

GRUPO 9

Objetivos: Incrementar el vocabulario básico, y ampliarlo en la mente del estudiante, de manera que pueda entregarle competencias para desenvolverse de mejor forma en la aproximación y comprensión de textos.

Las soluciones respectivas, para mayor comprensión, que te permitirán comprobar tu avance, las podrás encontrar en el apartado correspondiente al final de este libro.

Ejercicio léxico 1

I. Observa bien las siguientes palabras:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Adecuación | 16. Competencia |
| 2. Repercutir | 17. Interpretar |
| 3. Forjar | 18. Mecanismo |
| 4. Adaptar | 19. Internacional |
| 5. Sustraer | 20. Doctrina |
| 6. Reforma | 21. Mecanismo |
| 7. Actuación | 22. Data |
| 8. Destacar | 23. Estándar |
| 9. Académica | 24. Reglamento |
| 10. Catálogo | 25. De oficio |
| 11. Decreto | 26. Proteger |
| 12. Régimen | 27. Derecho |
| 13. Ajustar | 28. Verificar |
| 14. Convencionalidad | 29. Convencionalidad |
| 15. Juez | 30. Representación |

II. Consulta en tu diccionario qué significan las palabras anteriores que ya observaste.

III. De las palabras anteriores, selecciona la palabra o frase acorde al texto o al sentido expresado en el enunciado:⁹

1. Dentro de los contenidos de la _____ constitucional de 2011 en materia de derechos humanos, uno de los que más destaca en la interpretación del juez y de toda autoridad jurisdiccional (y no sólo judicial) ha sido la del control de convencionalidad.

2. Para la _____ mexicana Roselia Bustillo Marín, el control de convencionalidad se trata de un mecanismo que se ejerce para verificar que una ley, reglamento o acto de las autoridades del Estado, se ajusta a las normas, los principios y obligaciones de la Convención Americana de Derechos Humanos principalmente, en la que funda la competencia contenciosa de la Corte IDH.

3. Si llega a existir una manifiesta incompatibilidad entre la norma interna y el referido *corpus iuris interamericano*, es obligación de las respectivas autoridades estatales el de _____ de aplicar la norma nacional, con el objeto de evitar la violación de los derechos humanos protegidos internacionalmente.

4. La _____ del control de convencionalidad ha variado en relación a su definición: consiste en verificar la adecuación de las normas jurídicas internas que aplican en casos concretos a la Convención Americana sobre Derechos Humanos... y a los estándares interpretativos forjados por la Corte Interamericana de Derechos Humanos...

5. Existe una obligación _____ a cargo de todas las autoridades de los Estados parte de la CADH, respecto a interpretar toda norma jurídica nacional (Constitución, ley, decreto, reglamento, jurisprudencia, etc.) de conformidad con la misma CADH

6. Así, estas autoridades estatales han de ejercer _____ el control de convencionalidad, actuando siempre en el ámbito de sus respectivas competencias, así como tomando en cuenta las debidas regulaciones procesales establecidas en su legislación interna.

7. No es posible seccionar internacionalmente al Estado, obligar ante la Corte sólo a uno o algunos de sus órganos, entregar a éstos la _____ del Estado en el juicio —sin que esa representación repercuta sobre el Estado en su conjunto— y sustraer a otros de este ré-

⁹ Lo anterior, asumiendo que puedes adecuar la mejor conjugación verbal y la relación entre género y número, para dar a la frase un sentido coherente.

gimen convencional de responsabilidad, dejando sus actuaciones fuera del “control de convencionalidad” que trae consigo la jurisdicción de la Corte Internacional.

Ejercicio léxico 2

Marca con una “X” la palabra que mejor consideres para la definición dada.

1. Apartar, separar, extraer.

Sustraer ()	Alarmar ()	Discriminar ()
--------------	-------------	-----------------

2. Aquello que se propone, proyecta o ejecuta como innovación o mejora en algo.

Vaivén ()	Reforma ()	Pensamiento ()
------------	-------------	-----------------

3. Persona que tiene autoridad y potestad para juzgar y sentenciar.

Juez ()	Abogado ()	Autoridad ()
----------	-------------	---------------

4. Relación ordenada de diversos libros, documentos, personas, objetos, etcétera, que están relacionados entre sí.

Lista ()	Catálogo ()	Prioridad ()
-----------	--------------	---------------

5. Poner de relieve, resaltar.

Señalar ()	Decir ()	Destacar ()
-------------	-----------	--------------

6. Sistema político por el que se rige una nación.

Régimen ()	Estado ()	Partido ()
-------------	------------	-------------

7. Conformar, acomodar algo a otra cosa, de suerte que no haya discrepancia entre ellas.

Ajustar ()	Relacionar ()	Precisar ()
-------------	----------------	--------------

8. Conjunto de ideas u opiniones religiosas, filosóficas, políticas, etcétera, sustentadas por una persona o grupo.

Idea ()	Doctrina ()	Convicción ()
----------	--------------	----------------

9. Tiempo en que ocurre o se hace algo.

Espacio ()	Reloj ()	Data ()
-------------	-----------	----------

10. Que sirve como tipo, modelo, norma, patrón o referencia.

Estándar ()	Útil ()	Ayuda ()
--------------	----------	-----------

Ejercicio léxico 3

Anota la opción que consideres como mejor definición de las siguientes palabras:

1. Forjar ()

- Establecer un carácter determinado.
- Inventar, fingir, fabricar.
- Realizar con ingenio una cosa.

2. Decreto ()

- Resolución legislativa con carácter general y obligatoria.
- Mandato de autoridad administrativa inferior.
- Decisión de un gobernante o de una autoridad, o de un tribunal o juez, sobre la materia o negocio en que tengan competencia.

3. Convencionalidad ()

- Acto informal realizado entre particulares.
- Control de derechos humanos, realizado ya por el sistema interamericano de derechos humanos, o por las autoridades públicas de cada país.
- Evento por el cual se comprometen diversas personas jurídicas.

4. Académico ()

- a.* Perteneciente o relativo a centros oficiales de enseñanza, especialmente a los superiores.
- b.* Profesor universitario encargado de establecer nuevos conocimientos.
- c.* Relativo a la actividad universitaria.

5. Internacional ()

- a.* Que no es del mundo.
- b.* Perteneciente o relativo a países distintos del propio.
- c.* Relacionado con los organismos de cada país.

6. Proteger ()

- a.* Dar ayuda cuando hay un problema.
- b.* Otorgar apoyo ante las dificultades.
- c.* Amparar, favorecer, defender a alguien o algo.

7. Verificar ()

- a.* Comprobar o examinar la verdad de algo.
- b.* Llevar el carro al servicio técnico.
- c.* Asegurarse que se brinde solución a un problema.

Ejercicio léxico 4

Haz una relación entre ambas columnas, trazando una línea entre el vocablo de la columna del lado izquierdo con la definición del lado derecho, que a tu juicio establezcan una relación correcta.

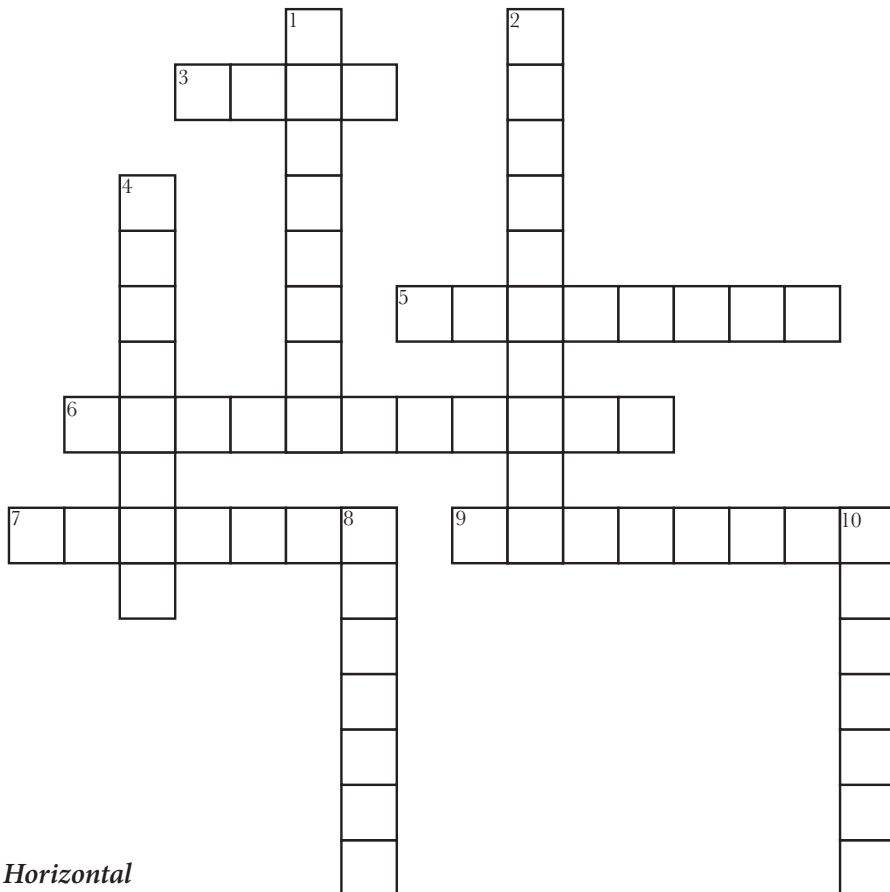
Vocablo	Definición
Adaptar	1. Adaptar algo a las necesidades o condiciones de una persona o de una cosa.
Reglamento	2. Medios prácticos que se emplean en las artes.
Representación	3. Acomodar, ajustar algo a otra cosa.
Interpretar	4. Norma jurídica general y con rango inferior a la ley, dictada por una autoridad administrativa.
Actuar	5. Trascender, causar efecto en otra.
Competencia	6. Ejercer funciones propias de su cargo u oficio.
Repercutir	7. Ámbito legal de atribuciones que corresponden a una entidad pública o a una autoridad judicial o administrativa
Mecanismo	8. Acto de sustituir a alguien o hacer sus veces.
Adecuar	9. Explicar o declarar el sentido de algo, y principalmente el de un texto.

Ejercicio léxico 5

En las columnas siguientes anota, en el casillero correspondiente, el sinónimo (es decir, la palabra más parecida), así como el correspondiente antónimo (es decir, la palabra que signifique lo contrario), que más te parezca, del vocablo de la columna izquierda.

Vocablo	Sinónimo	Antónimo
Ajustar		
Actuar		
Sustraer		
Estándar		
Proteger		
Verificar		
Destacar		
Forjar		
Competencia		
Reforma		
Adecuar		
Repercutir		
Adaptar		
Representar		

Ejercicio léxico 6 Crucigrama 9



Horizontal

3. Persona que tiene autoridad y potestad para juzgar y sentenciar.
5. Conjunto de ideas u opiniones religiosas, filosóficas, políticas, etcétera, sustentadas por una persona o grupo.
6. Explicar o declarar el sentido de algo.
7. Acomodar, ajustar algo a otra cosa.
9. Amparar, favorecer, defender a alguien o algo.

Vertical

1. Poner de relieve, resaltar.
2. Trascender, causar efecto en otra cosa o persona.
4. Que sirve como tipo, modelo, norma, patrón o referencia.
8. Aquello que se propone, proyecta o ejecuta como innovación o mejora en algo.
10. Sistema político por el que se rige una nación.

BIOGRAFÍA 17 HÉCTOR FIX-ZAMUDIO

Ciudad de México, 4 de septiembre de 1924



Jurista, académico y escritor mexicano, autor de numerosas obras de derecho en las áreas de derecho constitucional, derecho procesal constitucional y derechos humanos.

Ha ocupado cargos tales como auxiliar y secretario de estudio y cuenta en la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, investigador y director del Instituto de Derecho Comparado de México (actual Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM), miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, profesor e investigador de la Facultad de Derecho de la UNAM, entre otros.

Estudió la licenciatura y el doctorado en la Facultad de Derecho de la UNAM. Ha impartido cursos y conferencias en varias universidades de México, así como en las facultades de derecho de las universidades de Los Andes y Carabobo, de Venezuela; San Carlos, de Guatemala; Belgrano, de Buenos Aires; Católica, de Río de Janeiro; Salamanca, Sevilla, Alcalá de Henares y Valencia, de España.

Actualmente trabaja como investigador emérito en el Instituto de Investigaciones Jurídicas y del Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, su prioridad en derecho constitucional, derechos humanos y

del recurso de amparo lo han llevado a ser designado presidente del Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional desde su fundación en 1974. Es miembro de los institutos Mexicano, Iberoamericano e Internacional de Derecho Procesal, del Instituto Internacional de Derechos Humanos de Estrasburgo, numerario de la Academia Internacional de Derecho Comparado, del Instituto de Derecho Agrario Internacional y Comparado, del Instituto Español de Derecho Procesal, y de la Academia Mexicana de Legislación y Jurisprudencia. También es miembro del Colegio Nacional desde 1974.

Por otra parte, algunos de los reconocimientos que ha recibido son, en 1963, el premio anual de la Academia de la Investigación Científica, y, en 1982, le otorgaron el Premio Nacional de Historia, Filosofía y Ciencias Sociales; el Premio UNESCO, 1986, de Enseñanza de los Derechos Humanos, en París, Francia, y la Presea Estado de México, José María Luis Mora; el Premio Universidad Nacional (1991), el Premio Nacional de Jurisprudencia (1994), Premio Juchimán de Plata en Derechos Humanos y la Paz (1997), la Medalla Belisario Domínguez (2002), y el Premio Internacional Justicia en el Mundo, conferido por la Unión Internacional de Magistrados (2004). Es doctor *honoris causa* por la Universidad Complutense de Madrid (2003), por la Universidad de Castilla La Mancha (2011) y por la Universidad de Sevilla.

Algunas de sus obras, claramente dedicadas a la investigación en Derecho son *Ensayos sobre Metodología, Enseñanza e investigación Jurídicas; La protección procesal de los derechos humanos ante las jurisdicciones nacionales; Introducción a la justicia administrativa en el ordenamiento mexicano; Latinoamérica: Constitución, proceso y derechos humanos, y Derecho constitucional mexicano y comparado* (en coautoría).

BIOGRAFÍA 18

SERGIO GARCÍA RAMÍREZ

Guadalajara, Jal., 1 de febrero de 1938



Político y abogado mexicano, jurista, académico y escritor. Ha ocupado diversos cargos públicos, como juez del Tribunal de Menores del Estado de México, procurador general de la República y del Distrito Federal, y ex juez y presidente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Licenciado en derecho por la Facultad de Derecho de la UNAM, en 1963, con mención honorífica, y doctor en derecho en la misma Facultad, en 1971, con mención *magna cum laude* (que por primera vez se otorgó en la División de Estudios Superiores de dicha Facultad).

Investigador de tiempo completo, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas. Antiguo profesor titular de la Facultad de Derecho de la UNAM. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, como Investigador Nacional Emérito. Fue miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México y director de la *Revista de la Facultad de Derecho* de la UNAM. Miembro de la junta de gobierno del INACIPE. Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias Penales.

En 1997 fue electo juez titular de la Corte Interamericana de Derechos Humanos por la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos, y reelecto en 2003 para otro periodo de seis años

(2004-2010). En noviembre de 2004 fue elegido presidente de la señalada Corte, cargo que desempeñó hasta enero de 2008.

Además, ha ocupado otros cargos públicos, como juez del Tribunal para Menores del Estado de México; director de la cárcel preventiva de la Ciudad de México, procurador de justicia del Distrito Federal (1970-1972); subsecretario de la Industria Paraestatal (SEPAFIN, 1978-1981); secretario del trabajo; procurador general de la República, y secretario general del PRI (2000-2001).

Autor de más de cincuenta libros y numerosos artículos de revista, de investigación, docencia y divulgación, publicados en México y en el extranjero. La mayoría de sus publicaciones abordan temas jurídicos y criminológicos. Cuenta también con trabajos de otras materias: política y literaria, principalmente.

Entre sus obras jurídicas figuran: *La ciudadanía de la juventud*, *La prisión*, *Curso de derecho procesal penal*, *Prontuario del proceso penal mexicano* (en coautoría), *Derecho penal*, *El sistema penal mexicano*, *Los personajes del cautiverio: prisiones, prisioneros y custodios*, *Manual de prisiones*, *Delitos en materia de estupefacientes y psicotrópicos*, *Cuestiones penales y criminológicas contemporáneas*; *Poder Judicial y ministerio público*, *Los derechos humanos y el derecho penal*; *Derecho social económico y la empresa pública en México*, *El nuevo procedimiento penal mexicano*, *La Corte Penal Internacional*, *Los derechos humanos y la jurisdicción interamericana*, *La Corte Interamericana de Derechos Humanos*, y *La reforma constitucional sobre derechos humanos. 2009-2011* (en coautoría), entre otros.