

## GRUPO 4

*Objetivos:* Incrementar el vocabulario básico, y ampliarlo en la mente del estudiante, de manera que pueda entregarle competencias para desenvolverse de mejor forma en la aproximación y comprensión de textos.

Las soluciones respectivas, para mayor comprensión, que te permitirán comprobar tu avance, las podrás encontrar en el apartado correspondiente al final de este libro.

### Ejercicio léxico 1

I. Observa bien las siguientes palabras:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. Definición       | 16. Organizaciones |
| 2. Implica          | 17. Acceso         |
| 3. Oficina          | 18. Sociales       |
| 4. Prohibición      | 19. Beneficios     |
| 5. Naciones Unidas  | 20. Condiciones    |
| 6. Acierto          | 21. Vestido        |
| 7. Trabajo          | 22. Vivienda       |
| 8. Acceso           | 23. Individuos     |
| 9. Comisionado      | 24. Enseñanza      |
| 10. Vida            | 25. Compartir      |
| 11. Legislación     | 26. Relacionar     |
| 12. Investigaciones | 27. Participar     |
| 13. Reproductiva    | 28. Mencionar      |
| 14. Superior        | 29. Comunicar      |
| 15. Codificación    | 30. Convenio       |

II. Consulta en tu diccionario qué significan las palabras anteriores que ya observaste.

III. De las palabras anteriores, selecciona la palabra o frase acorde al texto o al sentido expresado en el enunciado.<sup>4</sup>

1. El Comité de la ONU hace las \_\_\_\_\_ necesarias y emite un dictamen, junto con recomendaciones.
2. Los derechos económicos, \_\_\_\_\_ y culturales son los derechos humanos relacionados con el lugar de trabajo, la seguridad social, la vida en familia, la participación en la vida cultural y el acceso a la vivienda, la alimentación, el agua, la atención de la salud y la educación.
3. El fundamento de la \_\_\_\_\_ supranacional de los derechos económicos, sociales y culturales (DESC) es la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.
4. Protección de la salud sexual y \_\_\_\_\_.
5. No hay una definición única de lo que cada uno de los derechos mencionados \_\_\_\_\_, ya que depende de la legislación nacional de cada país, y/o de los convenios y otros instrumentos internacionales vigentes.
6. En materia de derechos humanos, existe la Oficina del Alto Comisionado de las \_\_\_\_\_ para los Derechos Humanos.
7. Los \_\_\_\_\_, grupos de personas u organizaciones que los representan pueden presentar “comunicaciones” al Comité por violaciones de los derechos económicos, sociales y culturales enunciados en el Pacto DESC.

---

<sup>4</sup> Lo anterior, asumiendo que puedes adecuar la mejor conjugación verbal y la relación entre género y número, para dar a la frase un sentido coherente.

## Ejercicio léxico 2

Marca con una “X” la palabra que mejor consideres para la definición dada.

1. Conjunto de conocimientos, principios, ideas, etcétera, que se enseñan a alguien.

Enseñanza ( )	Método ( )	Disciplina ( )
---------------	------------	----------------

2. Encontrar la solución o la respuesta correcta a un problema o a una incógnita.

Resolver ( )	Acertar ( )	Encontrar ( )
--------------	-------------	---------------

3. Organización mundial de los países para la promoción de la paz, la seguridad y la cooperación internacional

ONU ( )	OMS ( )	OIT ( )
---------	---------	---------

4. Departamento donde trabajan los empleados públicos o particulares.

Sede ( )	Casa matriz ( )	Oficina ( )
----------	-----------------	-------------

5. Energía de los seres orgánicos.

Fotosíntesis ( )	Vida ( )	Capacidad ( )
------------------	----------	---------------

6. Consentir en lo que alguien solicita o quiere.

Acceder ( )	Posibilitar ( )	Permitir ( )
-------------	-----------------	--------------

7. Encargado de una comisión

Comisionado ( )	Designado ( )	Mandatado ( )
-----------------	---------------	---------------

8. Que es más que algo o alguien en cualidad o cantidad.

Monarca ( )	Autoridad ( )	Superior ( )
-------------	---------------	--------------

**9.** Cosa que es resultado de la actividad humana.

Efecto ( )	Trabajo ( )	Potencia ( )
------------	-------------	--------------

**10.** Prenda o conjunto de prendas exteriores con que se cubre el cuerpo.

Vestido ( )	Pantalón ( )	Tela ( )
-------------	--------------	----------

### Ejercicio léxico 3

Anota la opción que consideres como mejor definición de las siguientes palabras:

**1.** Definir ( )

- Dar cierta idea de un problema.
- Decidir, determinar, resolver algo dudoso.
- Establecer una solución difícil.

**2.** Beneficios ( )

- Gratificación por la ayuda brindada.
- Resultado de cualquier acción.
- Bien que se hace o se recibe.

**3.** Individuo ( )

- Cada ser organizado, sea animal o vegetal, respecto de la especie a que pertenece.
- Miembro de la naturaleza humana.
- Todos los vertebrados vivos.

**4.** Compartir ( )

- Entregar lo de cada uno.
- Permitir acceso a bienes.
- Repartir, dividir, distribuir algo en partes.

## 5. Organización ( )

- a. Asociación de personas regulada por un conjunto de normas en función de determinados fines.
- b. Estructura de cualquier cuerpo social, sin finalidad alguna.
- c. Conjunción de fines comunes.

## 6. Vivienda ( )

- a. Espacio de encuentro de personas.
- b. Punto de reunión de una comunidad.
- c. Lugar cerrado y cubierto construido para ser habitado por personas.

## 7. Condición ( )

- a. Posición en una sociedad determinada.
- b. Índole, naturaleza o propiedad de las cosas.
- c. Estado en que se encuentra una cosa.

### Ejercicio léxico 4

Haz una relación entre ambas columnas, trazando una línea entre el vocablo de la columna del lado izquierdo con la definición del lado derecho, que a tu juicio establezcan una relación correcta.

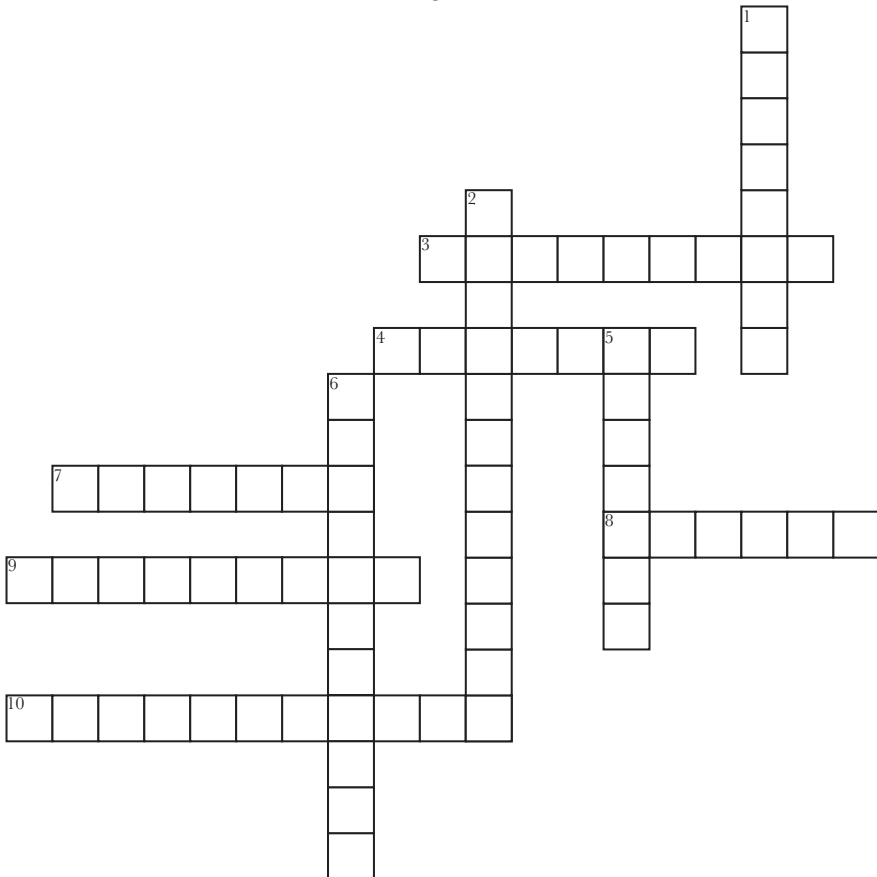
Vocablo	Definición
Implicar	1. Descubrir, manifestar o hacer saber a alguien algo.
Comunicar	2. Índole, naturaleza o propiedad de las cosas.
Investigación	3. Establecer relación entre personas, cosas, ideas o hechos.
Codificación	4. Hacer que alguien o algo participe o se interese en un asunto.
Convenio	5. Volver a hacer presente lo que antes se dijo y alegó.
Reproducir	6. Hacer mención de alguien o algo.
Condición	7. Acuerdo o pacto.
Mencionar	8. Acción de realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una determinada materia.
Relacionar	9. Acción de hacer o formar un cuerpo de leyes metódico y sistemático.

### Ejercicio léxico 5

En las columnas siguientes anota, en el casillero correspondiente, el sinónimo (es decir, la palabra más parecida), así como el correspondiente antónimo (es decir, la palabra que signifique lo contrario), que más te parezca, del vocablo de la columna izquierda.

Vocablo	Sinónimo	Antónimo
Mencionar		
Vida		
Vestir		
Individuo		
Participar		
Acceder		
Organizar		
Definir		
Comunicar		
Superior		
Enseñar		
Acertar		
Trabajar		
Beneficiar		
Prohibir		

## Ejercicio léxico 6 Crucigrama 4



### *Horizontal*

3. Repartir, dividir, distribuir algo en partes.
4. Habilidad o destreza en lo que se ejecuta.
7. Prenda o conjunto de prendas exteriores con que se cubre el cuerpo.
8. Entrada o paso.
9. Bien que se hace o se recibe.
10. Conjunto o cuerpo de leyes por las cuales se gobierna un Estado.

### *Vertical*

1. Que está más alta y en lugar preeminente respecto de otra.
2. Acción y efecto de codificar.
5. Cosa que es resultado de la actividad humana.
6. Acción y efecto de prohibir.



## BIOGRAFÍA 7 JOHN RAWLS

Baltimore, Estados Unidos, 21 de febrero de 1921-Lexington, Mass., Estados Unidos, 24 de noviembre de 2002



Filósofo estadounidense, profesor de filosofía política en la Universidad de Harvard. Es ampliamente considerado como uno de los filósofos políticos más importantes del siglo XX.

Rawls estuvo en la Universidad de Princeton, donde comenzó a interesarse en la filosofía, y fue electo para el *The Ivy Club*. En 1943, completó su *Bachelor of Arts* y se unió a la Armada de los Estados Unidos.

Durante la Segunda Guerra Mundial, Rawls sirvió como un infante en el Pacífico, donde estuvo en Nueva Guinea, las Filipinas, y Japón; es este último presencié las secuelas del bombardeo sobre Hiroshima.

Tras esta experiencia, Rawls rechazó una oferta para convertirse en un oficial y deja la armada como privado en 1946. A partir de entonces, retorna a Princeton para obtener el doctorado en filosofía moral.

Luego de obtener su Ph. D. de Princeton en 1950, Rawls se dedica a enseñar hasta 1952, cuando recibe un Programa Fulbright para la Universidad de Oxford, donde fue influenciado por el teórico político liberal e historiador Isaiah Berlin y, más fuertemente, por el teórico jurídico H. L. A. Hart. Después de retornar a los Estados Unidos, sirvió

como asistente y luego como profesor asociado en la Cornell University. En 1962, se convierte en profesor de filosofía de jornada completa en Cornell, y pronto alcanzaría una posición en el MIT. En 1964 se transfirió a la Harvard University, donde enseñó por al menos cuarenta años, y donde preparó a muchas de las contemporáneas figuras que lideran hoy en día la filosofía política y moral, incluyendo a Thomas Nagel, David Lyons, Thomas Hill, Joshua Cohen, Christine Korsgaard, Elizabeth S. Anderson, y Barbara Herman.

Autor, entre otros textos, de *Teoría de la justicia* (1971), *Liberalismo político* (1993), *The Law of Peoples* (1999) y *Justice as Fairness: A Restatement* (2001).

Su teoría política propone dos principios sobre los cuales basar la noción de justicia, a partir de una posición original en el espíritu contractualista de los filósofos políticos clásicos.

Rawls fue reconocido con el Premio Schock para lógica y filosofía y con la National Humanities Medal de manos del presidente Bill Clinton en 1999, en reconocimiento a “su ayuda a que toda una generación... reviviera su confianza en la democracia”.

## BIOGRAFÍA 8 RONALD M. DWORKIN

Worcester, Massachusetts, Estados Unidos, 11 de diciembre de 1931-Londres, Inglaterra, Reino Unido, 14 de febrero de 2013



Destacado filósofo del derecho y catedrático de derecho constitucional. Su teoría del derecho es una de las contemporáneas más influyentes respecto de la naturaleza del derecho.

Estudió en la Universidad de Harvard y en el Magdalen College (Oxford), en donde fue becario Rhodes y estudiante de Sir Rupert Cross. Trabajó como ayudante del juez Learned Hand, y en un despacho de abogados de Nueva York.

Su carrera como profesor de Jurisprudencia (Teoría del derecho) comenzó en la Universidad de Yale, en la Cátedra Wesley N. Hohfeld. Desde 1969 fue profesor en la Universidad de Oxford, donde sucedió a H. L. A. Hart, uno de los filósofos del derecho más destacados del siglo XX. También impartió clases de derecho y filosofía en el University College London, y en la Universidad de Nueva York.

En cuanto a su pensamiento, a partir de su primer texto *¿Es el derecho un sistema de normas?* (1969) formuló una crítica al positivismo analítico de H. L. A. Hart y otros como J. Bentham y J. Austin. Su crítica se basó en que, según él, el positivismo sólo tomaría en cuenta las

normas jurídicas, sin considerar otros factores importantes, como los principios; con ello, también separa la división positivista entre moral y derecho.

A partir de esto, se rompería la vieja impresión de las “lagunas jurídicas”, ya que todos los casos judiciales tendrían una respuesta posible para su resolución. Esto permitió a Dworkin hacer una defensa de los derechos humanos en cuanto “triumfos de la mayoría” a partir de los derechos individuales realmente vigentes. Esto da paso a una sociedad liberal igualitaria, en cuanto la libertad no es entendida como un único deber de abstención del Estado (“libertad negativa”), sino que sólo se realiza en la medida que exista una correspondencia activa cuando hay medios y recursos para aquello, cuya tarea principal es del Estado.

Siempre defendió los espacios de autonomía personal en el ejercicio de los derechos humanos, y en ese sentido apoyó el aborto y la eutanasia, así como se opuso a las políticas públicas del gobierno estadounidense bajo la administración de George W. Bush tras su *Patriot Act* que, en el contexto de la “guerra contra el terrorismo” (tras el ataque a las Torres Gemelas de 2001), supuso un límite fortísimo a las libertades individuales. Esto lo tradujo en su texto *Is Democracy Possible Here?* (2004),

Entre sus libros más importantes, encontramos *Los derechos en serio* (1977), *La filosofía del derecho* (1977), *El Imperio de la justicia* (1988), *Ética privada e igualitarismo político* (1990) y *Virtud soberana. Teoría de la práctica de la igualdad* (2000).

Entre otros premios, en 2006 recibió el Premio Internacional de Investigación en Derecho “Dr. Héctor Fix-Zamudio” del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Por su contribución a la filosofía del derecho y la filosofía política, recibió en 2007 el premio Holberg por la Universidad de Bergen, en Noruega, reconociendo sus “innovaciones en el trabajo académico de impacto mundial”.

Fue destacado por *The Journal of Legal Studies* como el segundo autor estadounidense del siglo XX más citado en el campo del derecho.