

LOS RETOS DE LA DISCIPLINA DE LA CIENCIA POLÍTICA LATINOAMERICANISTA EN FRANCIA. TEMAS Y ENFOQUES

Olivier DABÈNE
Sciences Po, Francia

1. INTRODUCCIÓN ¹⁵⁵

Hasta hace poco la Ciencia Política francesa era poco internacjonalizada o comparativa. Cuando cambió, los estudios empezaron a abordar regiones o países que, por una cierta «dependencia de un sendero» iniciado en la época del colonialismo, se sitúan más en el Medio Oriente o África que en América Latina. No debe sorprender, pues, que la Ciencia Política latinoamericanista haya sido y siga siendo modesta, tanto en formación académica como en lo que se refiere a investigación. Sin embargo, existe una tradición, que se remonta a los primeros pasos de la Ciencia Política, en la primera mitad del siglo xx y que se ha acelerado notablemente en los últimos 20 años.

¹⁵⁵ Una versión preliminar de este trabajo fue presentada en el Seminario Internacional sobre «El estado de la Ciencia Política: desafíos y oportunidades de la docencia y la investigación en perspectiva comparada», organizado por la Fundación Global Democracia y Desarrollo y el Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca, en Santo Domingo (República Dominicana), el 27 y 28 de enero de 2010.

2. ALGUNAS CARACTERÍSTICAS GENÉTICAS DE LA CIENCIA POLÍTICA FRANCESA

El acta de nacimiento de la Ciencia Política francesa radica en la creación, en 1872, de la Escuela Libre de Ciencias Políticas, como reacción a la derrota militar y política de Francia durante la guerra contra Prusia en 1871. Dicha escuela se crea con el propósito explícito de formar funcionarios de alto nivel, y se crea contra la universidad, considerada, en parte, responsable de la derrota. A tal efecto de mejorar la «gobernanza» del país, la escuela ofrece un interesante plan de estudios que puede innovar, porque no tiene que respetar las carreras tradicionales que ofrece la universidad.

El cuerpo de conocimiento pluridisciplinar que se imparte a los estudiantes debe permitir que se conviertan en gobernantes eficientes. Las Ciencias Políticas son a la vez teóricas y prácticas, y se aproximan a un arte.

El currículum comprende 10 clases, repartidas en cinco grandes temas. La construcción intelectual es interesante. Se considera que el arte de gobernar supone un buen conocimiento de las sociedades (sustrato social-económico y cultural). La mitad de las clases se concentran en esa tarea, lo que se puede justificar si recordamos que en esa época gobernar Francia significaba, más allá del territorio, administrar colonias. La otra mitad de las asignaturas se concentran en el aparato de Estado y, por último, en las ideas o doctrinas que pueden dar sentido a un proyecto político (ideologías).

No es el lugar aquí para comentar esta acta de nacimiento de lo que en aquel entonces se llamó Ciencias Políticas, en plural. En este texto se podrá observar que, por el hecho de que Francia tiene que administrar sus colonias, se incluyen muchas materias con contenido internacional y comparativo.

En sus 60 años de vida, la Escuela Libre de Ciencias Políticas ha conocido dos evoluciones notables (Favre, 1989: 35). Por un lado, se convirtió rápidamente en la principal escuela de formación para los altos funcionarios franceses y, más allá, para buena parte de la clase

TABLA I. El plan de estudios de la Escuela Libre de Ciencias Políticas (1872)

Temas	Cursos
Sustrato social	1- Geografía y etnografía
	2- Diplomacia
Substrato económico	3- Estudio del trabajo y de la riqueza
	4- Teorías económicas
Cultura	5- Derecho comparado
	6- Administración
El Estado	7- Finanzas públicas
	8- Derecho constitucional
	9- Organización militar
Doctrina	10- Ideologías

Fuente: Favre (1989).

política del país. Pero, por otro lado, su proyecto intelectual se diluyó. La escuela se especializa en preparar a los candidatos a los diferentes concursos de reclutamiento de altos funcionarios y, por consiguiente, adapta su plan de estudios a los requerimientos de los exámenes. Pese a este empobrecimiento del plan de estudios inicial, la escuela conserva una capacidad para innovar. Su enfoque interdisciplinar le permite crear clases que no se encuentran en las facultades clásicas.

De tal manera, lo que se da a conocer y se consolida como las Ciencias Políticas en Francia, entre 1875 y 1930-1940, se caracteriza por un enfoque pluridisciplinar y una función práctica (formar gobernantes). De alguna manera, durante muchas décadas, la Ciencia Política francesa ha sido dependiente de este sendero trazado durante su época colonial.

3. LA MODERNIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA CIENCIA POLÍTICA FRANCESA Y LOS ESTUDIOS REGIONALES

Los trabajos iniciales, que se caracterizan por una metodología moderna, datan de las primeras décadas del siglo xx. Un autor como

André Siegfried, por ejemplo, puede ser considerado como el padre fundador de los estudios electorales en Francia, con su libro *Tableau politique de la France de l'Ouest*, publicado en 1913. Por vez primera, el análisis electoral utiliza mapas y estadísticas precisas.

De manera interesante, Siegfried es también el autor de un libro sobre América Latina: *Amérique Latine*, de 1934. Sin embargo, este texto pertenece a una tradición de relatos de viajeros, y en eso se aleja mucho del esfuerzo de sistematización del análisis de datos que caracteriza el *Tableau politique*.

Siegfried es, por tanto, representativo de una tendencia de algunos científicos sociales, que van a considerar que los procesos políticos franceses (o europeos) merecen un esfuerzo de conceptualización exigente, mientras que la descripción es suficiente para dar cuenta de observaciones en tierras lejanas.

Después de la Segunda Guerra Mundial, la Escuela Libre de Ciencias Políticas se convierte en el Instituto de Estudios Políticos de París (llamado también Sciences Po), y se crea una Fundación Nacional de las Ciencias Políticas (FNSP). La FNSP contribuye a la creación de la Asociación Internacional de Ciencia Política (IPSA), y publica, a partir de 1948, un boletín analítico de documentación política, económica y social comparativo, que incluye una sección sobre América Latina.

4. LOS PRIMEROS PASOS DE UNA CIENCIA POLÍTICA LATINOAMERICANISTA

Poco después, en 1952 se crea, en el seno de Sciences Po, el Centro de Estudios e Investigación Internacional (CERI) que, a partir de 1966, y con financiamiento de la Fundación Ford, alberga un programa latinoamericano, con académicos como Alain Rouquié, Pierre Gilhodès y Guy Hermet. Después se incorporan el haitiano Leslie Manigat y el peruano Hugo Neira.

En esos años, el latinoamericanismo francés se desarrolla también en otras instituciones que, o bien se ubican en el campo de los estudios regionales (*area studies*), tal como el Instituto de Altos Estudios de

América Latina (IHEAL), o bien en el campo de las ciencias sociales, tal como la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS). El IHEAL ha tenido varios directores que desarrollaron programas en Ciencia Política, tales como el chileno Jacques Chonchol y, sobre todo, el profesor Georges Couffignal.

En otras instituciones, diversos científicos políticos han abierto programas o centros de investigación sobre América Latina, como por ejemplo en los Institutos de Estudios Políticos de Aix-en-Provence, Toulouse, Lyon, Lille o Grenoble.

5. LA COMUNIDAD ACADÉMICA ACTUAL

Durante la década de 1970 y 1980, la Ciencia Política francesa crece pero los estudios regionales y comparativos son minoritarios. Y entre los estudios regionales y comparativos, los dedicados a América Latina son mucho menos numerosos que los centrados en África, Asia o el Oriente. Esto significa que el latinoamericanismo se encuentra doblemente marginado en la Ciencia Política francesa.

Una nueva generación surge a partir de la década de 1990, conforme la Ciencia Política francesa se abre de manera decidida al comparatismo. La comunidad académica latinoamericanista crece, pero sigue siendo muy modesta.

TABLA 2. Los científicos políticos latinoamericanistas franceses en 2012*

Institución	Académicos/as
Universidad de París 3, Instituto de Altos Estudios de América Latina (IHEAL)	Georges Couffignal, Renée Frégosi, Marie-Laure Geoffray, Delphine Lecombe
Instituto de Estudios Políticos de París	Olivier Dabène, David Recondo, Sandrine Revet, Hélène Combes
Instituto de Estudios Políticos de Aix-en-Provence	Sophie Daviaud
Instituto de Estudios Políticos de Lyon	David Garibay
Instituto de Estudios Políticos de Lille	Camille Goirand

380 II. La investigación politológica sobre América Latina

Institución	Académicos/as
Instituto de Estudios Políticos de Rennes	Marie-Esther Lacuisse
Universidad de París Este	Erica Guevara
Universidad de Grenoble	Franck Gaudichaud
Universidad de Niza	Maya Collombon
Universidad de París 8	Jim Cohen
Universidad de París 10	Sandrine Lefranc
Diáspora	
Universidad Libre de Bruselas (Bélgica)	Frédéric Louault
México	Edith Kauffer, Isabelle Rousseau, Stéphane Sberro, Willibald Sonnleitner
Colombia	Frédéric Massé, Julie Massal, Yann Basset
Brasil	Jean-François Deluchey
Chile	Stéphanie Alenda, Emmanuelle Ba- rozeau, Alfredo Joignant
Ecuador	Guillaume Fontaine, Anne-Lise Naizot
España (ESADE)	Javier Santiso
Instituciones no académicas	
Maison de l'Amérique Latine	Alain Rouquié
Ministerio de Defensa	Sophie Jouineau

* Lista no exhaustiva que comprende franceses que estudian América Latina. Pueden ser profesores, investigadores de Ciencia Política, o politólogos que ocupan cargos no académicos.

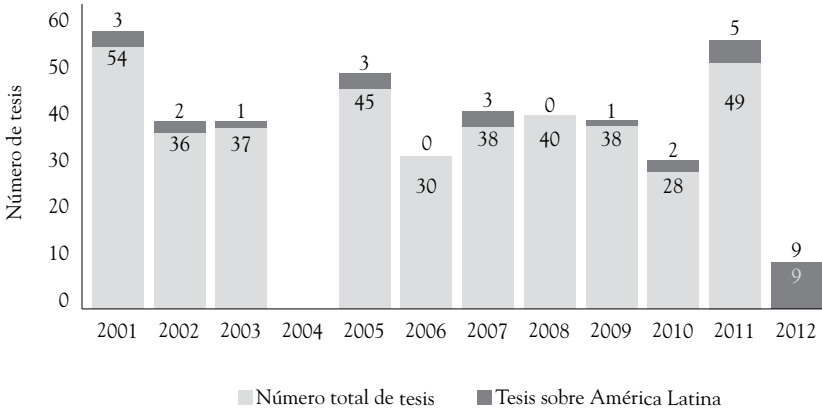
Fuente: Elaboración propia.

5.1. Perspectivas de crecimiento

América Latina en los últimos 10 o 15 años ha cobrado una cierta popularidad entre los estudiantes de Ciencia Política en Francia. El «efecto izquierda radical» ha dado como resultado un interés renovado por el continente, después de la «larga noche del neoliberalismo». Desde la década de 2000, cada año se concluyen una o varias tesis de doctorado en Ciencia Política sobre América Latina (ver gráfico 1). Tomando una perspectiva más amplia, se puede verificar en el gráfico

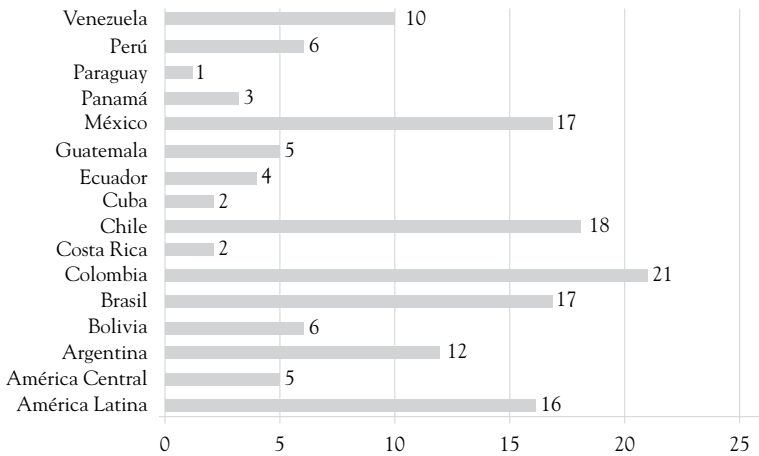
2 que entre 2006 y 2013 los países más estudiados han sido Colombia, México, Brasil y Chile.

GRÁFICO 1. Tesis de doctorado en Ciencia Política sobre América Latina



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del salón anual de las tesis de Ciencia Política de la Asociación Francesa de Ciencia Política (sin datos de 2004, y en 2012 sin datos sobre el número total de tesis).

GRÁFICO 2. Tesis de doctorado en Ciencia Política



Fuente: Elaboración propia a partir de datos (incompletos) del Fichero Central de Tesis (<www.theses.fr>, consultado el 8 de enero de 2013).

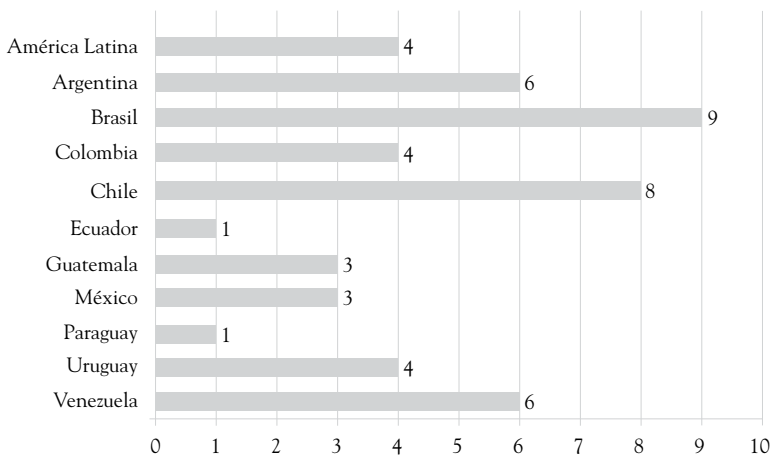
5.2. Los programas y temas de investigación

En la actualidad, Francia cuenta con dos principales centros académicos con programas doctorales latinoamericanistas. Estos son:

- a) El Instituto de Altos Estudios de América Latina (IHEAL) de la Universidad de París 3 ofrece un doctorado en Estudios Latinoamericanos, con especialización en Ciencia Política. En 2012, este programa contaba con 41 estudiantes inscritos (IHEAL, 2013).
- b) El Instituto de Estudios Políticos de París (Sciences Po) tiene un doctorado en Ciencia Política, con especialización en Política Comparada/América Latina. En 2012, contaba con 26 estudiantes inscritos (Sciences Po, 2013).

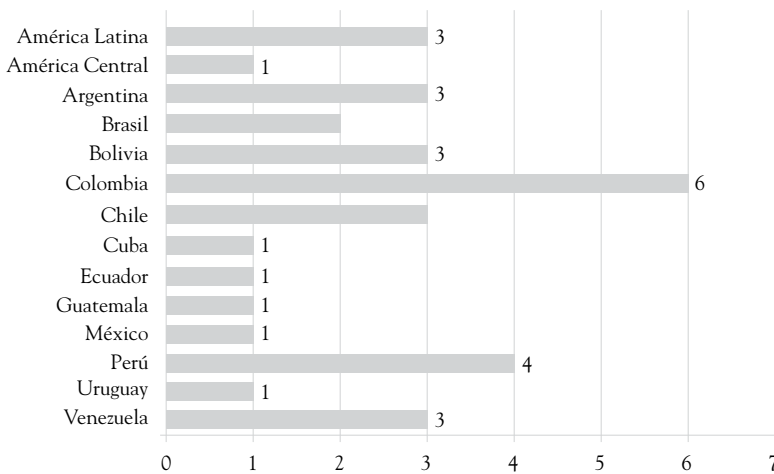
En cuanto a los países estudiados, se puede observar en los gráficos 3 y 4 que en el IHEAL Brasil y Chile son los países más estudiados mientras que en Sciences Po dominan Colombia y Perú.

GRÁFICO 3. Tesis de doctorado en el IHEAL



Fuente: <<http://www.iheal.univ-paris3.fr/spip.php?rubrique661>>.

GRÁFICO 4. Tesis de doctorado en Sciences Po



Fuente: <<http://www.sciencespo.fr/ceri/fr/doctorant>>.

En cuanto a los temas investigados por los doctorandos, dos orientaciones dominan: las políticas públicas, con un abordaje de «politics and policies»; los partidos políticos, enfocándose en las trayectorias de los militantes y en los vínculos con los movimientos sociales en diferentes contextos.

5.3. Un programa: PALAPA

La comunidad académica francesa de científicos políticos latinoamericanistas, aun siendo pequeña, se ha esforzado en desarrollar programas de investigación colectivos. A título de ejemplo, se puede mencionar el importante programa sobre «Nuevos espacios de participación política en América Latina», financiado por la Agencia Nacional de Investigación (ANR) para el período 2008-2011. En esta red de investigación participaron Camille Goirand (Lille), Hélène Combes, David Recondo y Olivier Dabène (París) y David Garibay (Lyon), así como varios doctorandos. Las universidades socias en América Latina eran la

Universidad de Campinas y UFS, en Brasil, y el CIESAS y la Universidad Autónoma Metropolitana, en México.

5.4. Una plataforma: OPALC

También la comunidad cuenta con una plataforma en la web. El Observatorio Político para América Latina y el Caribe (OPALC) es un proyecto principalmente financiado por Sciences Po, pero asocia diversos académicos y sobre todo muchos estudiantes de diversas universidades francesas. El sitio se ha consolidado como referencia en materia de análisis e información sobre América Latina en el mundo francófono.

6. CONCLUSIÓN: DOS RETOS PARA EL FUTURO

El desarrollo de la Ciencia Política latinoamericanista francesa enfrenta dos retos de cara al futuro. De un lado, tiene que defender los estudios regionales frente a una doble amenaza: un cierto nacionalismo académico francés, que tiende a considerar que la investigación seria debe escoger como objeto de estudio temas nacionales, y el imperialismo del paradigma de la elección racional, que tiende a eliminar los estudios regionales, o simplemente a reducirlos a meras ilustraciones de tendencias generales reveladas por los estudios cuantitativos.

Del otro lado, tiene que valorar la Ciencia Política latinoamericanista frente a una doble ignorancia: la impresión de que América Latina es un continente donde no pasa nada (o mejor dicho la idea de que la Ciencia Política tiene que concentrarse en regiones «peligrosas» para la paz mundial) y la impresión de que América Latina es un continente que no requiere estudios de fondo porque es una extensión de Europa (familiaridad engañosa).

La gran mayoría de los jóvenes doctorandos están contribuyendo de manera decisiva a relevar esos desafíos, lo que no deja de provocar un cierto optimismo en cuanto al futuro. Y lo están haciendo en coordinación con otros estudiantes europeos, en el marco de la Red

de Estudios Políticos de Latinoamérica (REPLA), creada por iniciativa de estudiantes de Sciences Po, en colaboración con sus pares de la Universidad de Oxford y de la Universidad de Salamanca. Más allá de Francia, el desafío es internacional. El crecimiento de la comunidad académica latinoamericanista en Europa¹⁵⁶ ayudará al desarrollo de la Ciencia Política latinoamericanista francesa.

7. BIBLIOGRAFÍA

- FAVRE, Pierre (1989): *Naissances de la science politique en France*, París: Fayard.
- IHEAL: «Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine, Centre de recherche et de documentation sur les amériques», IHEAL, <<http://www.iheal.univ-paris3.fr/>>. [Consulta: 09/01/2013].
- SCIENCES PO: «Doctorants», Sciences Po CERI, <<http://www.sciencespo.fr/ceri/fr/doctorant>>. [Consulta: 09/01/2013].
- OPALC: «Observatoire Politique de l'Amérique Latine et des Caraïbes», <<http://www.sciencespo.fr/opalc>>. [Consulta: 09/01/2013].

¹⁵⁶ En el marco, por ejemplo, del *Standing Group* sobre América Latina del Consorcio Europeo de Ciencia Política (ECPR), o gracias a iniciativas como la del Máster Internacional en Estudios Latinoamericanos entre las Universidades de París 3 (IHEAL), la Universidad de Salamanca (Instituto de Iberoamérica), la Universidad de Varsovia y la Universidad de Viena.