

GRUPO 2

Objetivos: Incrementar el vocabulario básico, y ampliarlo en la mente del estudiante, de manera que pueda entregarle competencias para desenvolverse de mejor forma en la aproximación y comprensión de textos.

Las soluciones respectivas, para mayor comprensión, que te permitirán comprobar tu avance, las podrás encontrar en el apartado correspondiente al final de este libro.

Ejercicio léxico 1

I. Observa bien las siguientes palabras:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Plenitud | 15. Progresividad |
| 2. Vaivén | 16. Imperio |
| 3. Estructura | 17. Garantía |
| 4. Complicidad | 18. Perenne |
| 5. Poder | 19. Condición |
| 6. Fundamental | 20. Jurista |
| 7. Democratización | 21. Designación |
| 8. Persuasión | 22. Monarca |
| 9. Potestad | 23. Revolución |
| 10. Sujeción | 24. Sociedad |
| 11. Estado | 25. Ética |
| 12. Unívoco | 26. Primigenio |
| 13. Idea | 27. Elegir |
| 14. Inflexivo | |

II. Consulta en tu diccionario qué significan las palabras anteriores que ya observaste.

III. De las palabras anteriores, selecciona la palabra o frase acorde al texto o al sentido expresado en el enunciado.²

Ejercicios

1. El Estado moderno nace durante la llamada Baja Edad Media, bajo la premisa de los elementos esenciales que, con los respectivos _____, se mantienen hasta hoy: “territorio”, “soberanía”, “población”.
2. El concepto de Estado de derecho —como ya he mencionado— supone básicamente que el Estado se somete a la ley que él mismo impone a través de su _____; ley que es obligatoria para todos, gobernantes y gobernados, en igualdad de condiciones, contrariamente a lo que ocurría en la monarquía absoluta.
3. Toda _____ en que no esté establecida la garantía de los derechos, ni determinada la separación de poderes, carece de Constitución.
4. El concepto de Estado de derecho no significa que éste reglamente, mediante preceptos, la vida que en él se desarrolla, ni que limite sus fines a la realización del derecho, sino que tal Estado eleva el derecho a _____ fundamental de su existencia.
5. Esta noción de concentración del poder en manos del rey, respecto de la población ubicada en un territorio determinado, se da como reacción a la atomización del _____ político que había supuesto el carácter socioeconómico del feudalismo, así como beneficiado por la circunstancia histórica del fin de las Cruzadas.
6. Estado de derecho es la _____ de la actividad estatal a la Constitución y a las normas aprobadas conforme a los procedimientos que ella establezca, que garantizan el cumplimiento responsable y controlado de los órganos del poder; el ejercicio de la autoridad conforme a disposiciones reconocidas y no retroactivas en términos perjudiciales, y la observancia de los derechos individuales, sociales, culturales y políticos.
7. El Estado (liberal) de derecho sólo permitía entregar y respetar, por parte del _____, derechos y libertades civiles y políticas, sin

² Lo anterior, asumiendo que puedes adecuar la mejor conjugación verbal y la relación entre género y número, para dar a la frase un sentido coherente.

respetar necesariamente las *condiciones de vida* de los habitantes/ciudadanos de cada país.

8. El Estado democrático y social de derecho es un Estado (sobre todo) democrático, en el que la democracia es entendida en dos sentidos armónicamente interrelacionados: democracia política como método de _____ de los gobernantes y participación activa de los gobernados; y democracia social como la realización del principio de igualdad en la sociedad.

Ejercicio léxico 2

Marca con una “X” la palabra que mejor consideres para la definición dada.

1. Entendimiento, inteligencia, razón natural.

| | | |
|---------------|------------------|------------|
| Educación () | Conocimiento () | Asumir () |
|---------------|------------------|------------|

2. Índole, naturaleza o propiedad de las cosas.

| | | |
|----------|-------------|---------------|
| Raíz () | Certeza () | Condición () |
|----------|-------------|---------------|

3. Que tiene igual naturaleza o valor que otra cosa.

| | | |
|-------------|--------------|----------------|
| Unívoco () | Parecido () | Específico () |
|-------------|--------------|----------------|

4. Persona que ejerce una profesión jurídica.

| | | |
|-------------------|-------------|---------------|
| Profesionista () | Jurista () | Dirigente () |
|-------------------|-------------|---------------|

5. Que sirve de fundamento o es lo principal en algo.

| | | |
|----------|-------------|-----------------|
| Real () | Preciso () | Fundamental () |
|----------|-------------|-----------------|

6. Variedad inestable de las cosas en su duración o logro.

| | | |
|------------|----------|---------------|
| Vaivén () | Duda () | Precisión () |
|------------|----------|---------------|

7. Disposición o modo de estar relacionadas las distintas partes de un conjunto.

| | | |
|-------------|----------------|-----------|
| Sistema () | Estructura () | Orden () |
|-------------|----------------|-----------|

8. Tener expedita la facultad o potencia de hacer algo.

| | | |
|-----------|---------------|-----------|
| Razón () | Facultado () | Poder () |
|-----------|---------------|-----------|

9. Dominio, poder, jurisdicción o facultad que se tiene sobre algo.

| | | |
|------------|--------------|--------------|
| Virtud () | Potestad () | Cualidad () |
|------------|--------------|--------------|

10. Forma de organización política, dotada de poder soberano e independiente, que integra la población de un territorio.

| | | |
|------------|------------|------------|
| Pueblo () | Nación () | Estado () |
|------------|------------|------------|

Ejercicio léxico 3

Anota la opción que consideres como mejor definición de las siguientes palabras:

1. Elegir ()

- a. Asumir un cargo.
- b. Escoger o preferir a alguien o algo para un fin.
- c. Ser popular.

2. Sociedad ()

- a. Grupo de personas pertenecientes al ámbito civil.
- b. Persona jurídica dedicada a asuntos mercantiles.
- c. Agrupación natural o pactada de personas, organizada para cooperar en la consecución de determinados fines.

3. Monarca ()

- a.* Jefe del Estado de un reino, que ejerce normalmente la más alta representación de éste y que arbitra y modera el funcionamiento de sus instituciones, recibiendo y transmitiendo su cargo por sucesión hereditaria.
- b.* Club de fútbol mexicano.
- c.* Líder de una colonia.

4. Imperio ()

- a.* Estructura internacional dedicada a la guerra.
- b.* Organización política del Estado regido por un emperador.
- c.* Conjunto de países agrupados para fines comunes.

5. Plenitud ()

- a.* Gracia íntegra del alma.
- b.* Totalidad, integridad o cualidad de pleno.
- c.* Que no está incompleto.

6. Designación ()

- a.* Acto de señalar o destinar a alguien o algo para determinado fin.
- b.* Entrega de las credenciales de autoridad.
- c.* Posibilidad de mandar.

7. Sujeción ()

- a.* Sostener los pantalones.
- b.* Unión con que algo está sujeto de modo que no puede separarse, dividirse o inclinarse.
- c.* Apretar una cosa.

Ejercicio léxico 4

Haz una relación entre ambas columnas, trazando una línea entre el vocablo de la columna del lado izquierdo con la definición del lado derecho, que a tu juicio establezcan una relación correcta.

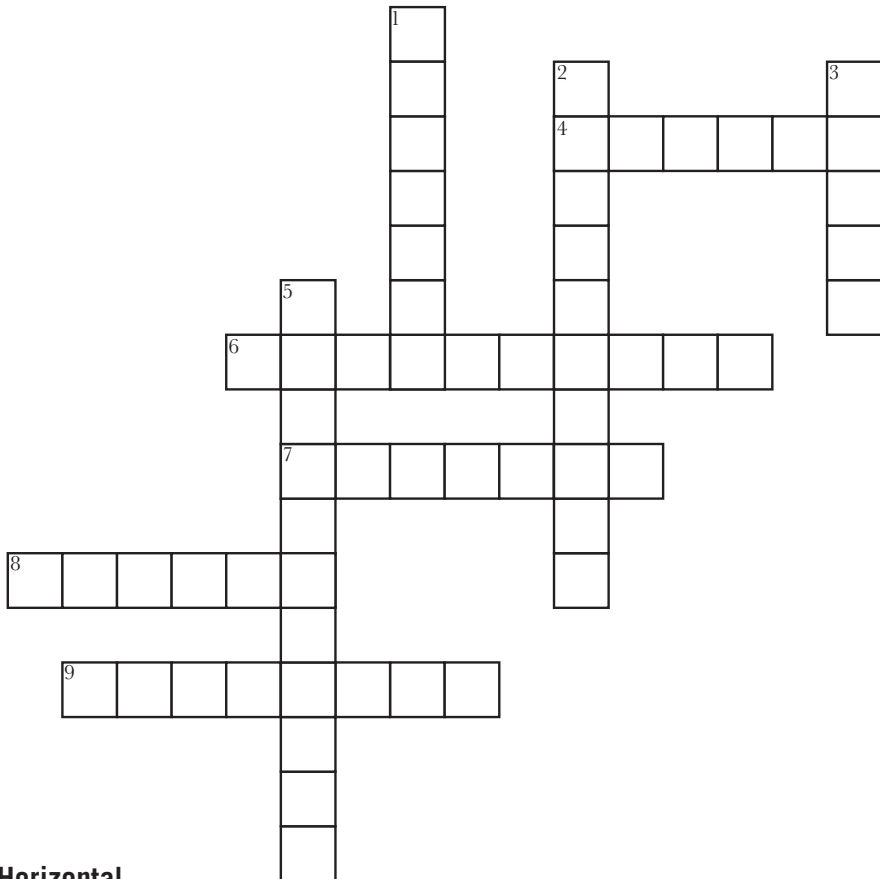
| Vocablo | Definición |
|-------------|--|
| Cómplice | 1. Aprehensión o juicio que se forma en virtud de un fundamento. |
| Poder | 2. Que sirve de fundamento o es lo principal en algo. |
| Persuasión | 3. Primitivo, originario. |
| Fundamental | 4. Tener expedita la facultad o potencia de hacer algo. |
| Democracia | 5. Recto, conforme a la moral. |
| Ética | 6. Variedad inestable o inconstancia de las cosas en su duración o logro. |
| Primigenio | 7. Participante o asociado en crimen o culpa imputable a dos o más personas. |
| Vaivén | 8. Que avanza o aumenta gradualmente. |
| Progresivo | 9. Forma de gobierno en la que el poder político es ejercido por los ciudadanos. |

Ejercicio léxico 5

En las columnas siguientes anota, en el casillero correspondiente, el sinónimo (es decir, la palabra más parecida), así como el correspondiente antónimo (es decir, la palabra que signifique lo contrario), que más te parezca, del vocablo de la columna izquierda.

| Vocablo | Sinónimo | Antónimo |
|------------|----------|----------|
| Elegir | | |
| Inflexivo | | |
| Primigenio | | |
| Monarca | | |
| Unívoco | | |
| Garantía | | |
| Sujeción | | |
| Progresivo | | |
| Persuasión | | |
| Vaivén | | |
| Plenitud | | |
| Poder | | |
| Revolución | | |

Ejercicio léxico 6 Crucigrama 2



Horizontal

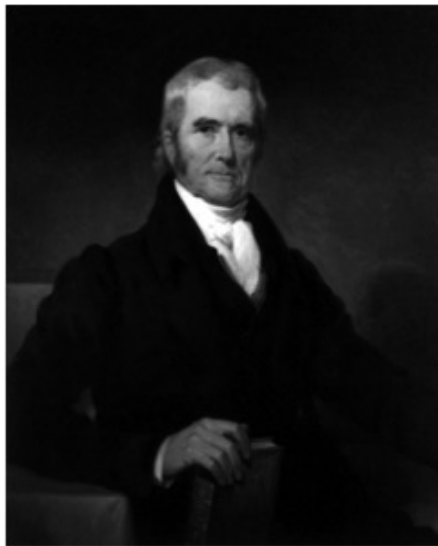
4. Organización jurídica de determinada sociedad.
6. Sistema de gobierno en donde se eligen las autoridades por votación popular.
7. Organización política del Estado regido por un emperador.
8. Variedad inestable o inconstancia de las cosas en su duración o logro.
9. Unión con que algo está sujeto de modo que no puede separarse, dividirse o inclinarse.

Vertical

1. Que tiene igual naturaleza o valor que otra cosa.
2. Acción y efecto de persuadir.
3. Tener expedita la facultad o potencia de hacer algo.
5. Proceso de elección de determinadas autoridades.

BIOGRAFÍA 3 JOHN MARSHALL

Germantown, Virginia, Estados Unidos, 24 de septiembre de 1755-Filadelfia, Pensylvania, Estados Unidos, 6 de julio de 1835



Fue un abogado, juez, político, diplomático, legislador, estadista, jurista y militar estadounidense; era originario de la Commonwealth de Virginia y líder del partido federalista.

En 1780, Marshall estudió derecho, asistiendo a una serie de conferencias del juez George Wythe en el College of William & Mary en Williamsburg, Virginia, la única educación formal legal que recibiría Marshall, y pronto obtuvo una buena formación sobre el *common law*. Ese mismo año fue admitido a la barra de Virginia y comenzó su propia práctica legal. Construyó el éxito de su profesión de abogado por defender a los clientes contra los acreedores británicos que trataron de cobrar las deudas contraídas durante el dominio colonial británico, antes de la Revolución estadounidense de 1776.

Comenzó su carrera pública mediante la representación del condado de Fauquier en la Asamblea General por un solo término. En 1782, se incorporó a la Cámara de Delegados de Virginia, representando al condado de Henrico. Sería reelecto en 1787, y de nuevo en 1795.

Compitió para el Ayuntamiento en 1785, quedando en segundo lugar, haciéndose registrador de la ciudad. Una de sus funciones de registrador de la ciudad era actuar como juez en la Corte de Hustings Richmond, donde conoció pequeños casos penales y civiles. A través de esta posición, Marshall estableció una reputación de ser un hombre justo y modesto que comunica con claridad y basa sus decisiones en el bien común.

En 1788, Marshall se convirtió en delegado a la Convención Estatal que se había formado para ratificar la Constitución de los Estados Unidos.

En 1801, se convirtió en juez presidente (*Chief Justice*) de la Corte Suprema de Estados Unidos, cargo que ocupó hasta su muerte, el 6 de julio de 1835, en Filadelfia, Pensilvania.

En dicho cargo le tocó conocer uno de los casos más trascendentales del constitucionalismo: *Marbury vs. Madison*, que estableció las bases de la revisión judicial. El caso llegó a la Suprema Corte estadounidense en 1803, a raíz de una historia hostil: hacia el final del mandato del presidente John Adams, mientras se desempeñaba como secretario de Estado, había nominado a William Marbury como juez de paz para el Distrito de Columbia; en lugar de decidir personalmente la comisión de Marbury, dado que el nombramiento había sido hecho a última hora, John Marshall abandonó el documento para su sucesor como secretario de Estado, James Madison; sin embargo, una vez que Thomas Jefferson (adversario político de Adams) asumió el cargo de presidente de los Estados Unidos, prohibió a Madison para entregar la comisión, ya que había sido redactado por los partidarios de Adams. Marbury respondió presentando una demanda, solicitando que el Tribunal Supremo emitiera una orden judicial que obligara a Madison para dar el encargo a Marbury.

Ante esto, y en su calidad de *Chief Justice*, dictaminó que el Tribunal Supremo carecía de poder para hacer que la mano de Madison sobre la comisión, aunque él pensaba que Marbury tenía derecho a tenerlo. En el proceso, Marshall determinó que el artículo 13 de la Ley de la Judicatura de 1789 (que autorizaba a la Corte Suprema para dictar órdenes a los funcionarios del gobierno) era inconstitucional. Además, llegó a la conclusión de que todas las leyes en conflicto con la Constitución deben ser, a partir de entonces, “nulas y sin valor”. De este modo, Marshall instituyó el proceso de revisión judicial y, posteriormente, colocó a la rama judicial como igual ante sus pares del Legislativo y del Ejecutivo; además, sentó las bases de lo que conocemos como principio de supremacía constitucional.

BIOGRAFÍA 4 RUDOLF VON IHERING

Aurich, actual Alemania, 22 de agosto de 1818-Gotinga, actual Alemania, 17 de septiembre de 1892



Ilustre jurista alemán, uno de los mayores filósofos del derecho de Europa y de la historia jurídica continental. Identificado inicialmente con la dogmática pandectística, fue después fundador y autor eminente de la sociología del derecho.

Sus teorías tuvieron gran trascendencia e influencia en el desarrollo de la doctrina jurídica moderna, especialmente en los campos del derecho civil, penal y constitucional.

Estudió jurisprudencia en las universidades de Heidelberg, Múnich, Gotinga y Berlín, donde se doctoró en 1842 con una *Dissertatio de hereditate possidente*, y en 1843 consiguió la habilitación como profesor de derecho romano. Su gran obra *Disertaciones de derecho romano* (1844) le valió la cátedra de la materia de la Universidad de Basilea, de la cual pasó a las de Rostock (1846), Kiel (1849), Giessen (1852) y, finalmente, Viena (1868); ello significó el mayor reconocimiento de su fama.

Ejerció una gran influencia en el desarrollo de las doctrinas jurídicas modernas, al considerar el derecho más como un producto social que como una elaboración doctrinal.

En su libro *El espíritu del derecho romano* (1852) introduce la definición del derecho subjetivo como un interés jurídicamente protegido; posteriormente, en *La lucha por el derecho* (1872), y *El fin en el derecho* (1877), remarca que la finalidad es el elemento configurador de los institutos jurídicos y que el derecho se impone a través de la lucha.

Otras de sus obras son *Broma y veras en la jurisprudencia* (1884); a las cuales cabe añadir dos sobre la propiedad: *Der Besitzwille* (Jena, 1889) y *Der Besitz* (en *Handwörterbuch der Staatswissenschaft*, 1891), y algunos textos póstumos histórico-sociológicos que alcanzaron un éxito amplio y duradero.