

Educación laica
y educación religiosa.
Entender el mundo
desde ángulos diferentes

MARIANA GUADALUPE MOLINA FUENTES



Educación laica y educación religiosa.
Entender el mundo desde ángulos
diferentes

Mariana Guadalupe Molina Fuentes

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
Serie CULTURA LAICA, núm. 13

COORDINACIÓN EDITORIAL

Lic. Raúl Márquez Romero
Secretario Técnico

Lic. Wendy Vanesa Rocha Cacho
Jefa del Departamento de Publicaciones

Wendy Vanesa Rocha Cacho
Diseño de interiores

María Teresa de Jesús Baena Sánchez
Cuidado de la edición

José Antonio Bautista Sánchez
Formación en computadora

Edith Aguilar Gálvez
Elaboración de portada

Mariana Guadalupe
Molina Fuentes

Educación laica
y educación religiosa.
Entender el mundo
desde ángulos
diferentes



*Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones Jurídicas
Instituto Iberoamericano de Derecho Constitucional*

PEDRO SALAZAR UGARTE
PAULINE CAPDEVIELLE

*Coordinadores
de la Colección Cultura Laica*

Esta obra es resultado del proyecto editorial de la Cátedra Extraordinaria
“Benito Juárez” de la UNAM.



Primera edición: 25 de mayo de 2018

DR © 2018. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS
Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n
Ciudad de la Investigación en Humanidades
Ciudad Universitaria, 04510 Ciudad de México

Impreso y hecho en México

ISBN 978-607-30-0347-6

A Gustavo, por permitirme crecer a su lado durante todos estos años.

*A mis padres, por su amor incondicional y por apoyarme
desde el principio.*

A Lola, por su ternura y su amistad inquebrantable.

Contenido

Introducción	1
CAPÍTULO PRIMERO	
DEFINICIONES CLARAS, OBJETOS DE ESTUDIO CONCISOS. LA IMPORTANCIA DE EVITAR LA VAGUEDAD EN EL USO DE LOS CONCEPTOS	3
1. Secularización	3
2. Laicidad	6
3. Anticlericalismo	9
4. Desafiliación religiosa.	10
CAPÍTULO SEGUNDO	
MÉXICO: LA LUCHA POR LA EDUCACIÓN EN UN ESTADO LAICO CON GRUPOS SOCIALES DE FUERTES CONVICCIONES RELIGIOSAS	15
CAPÍTULO TERCERO	
¿CÓMO Y DÓNDE SE APRENDEN VALORES? LA IMPORTANCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA CONFORMACIÓN DE DISCURSOS MORALES.	29
Comparando posiciones morales. Una propuesta de sis- tematización.	36

VIII / Contenido

CAPÍTULO CUARTO

ENTONCES, ¿IMPORTA O NO SI SE ESTUDIA EN UNA ESCUELA RELIGIOSA?	43
1. Posiciones morales de los estudiantes	43
A. Vida	43
B. Cuerpo	46
C. Sexualidad	48
D. Familia	51
E. Roles de género	53
F. Entidades trascendentes	55
2. El discurso moral entre estudiantes de colegios laicos y católicos	57
A. Valores centrales	59
B. Referencias de moralidad religiosas	61
C. Referencias de moralidad laicas	62
D. Binomio individuo/colectividad	62
E. Similitud de posiciones	63
F. Temas de disenso	64
G. Creencia en entidades trascendentes	65
H. Tipo de discurso moral	66
3. Mismos libros, distintas lecciones aprendidas	69

CAPÍTULO QUINTO

LIBERTADES INDIVIDUALES E INTERESES COLECTIVOS. UNA TENSIÓN NO RESUELTA	79
Bibliografía	89

Educación laica y educación religiosa. Entender el mundo desde ángulos diferentes, editado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, se terminó de imprimir el 25 de mayo de 2018 en Arte Gráfico y Sonoro, Agys Alevin, S. C., Retorno de Amores 14-102, colonia Del Valle, delegación Benito Juárez, 03100 Ciudad de México, tel. 5523 1151. Se utilizó tipo *Rotis Semi Serif Std* en 8.5, 9.8 y 10.8 puntos. En esta edición se empleó papel *cream book* 57 x 87 cm de 60 gramos para los interiores y cartulina couché de 250 gramos para los forros; consta de 300 ejemplares (impresión *offset*).

Mucho se ha discutido sobre la importancia de la reforma educativa en términos de las estrategias pedagógicas y de las condiciones idóneas para garantizar el acceso a la educación. No obstante, en tales discusiones suele dejarse de lado un tema de igual o mayor importancia: ¿a partir de qué tipo de educación se desea formar a las nuevas generaciones? La pregunta puede parecer simple, pero resulta problemática una vez que se definen los valores, laicos o no, que habrían de fungir como la base de dicha formación.

El objetivo primordial de esta obra consiste en problematizar el desfase entre la laicidad y la secularización a partir del análisis del espacio educativo. En otras palabras, lo que aquí se pretende es mostrar las tensiones entre un Estado laico y un tejido social conformado por grupos que le conceden distintos grados de centralidad a los valores religiosos. Este problema es especialmente importante en la esfera educativa, ante el reto de hacer compatibles las nociones religiosas sobre el orden social con el modelo de laicidad impulsado por el Estado mexicano.

