



Desafíos pedagógicos y sociales



Comisión de Derechos Humanos del Estado de México

Coordinado por

Bernadette Bayada
Anne-Catherine Bisot
Patrice Coulon
Ina Ranson

Traducido por

Juan María Parent Jacquemin
Clara Cecilia Uribe Hernández

Para una educación no-violenta

*Desafíos Pedagógicos y Sociales*¹

Coordinado por

Bernadette Bayada
Anne-Catherine Bisot
Patrice Coulon
Ina Ranson

Traducido por

Juan María Parent Jacquemin
y Clara Cecilia Uribe Hernández



¹ Non-violence Actualité. *Pour une éducation non-violente*, Montargis, 1994, 2^e, 128p.

Primera Edición: Julio de 1999

Segunda Edición: Diciembre del año 2000

Para una educación no-violenta

Desafíos Pedagógicos y Sociales

ISBN: 968-5278-04-0

Distribución gratuita por la Comisión de
Derechos Humanos del Estado de México

Suscripciones: Instituto Literario N° 510 Pte.

Col. Centro, C.P. 50000, Toluca, México

Tel. 213-08-28, 213-08-83, 214-08-70, fax 214-08-80

Dirección de Internet <http://www.codhem.org.mx>

Impreso en:

Editorial Reyes & Dávila Impresores

Av. Hidalgo Ote. 1100

C.P. 50090, Toluca, México

Tiraje: 1000 ejemplares

Editor responsable: Tomás Trujillo Flores

Edición: Ivan Olguín Santa Cruz

Diseño de portada: José Luis Mejía Estrada

Ilustraciones: Tomadas del Libro POUR UNE EDUCATION NON-VIOLENTE

Fotografías: Archivo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México

Índice

Prólogo a la Segunda Edición	7
Introducción	9
Presentación de los traductores	11
Entre educación y no-violencia	13
Capítulo Primero	
El niño y la violencia	15
El niño herido	15
Con los jóvenes de la calle	17
De madre a hija	18
Capítulo Segundo	
Desde la pequeña infancia hacia la autonomía	19
Antes de nacer, ¡qué historia!	20
La autonomía, un aprendizaje y una libertad	22
Amor y seguridad interior	24
A cada edad su autonomía	26
Los aprendizajes básicos de la pequeña infancia	27
Adolescentes que se responsabilizan de sí mismos	29
El niño ciudadano	31
Capítulo Tercero	
Las leyes y las reglas	33
Obedecer sin someterse	33
Sanción y castigo	35
Frente al juez	36
¿La seguridad?... aprender a tomar riesgos	38

Capítulo Cuarto

Los conflictos, elementos para su resolución	41
Génesis del conflicto	41
Chivo expiatorio y "patito feo"	46
En una clase elemental	48
El consenso	51
El niño entre padres separados	53
Testimonios	55

Capítulo Quinto

Expresarse para comunicar	61
La comunicación: reto personal, reto de sociedad	61
Desarrollar la creatividad	64
"Texto libre"	67
"Vivir y escribirlo"	68
Caricaturas: "¡Sólo leen eso!"	68
Frente a la televisión	69
Aprender la imagen	71

Capítulo Sexto

Juegos y juguetes	73
El juego, medio para desarrollar al niño	73
¿Juguetes para jugar?	75
La violencia en los juegos y en los juguetes	76
Los juegos cooperativos	77

Capítulo Séptimo

Prácticas pedagógicas	81
1. Las pedagogías nuevas	81
Summerhill, un aire de libertad	83
El Instituto Cooperativo de la Escuela Moderna	86
Las Prácticas del Institucional ²	87

² Las prácticas del Institucional han articulado las técnicas de Freinet con el acercamiento freudiano, reconociendo el lugar del inconsciente en la clase.

Los C.E.M.E.A. ³ y la educación activa	88
La Oficina Central de Cooperación en la Escuela	89
Grupo Francés de Educación Nueva	90
Korczak o el respeto al niño	92
Escuelas y liceos "diferentes"	92
2. Educación a la paz	94
Aprender la paz, viviéndola	96
3. Escuelas no-violentas	98
La escuela del Arca ⁴	98
El Centro Martin Luther King	101

Capítulo Octavo

Desafíos de sociedad, aspectos políticos	103
Los derechos del niño y la niña	103
Su hijo me interesa	103
La escuela obligatoria, del mito a la realidad	107
Educar a los Derechos Humanos	110
Para la introducción de principios de vida en toda la educación nacional	112
Sensibilizar al desarrollo	113
Para una educación no sexista	115
Hombres-Mujeres: Relaciones más igualitarias	116
La educación intercultural	118
Propuestas para una educación no violenta	123

³ Centro de adiestramiento a los métodos de educación activa

⁴ El Arca, comunidad laica estructurada sobre la no violencia activa, fundada por Lanza del Vasto. Nació en Francia, pero tiene nuevas fundaciones en varios países (Argentina y Canadá en el Continente Americano).



Comisionado
Miguel Ángel Contreras Nieto

Consejeros Ciudadanos
Antonio Huitrón Huitrón
Juan Pablo de Pina García
Mitzi Rebeca Colón Corona
Victor Guerrero González

Secretario
Tomás Trujillo Flores

Primer Visitador General
Miguel Ángel Osorno Zarco

Segundo Visitador General
Miguel Ángel Estrada Valdez

Tercer Visitador General
Enrique Uribe Arzate

Cuarto Visitador General
Juan Manuel Zamora Vázquez

Quinto Visitador General
Gonzalo Flores Arzate

Sexto Visitador General
Manuel Estrada González

Séptimo Visitador General
Joaquín Bernal Sánchez

Dirección de Administración y Finanzas
Rafael García Calvo

Divulgación
Rolán Haroldo Sánchez Morán

Control Interno
José Luis Hernández Romero

Promoción y Capacitación
Victor Daniel Jardón Serrano

Control y Seguimiento de Acuerdos y Recomendaciones
Rosalina Hutchinson Vargas

Estadística e Informática
José Luis Mejía Estrada

Atención a la Familia, la Mujer y la Infancia
Aurora Imelda Ortega Sahagún

Estudios y Publicaciones
Marco Antonio Sánchez López

Segunda edición del libro *Para una Educación No-Violenta. Desafíos Pedagógicos y Sociales*, se terminó de imprimir en el mes de diciembre del año 2000, en los Talleres de REYES & DÁVILA Impresores; la edición consta de 1000 ejemplares.

