

LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA POLÍTICA EN VENEZUELA: LAS LICENCIATURAS

Carmen PÉREZ BARALT
Universidad del Zulia, Venezuela

1. INTRODUCCIÓN. LOS COMIENZOS DE LA CIENCIA POLÍTICA EN VENEZUELA ⁴⁷

La Ciencia Política como disciplina científica ha avanzado significativamente desde mediados del siglo pasado, definiendo con mayor claridad su objeto de estudio, desarrollando métodos y técnicas de investigación y logrando su identidad propia, sin perder sus articulaciones y vinculaciones con el resto de las Ciencias Sociales. A pesar de los presagios negativos sobre su desarrollo futuro (Sartori, 2004; Cansino, 2008), lo cierto es que los estudios de Ciencia Política se han institucionalizado y consolidado en las universidades de todo el mundo.

⁴⁷ Una versión preliminar de este trabajo fue presentada en el Seminario Internacional sobre «El estado de la Ciencia Política: desafíos y oportunidades de la docencia y la investigación en perspectiva comparada», organizado por la Fundación Global Democracia y Desarrollo y el Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca, en Santo Domingo (República Dominicana), el 27 y 28 de enero de 2010.

En Venezuela, la Ciencia Política estuvo ligada inicialmente a los estudios de Derecho, considerándose como una adición a la formación profesional de los abogados por su vinculación con el Derecho Público, particularmente, el Derecho Constitucional. La politología como ciencia autónoma comienza a mostrar progresos desde la década de 1960, con los valiosos aportes de Manuel García Pelayo desde el Instituto de Estudios Políticos de la Universidad Central de Venezuela, los primeros estudios sobre sociología electoral de Boris Bunimov-Parra y los trabajos de Silva Michelena del Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES).⁴⁸

Este avance se produce sobre la base de un proceso de institucionalización de los estudios sobre política, con la creación de programas de posgrado y de institutos de investigación especializados en las universidades públicas. A mediados de la década de 1970 es cuando comienzan a establecerse estudios de pregrado universitario, con licenciaturas en Ciencias Políticas y en Estudios Políticos. Particularmente, los estudios en el nivel de licenciatura se han desarrollado en Venezuela de una manera dispersa y poco coordinada. Cada universidad ha establecido criterios, metas y enfoques sobre la carrera misma de politología y sobre el tipo de profesional a ser formado. Como consecuencia, hay una amplia variedad de visiones que se expresan en la práctica en los programas de estudio, tanto en su contenido como en su estructuración.

2. ¿DÓNDE SE ENSEÑA CIENCIA POLÍTICA?

Los estudios de pregrado en Ciencia Política en Venezuela son impartidos por universidades públicas y privadas. La Universidad Central de Venezuela (UCV) en Caracas fue la primera institución en ofrecer una licenciatura en Estudios Políticos y Administrativos en 1973. Casi al mismo tiempo, la universidad privada Rafael Urdaneta (URU) en

⁴⁸ El origen y la evolución de la Ciencia Política en Venezuela son analizados ampliamente por Álvarez y Dahdah (2005: 245-260).

Maracaibo ofreció la misma carrera, inicialmente con dos menciones: Ciencias Políticas y Ciencias Administrativas. Sucesivamente, se fueron añadiendo estudios de pregrado en la Universidad de los Andes (ULA) en Mérida, y en la Universidad Fermín Toro (UFT) en Barquisimeto; y en Ciencias Políticas en la Universidad del Valle del Momboy (UVM) en Valera (inicialmente una extensión de la Universidad Rafael Urdaneta, ambas de carácter privado).

Las más recientes son las licenciaturas en Ciencia Política de la Universidad del Zulia (LUZ) en Maracaibo y de la Universidad Católica del Táchira (UCAT) en San Cristóbal. Hay que hacer mención al denominado «Programa de formación de grado en estudios políticos» que ofrece la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), con la posibilidad de obtener un título de técnico superior en Planificación y Gestión de Programas y Proyectos Públicos y el título de licenciado en Estudios Políticos y de Gobierno, el cual se dicta en Maracaibo, Caracas y Ciudad Bolívar.⁴⁹

TABLA I. Los estudios de Ciencia Política en las universidades venezolanas

Licenciatura	Universidad	Tipo de universidad	Inicio de actividades	Duración de la carrera
Estudios Políticos y Administrativos Menciones: Politología, Administración Pública y Relaciones Internacionales	Central de Venezuela UCV	Pública, autónoma	1973	10 semestres
Ciencias Políticas y Administrativas	Rafael Urdaneta URU	Privada	1976	10 semestres
Ciencias Políticas	De los Andes ULA	Pública, autónoma	1980	5 años

⁴⁹ La Universidad de Carabobo en Valencia, estado de Carabobo, ha planteado la apertura de una licenciatura en Estudios Políticos aunque formalmente no ha iniciado sus actividades.

122 I. La enseñanza de la Ciencia Política

Licenciatura	Universidad	Tipo de universidad	Inicio de actividades	Duración de la carrera
Ciencias Políticas	Fermín Toro UFT	Privada	1989	10 semestres
Ciencias Políticas y Administrativas	Valle del Momboy UVM	Privada	1996	10 semestres
Ciencia Política	Del Zulia LUZ	Pública, autónoma	2004	10 semestres
Ciencias Políticas Menciones: Administración y Gestión Pública, y Política Internacional	Católica del Táchira UCAT	Privada	2004	5 años
Estudios Políticos y de Gobierno	Bolivariana de Venezuela UBV	Pública	2007	4 años

Fuente: Elaboración propia.

También se ofrece la carrera de Estudios Internacionales como licenciatura separada; tal es el caso de la Universidad Central de Venezuela y de la Universidad Santa María, en Caracas, los cuales no se consideran en este análisis, puesto que el foco de atención se centra en las licenciaturas en Ciencia Política. En estas últimas hay contenidos relacionados con los estudios internacionales y, en algunos casos, aparece como una mención de la carrera.

La primera consideración es sobre el carácter público o privado de las universidades que ofrecen estudios en Ciencia Política. Como se aprecia en la tabla 1, la carrera se ofrece en igual número de universidades privadas y públicas. Esto es importante porque implica que, a pesar de que podrían ser considerados como estudios para las élites, las universidades nacionales han entendido la importancia que tiene la formación de profesionales en esta área. Han sido las facultades de Derecho o de Ciencias Jurídicas las que han abierto sus espacios para la formación politológica.

Otro aspecto importante es que la carrera se ofrece en casi todo el territorio nacional, con la excepción del oriente del país. En este sentido, es necesario destacar la influencia que tuvo el proceso de descentralización política y administrativa, como parte de un proyecto de reforma del Estado iniciado a finales de la década de 1980 en Venezuela. Uno de los resultados más evidentes de este proceso de reforma fue la elección de gobernadores y alcaldes en forma directa en cada uno de los estados, realizada por primera vez en 1989. A partir de entonces se crearon nuevos espacios políticos regionales y locales con relativa autonomía con respecto al poder central. Las alcaldías y gobernaciones se convirtieron en ambientes propicios para el ejercicio profesional de la politología y, por ende, de su estudio.

3. ¿QUÉ SE ENSEÑA EN LAS LICENCIATURAS DE CIENCIA POLÍTICA? ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

Existe en el país una oferta relativamente amplia para los estudios universitarios en politología, e igualmente extensa es la diversidad de contenidos y formas de estructuración. Lo primero que se observa al analizar los programas de Ciencia Política es su diversidad, tanto en organización como en enfoque y contenidos. Qué se incluye y qué se omite, qué áreas se privilegian y qué estructura toman, son aspectos que cambian de una a otra universidad. A efectos comparativos, se analizan los aspectos formales de estos programas, para luego pasar al examen de las asignaturas que ofrecen.

3.1. Aspectos formales

En primer lugar, se examinan algunos aspectos de organización de los planes de estudio, tales como escolaridad, duración y estructuración.

– La mayor parte de las carreras se organizan en semestres, con excepción de Los Andes y Católica del Táchira, que lo hacen por año. La Universidad Bolivariana inicialmente tenía una forma de organización

124 I. La enseñanza de la Ciencia Política

distinta por tramos y trayectos (estos últimos con una duración de un año), que no tenía equivalente con las formas tradicionales utilizadas por el resto de las universidades venezolanas, pero a partir de 2011 se rige por semestres.

– La duración de casi todos los planes es de cinco años. La Bolivariana es la excepción, con una oferta de cuatro años para la licenciatura, y dos años para técnico superior, lo que se conoce como «salida intermedia».

– Dos de las universidades ofrecen menciones que ocupan los dos últimos años de la carrera, las cuales ponen énfasis en un aspecto particular del conocimiento politológico. La Central de Venezuela ofrece tres menciones: Politología, Administración Pública y Relaciones Internacionales, y la Católica del Táchira dos: Administración y Gestión Pública, y Política Internacional. El resto de los planes incluye materias de estas menciones a lo largo del pénsum, sin especializaciones.

– La mayor parte de los programas exige un trabajo final, *tesis de grado o trabajo especial de grado*, entendido como un entrenamiento en investigación y en la elaboración de reportes o informes. La Central de Venezuela no exige un trabajo final, pero establece varios cursos monográficos a lo largo del pénsum. La Universidad Bolivariana no tiene este requisito.

– La mayor parte de planes de estudio exige pasantías o prácticas profesionales, aunque no son un requerimiento para la Central de Venezuela, la Católica del Táchira y la Bolivariana.

– Hay gran variación en el número de unidades curriculares que estos planes de estudio presentan. La diferencia depende del tipo de régimen anual o semestral, y la inclusión de asignaturas no directamente asociadas con la disciplina como idiomas, orientación o educación física. Desde planes muy escuetos como la Bolivariana con 31 unidades curriculares requeridas, hasta muy frondosos como la Fermín Toro, con más de 60 asignaturas que deben ser aprobadas.

– Parte de los contenidos que no aparecen en las materias obligatorias de los planes son dictados en las unidades curriculares denomi-

nadas electivas y seminarios. Los seminarios son estudios particulares sobre temas específicos, incluso coyunturales, y las electivas son materias algo más permanentes que suplen algunas áreas no previstas en el p \acute{e} nsum y que implican alguna especializaci3n. Dependiendo de la estructura de los planes de estudio, hay mayor o menor libertad para establecer estos contenidos cambiantes.

La siguiente tabla muestra el tipo de r \acute{e} gimen, las carreras con menciones y las asignaturas de car \acute{a} cter permanente para cada universidad. De la revisi3n de las asignaturas se excluyen las materias de contenido cambiante (electivas, seminarios y, cursos monogr \acute{a} ficos, entre otras). Igualmente, se omiten las asignaturas no directamente relacionadas con los estudios pol $\acute{i$ ticos, como actividades culturales o deportivas, as $\acute{ı}$ como idiomas y servicio comunitario. Se excluyen tambi \acute{e} n otros requisitos para el grado, como pr \acute{a} cticas profesionales, pasant $\acute{ı}$ as o trabajo final de grado.

TABLA 2. Asignaturas en los programas de Ciencia Pol $\acute{i$ tica en las universidades venezolanas

Universidad		R \acute{e} gimen	Menciones	N. $^{\circ}$ de asignaturas ^a
Central de Venezuela	UCV	Semestral	3 -Administraci3n P \acute{u} blica -Politolog $\acute{ı}$ a -Relaciones Internacionales	56 ^b
Rafael Urdaneta	URU	Semestral	No tiene	47
De Los Andes	ULA	Anual	No tiene	29
Ferm $\acute{ı}$ n Toro	UFT	Semestral	No tiene	50
Valle del Momboy	UVM	Semestral	No tiene	39
Del Zulia	LUZ	Semestral	No tiene	34

126 I. La enseñanza de la Ciencia Política

Universidad	Régimen	Menciones	N.º de asignaturas ^a	
Católica del Táchira	UCAT	Anual	2	
		-Administración y Gestión Pública -Política Internacional	47 ^c	
Bolivariana de Venezuela	UBV	Semestral	No tiene	28

a) Se refiere al número de asignaturas ofrecidas, no indica el número de asignaturas exigidas para grado. Se excluyen *seminarios*, *electivas* y *trabajo de grado*; igualmente se excluyen las asignaturas generales no relacionadas con la carrera, tales como actividades culturales o deportivas e idiomas.
 b) El ciclo básico comprende 31 asignaturas. Las menciones Politología y Administración Pública tienen siete asignaturas cada una y trece la mención de Relaciones Internacionales. Una materia es común a las tres menciones, y una a Politología y Administración Pública.
 c) El ciclo básico comprende 28 asignaturas. Las menciones de Política Internacional y Administración y Gestión Pública tienen cada una quince asignaturas, de las cuales diez son comunes.
 Fuente: Elaboración propia.

4. ¿CUÁLES SON LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN CIENCIA POLÍTICA?

A partir del análisis de los planes de estudio en Ciencia Política se pueden identificar cinco grandes áreas: ciencias básicas, investigación, teoría política, política internacional, administración y gerencia públicas, y otras áreas «menores». Esta clasificación responde a criterios explícitamente prácticos, sobre la base de la oferta de asignaturas en los programas universitarios de Ciencia Política disponibles en Venezuela.

TABLA 3. Asignaturas por área según universidad

	UCV	URU	ULA	UFT	UVM	LUZ	UCAT	UBV	total
Ciencias	11	8	7	7	11	4	4	1	53
Básicas	20%	17%	24%	14%	28%	12%	9%	4%	16%
Investigación	6	4	4	8	6	4	5	2	39
	11%	8%	14%	16%	15%	12%	11%	7%	12%

	UCV	URU	ULA	UFT	UVM	LUZ	UCAT	UBV	total
Teoría	9	10	9	7	5	5	12	4	61
Política	16 %	21 %	31 %	14 %	13 %	15 %	26 %	14 %	18 %
Política	13	5	3	5	6	3	9	6	50
Interna- cional	23 %	11 %	10 %	10 %	15 %	9 %	19 %	21 %	15 %
Adminis- tración y	9	12	3	11	7	10	9	5	66
Gerencia Públicas	16 %	26 %	10 %	22 %	18 %	29 %	19 %	18 %	20 %
Teoría del Estado /	5	2	1	2	3	3	1	2	19
Derecho Constitu- cional	9 %	4 %	4 %	4 %	8 %	9 %	2 %	7 %	6 %
Otras	3	6	2	10	1	5	7	8	42
áreas	5 %	13 %	7 %	20 %	3 %	15 %	15 %	29 %	13 %
Total	56	47	29	50	39	34	47	28	330

Fuente: Elaboración propia.

4.1. Ciencias básicas

Siendo la Ciencia Política una disciplina que se ha nutrido de otras Ciencias Sociales, es lógico esperar que su abordaje y estudio estén presentes en los programas de esta carrera universitaria. En primer lugar, por supuesto, la propia disciplina: Introducción a la Ciencia Política, o Fundamentos de Ciencias Políticas, o simplemente Política. Las otras disciplinas incluidas son: Sociología, Psicología Social, Economía Política e Historia, casi todas como una introducción a ese campo del conocimiento. La categoría comprende también Derecho como disciplina (Teoría General del Derecho e Introducción al Derecho, entre otras), pero no como estudio especializado. Por ejemplo, Derecho Administrativo se incluye en la categoría de Administración y Gerencia Públicas, mientras que Derecho Internacional Público se incluye en Política Internacional, debido a que sus contenidos están enfocados hacia áreas específicas del conocimiento.

Se puede observar en la tabla 3 que existen diferencias marcadas entre los programas ofrecidos: mientras que las universidades nacionales (Central y Los Andes) y la privada Valle del Momboy afianzan este enfoque, la Católica del Táchira y la Universidad Bolivariana prácticamente no le prestan atención. Las disciplinas que se incluyen con mayor frecuencia en los programas son Economía y Sociología, mientras que Psicología Social e Historia aparecen solamente en algunos programas. Lógicamente, todas las carreras inician con una materia introductoria a la Ciencia Política.

4.2. Investigación

Esta área comprende una serie de asignaturas que tienen como objeto adiestrar al estudiante en métodos y técnicas de investigación. Además de la Metodología de la Investigación incluye materias básicas como Técnicas de Estudio e Informática, y cursos más especializados como Análisis de Contenido o Investigación por Encuestas. También se incluyen en esta área tanto la Estadística como la Matemática.

Los planes de estudio de las distintas universidades presentan similares porcentajes de sus asignaturas dedicadas al área de investigación, entre 7 y 15 por ciento. Es de apreciar, sin embargo, que pocos de estos contenidos refuerzan la investigación en Política Comparada.

4.3. Teoría Política

En esta categoría se han agrupado las materias relacionadas con estudio del pensamiento político (Historia de las Ideas Políticas, Pensamiento Político), Teoría Política, Análisis Político, Filosofía Política, Ideología; así como Estructuras y Formas Políticas. También se incluyó en este ámbito la Política Comparada, como subárea con poca presencia en los programas examinados. Aunque se trata de una clasificación un tanto dispersa, estas asignaturas están relacionadas con el análisis de las formas políticas y de las distintas vertientes del pensamiento político.

Las Universidades de los Andes y Central de Venezuela destacan por su alto contenido de asignaturas de Teoría Política. Podría decirse que son los planes de estudios más centrados en el análisis político, es decir, en los elementos básicos de la Ciencia Política. Igualmente, la Universidad Católica del Táchira (privada) privilegia este enfoque.

4.4. Política Internacional

El análisis y la teoría de las relaciones internacionales constituyen la esencia de esta categoría, que incluye también la Historia de las Relaciones Internacionales. En esta área destaca la presencia del Derecho Internacional Público. Otras asignaturas incluidas son las referidas a política exterior y relaciones internacionales de Venezuela, estructuras y organizaciones internacionales, y temas de integración y globalización, entre otros.

El área de política internacional posee relativamente poca presencia en los planes de estudios examinados. Las carreras que cuentan con una mención en Relaciones Internacionales (Central de Venezuela y Católica del Táchira) son lógicamente las que ofrecen una mayor proporción de asignaturas en esta área. Dos factores podrían explicar este bajo porcentaje de materias del ámbito internacional: la existencia de carreras universitarias dedicadas enteramente a las Relaciones Internacionales, por una parte, y por otra, la concentración en la capital de la República de ofertas de empleo en esta área, que, en parte, desestimula la demanda de educación especializada en el interior del país. La Universidad Católica del Táchira es la excepción, ya que ofrece una mención en Política Internacional, lo cual puede justificarse por estar localizada en un estado fronterizo, con una vida social y económica fuertemente influida por tal condición. De igual manera, aunque con menor intensidad, la Universidad Rafael Urdaneta (también situada en un estado fronterizo con Colombia) ha incorporado esta área a su pénsum, particularmente, el tema del comercio internacional.

4.5. Administración y Gerencia Pública

Esta es un área de gran presencia en los planes de estudio de Ciencia Política en Venezuela. Se ha incluido en este ámbito materias propiamente administrativas, como Administración Pública y Derecho Administrativo; pero también se incluyen asignaturas como Teoría de la Organización, Desarrollo/Comportamiento Organizacional. También abarca una serie de materias relacionadas con la gerencia pública: Presupuesto, Planificación, Control, Gestión Pública; al igual que las finanzas públicas. Se decidió incorporar a esta categoría una serie de asignaturas relacionadas con temas como negociación, toma de decisiones y análisis estratégico, considerando que son herramientas útiles para el gerente público.

Tanto en las instituciones públicas como privadas se encuentra una fuerte tendencia hacia esta área: la Universidad del Zulia y la Rafael Urdaneta, ambas del estado de Zulia, lideran esos programas, pero también hay una fuerte presencia en el resto de los programas con la excepción de la Universidad de los Andes. Esta orientación de las carreras de Ciencia Política tiene sentido cuando se verifica que muchos de sus egresados son absorbidos por el aparato burocrático del Estado, tanto en el nivel nacional como en los niveles estatales y municipales. Los politólogos han venido desplazando a otros profesionales, particularmente, a abogados y economistas en cargos de Administración Pública. Esta tendencia genera una fuerte presión para incorporar herramientas de trabajo útiles para esas exigencias laborales.

4.6. Áreas menores

Cabe mencionar dos áreas de la disciplina que no tienen mucho peso en los planes de estudios, y que, sin embargo, son clásicos en la Ciencia Política: la teoría del Estado y/o el derecho constitucional, y los estudios electorales. El derecho constitucional está presente en todos los programas, con la excepción de la Católica del Táchira. Por su parte, las asignaturas relacionadas con estudios electorales, comportamiento

político, opinión pública, comunicación política y campañas electorales aparecen en cinco de los ocho programas ofrecidos en Venezuela; a este campo la universidad privada Fermín Toro le dedica varias de sus asignaturas obligatorias, reforzando este enfoque en su pènsum de estudios.

5. ¿CUÁLES SON LAS TENDENCIAS GENERALES?

A partir del análisis de la oferta académica en Ciencia Política puede detectarse un equilibrio en cuanto a la variedad de áreas que se ofrecen. Los planes de estudio, aunque muy variados, ofrecen al estudiante un amplio abanico de temas. Aunque cada universidad enfoca su pènsum de manera diferente, se nota una tendencia marcada a privilegiar los estudios referidos a la administración y la gestión pública. El énfasis parece estar en la formación de gerentes públicos, intentando proporcionar herramientas de gestión. Esta tendencia que privilegia las llamadas «ciencias de gobierno» aparece con más fuerza en varios planes de estudio, como los de la Universidad Rafael Urdaneta y la Universidad del Zulia.

En general, se puede hablar de dos modelos de planes de estudio. Por una parte, aquellos que ponen énfasis en las Ciencias Políticas como estudio de la teoría y las instituciones políticas, con un alto contenido de asignaturas de ciencias básicas, como el programa de la Universidad de los Andes, y por la otra, existe una tendencia a la formación de gerentes públicos, como el caso de la Universidad del Zulia. La oficialista Universidad Bolivariana, por su parte, presenta un enfoque totalmente distinto, con mucha dispersión en cuanto a las temáticas de estudio, y con un programa más concentrado en la ideologización y la valoración del «socialismo del siglo XXI».

Resulta necesario señalar igualmente las «ausencias» de temas o contenidos que deberían estar en la oferta académica. Extrañamente, todos estos programas prestan muy poca atención al análisis del sistema político venezolano, con un porcentaje de asignaturas que, en el mejor de los casos, llega al 10%. Igualmente, a pesar de tratarse de un país petrolero, una ínfima atención se ofrece a la política petrolera, con la

excepción de la Universidad Rafael Urdaneta, la cual incluye Mercados y Políticas Petroleras como asignatura obligatoria en el séptimo semestre. Por último, se advierte la poca oferta de asignaturas dedicadas a la política local, municipal o regional, a pesar de que casi todos los programas se ofrecen en la provincia.

6. PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN CIENCIA POLÍTICA EN VENEZUELA

Las profundas transformaciones políticas que ha vivido Venezuela en los últimos años indudablemente han impactado al sector universitario. La educación ha sido objeto de atención especial para el actual régimen político bolivariano como elemento clave para la consolidación de un proyecto socialista. Por una parte, las universidades, particularmente las públicas autónomas, se han convertido en bastiones para la defensa del pensamiento plural, y, como siempre lo han demostrado, son sumamente críticas del gobierno. Ante la dificultad de conquistar el medio universitario, el gobierno nacional ha implementado algunas alternativas que van desde la intervención directa de algunas universidades hasta la creación de otras nuevas como la UBV y el reforzamiento de otras como la Universidad de las Fuerzas Armadas (UNEFA).

Dentro del Proyecto Nacional Simón Bolívar Primer Plan Socialista, se establece como una de sus directrices *la suprema felicidad social*, que incluye como estrategias la «universalización de la educación bolivariana» y como objetivos, entre otros, «Adecuar el sistema educativo al modelo productivo socialista» y «Garantizar los accesos al conocimiento para universalizar la educación superior con pertinencia» (Presidencia República Bolivariana de Venezuela, 2007). Así, se intenta dar un marco de acción a mediano y largo plazo al sector educativo, estableciendo las prioridades de educación y capacitación que permitan la consolidación del proyecto bolivariano.

A este plan deben adaptarse las universidades públicas que dependen económicamente del Estado, particularmente ampliando la matrícula, sin contar necesariamente con las previsiones requeridas (plantel

docente, infraestructura, servicios estudiantiles). Por otra parte, desde 2009, el gobierno ha comenzado a implementar la denominada Misión Alma Mater, confirmando todo un nuevo circuito de institutos de enseñanza universitaria que incluye institutos tecnológicos, universidades no autónomas y nuevas universidades, estableciendo planes de estudios reducidos a cuatro años, con salidas intermedias con dos años de estudio.

Para las universidades autónomas que no se adaptan a los planes educativos del gobierno, se ha aplicado una brutal reducción presupuestaria que se ha traducido, en la práctica, en una disminución casi total de los recursos dedicados a la investigación y a los servicios universitarios. Las universidades privadas usualmente han salido favorecidas con las crisis de las públicas, debido a que muchos estudiantes prefieren la ausencia de conflictos y la estabilidad de las privadas y porque, a pesar de su costo, garantizan que el tiempo de estudio es menor, en comparación con las públicas, frecuentemente afectadas por protestas, huelgas, paros, entre otros.

En cuanto a la carrera de Ciencia Política, la diferencia entre las universidades públicas y las privadas, aparte del obvio carácter económico, ha estado en el apoyo que brindan los centros e institutos de investigación de las universidades públicas autónomas, como son, por ejemplo, el Instituto de Estudios Políticos de la Universidad Central de Venezuela, el Centro de Investigaciones de Política Comparada de la Universidad de Los Andes y el Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público de la Universidad del Zulia.

Estas unidades de investigación les brindan a las licenciaturas un soporte en personal docente, publicaciones e investigación. La cuestión es que este apoyo no se presenta con la misma fuerza en las privadas. Sin embargo, con las reducciones presupuestarias a las que han sido sometidas las universidades autónomas, se han restado recursos destinados a la investigación, por lo cual el impacto de estos centros e institutos será cada vez menor. A la vez, el financiamiento estatal a las investigaciones científicas ha sido dirigido a las áreas que el gobierno ha establecido como prioritarias, con evidente sesgo ideológico. En la

práctica, esto se traduce en la imposibilidad de obtener financiamiento para la investigación política independiente y crítica.

A pesar de las condiciones planteadas en la actualidad en Venezuela, es posible ser optimista con respecto a la enseñanza de la politología y compartir con Álvarez y Dahdah que esta difícil situación es una oportunidad para revalorizar la carrera de Ciencia Política.

Las consecuencias de las condiciones adversas que enfrenta la Ciencia Política actualmente en el país podrían apuntar hacia un fortalecimiento de la conciencia sobre la importancia que tiene la política para la sociedad [...] La polarización política y las dificultades de sostener las libertades cívicas posiblemente estén despertando el interés de cada vez más venezolanos por la Ciencia Política que puede dar respuesta a los agudos problemas institucionales del país [...] (Álvarez y Dahdah, 2005: 259).

La formación pluralista, la visión crítica y el respeto de los valores democráticos siguen estando presentes en las universidades venezolanas y constituyen la esperanza de que estas licenciaturas se conviertan en instrumento importante para la defensa de la democracia, a través de la formación de líderes políticos de sólida convicción democrática y, en general, de ciudadanos motivados a organizarse para la defensa de sus derechos.

7. BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ, Ángel, y DAHDAAH, Said (2005): «La Ciencia Política en Venezuela: fortalezas pasadas y vulnerabilidades presentes», *Revista de Ciencia Política*, vol. 25, n.º 1, pp. 245-260.

CANSINO, César (2008): *La muerte de la Ciencia Política*, Buenos Aires: Sudamericana-La Nación.

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: «Misión Alma Mater. Educación Universitaria Bolivariana y Socialista», <http://www.mppeu.gob.ve/web/uploads/documentos/documentosVarios/pdf21-12-2009_07:30:40.pdf>. [Consulta: 06/10/12].

- PRESIDENCIA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA: «Proyecto Nacional Simón Bolívar Primer Plan Socialista», <http://www.cendit.gob.ve/uploaded/pdf/Proyecto_Nacional_Simon_Bolivar.pdf>. [Consulta: 6/10/12].
- SARTORI, Giovanni (2004): «¿Hacia dónde va la Ciencia Política?», *Revista Política y Gobierno*, vol. 9, n.º 2, pp. 349-354.
- UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA: «Estudios Políticos y de Gobierno: Malla Curricular», <http://bolivar.ubv.edu.ve/images/stories/mallas/malla_estudios_politicos.jpg>. [Consulta: 16/09/12].
- UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL TÁCHIRA: «Ciencias Políticas. Pénsum de estudios», <<http://www.ucat.edu.ve/nuevo/DOCENCIA/Facult.%20y%20Escuelas/Facult.%20de%20Ciencias%20Juridicas%20y%20Politiclas/261/PENSUM%20POLITICAS%20%202012-2013.pdf>>. [Consulta: 16/09/12].
- UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y ADMINISTRATIVOS: «Pénsum», <http://www.juri.ucv.ve:8080/eeep1/regimen_acad/pensum5.html>. [Consulta: 16/09/12].
- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES: «Pénsum de estudios de la Escuela de Ciencias Políticas», <http://uvero.adm.ula.ve/pderecho/images/NuevaWeb/Pensum/pen_cs_po.pdf>. [Consulta: 16/09/12].
- UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL MOMBOY: «Licenciado en Ciencias Políticas y Administrativas. Pénsum», <http://www.uvm.edu.ve/documentos/pensum_ps.pdf>. [Consulta: 16/09/12].
- UNIVERSIDAD FERMÍN TORO: «Licenciatura en Ciencia Política. Pénsum 2003», <http://www.uft.edu.ve/pensum/pensumnuevos/C_politica%20Nuevo_%20Sept_2003.pdf>. [Consulta: 16/09/12].
- UNIVERSIDAD RAFAEL URDANETA: «Ciencias Políticas. Plan de estudio», <http://www.uru.edu/estudios/ciencias_politicas.htm>. [Consulta: 16/09/12].
- UNIVERSIDAD DEL ZULIA: «Ciencias Políticas. Pénsum de estudio», <http://www.fcjp.luz.edu.ve/index.php?option=com_content&task=category§ionid=5&id=27&Itemid=156>. [Consulta: 16/09/12].