesos de reparación integral, que hagan posible la dignificación y re-humanización de las víctimas. Con ello se contribuirá a la consolidación de las incipientes democracias latinoamericanas y a la prevención de futuras violaciones.

Pero, además, este puede ser un documento de apoyo para quienes, por su actividad profesional en el campo del derecho, la psicología o el trabajo social, por ejemplo, estén involucrados en la ejecución de programas de reparación o en labores relacionadas con la verdad y la justicia.

El libro está estructurado en nueve apartados breves, que resumen y examinan los contenidos del libro *Verdad, justicia y reparación: desafíos para la democracia y la convivencia social*, con la intención de destacar los aspectos más relevantes de la experiencia de cinco países latinoamericanos en la confrontación con su pasado: Argentina, Chile, El Salvador, Guatemala y Perú. En todos ellos se produjeron gravísimas violaciones de derechos humanos, que lentamente se han ido superando mediante procesos de verdad, justicia y reparación impulsados en sus inicios -y sostenidos hasta el presente- por las organizaciones de víctimas, familiares de personas desaparecidas y grupos de derechos humanos que, en el proceso de transición, han encontrado -en mayor o menor medida- respaldo político y espacios de apertura que han posibilitado avances positivos.

Se trata, precisamente, de recuperar y consignar estas experiencias, de tal forma que contribuyan a fortalecer futuros esfuerzos para superar de una forma más profunda la impunidad y sus secuelas de violencia y dolor que, en algunos de ellos, se extienden hasta nuestros días. Asimismo, se pretende que sean aprovechadas por otros que, como Colombia, aún transitan por los caminos del conflicto y la violencia, pero con la esperanza una solución pacífica.

Cada apartado consta de una parte teórica (cuyos títulos en el texto están ordenados con literales) y otra práctica, que está conformada por actividades (numeradas en una secuencia continua) y algunos recuadros con lecturas sugeridas y pautas para la discusión. En la primera, se ofrecen los conceptos fundamentales sobre la lucha contra la impunidad y se sistematizan las lecciones más importantes. En la segunda, se proponen ejercicios grupales; algunos consisten en la reflexión colectiva acerca de una lectura, motivada a través de preguntas; otros, son dinámicas más estructuradas, en cuya presentación se explicitan los objetivos que se persiguen y se indican, además, los materiales a emplear, los pasos a seguir, los documentos de apoyo y la forma en que podemos evaluarlas.

Es recomendable que la persona que va a facilitar la capacitación tenga a su alcance el libro original, así como los otros que componen esta serie. Estos pueden constituirse en fuentes invaluable para ampliar y profundizar lo expuesto en la Guía didáctica, además de ser instrumentos formativos alternos a los que pueden recurrir las personas participantes en este proceso.

Gilda Pacheco O.

Directora del Departamento Entidades de la Sociedad Civil

IIDH