

## **EMPODERAR A LAS MUJERES**

### **POLÍTICAS PÚBLICAS**

En los diagnósticos sociales para el desarrollo humano se ha incluido la categoría de género para conocer la urdimbre de relaciones entre hombres y mujeres: funciones sociales, económicas, políticas y análisis estadísticos como puntos de partida para medir los índices de desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, salud, participación económica y política. Se reconoce socialmente a hombres y mujeres por el papel que juegan en el núcleo familiar y social, lo que aportan o dejan de aportar al desarrollo social.

### **EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE**

¿A qué me refiero con la idea de que el género puede ser un concepto mutante? Me refiero a su surgimiento y a las transformaciones sufridas. Cuando surgió el feminismo y sus críticas hacia la sociedad patriarcal, una gran parte de la academia se puso en contra del cuestionamiento que hacían las feministas hacia los pos-tulados de dicha sociedad patriarcal, donde las mujeres quedaban invisibles en los avances de las ciencias. Se les dijo a las feministas que no eran científicas, que lo que decían no era cierto, que eran odiadoras de hombres, etcétera, y que no tenían bases “científicas” para sus críticas epistemológicas, es decir, las críticas que hacían a la teoría del conocimiento centrada en lo masculino. En ese momento, las académicas feministas empezaron a profundizar en los temas y a revisar los textos clásicos con una nueva visión.

Revisar los textos clásicos es el método de la ciencia para realizar nuevos aportes a la teoría del conocimiento, sobre todo cuando estos textos se reestudian a partir de un análisis crítico de los discursos (Dijk 2000). Los estudios de la mujer dieron de sí, por el hecho de haberlos creado dentro de las universidades como estudios de mujeres, lo que las puso en un gueto y no podían incidir en cambios sociales.

## EMPODERAR A LAS MUJERES

Políticas públicas

Los diagnósticos sociales para el desarrollo humano se han incluido en la categoría de género para conocer la realidad de las relaciones entre hombres y mujeres. Funciones sociales, económicas, políticas y la "perspectiva de género" para especificar de qué trataban los estudios de desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, salud, participación económica y política. Se reconoce socialmente a hombres y mujeres por el papel que juegan en el núcleo familiar y social, lo que aportan o dejan de aportar al desarrollo social en las universidades. También que todo lo que se haga en políticas públicas debe ser mínimo y progresivo.

La discusión sobre si los estudios de género deben estar aislados de hombres y mujeres por el papel que juegan en el núcleo familiar y social, lo que aportan o dejan de aportar al desarrollo social en las universidades. También que todo lo que se haga en políticas

## EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE

Me refiero, por ejemplo, a la exigencia de presupuestos estables y nacionales con perspectiva de género se ha convertido en una demanda de muchas mujeres y algunos hombres.<sup>21</sup>

El género se volvió un instrumento para ejercer políticas públicas. Es decir, se incorporó a disciplinas que operan los programas de la cuestión humana y ha sido una herramienta mutante porque la medida que se ha utilizado se ha ido transformando no tiene el mismo significado en las sociedades patriarcales, donde las mujeres quedaban invisibles en los avances de las ciencias. Se desdijó las feministas del discurso histórico, económico y social que establecieron teorías a partir de las cuales se postulan leyes, que para los funcionarios públicos (que llevan a cabo las políticas públicas y tratan sus críticas que hacían a la teoría del conocimiento centrada en lo

masculino. En ese momento, las académicas feministas empezaron parte del feminismo como un instrumento para el análisis y la revisión de los textos clásicos del conocimiento. En *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, Marta Lamas y Nancy Grey Gagnón algunos artículos que tocan el tema y tratan de situarlo dentro de la academia (Lamas 1996).

de interpretar los postulados académicos sobre la perspectiva de género). En el transcurso de estas acciones suceden muchas cosas, por lo que es necesario hacer ajustes, ya que, al ser un concepto relativamente nuevo, existe la posibilidad de que cada quien lo interprete a su manera y se cree una cadena de “teléfono descompuesto”.

Vale la pena recordar que el objetivo de las políticas públicas que se han realizado para empoderar a las mujeres y causar un

## IMPACTO SOCIAL POLÍTICAS PÚBLICAS

A partir de los años setenta, se consideró importante establecer el componente de género<sup>22</sup> para el diseño de políticas públicas. En los diagnósticos sociales para el desarrollo humano de las inter-nacionales generados por las Naciones Unidas, el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y otros organismos internacionales se marcan las políticas mundiales. Este componente se veió desde entonces indispensable para los convenios, préstamos, consolidación de políticas globales. Se elaboraron acuerdos inter-nacionales que han establecido la no discriminación en el acceso a mu-  
jeres y social no que aportan y dejan de aportar al desarrollo social. se acordó en las altas esferas del poder que las mujeres participaran

en la toma de decisiones en el nivel nacional en los procesos de desa-  
rrollo.<sup>23</sup> El discurso oficial del gobierno mexicano fue incorporando a la mujer a la productividad y a la toma de decisiones. En 1971, en la nueva Ley General de la Reforma Agraria, se le reconoció a la mujer como una igual de derechos en relación con el campo y en la sociedad patriarcal, una gran parte de la academia puso en carón la Unidad Agrícola e Industrial para la Mujer (UAIM) hacia los postulados de dicha sociedad patriarcal, donde las mujeres quedaban invisibles en los avances de las ciencias. Se les dijo a las feministas que no eran científicas, que lo que decían no era cierto, que eran funcionarios de gobierno, que aseguraban que la mu-  
jer veía lo tenía todo se vieron obligados a revisar los códigos lega-  
les en busca de posibles leyes discriminatorias contra la mujer y en-  
centraron muchísimas, por lo que propusieron algunas reformas a la

empezaron a profundizar en los temas y a revisar los textos

<sup>22</sup> El componente de género se llamó primero componente “mujer”, más tarde se le cambió el nombre por convenir a las políticas públicas.

<sup>23</sup> Un ejemplo claro es la CEDAW.

Constitución; a la Ley Federal del Trabajo, al Código Civil, al Código de Procedimientos Civiles, al Código de Comercio y a la Ley de Nacionalidad y Naturalización (Dalton 1990, 42).

Un año antes de la Conferencia del Año Mundial de la Mujer en la Ciudad de México, el 7 de enero de 1974, se publicaron en el Diario Oficial de la Federación reformas que integraron la Ley General de Población, y por disposición de ella fue instalado el 27 de marzo

de este año el Consejo Nacional de Población (CONAPO).<sup>24</sup>

## PROGRAMAS PARA EMPODERAR A LAS MUJERES

En los diagnósticos sociales para el desarrollo humano se ha incluido la categoría de género para conocer la urdimbre de relaciones entre hombres y mujeres. Los planes sociales, económicos, políticos y análisis estadísticos como puntos de partida para medir los índices de desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, salud, participación económica y familiar, de que se decía socialmente invisible, y como el trabajo de la mujer era invisible y como el trabajo doméstico estaba considerado como parte del producto interno bruto (PIB), se pensaba que debía integrarse a la mujer en la producción, al grado que en 1984 se realizó el Día Nacional de la Integración de la Mujer, por lo que todas las secretarías de Estado tenían el compromiso de realizar proyectos en los cuales se buscara dicha integración.

¿A qué me refiero con la idea de que el género puede ser un concepto mutante? Me refiero a su surgimiento y a las transformaciones productivas para las mujeres en los proyectos de HAMA y PIMUDE en los estados de la República mexicana. Haciendo un referente de los cuestionamientos políticos para las feministas, muchas de las actividades de la sociedad patriarcal mexicana, donde las mujeres quedaban invisibles en los avances de las ciencias, la participación en la productividad y en la toma de decisiones.

Si bien este proceso de incorporación e integración de la mujer al desarrollo de México apareció en los documentos, es decir, las bases científicas para sus prácticas epistemológicas, es decir, las críticas que hacían a la teoría del conocimiento centrada en lo masculino. En ese momento, las académicas feministas en los programas de desarrollo económico y social que se formulan dentro del sector empresarial y profundizaron las necesidades que plantean los contextos demográficos.

El cambio en la Ley General de la Reforma Agraria que afectaron directamente a la Mujer campesina en lo referente al crédito (1976).

realidad justa, en la práctica la batalla ha sido muy ardua y no siempre las mujeres han salido ganando con los programas gubernamentales:

Los motivos son varios: el centralismo en los programas políticos; la reticencia de algunos funcionarios para apoyar estos programas por componencia; la falta de identificación de preparación de muchas mujeres a las que se quiere organizar en grupos de

**EMPODERAR A LAS MUJERES**  
Políticas Públicas de preparación de grupos de mujeres, que algunos funcionarios realizan para cumplir cuotas de presupuesto asignado a

Estos programas, la discontinuidad de acciones y los cambios políticos sexuales; el desfase entre acciones de varias dependencias; la política de los diferentes partidos que ahora ven en la mujer un voto más para ganar las elecciones como puntos de partida para medir los índices de desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, salud, participación económica y política; se reconoce socialmente a hombres y mujeres por el poder formal institucional frente al poder informal comunitario que siempre han sustentado. Finalmente es necesario señalar que los nuevos programas productivos signifi-

**EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE**  
campesina indígena o artesana una triple jornada de trabajo. Sin embargo, y a pesar de la

¿A gran medida con la idea de que el género puede ser un concepto mutante? Me refiero a esta política y se considera a la transformación de un cambio social de mayor convergencia hacia el futuro. (Dalton 1990: 39-40)

Después de la Segunda Guerra Mundial, como se vio con anterioridad, surgieron los Naciones Unidas para tratar de encontrar soluciones a los problemas sociales, económicos y políticos de forma pacífica. Surgieron también ideas sobre el crecimiento poblacional. Se analizó cómo la aparente ausencia de la mujer en los planes de desarrollo había conducido al fracaso de políticas internacionales y esto hizo que se pensara en la necesidad de "incorporar" a la mujer al "desarrollo". En ese momento, las académicas feministas

El componente de género ha estado presente en las políticas públicas de los últimos 25 años. Sin embargo, la respuesta a estas

políticas no ha significado un cambio radical en las mentalidades de hombres y mujeres de las comunidades indígenas, negras y mestizas de México, país que ha firmado varios tratados internacionales que lo obligan a una política de equidad. Para llevar a cabo estos acuerdos y terminar con la desigualdad y pobreza, a partir de 1984 se han establecido programas específicos para atender las demandas de la población.

## EMPODERAR A LAS MUJERES

Programas como Solidaridad, Progresá y Oportunidades, dirigidos especialmente hacia las mujeres, se han realizado con la idea de incluirlas en el desarrollo social. La mayor crítica a éstos ha sido que no existen los diagnósticos culturales precisos para lograr el éxito y que se establecen como si en México existiera una sola cultura y categoría de género para conocer la urdimbre de relaciones entre hombres y mujeres, funciones sociales, económicas, políticas y que se conocía como garantías individuales, el artículo 2 dice:

La nación mexicana es única e indivisible.  
La nación tiene una composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas que son aquellos que descienden

de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al ini-

## EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE

cialmente en sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas (CPEUM, artículo 2, 2008).

¿A qué me refiero con la idea de que el género puede ser un concepto mutante? Me refiero a su surgimiento y a las transformaciones sufridas. Cuando surgió el feminismo y sus críticas de género

Recordando estas características, los programas de gobierno y los planes de desarrollo de las políticas públicas deberían ser precedidos por diagnósticos culturales para conocer cuáles serán los resultados de acuerdo con la población; saber cómo reaccionarán quedaban invisibles en los avances de las ciencias, se les dio a sus aprendizajes culturales y científicos, podría afectarlas un programa en sus relaciones familiares del ámbito familiar, cómo son percibidos los roles sexuales y a su participación epistemológica, es decir, Es necesario que tomar todo esto en cuenta antes de realizar una política pública. En ese momento, las académicas feministas

Se debe investigar la manera que tienen las mujeres de pensar, empezaron a profundizar en los temas y las revisar los textos clásicos con una nueva visión:

sus relaciones con sus esposos, padres, hermanos, hijos, antes de intentar transformar su papel

secundario a uno protagónico frente al gobierno. Los programas para empoderar a las mujeres han tenido acciones que, en ocasiones, han significado tensiones y crisis al interior de las comunidades y las familias.

Para llevar a cabo los programas de gobierno es necesario no sólo elaborar una planeación de distribución de los recursos mediante programas específicos, sino también generar los cambios sustanciales en las beneficiarias de los programas, sino

## **EMPODERAR A LAS MUJERES**

### **POLÍTICAS PÚBLICAS**

En los últimos años, los cambios en las políticas globales, porque de no conocerse el escenario donde se va a actuar se producen tensiones que pueden desembocar en violencia, pues en los hechos se cuestionan las identidades sexuales según los esquemas tradicionales entre hombres y mujeres. Funciones sociales, económicas, políticas. Empoderar a la mujeres es una buena idea, pero para tener éxito es necesario que ellas participen en la creación de los programas, de acuerdo con lo que consideran como sus necesidades.

La puesta en práctica de políticas sociales con el componente familiar y social, que le aportan, no dejan de aportar al desarrollo social. significado cambios profundos en el comportamiento familiar, social,

### **EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE**

¿Por qué no se consiguió el impacto esperado? ¿Cuáles fueron los componentes que no se tomaron en cuenta que me refiero con la idea de que el género puede ser un concepto mutante? Me refiero a su surgimiento y a las transformaciones sufridas. Cuando surgió el feminismo y sus críticas hacia la

### **PROGRAMAS PARA LA DEMOCRACIA**

Durante la presidencia de Carlos Salinas de Gortari, apareció el programa Solidaridad (Salinas de Gortari 1988)<sup>26</sup> que tenía un enfoque que incluía a las mujeres en los avances de las ciencias. Se les dio a las que especial: el *componente mujer* (SRA, 1997).<sup>27</sup> Se pensaba que había que incorporar y organizar a las mujeres para que adquirieran un valor agregado y reconocido a su labor. Se crearon los *críticas que hacían a la teoría del conocimiento centrada en lo*

<sup>26</sup> Al día siguiente de haber tomado posesión Carlos Salinas de Gortari, el 2 de enero de 1988, se puso en marcha el Programa Nacional del Solidadad.

<sup>27</sup> El programa para mujeres en México los señalan con Salinas de Gortari, muchos antes existieron y se han ido desarrollando con lineamientos de políticas públicas, incluidas a los programas internacionales. En 1971, se inició la constitución de las Unidades Agrícolas e Industriales para la Mujer Campesina (UAIMS) (SRA 1997, cap. V).

comités de solidaridad. La filosofía de este programa de solidaridad era la de ser un programa “de los pobres, para los pobres y por los pobres”. Ellos manejarían sus recursos y en asambleas decidirían, de forma democrática, cómo realizar las acciones. La palabra solidaridad, según el diccionario de la RAE, significa: “Modo de derecho u obligación in sólidum.// Adhesión circunstancial a la causa o empresa de otros”.

**EMPODERAR A LAS MUJERES**  
En 1990, para las actividades propias mujeres campesinas se consideró que se debía crear al interior de ese programa un programa especialmente dirigido a las mujeres, y así se creó: **POLÍTICAS PÚBLICAS** *Mujeres en Solidaridad*, que consistió en la integración de organizaciones de mujeres para proyectos productivos. Estas recibían capacitación y apoyo técnico específico. Se pretendía que los proyectos pudieran ayudar a generar sus propios ingresos, económicos, políticos y sociales. Se otorgaría préstamos con tasa cero de interés y se les daría asesoría técnica. La palabra mujer aparecía en los programas de desarrollo humano, con indicadores económicos, educativos, de salud, participación económica y política. Se reconoce socialmente a los hombres y mujeres por el papel que juegan allá de los servicios domésticos,<sup>28</sup> lo que antes se veía al hombre como persona social. Inclusive, se habló de *empoderar a las mujeres*. Una de las formas de hacer

**EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE**  
económicos, lo que en el discurso del gobierno significa “dinero”. La palabra mujer aparecía en toda la publicidad y propaganda del programa. El discurso político mutante. Me refiero a su surgimiento y a las transformaciones allá de la maternidad y el feminismo que se estaba haciendo. Este programa tocó algunas fibras sensibles en cuanto a las relaciones de hombres y mujeres y se posicionó en la sociedad. Hacia los poscuidados de la sociedad patriarcal, donde las mujeres se quedaban invisibles en los avances de las ciencias. *ser social* fue una toma de conciencia inducida desde el programa. Esto tuvo repercusiones en la familia. Con el discurso del programa surgió un ser social solidario, liderazgos de mujeres en las áreas rurales.

En 1994, con el cambio de gobierno en México y la entrada de Ernesto Zedillo a la Presidencia de la República, cambió el nombre de las académicas feministas. En ese momento, las académicas feministas empezaron a profundizar en los temas y a revisar los textos

<sup>28</sup> El censo de 1990 mostró que en el medio rural había más de medio millón de mujeres que eran jefas de familia.



del programa auspiciado por el Banco Mundial. Así, después de Solidaridad vino el Programa Progresá.<sup>29</sup> En sí, los cambios entre un programa y otro no fueron grandes ya que esencialmente fueron programas generados a partir de la política del Banco Mundial, desde Washington, sólo que en el discurso de Progresá las mujeres ya no estaban organizadas solidariamente. El papel que jugó la palabra mujer en el discurso de Progresá es de empoderamiento productiva, lo cual, de alguna forma, nos señala que ante los ojos de los hacedores de la política pública, la mujer a la que estaban dirigidos los programas era la mujer rural. Lo que se lee entre líneas en este discurso es que la mujer rural, por ser productiva, es decir, no es considerada el trabajo doméstico y la reproducción de la mano de obra social como productivas: funciones sociales, económicas, políticas

## EMPODERAR A LAS MUJERES

### POLÍTICAS PÚBLICAS

El programa de acuerdo con su propaganda, tenía como objetivo impulsar "la educación, salud y alimentación de la familia, el desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, y participación económica" así como "dar poder a las mujeres". La política del programa siguió siendo parte de los lineamientos globales del Banco Mundial y de las Naciones Unidas para el desarrollo social, que apuntan y dejan de apuntar al desarrollo social. en 1995 una década dónde se propiciaran cambios en cuanto a la condición de la mujer en la división del trabajo. Sin embargo, las palabras y, por tanto, sus contenidos ideológicos, habían cambiado. Según el diccionario de la RAE, el verbo progresar significa "hacer progresos o adelantamientos en una materia" // "Acción de avanzar o de seguir en la carrera" y "Progresar acción de ir hacia delante" // "Aumento, adelantamiento, perfeccionamiento". Se entiende que se progresa cuando se está adelantado o cuando se postula salir de dicha sociedad para avanzar a un posición que antes no se encontraba. La idea de que las mujeres pobres tenían que avanzar, volviéndose productivas, trajo consigo que algunas mujeres eran ciudadanas como hombres, e hasta triple jornada de trabajo.<sup>30</sup>

### EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE

En ese momento, las académicas feministas tomaron sus siglas conjugando la palabra programa con las letras iniciales de educación y validación. Así, se abrió un espacio para discutir los temas y a revisar los textos clásicos de algunas líderes indígenas que hablaban de discriminación, dijeron que eran triplemente discriminadas por ser indias, por ser mujeres y por ser pobres (Morales 1996).

En ese momento, las académicas feministas tomaron sus siglas conjugando la palabra programa con las letras iniciales de educación y validación.

<sup>30</sup> Abrir este espacio tuvo varias consecuencias. La reacción fue grande, inclusive en los círculos de algunas líderes indígenas que hablaban de discriminación, dijeron que eran triplemente discriminadas por ser indias, por ser mujeres y por ser pobres (Morales 1996).

Progresá tuvo por beneficiarias a las mujeres madres de familia o jefas de familia. Según el discurso oficial, este programa ya no era para pensarse con otras mujeres de forma colectiva, sino para pensar en una forma más individualista, pensar en una misma. Al interior de este programa también existió el Programa de Desarrollo Productivo de la Mujer, cuyo objetivo fue proporcionar oportunidades de desarrollo para una gran variedad de mujeres en la aplicación de políticas de género para elevar la calidad de vida de las mujeres que habitan en zonas de alta y muy alta marginación. Destaca que en este programa la palabra mujer empezó a cambiar por la palabra género, que es más neutra y que no señala a la mujer como la categoría de género para conocer y entender la realidad. Algunas de las líneas de acción de Progresá eran:

• Promover la creación de proyectos productivos que generen fuentes de ocupación para incrementar el ingreso y la integración individual o familiar y comunitaria de las organizaciones y grupos de mujeres ubicadas preferentemente en regiones de atención inmediata prioritarias o áreas definidas por la Sedesol, conforme a indicadores

## EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE

Fortalecer la vinculación y coordinación entre dependencias y organismos públicos y privados con el fin de evitar duplicidad de acciones y procurar que sean complementarias para propiciar transformaciones integrales a la problemática que enfrentan las comunidades con mayor rezago social desde una perspectiva de género” (SOL, 26 de febrero de 1999).

Finalmente, con Vicente Fox como presidente de México Progresá se rebautizó con el nombre de Oportunidades. Nuevamente no, es que cambiaron el programa y el dinero que lo sustenta sino la concepción ideológica de la mujer como madre de familia; imágenes científicas para sus críticas epistemológicas, es decir, las científicas que hacían a la teoría del conocimiento centrada en lo masculino. En ese momento, las académicas feministas empezaron a profundizar en los temas y a revisar los textos

31 Los indicadores de pobreza los determinó el Banco Mundial. Los estados de más alta marginalidad fueron Chiapas, Hidalgo, Guerrero y Oaxaca.

proyectó en los nuevos enfoques y discursos del programa, y en otras acciones de gobierno como la famosa *Guía de Padres de familia*, impulsada por la esposa del presidente, que situó nuevamente a la mujer en su rol tradicional, desvinculada de su clase social, ideología y cultura; al parecer, para esta guía todas las mujeres de México eran iguales.<sup>32</sup>

El programa **EMPODERAR A LAS MUJERES** llamaba Progresas (Programa para la Educación, Salud y Alimentación). Según el diccionario, la palabra oportunidad significa: "sazón, coyuntura, conveniencia de tiempo y de lugar". En el caso del decreto que creó el programa Oportunidades quedó claro que lo que cambiaba con el nombre era también el enfoque y la concepción acerca de la mujer. El decreto del programa dice en su artículo 1.º: "El programa tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de los hombres y mujeres. Fundamentos sociales, económicas, políticas y análisis estadísticos como puntos de partida para medir los índices de desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, salud, participación económica y política. Se reconoce socialmente a hombres y mujeres por el papel que juegan en el núcleo familiar y social, a quienes aportan o dejan de aportar al desarrollo social."

El programa de Desarrollo Humano Oportunidades (Decreto Ex-3603)

## EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE

¿A qué me refiero con la idea de que el género puede ser un concepto mutante? Me refiero a la surgimiento y a las transformaciones ácidas para transformar una política pública con una visión distinta sobre el papel social de la mujer y la forma en que ésta se puede constituir, no es solamente en las aulas de los congresos y en los postulados de dicha sociedad patriarcal, donde las mujeres quedaban invisibles en los avances de las ciencias. Se les dijo a las feministas que no siguieran caminos de vista que decían no era cierto, que eran odiadoras de hombres, etcétera, y que no tenían bases científicas para sus críticas epistemológicas, es decir, las críticas que hacían a la teoría del conocimiento centrada en lo masculino. En ese momento, las académicas feministas empezaron a profundizar en los temas y a revisar los textos

<sup>32</sup> Para saber, realiza una tesis comparando el papel que juega la mujer en la *Guía de padres de familia* con el que juega en el *Catecismo del padre Ripalda*.

plazo y que estén orientadas hacia la cobertura total en educación, erradicar el analfabetismo, garantizar la cobertura universal de los servicios de salud, equilibrar el desarrollo económico y social con el respeto y cuidado del medio ambiente, mejorar el nivel de vida y superar la pobreza extrema (Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006).

Es interesante observar que el término **EMPODERAR A LAS MUJERES** que ya no se habla de la mujer, ni del género, sino del desarrollo humano (Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006). Los esfuerzos para empoderar a las mujeres parecerían en este discurso volver a invisibilizarla. En otro ámbito se creó el Instituto Nacional de las Mujeres en 2001. En los diagnósticos sociales para el desarrollo humano se incluyó la categoría de género para conocer la urdimbre de relaciones entre hombres y mujeres. Funciones sociales, económicas, políticas y análisis estadísticos como puntos de partida para medir los índices de desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, naci-  
**POLÍTICAS PÚBLICAS**  
miento, participación económica y política. Se reconoce socialmente a los pueblos indígenas por el papel que juegan en el núcleo familiar y social, han tenido aportación o dejan de aportar al desarrollo social. han tratado de cambiar prácticas referidas a relaciones de género

**EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE**  
Las inversiones han sido poco exitosas porque existen múltiples discursos; a los funcionarios públicos se les convocó a realizar un proyecto contra la discriminación por sexo y se les conminó a utilizar la perspectiva de género, pero lo traducen a su forma de pensar, a su ideología y a sus creencias. Cuando surgió el feminismo y sus críticas hacia la sociedad patriarcal, una gran parte de la academia se puso en colaboración con el movimiento que hacían las feministas hacia los pos-  
**CULTURA, MUJER Y POLÍTICA PÚBLICA**  
tularios de dicha sociedad patriarcal, donde las mujeres quedaban invisibles en los avances de las ciencias. Se les dijo que vivían. Se debe considerar que el desarrollo del país no es solamente económico, digamos también político y social, para lo cual es importante la participación ciudadana para que se puedan, de alguna forma, transformar (o movilizar) viejas estructuras sociales (cargados y estructuras de poder) anquilosadas y llenas de prácticas obsoletas de hacer política, y para que se transformen en nuevas formas de comportamiento ciudadano en nuevas formas de participación de las mujeres, en programas de gobierno diseñados para ellas.

Con el objetivo de que todo esto conlleve al desarrollo de la democracia en México y, por ende, en el beneficio común, es necesaria una estrategia o estrategias aterrizadas en la realidad cultural de las poblaciones a las que se quiere llevar los programas, lo cual no quiere decir que no se cambiarán las prácticas culturales que discriminan a la mujer, sino que se tratará de conocer las raíces de esta discriminación y aplicarlas a las políticas públicas de una forma más acertada y profunda, no sólo en la cultura, sino en las mentalidades de los funcionarios que llevan a cabo los programas.

## EMPODERAR A LAS MUJERES

### POLÍTICA PÚBLICA Y VIDA PRIVADA

En los diagnósticos sociales para el desarrollo humano se ha incluido la categoría de género para conocer la urdimbre de relaciones entre hombres y mujeres. Las funciones sociales, económicas, políticas y públicas han invadido los espacios de su vida privada mediante programas de gobierno. Como parte de la política gubernamental, se han realizado evaluaciones y se ha dado seguimiento a los "logros" de estos programas. Sin embargo, hay que encontrar cuáles son las respuestas reales de mujeres y hombres frente a las políticas públicas: ¿cómo afectan o no sus identidades sexuales?, y en el género como concepto mutante se pretende con el programa?

¿A las evaluaciones que el gobierno ha recibido se hacen en base a parámetros que se proyecta en la comunidad y de acuerdo con la que se misma debe ser el cambio que se persigue. Pero ¿qué significa eso de vida privada de las mujeres, esa intervención del Estado? ¿Se ha logrado empoderarlas como se persiguió en los objetivos del programa? ¿Cómo se rompen o no los esquemas de las mujeres que estaban invisibles en la sociedad patriarcal, donde de las mujeres quedaban invisibles en los avances de las ciencias. ¿Cuáles son las diferencias que se crean entre las mujeres que acceden al programa, que oportunidades y las hombres, etcétera?, ¿Cuáles es el peso político de los censos para su tener el programa y la forma de selección de las candidatas? Todo esto es necesario evaluarlo para ver si se han logrado las metas de los programas académicas feministas

Otro objetivo específico es conocer si la configuración de ciertos discursos profundizar en los temas y configurar los textos clásicos con una nueva visión o tiene significado para las mujeres y hombres en el ámbito rural, si el discurso que las explica como

mujeres pobres ha sido asumido como compromiso político y de qué manera reciben ellas el discurso de la pobreza.

La participación política de las mujeres es novedosa. Se puede decir que ha sucedido con fuerza en los últimos 25 años, mas no ha cambiado con la misma fuerza y rapidez la mentalidad de muchos ciudadanos y funcionarios públicos. Las mujeres empoderadas, sea por sus propios esfuerzos o por el

## **EMPODERAR A LAS MUJERES**

### **POLÍTICAS PÚBLICAS**

En los diagnósticos sociales para el desarrollo humano se ha incluido una más de las acciones contra las mujeres en la categoría de género para conocer la urdimbre de relaciones entre hombres y mujeres: funciones sociales, económicas, políticas

### **NUEVA CUENTELA POLÍTICA EN LOS PROCESOS**

### **ELECTORALES: LAS MUJERES**

El análisis estadístico como puntos de partida para medir los índices de desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, salud, participación económica y política. Se reconoce socialmente a hombres y mujeres por el papel que juegan en el núcleo familiar y social, lo que aportan o dejan de aportar al desarrollo social. (guerrilleros) cuestionaron el fracaso de las políticas de desarrollo,

### **EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE**

El desarrollo de las políticas "revolucionarias" para América Latina y otras políticas desarrollistas con programas enfocados sólo en los hombres. Todo lo cual hizo que el género de los planeadores, programadores y tomadores de decisiones se volviera hacia las mujeres y ellas convirtieran en objeto de políticas públicas de pro-

gramas de gobierno, y que a la vez se considerara factores de desarrollo económico y social. La relación de México con feministas internacionales a través de dicha sociedad patriarcal, donde las mujeres quedaban invisibles en los avances de las ciencias. Se les dijo a las

que se denominan Descentralización y Desarrollo Regional (DDR) para los estados más pobres de México; otro con el mismo nombre (DDR2) por 500 millones de dólares para el periodo 1995-1999, es decir, que tuvo una cobertura mayor (Fox 2002). Esos préstamos intentaban

palabras no sólo la pobreza, sino también abatir la discriminación por género y cumplir con los objetivos de Beijing 1995. No se puede negar que un programa de gobierno sea también un programa político y trate de ser capitalizado por el partido en el

poder. Durante una primera instancia, puede decirse que se mantienen las manos limpias, mas cuando la presión por la obtención de votos empezó a configurarse, todos los propósitos de no utilizar a las beneficiadas por los programas de gobierno de forma directa para fines políticos se anularon y la movilización del voto de quienes han estado recibiendo apoyo se lleva a cabo.

Los simulacros de **EMPODERAR A LAS MUJERES** pregunta: ¿quién lleva a la práctica los programas de gobierno para capitalizarlos? **POLEMICAS PUBLICAS** llevan a cabo los nuevos programas de gobierno (los delegados, promotores y enlaces). Todos estos personajes

se vuelven agentes políticos en tiempos de elecciones. Y los diagnósticos sociales para el desarrollo humano se intercalan durante los últimos 30 años: la nueva clientela política han sido las mujeres.

Entre hombres y mujeres: funciones sociales, económicas, políticas y análisis estadísticos como puntos de partida para medir los índices de desarrollo humano, con indicadores como: Trabajo, educación, salud y pobreza no participan en la elaboración de los programas y por tanto no se pueden apropiar de ellos. Pero además, se habla y social, lo que aportan o dejan de aportar al desarrollo social. se le da al dinero. Se quiere que circule, se quiere inyectar nuevos

EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE  
El capitalismo y el dinero, el trabajo, y volver clientes a quienes no lo son, a quienes están por una economía de subsistencia que niega el capitalismo.

¿a que me refiero con la idea de que el género puede ser un concepto mutante? Me refiero a sus surgimientos y a las transformaciones al país y los mensajes que se mandan a las comunidades sobre la sociedad patriarcal, una gran parte de la academia se le dedica que era de carácter individual y secreto; por el otro las feministas trataban por volar de dicha sociedad patriarcal, donde las mujeres quedaban invisibles en los avances de la ciencia. se les dio el rol del partido y para garantizarlo, que los votos que se pueden leer, que eran ocasiones de fondos, etcétera, y que los tribunales municipales para que en sus municipios gane "el partido". Estas prácticas que políticas no favorecen el desarrollo de una conciencia ciudadana, menos aún una política para la democracia de género.

Están en juego dos paradigmas y diferentes actores: por un lado empezaron a ignorar el rol de las mujeres y a revisar los textos parte del dinero del gobierno representado en sus programas y funcionarios públicos; por el otro, las mujeres y sus prácticas sociales y

familiares en las comunidades, su manera tradicional de pensarse, y la relación con sus esposos, padres, hermanos, hijos, etcétera. Los cambios se están sucediendo, porque no son sólo las políticas públicas orientadas a las mujeres, también la migración y los medios de comunicación que han transformado sus contenidos pueden resultar en un empoderamiento de las mujeres, junto con educación, salud y justicia.

## EMPODERAR A LAS MUJERES

### POLÍTICAS SOCIALES CON EL COMPONENTE DE GÉNERO

La puesta en práctica de políticas sociales con el componente de género, impulsada por los préstamos del Banco Mundial de relaciones en los últimos años, ha provocado profundos cambios en el comportamiento familiar y análisis estadísticos como puntos de partida para medir los procesos de desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, salud, participación económica y política. Se reconoce socialmente a hombres y mujeres por el papel que juegan en el núcleo familiar y social, no que aportan o dejan de aportar al desarrollo social.

El escenario político actual ha cambiado. La transición democrática ha tenido efectos positivos en la forma de ver al gobierno y

al **GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE** carácter transitorio al gobierno y a los programas (aun cuando se hace un esfuerzo para que no sea así, lo sigue siendo). Esto lo ha hecho caer en contradicciones, tensiones, económicas surgido cuando el presidente es de un partido, el gobernador de otro y el presidente municipal de otro, la entrega de recursos se vuelve lenta y oportunista. Se cree que con la observación y la transparencia ya a terminar esta era oscura del futuro.

La articulación del poder no se da bien porque más allá de los programas que están, los intereses políticos que existen a veces crean conflictos al interior de las comunidades, etcétera, por lo que se distribuyen los beneficios de los programas sugiere, es decir, para el desarrollo y los programas para mujeres no están exentos de conflictos que hacen a la teoría del conocimiento centrada en lo masculino.

En ese momento, las académicas feministas empezaron a evaluar las acciones de gobierno es a través de los informes que se piden a los responsables —actualmente, todo esto se hace a través de la computadora—; se realizan para garantizar



el cumplimiento de los objetivos y metas del programa que son cuantitativas.

Para establecer el éxito de los programas para mujeres y para conseguir más recursos, es importante cumplir las metas, informar sobre ello y esperar la visita de evaluación los expertos (nacionales o extranjeros). Los expertos locales son los médicos, maestros, enfermeras, de **EMPODERAR A LAS MUJERES** llenar informes técnicos y formularios bajo ciertas condiciones. A veces, no se cumple con las condiciones y se llenan los informes de cualquier manera; éstos son la medida del éxito o fracaso del programa, así como del impacto del mismo.

En los diagnósticos sociales para el desarrollo humano se ha incluido la categoría de género para conocer la distribución de relaciones entre hombres y mujeres; funciones hacia el interior, económicas, políticas y análisis familiares y externos por quienes ejecutan los programas de desarrollo humano, con indicadores como trabajo, educación, participación económica y política se reconoce socialmente a hombres y mujeres por el papel que juegan en la información y el poder, que aportan o dejan de aportar al desarrollo social. **EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE** por eso, la gente que se habla dice "fueron de las palancas"; efectivamente, las palancas tienen que ver con la burocracia, la voluntad política y los tiempos para las programas (cuándo, cómo y dónde se realizan).

que me refiero con la idea de que el género puede ser un concepto mutante? Me refiero a su surgimiento y a las transformaciones sufridas. Cuando surgió el feminismo y sus críticas hacia la sociedad patriarcal, una gran parte de la academia se puso en contra del cuestionamiento que hacían las feministas hacia los pos-tulados de dicha sociedad patriarcal, donde las mujeres quedaban invisibles en los avances de las ciencias. Se les dijo a las

## LOS TIEMPOS DE LOS PROGRAMAS:

## LOS TIEMPOS DE LAS MUJERES

que había recursos destinados a los programas para mujeres y que a feministas que no eran científicas, que lo que medían no era ciencia, que eran mediadoras de hombres, etcétera, y que no tenían bases científicas. Para sus críticas epistemológicas, es decir, de ahí la vinculación entre el dinero de la educación, la alimentación y la salud dentro del programa. Las mujeres pobres tienen que participar en el programa mediante los lineamientos. Las mujeres empezaron a profundizar en los temas y a revisar los textos clásicos con una nueva visión.

Empoderar a las mujeres de los municipios marginados no ha sido fácil. Varios son los factores que han frenado estos programas, por ejemplo: los tiempos que, muchas veces, dependen de formas burocráticas que van desde la elaboración de presupuestos hasta los cronogramas de acciones que responden a la lógica de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y, en su momento, a la de Programación y Fomento Económico. Los tiempos de tramitamientos del Banco Mundial, que no tienen relación con los tiempos de los cam-

## POLÍTICAS PÚBLICAS

posiciones en las comunidades; por otro lado, los tiempos para la distribución de los recursos no siempre son los que se planean originalmente, porque el aparato burocrático que debe moverse en los diagnósticos sociales para el desarrollo humano se mueve en la gran mayoría de los casos en un sentido inverso: primero se hacen los diagnósticos y después se genera el presupuesto para conocer la profundidad de las relaciones entre los hombres y mujeres en términos sociales, económicas, políticas

y ambientales. La forma en que se ha establecido cómo se deben distribuir los recursos, finalmente, es a través de los bancos. Las mujeres deben, además, utilizarlos como puntos de partida para medir los índices de desarrollo humano, con indicadores como: trabajo, educación, acceso a la atención médica y económica, seguridad social para asegurar el apoyo. Se establece así el objetivo de relacionar a la beneficiaria social, no que se aparten de ella, de la actividad económica y financiera y presencia de los bancos en medio de la pobreza se vuelven

EL GÉNERO COMO CONCEPTO MUTANTE. Se le dice a la gente que puede ahorrar en el banco, que puede no retirar todo lo que le toca y ahorrar una parte del dinero que le corresponde de acuerdo a que me refiero con la idea de que el género puede ser un concepto mutante. Me refiero a su surgimiento y a las transformaciones sufridas. Cuando surgió el feminismo y sus críticas hacia la sociedad patriarcal, una gran parte de la academia se puso en contra de él, que las feministas y el movimiento de mujeres hayan luchado por que no exista un solo rubro presupuestal para mujeres postulados de dicha sociedad patriarcal, donde para las mujeres que cabían invisibles en los avances de las ciencias se les dio un rubro público. Se ha querido conocer a detalle lo que presupuestos para ver cuánto dinero se va a utilizar, por ejemplo, para aclarar los fenómenos científicos para los programas de salud integral de la mujer, críticas que hicieron específico para problemas de la mortalidad materna, infantil, cáncer, abortos y educación con perspectiva de género. Aun cuando el Programa Nacional de Desarrollo considera la agenda de género al interior del presupuesto, éste no se da a conocer desglosado por género, se oculta el desglose

presupuestal para ejercer el presupuesto a discreción según los criterios de los secretarios o directivos de las dependencias públicas. A veces, no hay voluntad política para dar a conocer el monto total que se ha destinado a los programas para mujeres, o se destina a estos programas menos dinero del necesario para el empoderamiento de las mujeres con menos oportunidades y en situación de pobreza extrema.

La batalla en los últimos 30 años para que funcionen los programas de gobierno dirigidos a mujeres ha encontrado algunos obstáculos: a) el centralismo de los programas; b) la reticencia ideológica de tipo personal de algunos funcionarios de varios niveles para la eficacia de la puesta en práctica de los programas; c) la falta de preparación de muchas mujeres a las que se ha querido organizar; d) los tiempos políticos y, por lo mismo, la improvisación de grupos de mujeres que algunos funcionarios realizaban para cumplir cuotas de presupuesto asignados a estos programas; e) la discontinuidad de acciones y los cambios políticos sexenales; f) el desfase entre acciones de varias dependencias y la competencia por clientes (mujeres) para sus programas, falta de coordinación general; g) la participación de líneas partidistas que ven en las mujeres votos; h) las prácticas personales de liderazgo que las mujeres han aprendido en una sociedad competitiva y machista; i) la contradicción en que se ven envueltas las mujeres al tener que ejercer un poder formal institucional frente al poder informal comunitario que siempre han sustentado; y j) la doble y hasta triple jornada de trabajo que para muchas han significado los proyectos productivos. Lo positivo es que muchas mujeres se han posicionado y han logrado un reconocimiento, y debido a eso han elevado su amor propio o autoestima (Dalton 2012 b). El impacto de estos cambios en el tejido social es paulatino y tiene que ver con la imagen de las mujeres que se empieza a aquilatar en los medios de comunicación, en la educación y, sobre todo, en la participación política.

El empoderamiento de las mujeres, a pesar de todo, ha permitido que muchas de ellas empiecen a ejercer cargos administrativos y políticos, lo que puede significar un cambio de mentalidades en favor de una democracia de género.