

## GRUPO 6

*Objetivos:* Incrementar el vocabulario básico, y ampliarlo en la mente del estudiante, de manera que pueda entregarle competencias para desenvolverse de mejor forma en la aproximación y comprensión de textos.

Las soluciones respectivas, para mayor comprensión, que te permitirán comprobar tu avance, las podrás encontrar en el apartado correspondiente al final de este libro.

### Ejercicio léxico 1

I. Observa bien las siguientes palabras:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. Realizar     | 16. Complejo    |
| 2. Entender     | 17. Metodología |
| 3. Decir        | 18. Frontera    |
| 4. Sentido      | 19. Predicción  |
| 5. Fuerte       | 20. Realismo    |
| 6. Alcanzar     | 21. Futuro      |
| 7. Omitir       | 22. Cumpla      |
| 8. Universal    | 23. Individuos  |
| 9. Concepción   | 24. Virtud      |
| 10. Discurrir   | 25. Frontera    |
| 11. Predecir    | 26. Análisis    |
| 12. Importar    | 27. Efecto      |
| 13. Maternidad  | 28. Promover    |
| 14. Elemento    | 29. Generación  |
| 15. Escandinavo | 30. Propiciar   |

II. Consulta en tu diccionario qué significan las palabras anteriores que ya observaste.

III. De las palabras anteriores, selecciona la palabra o frase acorde al texto o al sentido expresado en el enunciado.<sup>6</sup>

1. Actualizando al derecho científicamente para enfrentar problemas y realizar investigaciones de \_\_\_\_\_ que resuelvan temas complejos como seguridad pública, clonación, regulación de ADN, maternidad subrogada, medio ambiente, educación en derechos humanos, costumbres contrarias a derechos humanos, etcétera.
2. Lo que se llama deber jurídico no es sino la predicción de lo que, si un hombre hace u omite ciertas cosas, tendrá que sufrir en una o en otra forma, en \_\_\_\_\_ de una sentencia del tribunal; pudiendo decirse lo propio de un derecho subjetivo.
3. El objeto de nuestro estudio es entonces la \_\_\_\_\_ de la interferencia de las fuerzas públicas a través del instrumento de los tribunales, entiendo por derecho las profecías acerca de lo que los tribunales harán realmente, y nada más.
4. Dentro del mismo realismo, Roscoe Pound, quien se inspira en Holmes, afirma que la investigación sociológica en el campo del derecho debe realizarse con un \_\_\_\_\_ de los factores preceptivos: reglas, principios, doctrinas; y de los intereses individuales, públicos y sociales.
5. Los \_\_\_\_\_ desean saber en qué circunstancias y hasta qué punto correrán el riesgo de ir contra de lo que es mucho más fuerte para ellos, por lo que se proponen la tarea de discurrir cuando ese peligro ha de ser temido.
6. Dentro del derecho se hace necesaria promover otra visión \_\_\_\_\_ más abierta que permita el acercamiento con las ciencias sociales y propicie por tanto la interdisciplinariedad.
7. La obligación de celebrar un contrato de acuerdo con el *common law*, implica la predicción de que quien no lo \_\_\_\_\_ tendrá que pagar los consiguientes daños y perjuicios, y nada más.
8. Se clasifican en dos grandes ramas: el realismo estadounidense y el \_\_\_\_\_ europeo; este último incluyendo al realismo escandinavo, que presenta un mayor desarrollo metodológico.

---

<sup>6</sup> Lo anterior, asumiendo que puedes adecuar la mejor conjugación verbal y la relación entre género y número, para dar a la frase un sentido coherente.

9. Puede definirse al sociologismo o realismo jurídico como la \_\_\_\_\_ del derecho en que prevalecen los elementos conductuales entre los normativos.

### Ejercicio léxico 2

Marca con una “X” la palabra que mejor consideres para la definición dada.

1. Manifiestar con palabras el pensamiento

Reflexionar ( )	Decir ( )	Sopesar ( )
-----------------	-----------	-------------

2. Capacidad para percibir estímulos externos o internos mediante determinados órganos

Parámetro ( )	Intuición ( )	Sentido ( )
---------------	---------------	-------------

3. Acción y efecto de concebir

Concepción ( )	Fecha ( )	Útil ( )
----------------	-----------	----------

4. Estado o cualidad de madre

Femenina ( )	Maternidad ( )	Creadora ( )
--------------	----------------	--------------

5. Parte constitutiva o integrante de algo

Elemento ( )	Pedazo ( )	Cuerpo ( )
--------------	------------	------------

6. Natural de Escandinavia, región del norte de Europa

Escandinavo ( )	Europeo ( )	Norteño ( )
-----------------	-------------	-------------

7. Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal

Elemento ( )	Europeo ( )	Metodología ( )
--------------	-------------	-----------------

**8.** Anunciar por revelación, conocimiento fundado, intuición o conjetura algo que ha de suceder

Comunicar ( )	Realizar ( )	Predecir ( )
---------------	--------------	--------------

**9.** Cada ser organizado, sea animal o vegetal, respecto de la especie a que pertenece

Especie ( )	Individuo ( )	Ser ( )
-------------	---------------	---------

**10.** Actividad o fuerza de las cosas para producir o causar sus efectos

Virtud ( )	Forma ( )	Bondad ( )
------------	-----------	------------

### Ejercicio léxico 3

Anota la opción que consideres como mejor definición de las siguientes palabras:

**1.** Fuerte ( )

- a. Con enorme valor.
- b. Que tiene gran resistencia.
- c. Con mucho carácter.

**2.** Frontera ( )

- a. Confín de un Estado.
- b. Separación de un lugar con otro.
- c. Etapa de definición de una época histórica.

**3.** Predicción ( )

- a. Vaticinio hecho por un astrólogo.
- b. Arte de echar las cartas para adivinar el futuro.
- c. Acto de anunciar por revelación, conocimiento fundado, intuición o conjetura algo que ha de suceder.

**4. Cumplir ( )**

- a. Lograr una meta.
- b. Llevar a efecto algo.
- c. Alcanzar un compromiso.

**5. Análisis ( )**

- a. Encuentro de opiniones acabadas sobre cierto asunto.
- b. Comprensión específica de cierta materia, naturaleza o circunstancia.
- c. Estudio detallado de algo, especialmente de una obra o de un escrito.

**6. Generación ( )**

- a. Origen de una cosa, en un determinado tiempo.
- b. Conjunto de las personas que tienen aproximadamente la misma edad.
- c. Agrupación de personas que convergen en un determinado tiempo.

**7. Promover ( )**

- a. Impulsar el desarrollo o la realización de algo.
- b. Asumir la realización de un objetivo.
- c. Establecer un compromiso a largo plazo.

**8. Efecto ( )**

- a. Resultado obtenido de una dura tarea.
- b. Aquello que sigue por virtud de una causa.
- c. Consecuencia derivada de un largo esfuerzo.

**9. Discurrir ( )**

- a. Pensar o reflexionar sobre algo.
- b. Dejar fluir un determinado pensamiento.
- c. Exageración respecto de una opinión.

**10. Propiciar ( )**

- a. Realizar eventos con el objeto de establecer una decisión.
- b. Señalar un vínculo entre un punto y otro.
- c. Favorecer que algo acontezca o se realice.

### Ejercicio léxico 4

Haz una relación entre ambas columnas, trazando una línea entre el vocablo de la columna del lado izquierdo con la definición del lado derecho, que a tu juicio establezcan una relación correcta.

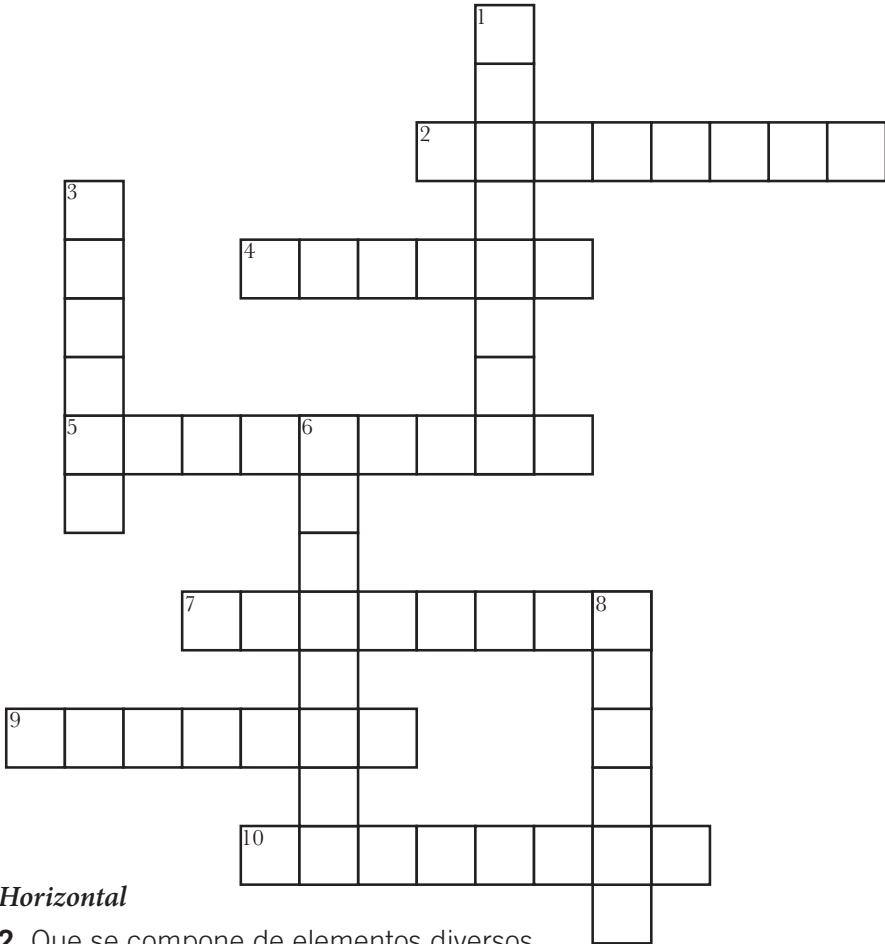
Vocablo	Definición
Entender	1. Abstenerse de hacer algo.
Realismo	2. Que lo comprende todo en la especie de que se habla.
Alcanzar	3. Introducir en un país géneros, artículos o costumbres extranjeros.
Omitir	4. Tener idea clara de las cosas.
Futuro	5. Que se compone de elementos diversos.
Realizar	6. Que está por venir.
Universal	7. Forma de ver las cosas sin idealizarlas.
Importar	8. Efectuar, llevar a cabo algo o ejecutar una acción.
Complejo	9. Llegar a juntarse con alguien o algo que va delante.

### Ejercicio léxico 5

En las columnas siguientes anota, en el casillero correspondiente, el sinónimo (es decir, la palabra más parecida), así como el correspondiente antónimo (es decir, la palabra que signifique lo contrario), que más te parezca, del vocablo de la columna izquierda.

Vocablo	Sinónimo	Antónimo
Omitir		
Propiciar		
Importar		
Complejo		
Alcanzar		
Realismo		
Futuro		
Entender		
Virtud		
Maternidad		
Decir		
Cumplir		
Fuerte		
Efecto		
Universal		

## Ejercicio léxico 6 Crucigrama 6



### *Horizontal*

2. Que se compone de elementos diversos.
4. Que tiene gran resistencia.
5. Que lo comprende todo en la especie de que se habla.
7. Parte constitutiva o integrante de algo.
9. Capacidad para percibir estímulos externos o internos mediante determinados órganos.
10. Anunciar algo que ha de suceder.

### *Vertical*

1. Confín de un Estado.
3. Integridad de ánimo y bondad de vida.
6. Tener idea clara de las cosas.
8. Abstenerse de hacer algo.



## BIOGRAFÍA 11 BENITO JUÁREZ GARCÍA

San Pablo Guelatao, Oaxaca, 21 de marzo de 1806-Ciudad de México,  
18 de julio de 1872



Abogado y político mexicano, de origen indígena (zapoteco). Presidente de México en diversas ocasiones, y Benemérito de las Américas. Hijo de un matrimonio indígena de humilde condición, Benito Juárez quedó huérfano siendo niño y cursó sus primeros estudios en su pueblo natal. Tenía veinte años cuando ingresó en el Instituto de Ciencias de Oaxaca, donde se licenció en derecho. Su preocupación por la realidad social y en particular por la situación de los campesinos lo llevó a expresar sus puntos de vista liberales y a participar activamente en política.

En 1831 fue electo regidor del ayuntamiento de Oaxaca y, un año después, diputado al Congreso del Estado. Era éste el primer paso de una actividad que le llevaría a ser el máximo mandatario de la nación, aunque para ello debió ascender lentamente en el escalafón político, sortear dificultades sin cuento, padecer el exilio, sufrir la cárcel, encabezar una guerra civil y atraerse la ira de numerosos enemigos. La energía con que defendió los intereses que representaba le valió en 1846 ser diputado por Oaxaca ante el Congreso de la Unión. Un año

más tarde fue designado gobernador de su estado natal, cargo en el que permaneció hasta 1852.

Su oposición al tratado de Guadalupe-Hidalgo, por el que México perdió vastas zonas de su territorio en favor de Estados Unidos, encontró cauce en las filas liberales y en la defensa de un proyecto federalista. Sin embargo, los conservadores lograron una vez más hacerse con el poder en 1853, acaudillados por el general Antonio López de Santa Anna, y Juárez se vio obligado a exiliarse en Cuba.

Al cabo de dos años regresó y se adhirió al plan de Ayutla, entre cuyos firmantes figuraban los generales Villarreal, Comonfort y Álvarez. Al triunfar el pronunciamiento fue designado consejero de Estado y, bajo la presidencia de Ignacio Comonfort (1855-1857), ministro de Justicia; como tal, promulgó una serie de leyes que restablecían las libertades de enseñanza, imprenta y trabajo y anulaban las prerrogativas del clero y el ejército.

Sus disposiciones legislativas, que inspiraron la Constitución de 1857, de corte liberal, motivaron la reacción de los conservadores, quienes se pronunciaron al año siguiente en el Plan de Tacubaya. Comonfort pactó con ellos, dio un golpe de Estado y encarceló a Juárez, lo cual fue el detonante del conflicto civil llamado la guerra de Reforma (1858-1860).

Como presidente de la Suprema Corte de Justicia, Juárez, que había conseguido huir, se convirtió en el presidente legítimo, de acuerdo con la Constitución. Presionado por sus enemigos, hubo de refugiarse en Panamá, pero regresó en mayo de 1858 para establecer su gobierno en Veracruz. Desde allí expidió las leyes de Reforma y proclamó una Constitución más radical que la anterior. En 1859 su gobierno fue reconocido por los Estados Unidos, y, con su ayuda, los liberales derrotaron finalmente a los conservadores en 1860.

Con todo, Juárez vivió severas crisis económicas que redundaron en conflictos con potencias extranjeras como Gran Bretaña y Francia, lo que terminó derivando en la invasión de esta última potencia a nuestro territorio en 1863, y la imposición de Maximiliano de Habsburgo como emperador del país en 1864.

Producto de ello, Juárez se retiró a Paso del Norte, desde donde organizó la resistencia republicana, manteniéndose en esas difíciles circunstancias como presidente de México. Pese a todo, logró el triunfo para las fuerzas republicanas y liberales, consolidado tras la victoria en Querétaro en 1867 y el fusilamiento de Maximiliano el 19 de junio de ese mismo año.

Con el país empobrecido y desunido, Juárez fue reelegido por séptima vez en agosto de 1867, restaurando la República federal y dando vigencia a las Leyes de Reforma. Ello, no sin dificultades en la conducción del país, agravado con la sublevación de Porfirio Díaz; y que Sebastián Lerdo de Tejada, otrora de sus principales colaboradores, fundara su propio partido.

Con todo, Juárez fue reelecto presidente en diciembre de 1871, a pesar de que continuaron dándose los conflictos internos. No alcanzó a completar su mandato, falleciendo el 18 de julio de 1872.

## BIOGRAFÍA 12 SEBASTIÁN LERDO DE TEJADA

Jalapa, México, 1827-Nueva York, Estados Unidos, 1889



Político mexicano que fue presidente de la República entre 1872 y 1876. Recibió las órdenes menores, pero renunció al sacerdocio para dedicarse a la abogacía. Sirvió como fiscal en la Suprema Corte (1855) y fue ministro de Relaciones Exteriores con el presidente Ignacio Comonfort del 5 de junio al 16 de septiembre de 1857.

Elegido para el Congreso de la Unión, lo presidió en tres ocasiones. El 31 de mayo de 1863, cuando el gobierno republicano abandonó la capital, se unió a Benito Juárez y fue nombrado ministro de Relaciones, Gobernación y Justicia, el 12 de septiembre, en San Luis Potosí. Luchó junto al presidente Benito Juárez contra la invasión francesa de México. Cuando triunfó la República, llegó a ser, de manera simultánea, ministro de Relaciones Exteriores y de Gobernación, presidente de la Suprema Corte y diputado.

En 1871 se opuso a la reelección de Juárez y abandonó el Partido Liberal para constituir su propia agrupación política, el Partido Lerdistas. Reelecto Juárez, fue nombrado presidente de la Suprema Corte de Justicia y, tras la muerte de Juárez, pasó por imperativo legal a presidir el país entre 1872 y 1876.

Continuó el proceso de cambio iniciado con las Leyes de Reforma de Juárez, cuya aplicación se había visto interrumpida por la intervención francesa. Como nuevo presidente, elevó estas leyes a la categoría de constitucionales. Su gestión económica no fue demasiado afortunada y se atrajo la oposición de los católicos.

En 1876, cuando había sido reelegido, el general Porfirio Díaz se pronunció contra la reelección de Lerdo para un nuevo periodo, promulgó el plan de Tuxtepec y derrotó a sus fuerzas en la batalla de Tecuac (16 de noviembre). Lerdo hubo de exiliarse a Estados Unidos, donde pasó el resto de su vida.