

BIBLIOGRAFÍA

- ABBAGNANO, N. y VISALBERGHI, A. (2010), *Historia de la pedagogía*, trad. de Jorge Hernández Campos, México, Fondo de Cultura Económica.
- ARGUDÍN, Yolanda (2005), *Educación basada en competencias. Nociones y antecedentes*, México, Trillas.
- ARREOLA RICO, Roxana Lilia (2012), “El modelo por competencias y su aplicación en la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB)”, en GUZMÁN, Jesús Carlos (coord.), *Del currículum al aula. Orientaciones y sugerencias para aplicar la RIEB*, México, Graó-Colofón.
- BATTRO, Antonio M. et al. (2016), *Cerebro educado. Ensayos sobre la neuroeducación*, trad. de Verónica Weibstabl y Servanda de Hagen, Barcelona, Gedisa.
- BARTRA, Roger (2018), *Antropología del cerebro. Conciencia, cultura y libre albedrío*, México, Fondo de Cultura Económica.
- BAZDRESCH PARADA, Miguel, “Las competencias en la formación docente”, disponible en: <http://www.ub.edu/obipd/PDF%20docs/Formaci%C3%B3%20Permanent/Educaci%C3%B3%20Primaria/Publicacions/Las%20competencias%20en%20la%20formaci%C3%B3n%20docente.%20Bazdresch,%20M.pdf>.
- CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE EL ESTUDIO Y EL APRENDIZAJE DEL DERECHO (2013), “Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho para la Universidades Interculturales de México”, disponible en: http://www.ceed.org.mx/proyecto-5_ui.html.

- CHOPRA, Deepak y TANZI, Rudolph E. (2013), *Supercerebro*, México, Grijalbo.
- CLAXTON, Guy (2015), *Inteligencia corporal. Por qué tu mente necesita el cuerpo mucho más de lo que piensa*, trad. de Pablo Hermida Lazcano, Barcelona, Plataforma.
- DAMASIO, Antonio (2016), *En busca de Spinoza. Neurobiología de la emoción y los sentimientos*, trad. de Jean Domenéc Ros, México, Paidós.
- DEHAENE, Stanislas (2015), *La conciencia en el cerebro. Descifrando el enigma de cómo el cerebro elabora nuestros pensamientos*, trad. de María Josefina D'Alessio, Argentina, Siglo Veintiuno.
- DESHIMARU, Taisen y CHAUCHARD, Paul (2010), *Zen y cerebro*, trad. de Ramón Badía, 4a. ed., Barcelona, Kairós.
- DENYER, Monique et al. (2016), *Las competencias en la educación. Un balance*, trad. de Juan José Utrilla, México, Fondo de Cultura Económica.
- DÍAZ, José Luis (2007), *La conciencia viviente*, México, Fondo de Cultura Económica.
- DÍAZ BARRIGA, Ángel (2012), *Pensar la didáctica*, Buenos Aires, Amorrortu editores.
- ESPINOSA RUBIO, Luciano (2015), *Spinoza*, España, RBA.
- FERNÁNDEZ MARCH, Amparo (2006), “Metodologías activas para la formación de competencias”, *Educatio siglo XXI*, núm. 24, disponible en: http://www.unizar.es/ice/images/stories/materiales/curso_35_2009/Metodologiasactivas.pdf.
- FRADE RUBIO, Laura, (2015), *De 2008 a 2014. Desafíos a superar para desarrollar competencias en el aula*, México, Patria.
- GALLO T., Miguel Ángel y GALLO, Irma (2013), *Introducción a las ciencias sociales. Enfoque de aprendizaje basado en competencias*, México, Quinto Sol.
- GARCÍA-LÓPEZ, Eric et al. (2016), *Psicopatología forense. Derecho, neurociencias y sistema de justicia penal*, Madrid, Bosch.
- GARDUÑO RUBIO, Tere y GUERRA SÁNCHEZ, María Elena (2011), *Una educación basada en competencias*, México, ediciones SM.

- GARDNER, Howard (2015), *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*, trad. de María Teresa Melero Nogués, México, Paidós.
- GIMÉNEZ AMAYA, José Manuel y SÁNCHEZ-MIGALLÓN, Sergio (2010), *De la neurociencia a la neuroética. Narrativa científica y reflexión filosófica*, Pamplona, Universidad de Navarra.
- GIMENO SACRISTÁN, José (2002), *La pedagogía por objetivos: obsesión por la eficiencia*, Madrid, Morata.
- GOLOMBEK, Diego (2014), *Las neuronas de Dios. Una neurociencia de la religión, la espiritualidad y la luz al final del túnel*, 4a. ed., Argentina, Siglo Veintiuno.
- GÓMEZ FERNÁNDEZ, Teresita (2011), *Dime qué resuelves y te diré qué aprendes. Desarrollo de competencias en la universidad con el método de proyectos*, México, Universidad Iberoamericana.
- GONZÁLEZ, Julia *et al.* (2004), “Tuning-América Latina: un proyecto de las universidades”, *Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 35, mayo-agosto, disponible en: <http://rieoei.org/rie35a08.htm>.
- GONZÁLEZ GALVÁN, Jorge Alberto (2016), *La construcción del derecho. Métodos y técnicas de investigación y enseñanza*, 3a. ed., México, Tirant lo Blanch-UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- GUZMÁN, Jesús Carlos (coord.) (2012), *Del curriculum al aula. Orientaciones y sugerencias para aplicar la RIEB*, México, Graó-Colofón.
- GUZMÁN, Jesús Carlos (2003), “Los clarososcuros de la Educación Basada en Competencias (EBC)”, *Nueva Antropología*, vol. XIX, núm. 62, México, disponible en: <http://www.riic.unam.mx/doc/clarososcuros%20EBC%20Jesus%20Carlos.pdf>.
- HIRSCH ADLER, Ana (2003), *Investigación superior. Universidad y formación de profesores*, 3a. ed., México, Trillas.
- HUERTA AMEZOLA, J. Jesús *et al.* (s. a.), “Desarrollo curricular por competencias profesionales integrales”, disponible en: <https://www2.ufro.cl/docencia/documentos/Competencias.pdf>.
- LUCAS, Bill y CLAXTON, Guy (2014), *Nuevas inteligencias, nuevos aprendizajes*, trad. de Sara Alcina Zayas, Madrid, Narcea.

- MARCO STIEFEL, Berta (2008), *Competencias básicas. Hacia un nuevo paradigma educativo*, Madrid, Narcea.
- MARENCO SOSA, Mario (2016), “Educación superior ante los desafíos del siglo XXI”, *Revista Multiversidad*, México, agosto-septiembre.
- MORA-DONATTO, Cecilia (2016), *El arte ilustrado de redactar normas con rango de ley*, México, Senado de la República.
- MORTIBOYS, Alan (2016), *Cómo enseñar con inteligencia emocional. Guía paso por paso para profesionales de educación media superior, superior y posgrado*, prólogo de Rocío Fragoso Luzuriaga, trad. de Yolanda Cervantes Espinoza, México, Patria.
- OLAZ CAPITÁN, Ángel José (2016), *Cómo trabajar en equipo a través de competencias*, Madrid, Narcea.
- PALLISERA DÍAZ, María *et al.* (2010), “La adaptación al espacio europeo de educación superior en España. Los cambios/retos que implica la enseñanza basada en competencias y orientaciones para responder a ellos”, *Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 52, disponible en: <https://rieoei.org/RIE/article/view/1784>.
- QUIAN QUIROGA, Rodrigo (2016), *Qué es la memoria*, México, Paidós.
- RAMÍREZ, Liberio Victorino y MEDINA MÁRQUEZ, Guadalupe (s. a.), “Educación basada en competencias y el Proyecto Tuning en Europa y Latinoamérica”, disponible en: http://academicos.iems.edu.mx/cired/docs/tg/macroacademiaquimica/Educacion%20basada%20en%20competencias.proyecto%20tuningEuropaLatinoamerica_VictorioMedina.pdf.
- REIMERS, Fernando M. y CHUNG, Connie K. (eds.) (2016), *Enseñanza y aprendizaje en el siglo XXI. Metas y políticas educativas y currículo en seis países*, México, Fondo de Cultura Económica.
- ROBINSON, Ken (2016), *Escuelas creativas. La revolución que está transformando la educación*, trad. de Rosa Pérez Pérez, México, Grijalbo.
- ROEIGERS, Xavier (2013), *Una pedagogía de la integración. Competencias e integración de los conocimientos en la enseñanza*, trad. de Juan José Utrilla, 2a. ed., México, Fondo de Cultura Económica.

- RUIZ IGLESIAS, Magalys (2013), *El proceso curricular por competencias. ¿Cómo elaborar los referenciales para identificar competencias y elaborar módulos formativos?*, México, Trillas.
- TOBÓN, Sergio (2013), *Metodología de gestión curricular. Una perspectiva socioformativa: desempeño ante problemas, actuaciones integrales de las personas y hacer realidad el currículo por competencias*, México, Trillas.
- TOBÓN, Sergio (2014), *Proyectos formativos. Teoría y metodología*, México, Pearson.
- UNIÓN EUROPEA, “Una introducción a Tuning Educational Structures in Europe. La contribución de las universidades al proceso de Bolonia”, disponible en: http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Spanish_version.pdf.
- VÁZQUEZ, Josefina Zoraida (2012), “Renovación y crisis”, en TANCK DE ESTRADA, Dorothy (coord.), *La educación en México. Historia mínima*, México, El Colegio de México.
- VISO ALONSO, José Ramiro (s. a.), *Cómo programar las competencias. Enseñar y aprender por competencias*, vol. II, Madrid, EDS.
- YÁNIZ, Concepción (2007), “Competencias en la Universidad. De la utopía a la pragmatopía”, *DIDAC. Formación por competencias*, núm. 49, México, Universidad Iberoamericana.
- ZARZAR CHARUR, Carlos (2005a), *Planeación didáctica por competencias*, México, Patria.
- ZARZAR CHARUR, Carlos (2005b), *Instrumentación didáctica por competencias*, México, Patria.