

GRUPO 5

Objetivos: Incrementar el vocabulario básico, y ampliarlo en la mente del estudiante, de manera que pueda entregarle competencias para desenvolverse de mejor forma en la aproximación y comprensión de textos.

Las soluciones respectivas, para mayor comprensión, que te permitirán comprobar tu avance, las podrás encontrar en el apartado correspondiente al final de este libro.

Ejercicio léxico 1

I. Observa bien las siguientes palabras:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Pura | 14. Estudio |
| 2. Obligación | 15. Neutro |
| 3. Orden | 16. Fórmula |
| 4. Riesgo | 17. Autónomas |
| 5. Instrumento | 18. Realidades |
| 6. Alcanzar | 19. Conducta |
| 7. Sujeto | 20. Moral |
| 8. Validez | 21. Género |
| 9. Bases | 22. Expresión |
| 10. Ley | 23. Aplica |
| 11. Normativa | 24. Diversidad |
| 12. Teoría | 25. Nombre |
| 13. Deber | 26. Hacer |

II. Consulta en tu diccionario qué significan las palabras anteriores que ya observaste.

III. De las palabras anteriores, selecciona la palabra o frase acorde al texto o al sentido expresado en el enunciado:⁵

1. El deber ser jurídico, la _____ de las leyes, es totalmente independiente del ser, o sea, de los deseos y otros movimientos psíquicos de los individuos.
2. Así que la primera distinción se realiza con base en el mundo del ser (ley natural) y el _____ ser (ley moral o norma).
3. La _____ natural se aplica a la explicación de hechos reales, es una proposición explicativa, proviene del plano del ser, donde todo está sujeto al principio de causalidad.
4. Distinguió a la ley _____ de la norma jurídica, la primera se encuentra en un punto intermedio entre la ley natural y la norma jurídica, dejando la contraposición formal entre ser y deber ser en segundo plano, causa de ello es que la moral es autónoma.
5. Las leyes morales (jurídicas, lógicas, gramaticales, estéticas) conocidas también con el nombre de normas son proposiciones que prescriben una _____, exigen que algo sea o no sea, establecen lo que debe ser y lo que no debe ser, proponen lo que debería ser, formulan deberes.
6. La obra de Hans Kelsen *Teoría _____ del derecho*, texto que sentó las bases de lo que en la doctrina se conoce como positivismo jurídico, ha marcado la forma de aproximación al estudio del derecho, aún en nuestros días.
7. Así Kelsen, en su obra *Los problemas capitales*, en donde sienta las bases de la teoría pura, considera a la norma como _____ de la voluntad del Estado, voluntad que es una construcción jurídica con vista a la imputación.
8. En cambio, las normas jurídicas no son _____, las leyes no se las dan a sí mismos los propios individuos, el derecho es heterónomo, viene de un poder externo, la voluntad del Estado, es válido para todos los individuos, aunque éstos no quieran o no acepten las normas.

⁵ Lo anterior, asumiendo que puedes adecuar la mejor conjugación verbal y la relación entre género y número, para dar a la frase un sentido coherente.

Ejercicio léxico 2

Marca con una “X” la palabra que mejor consideres para la definición dada.

1. Imposición o exigencia moral que debe regir la voluntad libre.

| | | |
|----------------|--------------|------------------|
| Obligación () | Relación () | Consecuencia () |
|----------------|--------------|------------------|

2. Objeto fabricado, relativamente sencillo, con el que se puede realizar una actividad.

| | | |
|--------------|-----------------|-------------|
| Elemento () | Instrumento () | Control () |
|--------------|-----------------|-------------|

3. Conjunto de normas aplicables a una determinada materia o actividad.

| | | |
|--------------|---------------|-------------|
| Realidad () | Normativa () | Sistema () |
|--------------|---------------|-------------|

4. Llegar a juntarse con alguien o algo que va delante.

| | | |
|-----------|---------------|--------------|
| Mirar () | Pretender () | Alcanzar () |
|-----------|---------------|--------------|

5. Asunto o materia sobre que se habla o escribe.

| | | |
|------------|----------|-------------------|
| Sujeto () | Tema () | Entendimiento () |
|------------|----------|-------------------|

6. Contingencia o proximidad de un daño.

| | | |
|----------------|--------------|------------|
| Causalidad () | Problema () | Riesgo () |
|----------------|--------------|------------|

7. Conocimiento especulativo considerado con independencia de toda aplicación.

| | | |
|------------|-------------|------------|
| Teoría () | Ocasión () | Dilema () |
|------------|-------------|------------|

Ejercicio léxico 3

Anota la opción que consideres como mejor definición de las siguientes palabras:

1. Hacer ()

- a.* Ir más allá de un punto limitado o determinado.
- b.* Producir algo, darle el primer ser.
- c.* Convocar, citar.

2. Orden ()

- a.* Objeto de establecer un sistema.
- b.* Regla o modo que se observa para hacer las cosas.
- c.* Modalidad pretendida en un momento determinado.

3. Estudio ()

- a.* Esfuerzo que pone el entendimiento aplicándose a conocer algo.
- b.* Ocupación en un área determinada.
- c.* Síntesis de un tema en particular.

4. Neutro ()

- a.* En sentido contrario.
- b.* Orientación dudosa de algo.
- c.* Carente de rasgos distintivos o expresivos.

5. Base ()

- a.* Parte de abajo de un objeto.
- b.* Fundamento o apoyo principal de algo.
- c.* Principio de todas las cosas.

6. Fórmula ()

- a.* Composición de una mezcla e instrucciones para su elaboración.
- b.* Brebaje para curar una enfermedad.
- c.* Orden específico de los números.

7. Aplicar ()

- a.* Establecer un orden para seguir un objetivo.
- b.* Usar un determinado utensilio de trabajo.
- c.* Poner algo sobre otra cosa o en contacto de otra cosa.

8. Diversidad ()

- a.* Complejidad de una cosa.
- b.* Variedad, desemejanza, diferencia.
- c.* Muestra de diversos elementos.

9. Nombre ()

- a.* Expresión para referirse a un amigo.
- b.* Palabra que designa o identifica seres animados o inanimados.
- c.* Parte de una oración.

10. Género ()

- a.* Clase o tipo a que pertenecen personas o cosas.
- b.* Identificación por la orientación sexual.
- c.* Expresión alusiva a lo masculino.

Ejercicio léxico 4

Haz una relación entre ambas columnas, trazando una línea entre el vocablo de la columna del lado izquierdo con la definición del lado derecho, que a tu juicio establezcan una relación correcta.

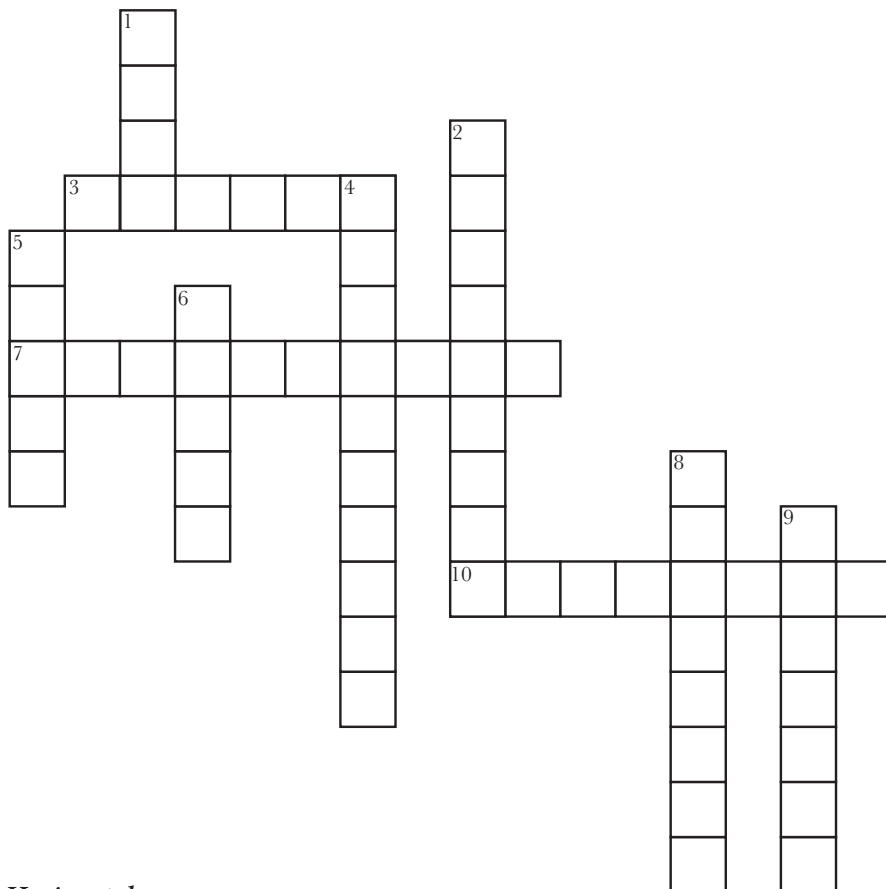
| Vocablo | Definición |
|-------------|--|
| Sujeto | 1. Cosa o persona de que alguien se sirve para hacer algo o conseguir un fin. |
| Instrumento | 2. Conjunto de normas aplicables a una determinada materia o actividad. |
| Ley | 3. Manera con que las personas se comportan en su vida y acciones. |
| Normativa | 4. Palabra, locución o conjunto de palabras sujetas a alguna pauta. |
| Teoría | 5. Asunto o materia sobre la que se habla o escribe. |
| Deber | 6. Serie de las leyes que sirven para relacionar determinado orden de fenómenos. |
| Moral | 7. Cumplir obligaciones nacidas de respeto, gratitud u otros motivos. |
| Expresión | 8. Precepto dictado por la autoridad competente, en que se manda o prohíbe algo en consonancia con la justicia y para el bien de los gobernados. |
| Conducta | 9. Conforme con las normas que una persona tiene del bien y del mal. |

Ejercicio léxico 5

En las columnas siguientes anota, en el casillero correspondiente, el sinónimo (es decir, la palabra más parecida), así como el correspondiente antónimo (es decir, la palabra que signifique lo contrario), que más te parezca, del vocablo de la columna izquierda.

| Vocablo | Sinónimo | Antónimo |
|------------|----------|----------|
| Neutro | | |
| Diversidad | | |
| Hacer | | |
| Autónoma | | |
| Aplicar | | |
| Orden | | |
| Expresión | | |
| Base | | |
| Pura | | |
| Moral | | |
| Deber | | |
| Realidades | | |
| Validez | | |
| Género | | |
| Riesgo | | |
| Alcanzar | | |
| Estudio | | |

Ejercicio léxico 6 Crucigrama 5



Horizontal

- 3. Carente de rasgos distintivos o expresivos.
- 7. Variedad, desemejanza, diferencia.
- 10. Llegar a poseer lo que se busca o solicita.

Vertical

- 1. Fundamento o apoyo principal de algo.
- 2. Conjunto de normas aplicables a una determinada materia o actividad.
- 4. Aquello que alguien está obligado a hacer.
- 5. Colocación de las cosas en el lugar que les corresponde.
- 6. Cumplir obligaciones nacidas de respeto, gratitud u otros motivos.
- 8. Manera con que los hombres se comportan en su vida y acciones.
- 9. Cualidad de válido.

BIOGRAFÍA 9 RICHARD ALLEN POSNER

New York, Estados Unidos, 11 de enero de 1939



Jurista, teórico y magistrado estadounidense, destacado por su influencia en el derecho económico. Graduado en 1959 en la Facultad de Derecho de la Universidad de Yale, se licenció en derecho en la Harvard Law School en 1962. Entró como profesor en 1968 en Stanford University, de donde pasó a la Law School de la Universidad de Chicago (1969-1981), en cuyas actividades académicas y docentes continúa participando regularmente.

Magistrado desde 1981 de la Corte Suprema de los Estados Unidos, que presidió de 1993 a 2000.

Posner ha investigado sobre la aplicación de la teoría económica a diversos campos jurídicos como la legislación antimonopolista, la regulación de los contratos mercantiles y el procedimiento judicial. Propuso y defendió la idea de que la ley puede ser explicada mejor bajo el supuesto de que los jueces tratan de promover la eficiencia económica y la maximización de la riqueza como objetivo de la política legal y social. Se convirtió así en uno de los más destacados líderes de la corriente del análisis económico del derecho (*Law and Economics*), aplicando el análisis económico al derecho de familia, la discriminación racial, la jurisprudencia y la privacidad.

Es fundador del *Journal of Legal Studies*; presidió la *American Law and Economics Association* (1995-96) y es coeditor de la *American Law and Economics Review*. También es autor de aproximadamente cuarenta libros sobre teoría jurídica, filosofía del derecho y otros temas, que incluyen *Economic Analysis of Law* (1973), *The Problems of Jurisprudence* (1990), *Sex and Reason* (1992), *Overcoming Law* (1995), *The Problematics of Moral and Legal Theory* (2000) y *Law, Pragmatism and Democracy* (2003).

Es doctor honorífico por las universidades de Syracuse (1986), Duquesne (1987), Georgetown (1993), Gante (1995), Yale (1996), Pennsylvania (1997), Brooklyn (2000) y Northwestern (2001), entre otras.

BIOGRAFÍA 10 CARLOS SANTIAGO NINO

Buenos Aires, Argentina, 1943-La Paz, Bolivia, 29 de agosto de 1993



Filósofo y jurista argentino. Se graduó como abogado en la Universidad de Buenos Aires, y obtuvo el Doctorado en Leyes en la Universidad de Oxford (1977).

Profesor titular de Filosofía del Derecho en las facultades de Derecho y Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, y profesor visitante regular de las facultades de derecho de las universidades de Yale y Pompeu Fabra.

Durante el periodo de transición democrática en Argentina, después del periodo de dictaduras militares, fue asesor del entonces presidente Raúl Alfonsín en cuestiones de derechos humanos, así como coordinador del Consejo para la Coordinación de la Democracia, un organismo *ad honórem* para el estudio y diseño de reformas constitucionales. También estuvo entre los autores del nuevo Plan de Estudios de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, reforma que modernizó el currículum y la estructura de la enseñanza del derecho en el país austral.

Autor de una vasta obra, fue uno de los juristas que alcanzó mayor notoriedad académica a escala internacional en la segunda mitad del

siglo XX. Entre sus principales libros destacan *Notas de introducción al derecho* (Buenos Aires, 1973, ampliada con el título *Introducción al análisis del derecho*, 1989), *Consideraciones sobre la dogmática jurídica* (México, UNAM, 1974), *La legítima defensa. Fundamentación y régimen jurídico* (Buenos Aires, Astrea, 1982).