



Análisis del cumplimiento de los derechos de los adolescentes de 12 a 17 años

LOS DERECHOS DE LA INFANCIA
Y LA ADOLESCENCIA EN HIDALGO

Capítulo 4



© UNICEF México/Eva Quesada

La adolescencia es una etapa llena de oportunidades y un momento crucial para que los gobiernos apuesten por ella, ayudándole a superar los peligros y vulnerabilidades, y preparándola para desarrollar todo su potencial. Los progresos en salud y educación iniciados en la primera infancia deben consolidarse en la adolescencia, a fin de evitar la transmisión intergeneracional de la pobreza y la desigualdad. Lograr la efectividad de derechos de la adolescencia y promover su desarrollo exige una comprensión profunda de sus circunstancias actuales, que pasa por ayudarle a ejercer su derecho a la participación.

La adolescencia es también una fase caracterizada por rápidos cambios físicos, cognoscitivos y sociales, incluida la madurez sexual y reproductiva. Y esto requiere respuestas pertinentes tanto desde el lado de las políticas educativas, de salud y de otros ámbitos, como en materia de participación y justicia adolescente.²⁷³

En general, a las carencias y riesgos vividos durante la primera infancia y la etapa escolar, en la adolescencia se agregan los problemas específicos de de la adolescencia, tales como morir prematuramente por lesiones de causa externa como accidentes y homicidios; no asistir a la escuela más allá de la educación básica e incluso no haberla concluido; carecer de servicios de orientación especializados y apropiados a las necesidades

273 Comité de los Derechos del Niño, Observación General N° 4, 2003.

particulares; sufrir explotación laboral o sexual; estar legalmente desprotegido ante conflictos con la ley; ser padre o madre prematuramente, y no realizar actividades que contribuyan al desarrollo personal, como el estudio o la capacitación para el trabajo.

Cuando los adolescentes tienen a su alcance oportunidades educativas, laborales, de participación y desarrollo económico, y se desenvuelven en contextos libres de violencia, pueden crecer como ciudadanos responsables en el ejercicio de sus derechos y convertirse en agentes activos para su colonia, barrio o ciudad.

En México las políticas públicas destinadas a las y los adolescentes están enfocadas en gran medida a la contención y atención de problemas, mientras que muy pocas se orientan al desarrollo de su potencial, cuando estas últimas les brindarían mejores herramientas para enfrentar los retos que se les presenten, disminuyendo las situaciones de riesgo.

En 2010 habitaban en Hidalgo 324,409 adolescentes de 12 a 17 años, 51.3% residía en localidades rurales y 48.7% en localidades urbanas, y 13.6% era hablante de alguna lengua indígena.²⁷⁴

Derecho a la supervivencia

La información y las estadísticas sobre el estado de la salud infantil se han enriquecido gracias a la revolución en materia de supervivencia infantil de los años 1980, la Cumbre Mundial en favor de la Infancia de 1990, la CDN y los esfuerzos por alcanzar los ODM.²⁷⁵ Los avances registrados se centran prioritariamente en los primeros

años de la vida, por lo que la información sobre salud en la adolescencia aún es escasa.

Aunque la adolescencia es una etapa de la vida relativamente saludable, en ella se enfrentan problemas de salud que responden a comportamientos comprometedores del bienestar presente y futuro. Sobresalen especialmente conductas de riesgo que incluyen accidentes, consumo de sustancias adictivas, violencia, inicio temprano de actividad sexual, prácticas sexuales sin protección, e infecciones de transmisión sexual, entre otras.

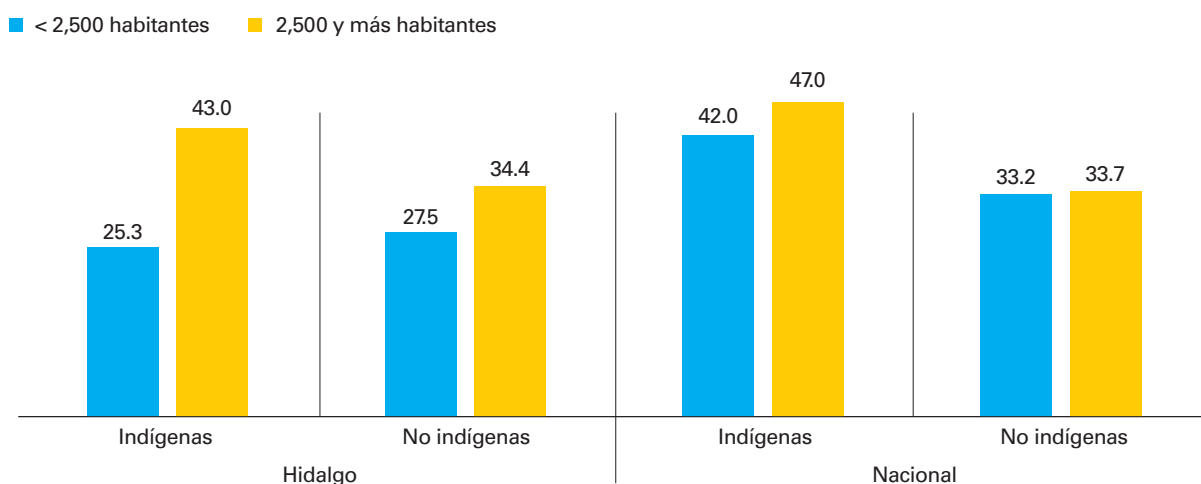
Derechohabencia

En Hidalgo, la población adolescente sin derechohabencia alcanzó 30.8% en 2010 (19° lugar entre las entidades del país), mayor en las localidades urbanas (34.7%) que en las rurales (27.0%), principalmente debido a la ampliación de la afiliación al SP, con lo que eso significa en términos de acceso efectivo a servicios de salud de calidad. La diferencia más importante en términos de falta de derechohabencia es la registrada en las localidades urbanas entre las y los adolescentes indígenas (43%) y no indígenas (34.4%).²⁷⁶

Entre los adolescentes que contaban con derechohabencia a servicios de salud, 43.2% estaba afiliado al SP, porcentaje muy superior al promedio nacional (28.8%); 17.8% se hallaba afiliado al IMSS, (27.7% promedio nacional); y era atendido por el ISSSTE 6.1%, por encima de la media nacional (5.1%).²⁷⁷

Esto significa que en Hidalgo 99,826 adolescentes no tenían derechohabencia en 2010. La mayor proporción

● **Gráfica 4.1.** Población de 12 a 17 años sin derechohabencia, según tamaño de localidad y condición indígena. Hidalgo y Nacional, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

274 INEGI, Op. Cit., 2010.

275 UNICEF (a), Estado mundial de la infancia 2011: La adolescencia una época de oportunidades, Nueva York, 2011.

276 INEGI, Op. Cit., 2010.

277 Ídem.

● **Tabla 4.1.** Población de 12 a 17 años sin derechohabiencia. Regiones del estado de Hidalgo, 2010

Región		Sin derechohabiencia	
Número	Nombre	Número	%
I	Pachuca	15,549	31.8
II	Tulancingo	12,987	43.1
III	Tula	6,247	30.4
IV	Huichapan	2,435	18.6
V	Zimapán	2,691	30.6
VI	Ixmiquilpan	5,597	30.8
VII	Actopan	8,001	30.2
VIII	Metztitlán	3,557	63.9
IX	Molango	2,283	14.0
X	Huejutla	10,641	29.7
XI	Apan	3,926	26.8
XII	Tizayuca	7,192	34.9
XIII	Otomí Tepehua	5,116	30.4
XIV	Tepeji	6,181	27.4
XV	Atotonilco	2,563	24.5
XVI	Jacala	879	9.7
XVII	Zacualtipán	3,981	61.2
Estatal		99,826	30.8
Nacional			34.2

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

de ese sector poblacional se presentó en las regiones de Metztitlán (63.9%) y Zacualtipán (61.2%), ambas con un alto porcentaje de población rural, en tanto la tercera región con mayor carencia fue Tulancingo (43.1%) que, aunque no es rural, presenta notorios rezagos socioeconómicos.²⁷⁸

Vacunación

En México, el esquema de vacunación en adolescentes incluye la aplicación de dos dosis de la vacuna contra tétanos y difteria (Td); una dosis de la vacuna doble viral contra sarampión y rubéola (SR) o de la triple viral contra sarampión, rubéola y parotiditis (SRP), y la vacuna contra hepatitis B. Estas tres vacunas se aplican a partir de los 12 años de edad, usualmente en visitas de brigadas de vacunación a los planteles educativos y mediante la atención permanente en las unidades de salud. Aunque en el país se distribuye la CNS para registrar y dar seguimiento a la estrategia de vacunación para los adolescentes, es común que quienes son vacunados en las escuelas no



porten la cartilla el día en que los vacunadores visitan su plantel, lo que se traduce en subregistro.²⁷⁹

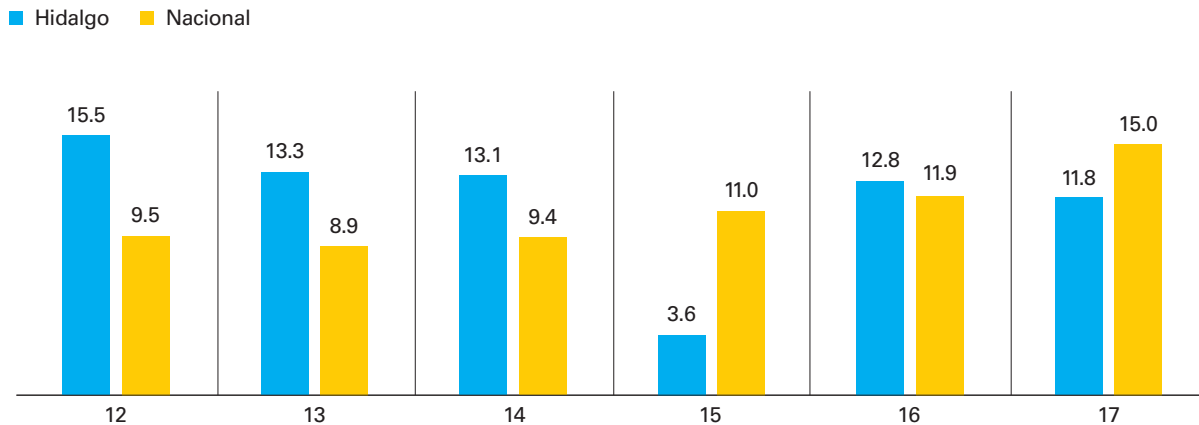
En Hidalgo, en 2012 carecía de cartilla de vacunación 15.5% de la población de 12 años y 11.8% de la que tenía 17 años, cifra menor al promedio nacional a esta edad (15%).²⁸⁰

Los informes de la ENSANUT 2012 refieren que debido al bajo porcentaje de adolescentes con cartilla y a las limitaciones en su registro, no fue posible ofrecer un panorama sobre la cobertura de vacunación en este grupo de edad.

278 Ídem.

279 INSP. Op. Cit., 2012. Vacunación en adolescentes: capacitación, gestión y cambio cultural para la cobertura total, 2013.
 280 Incluye Cartilla Nacional de Salud, Cartilla Nacional de Vacunación, Cartilla de Salud y Citas Médicas, documento probatorio o comprobante. INSP, Op. Cit., 2012.

● **Gráfica 4.2.** Porcentaje de población de 12 a 17 años que no tiene cartilla de vacunación. Hidalgo y Nacional, 2012



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

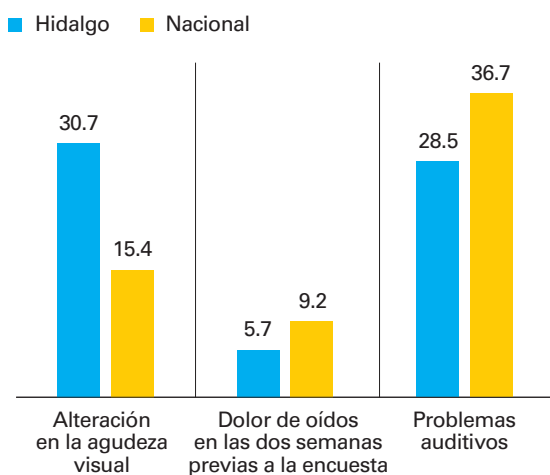
Morbilidad

En Hidalgo, las principales causas de enfermedad entre la población de 10 a 19 años fueron, en 2012, las infecciones respiratorias agudas (65.3%), las infecciones de vías urinarias (8.0%) y las infecciones intestinales (7.7%).²⁸¹

Según la ENSE 2008,²⁸² en Hidalgo la prevalencia de enfermedades de la piel entre alumnos de secundaria era 4.7%, inferior al promedio nacional (8.7%); el porcentaje

con alteraciones de agudeza visual sumaba 30.7% (muy superior al promedio nacional, 15.4%); sufría problemas auditivos 28.5% (inferior a la prevalencia nacional, 36.7%); y el estado de salud de boca y dientes sólo fue bueno en 22% de los alumnos (debajo del promedio nacional, 32.0%).²⁸³ Para el indicador de alteraciones en la agudeza visual, Hidalgo se ubicó como la entidad con mayor prevalencia entre los estudiantes de secundaria y ocupó el 26° lugar en cuanto a mal estado de salud en boca y dientes.

● **Gráfica 4.3.** Porcentaje de alumnos de secundaria con alteraciones de agudeza visual y auditiva. Hidalgo y Nacional, 2008



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud en Escolares 2008.

Mortalidad

En el mundo, los traumatismos –especialmente los provocados por accidentes de tránsito– constituyen la principal causa de muerte entre los adolescentes y ocasionan que, cada año, cerca de 400,000 personas de este grupo de edad pierdan la vida. De allí que prevenirlos deba ser uno de los objetivos prioritarios en materia de salud.²⁸⁴

Además, y con particular relevancia para el estado de Hidalgo, hay que considerar que la depresión es, a escala mundial, la principal causa de enfermedad y discapacidad entre adolescentes y la tercera causa de mortalidad en esa etapa. Los factores que incrementan el riesgo de enfermedad mental y suicidio incluyen la violencia, la pobreza y sentimientos de humillación y menosprecio. En contrapartida, la construcción de habilidades para la vida de niñas, niños y adolescentes y su provisión tanto en las escuelas como en otros espacios comunitarios puede contribuir a su salud mental y a la detección y atención oportuna de riesgos tanto en el plano individual como en el contexto familiar.²⁸⁵

281 SUIVE/DGE/Secretaría de Salud, Op. Cit., 2012. En: Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología, Anuarios de Morbilidad 1984-2012.

282 Se retoma la información de la ENSE 2008, única encuesta en el país que ha dado cuenta de los principales problemas de salud visual y auditiva, y sobre problemas posturales y de la piel que enfrentan los escolares mexicanos.

283 INSP Op. Cit., 2013.

284 UNICEF, Op. Cit., 2011.

285 Organización Mundial de la Salud. Adolescents: health risks and solutions. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/en/>

● **Tabla 4.2.** Porcentaje de defunciones entre adolescentes provocadas por lesiones de causa externa, según grupo de edad y sexo. Hidalgo y Nacional, 2012

	Hidalgo			Nacional		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
12 a 14 años	43.8	47.1	44.9	38.0	28.6	34.3
15 a 17 años	53.2	45.9	50.5	58.3	37.3	51.8
12 a 17 años	50.0	46.3	48.6	52.3	34.0	46.1

Fuente: Secretaría de Salud. Dirección General de Información en Salud (DGIS). Sistema Nacional de Información en Salud, "Base de datos de defunciones generales 1979-2012".

En Hidalgo, durante 2012, las principales causas de defunción entre adolescentes de 12 a 17 años fueron: suicidios (14.9%; 10.6% entre hombres y 22.2% entre mujeres), accidentes de vehículo automotor (13.5%) y ahogamiento y sumersión accidentales (12.2%). En segundo término aparecen la leucemia (6.8%) y los homicidios (5.4%).²⁸⁶

Lo anterior indica que, en conjunto, las defunciones por lesiones de causa externa que comprenden homicidios, accidentes y suicidios predominan en este grupo de edad, especialmente en hombres de 15 a 17 años.

En Hidalgo, 48.6% de las muertes entre adolescentes ocurre por los tres tipos de lesiones arriba mencionados, proporción cercana al promedio nacional, que alcanza a 46.1% (50% en hombres y 46.3% en mujeres, esta última cifra sensiblemente superior a la nacional, 34%), y donde se advierte mayor incidencia entre los hombres y en la adolescencia tardía (15 a 17 años).²⁸⁷ Llama la atención, en la entidad, el porcentaje de defunciones causadas por suicidio, especialmente entre mujeres de

12 a 14 años (29.4% de las defunciones totales en 2012, frente a 7.7% nacional).

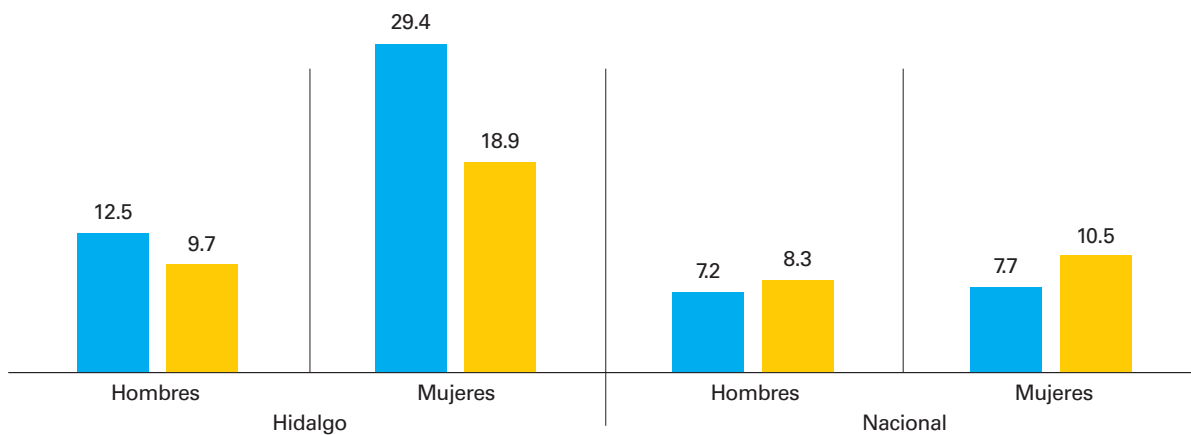
Nutrición

La prevalencia de baja talla o desnutrición crónica en estudiantes de secundaria de Hidalgo superó el promedio del país: en el estado fue 10.6% en hombres y 13% en mujeres, mientras en el ámbito nacional las proporciones fueron 6.9% y 9.2%, respectivamente.²⁸⁸ La ENSANUT 2012 no presentó información sobre desnutrición para este grupo de edad.

La prevalencia de anemia en Hidalgo entre 2006 y 2012 se redujo de 9% a 2.5% (9.2% a 5.6% a escala nacional), y la entidad fue la tercera con menor prevalencia en el país entre las y los adolescentes. En las localidades urbanas del estado descendió de 11.2% a 2.2%, y aunque en las rurales también se redujo de 7% en 2006 a 2.8% en 2012, este último año siguió siendo ligeramente superior en las localidades rurales respecto de las urbanas.²⁹⁰

● **Gráfica 4.4.** Porcentaje de defunciones entre adolescentes provocadas por suicidio, según grupo de edad y sexo. Hidalgo y Nacional, 2012

■ 12 a 14 años ■ 15 a 17 años

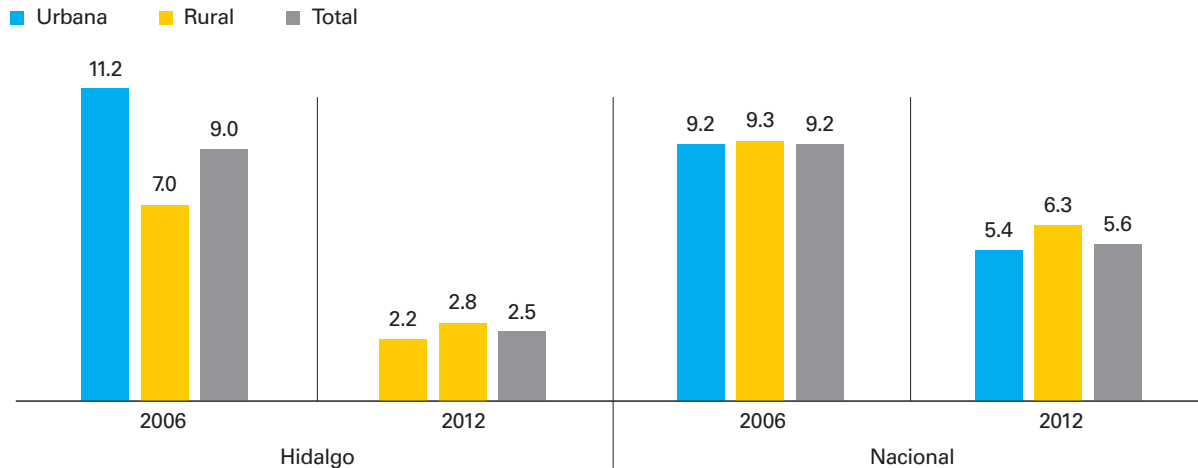


Fuente: Secretaría de Salud. Dirección General de Información en Salud (DGIS). Sistema Nacional de Información en Salud, "Base de datos de defunciones generales 1979-2012".

286 Secretaría de Salud, Base de datos de defunciones generales 1979-2012, 2014.
287 Ídem.

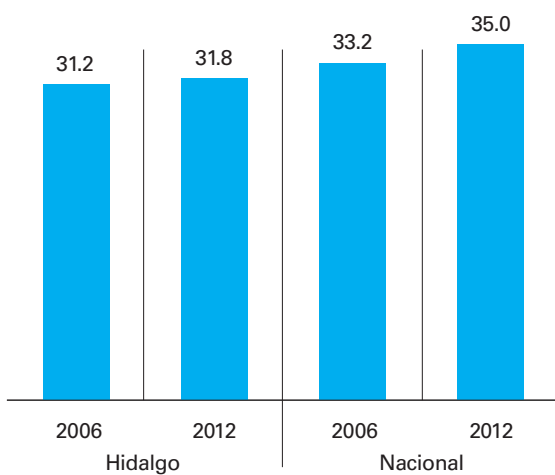
288 Se refiere la información sobre baja talla de la ENSE 2008 aplicada a estudiantes de primaria y secundaria del país, dado que la ENSANUT 2012 no la reporta para este grupo de edad.
289 INSP, Op. Cit., 2010.
290 INSP, Op. Cit., 2012.

● **Gráfica 4.5.** Prevalencia de anemia en adolescentes de 12 a 19 años, por tamaño de localidad. Hidalgo y Nacional, 2006 y 2012



Fuente: INSP. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

● **Gráfica 4.6.** Prevalencia de sobrepeso y obesidad en población adolescente de 12 a 19 años. Hidalgo y Nacional, 2006 y 2012

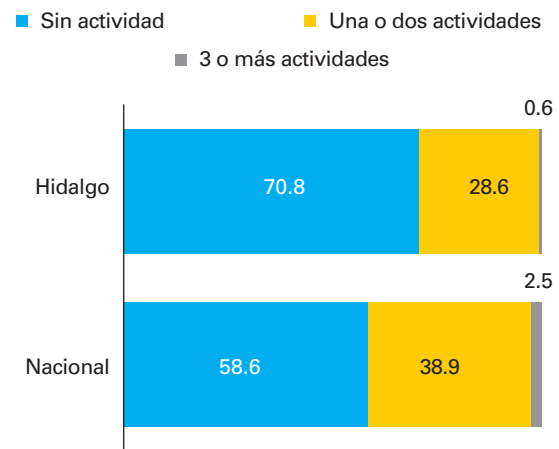


Fuente: INSP. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

La prevalencia de sobrepeso y obesidad entre los adolescentes de Hidalgo se mantuvo constante entre 2006 y 2012, afectando a tres de cada 10 adolescentes en el estado, aun cuando éste ocupó el octavo lugar nacional con menor prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad.²⁹¹

Esta problemática podría ser a causa del bajo consumo de alimentos nutritivos entre los adolescentes de Hidalgo: sólo 36.2% de los que cursaban secundaria en 2008 incluía en su dieta verduras y 37.5% frutas,

● **Gráfica 4.7.** Porcentaje de niños y adolescentes de 10 a 14 años, según realización de actividades organizadas. Hidalgo y Nacional, 2012



Fuente: INSP. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

mientras 80.3% de ellos consumía regularmente refrescos.²⁹² A su vez, los adolescentes entre 10 y 14 años del estado realizaban menos actividad física que el promedio nacional en 2012: 70.8% de adolescentes eran inactivos,²⁹³ convirtiendo a Hidalgo en la entidad del país con mayor porcentaje de adolescentes de 10 a 14 años que no participaba en actividades organizadas (32º lugar).

291 INSP, Op. Cit., 2012.

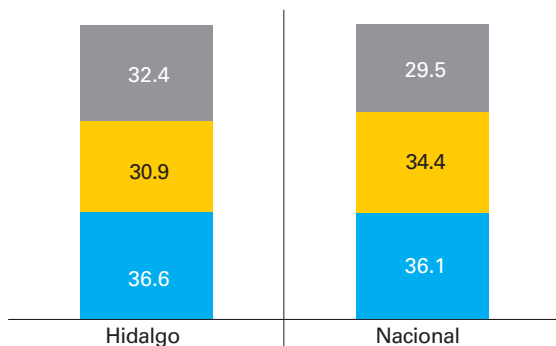
292 INSP Op. Cit., 2010.

293 Desarrollan menos de tres horas y media por semana de actividad física moderada y vigorosa (menos de 30 minutos por día).



● **Gráfica 4.8.** Porcentaje de adolescentes de 15 a 18 años, según tiempo total que pasan frente a una pantalla. Hidalgo y Nacional, 2012

- Hasta 14 horas a la semana
- Más de 14 horas a la semana
- 28 y más horas a la semana



Fuente: INSP. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.
*Incluye televisión, películas, videojuegos y uso de computadora.

Adicionalmente, en Hidalgo 32.4% de los adolescentes de entre 15 y 18 años pasaba 28 y más horas a la semana frente a una pantalla²⁹⁴ en 2012 y 63.3% permanecía

frente a la pantalla más de 14 horas por semana (63.9% nacional).²⁹⁵

Salud sexual y reproductiva

Proporcionar servicios de salud sexual y reproductiva y conocimientos sobre este tema durante los primeros años de la adolescencia es imprescindible por varios motivos. Muchos adolescentes inician su vida sexual en la adolescencia temprana: aproximadamente 11% de las mujeres y 6% de los varones de 15 a 19 años afirmaron haber tenido relaciones sexuales antes de los 15 años, de acuerdo con encuestas domiciliarias efectuadas en diversos países y representativas del mundo en desarrollo,²⁹⁶ y se ha referido que las mujeres adolescentes tienen más probabilidades de iniciar tempranamente su vida sexual, pero también menos probabilidades de usar métodos anticonceptivos.²⁹⁷ La región mundial con la mayor proporción de mujeres adolescentes con inicio de vida sexual antes de los 15 años (22%) es América Latina y el Caribe.²⁹⁸ Otro motivo para ampliar y fortalecer los

295 INSP Op. Cit., 2012.

296 Bases de datos mundiales de UNICEF, www.childinfo.org.

297 Conde-Agudelo, A., J. M. Belizán y C. Lammers, 'Maternal-Perinatal Morbidity and Mortality Associated with Adolescent Pregnancy in Latin America: Crosssectional study', American Journal of Obstetrics and Gynecology, vol. 192, no. 2, febrero de 2005, págs. 342-349.

298 UNICEF, Base de datos mundiales, www.childinfo.org.

294 Incluye televisión, películas, videojuegos y computadora.

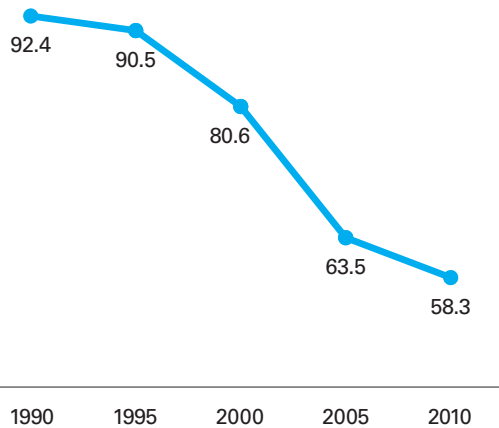
servicios de salud sexual y reproductiva para este grupo de edad es que anualmente cerca de 16 millones de niñas de 15 a 19 años se convierten en madres, representando aproximadamente 11% del total de nacimientos en el mundo.²⁹⁹

En México, la salud reproductiva de los adolescentes es un tema prioritario. A pesar de que en el país la tasa de fecundidad pasó de 2.6 hijos por mujer en 2000 a 2.2 en 2013 (una disminución de 16.2%), entre las adolescentes sólo se redujo 7.6% en el mismo período; y 13.6% de los nacimientos producidos en 2009 ocurrieron entre mujeres de entre 15 y 19 años.³⁰⁰ Además, muchas adolescentes mexicanas inician su vida sexual sin la debida protección, exponiéndose a embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.³⁰¹

Entre 1990 y 2010 la tasa de fecundidad en adolescentes³⁰² de 15 a 19 años pasó en Hidalgo de 92.4 a 58.3 (56.9 nacional)³⁰³ y, en 2010, 4,630 mujeres adolescentes de 15 a 17 años de la entidad tenían al menos un hijo.³⁰⁴

En Hidalgo la demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos³⁰⁵ entre adolescentes fue de 24.7%, dos veces mayor que la que ocurre entre el total de mujeres en edad fértil (12.1%) y cercana al promedio nacional (24.8%), con lo que para este indicador el estado es el 12° del país con mayor demanda insatisfecha entre

● **Gráfica 4.9.** Tasa de fecundidad de las adolescentes de 15 a 19 años. Hidalgo, 1990-2010



Fuente: INEGI. Banco de Información INEGI.

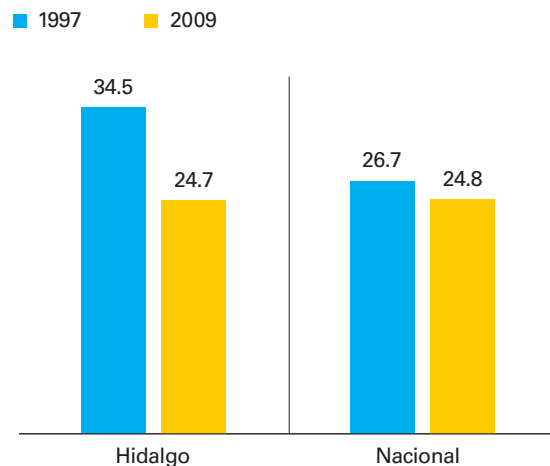
299 OMS, Datos y cifras, Embarazos y partos prematuros.
 300 INEGI, Estadísticas a propósito del día de la madre, 2013.
 301 Secretaría de Gobernación, 26 de Septiembre, Día Mundial para la Prevención del Embarazo No Planificado en Adolescentes. INEGI, Op. Cit., 2013.
 302 La tasa de fecundidad de las adolescentes de 15 a 19 años se define como el número de nacimientos por cada mil mujeres en el grupo de edad.
 303 INEGI, Banco de información INEGI, 2014.
 304 INEGI, Op. Cit., 2010.
 305 La demanda insatisfecha se define como el porcentaje de mujeres unidas en edad fértil que no utilizan anticonceptivos y no desean tener un hijo en un período mínimo de dos años, o no desean tener otro hijo.

● **Tabla 4.3.** Nacimientos ocurridos en mujeres de 10 a 17 años. Regiones del estado de Hidalgo, 2008-2013

Región		Número		
Número	Nombre	Total	10 a 17 años	%
I	Pachuca	48,304	3,063	6.3
II	Tulancingo	32,543	2,441	7.5
III	Tula	20,975	1,464	7.0
IV	Huichapan	11,818	731	6.2
V	Zimapán	6,928	501	7.2
VI	Ixmiquilpan	15,989	1,276	8.0
VII	Actopan	24,664	1,729	7.0
VIII	Metztitlán	4,106	299	7.3
IX	Molango	13,324	1,135	8.5
X	Huejutla	25,904	1,859	7.2
XI	Apan	13,239	1,141	8.6
XII	Tizayuca	18,992	1,536	8.1
XIII	Otomí Tepehua	15,972	1,444	9.0
XIV	Tepeji	22,575	1,814	8.0
XV	Atotonilco	10,722	916	8.5
XVI	Jacala	6,912	576	8.3
XVII	Zacualtipán	5,855	383	6.5
Estatal		299,949	22,388	7.5
Nacional		12,679,025	974,114	7.7

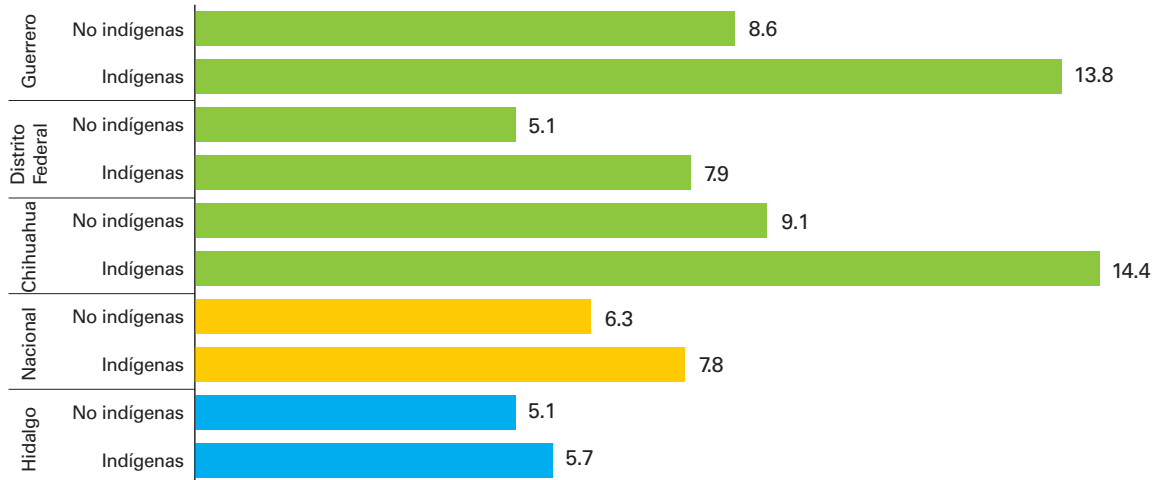
Fuente: Secretaría de Salud. Sistema Nacional de Información en Salud. Estadísticas de nacimientos 2008-2013.

● **Gráfica 4.10.** Demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos de mujeres de 15 a 19 años. Hidalgo y Nacional, 1997 y 2009



Fuente: Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base en la ENADID 2009.

● **Gráfica 4.11.** Porcentaje de mujeres de 12 a 17 años con al menos un hijo. Hidalgo y estados seleccionados, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

adolescentes,³⁰⁶ a pesar de que esta tasa descendió de 34.5% en 1997 a 24.7% en 2009.

Mientras en el estado el porcentaje de nacimientos ocurridos en mujeres de 10 a 17 años entre 2008 y 2013 fue 7.5%, hay regiones donde la ocurrencia de embarazos adolescentes fue mayor, como la Otomí Tepehua (9%), Apan (8.6%) y Atotonilco (8.5%).³⁰⁷

Mientras 5.7% de las adolescentes indígenas de 12 a 17 años tenía, en 2010 y en Hidalgo, al menos un hijo, esta situación ocurría en 5.1% entre las no indígenas. Si bien esta brecha es relevante, es menos pronunciada que la nacional (7.8% y 6.3%, respectivamente) y que en otras entidades con alta proporción de población indígena como Guerrero (13.8% y 8.6%) o en estados donde la proporción de población indígena es menor, como Chihuahua (14.4% frente a 9.1%) y el Distrito Federal (7.9% frente a 5.1%).³⁰⁸

De acuerdo con el artículo 183 del Código Penal del Estado de Hidalgo, la edad de consentimiento sexual se fija a los 15 años, y cualquier relación sexual a una edad inferior –aún bajo consentimiento– se considera abuso sexual y amerita de tres a seis años de prisión y multa de 100 a 200 días.³⁰⁹

Dado que este delito es perseguido de oficio en el caso de menores de 15 años, sería de esperar que al menos 142 responsables del mismo estuvieran siendo procesados en las instancias judiciales (acorde con el número de nacimientos en 2013 de madres menores de 15 años).

Sin embargo, en Hidalgo sólo se procesó a una persona por dicho delito en 2013, sin referir la edad de la víctima.³¹⁰

Resulta preocupante que en la más reciente reforma a este Código Penal,³¹¹ a partir de los 15 años y si media engaño, se estaría cometiendo el delito de estupro,³¹² el cual sólo se persigue por querrela y tiene como causas de extinción penal el matrimonio con la víctima o el perdón legal.

En este ámbito y para el periodo abril-junio de 2014, el SEDIF refiere la realización de acciones preventivas entre adolescentes que estudian en el sistema educativo escolarizado o forman parte de grupos atendidos por el sistema estatal o los municipales del DIF.³¹³ No se dispone de información más detallada o concreta sobre dichas acciones.

Inicio de la vida sexual

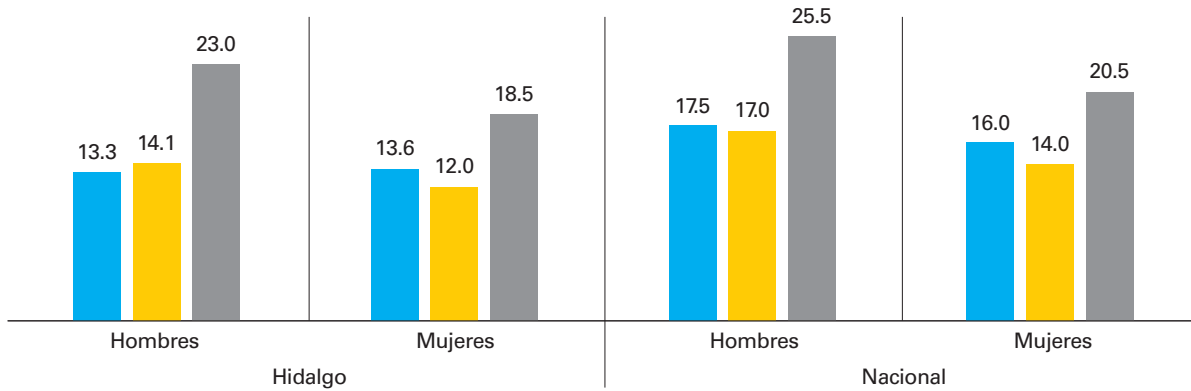
En Hidalgo, el porcentaje de adolescentes de 12 años o más en secundaria con inicio de vida sexual fue 3%; es decir, ligeramente menor al nacional (3.8%).³¹⁴ Para un grupo etario más amplio, el porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que ya iniciaron su vida sexual era, en el estado, 20.7% (23% para los hombres y 15.5% para las mujeres), inferior al promedio nacional (23%; 25.5% hombres y 20.5% mujeres).³¹⁵

306 Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base en la ENADID 2009.
307 Secretaría de Salud, Op. Cit., 2012.
308 INEGI, Op. Cit., 2010.
309 Gobierno del estado de Hidalgo, Código penal para el estado de Hidalgo.

310 INEGI, Censo Nacional de Impartición de Justicia Estatal 2013, 2014.
311 Publicada el 10 de noviembre de 2014.
312 Comete el delito de estupro el que tenga cópula con una persona mayor de 15 años y menor de 18, obteniendo su consentimiento por medio de la seducción o engaño (Artículo 185) y sólo se perseguirá por querrela de parte ofendida o de su legítimo representante (Artículo 187). En: Gobierno del estado de Hidalgo, Op. Cit.
313 La inversión realizada fue de 95,000 pesos, de acuerdo con información proporcionada por el SEDIF Hidalgo.
314 INSP Op. Cit., 2008.
315 INSP, Op. Cit., 2012.

● **Gráfica 4.12.** Porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que iniciaron su vida sexual, según sexo. Hidalgo y Nacional 2000, 2006 y 2012

■ 2000 ■ 2006 ■ 2012



Fuente: INSP. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

En Hidalgo, entre 2000 y 2012 se pasó de 13.4% a 20.7% la proporción de adolescentes de 12 a 19 años con inicio de vida sexual, un incremento de 54.5%. Los hombres ascendieron de 13.3% a 23% en el periodo, es decir, un aumento de 73%, mientras que en las mujeres pasó de 13.6 a 18.5%, es decir, subió 36%³¹⁶

Conocimiento de métodos anticonceptivos

El porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que había escuchado hablar de algún método de planificación familiar en 2012 fue, en Hidalgo, 93.2% (en 2000 sumaba 66.9%), ligeramente superior al promedio nacional (90.0%).³¹⁷

En Hidalgo, 86.9% de los adolescentes tenía conocimiento de que el condón masculino sólo se puede usar una sola vez (frente a 84.5% nacional), dato más presente en hombres (91.1%) que en mujeres (83.1%). A la pregunta de si el condón masculino se utiliza para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual, respondió afirmativamente 77.2% de esa franja de población (78.5% en el país).³¹⁸

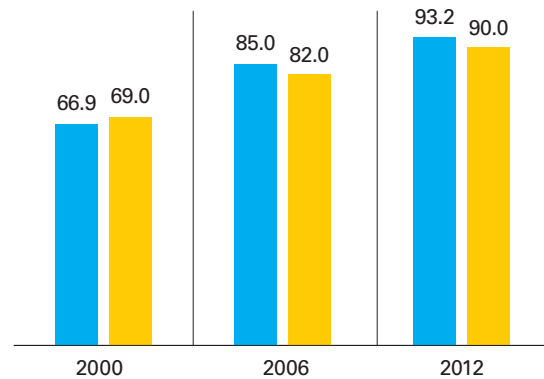
21.4% de los adolescentes reportó no usar ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual (promedio nacional 22.9%), en contraste con 43.7% en 2006, un descenso de 51% en la no utilización.³¹⁹

En el estado se observan avances en educación sexual entre los adolescentes, pero aún siguen sin usar métodos anticonceptivos en su primera relación sexual dos

316 Ídem.
317 Ídem.
318 Ídem.
319 Ídem.

● **Gráfica 4.13.** Porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que han escuchado hablar de algún método de planificación familiar. Hidalgo y Nacional, 2000, 2006 y 2012

■ Hidalgo ■ Nacional



Fuente: INSP. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

de cada cinco. Además, 61.3% de las adolescentes de 12 a 19 años con vida sexual iniciada alguna vez estuvieron embarazadas, casi 10 puntos porcentuales por encima del promedio nacional (51.9%), lo que implica que en Hidalgo seis de cada 10 adolescentes con inicio de vida sexual ya habían experimentado al menos un embarazo.³²⁰

Cuanto más joven es la adolescente al quedar embarazada, mayores son los riesgos para su salud. Las niñas que dan a luz antes de los 16 años tienen entre tres y cuatro veces más probabilidades de morir por causas

320 Ídem.

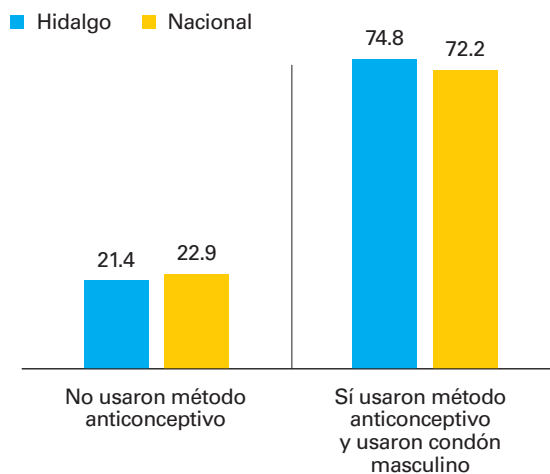


relacionadas con la maternidad que las mujeres mayores de 20 años. En el mundo, una de las principales causas de mortalidad entre las adolescentes de 15 a 19 años son las complicaciones que pueden surgir durante el embarazo y el parto.³²¹

En Hidalgo, 2.5% de los adolescentes con inicio de vida sexual acudió a consulta médica por alguna infección de transmisión sexual (ITS) en el año previo a la entrevista (frente a 2.3% nacional), y la entidad fue la 11ª con mayor proporción de consultas debido a estas afecciones.³²²

En 2012, la incidencia de VIH³²³ en el plano estatal fue nula entre los 10 y 14 años y de 1.14 entre los 15 y 19 años, frente a tasas nacionales de 0.11 y 1.34, respectivamente. Para 2013, no se registró ningún caso en el primer grupo de edad, mientras que en el segundo se presentó una incidencia de 1.13. Los promedios nacionales fueron de 0.11 y 1.27, respectivamente.³²⁴

● **Gráfica 4.14.** Porcentaje de adolescentes que en la primera relación sexual no usaron método anticonceptivo o que sí lo utilizaron y usaron condón masculino. Hidalgo y Nacional, 2012



Fuente: INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

321 Conde-Agudelo, A., J. M. Belizán y C. Lammers, Op. Cit., 2005.

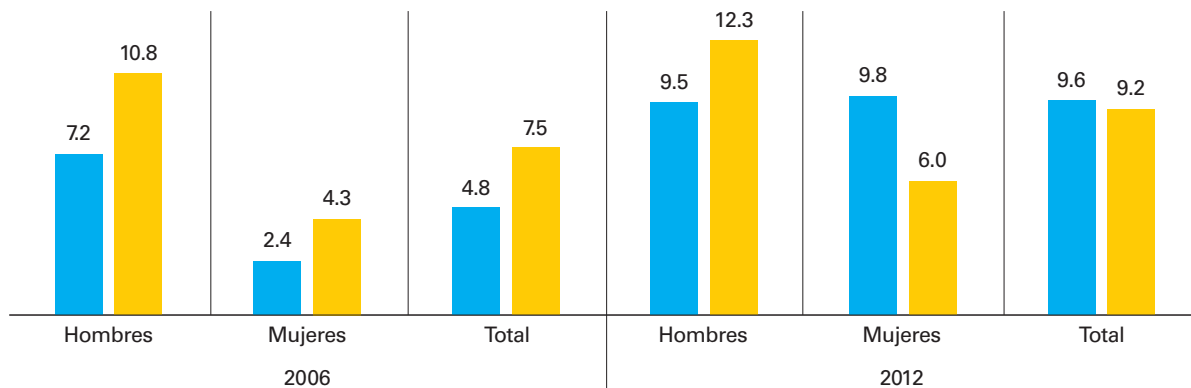
322 INSP, Op. Cit., 2012.

323 Incidencia por 100,000 habitantes calculada con Proyecciones de la Población de México 1990-2030, Censo 2010. CONAPO.

324 Secretaría de Salud, Op. Cit., 2012 y 2013.

- **Gráfica 4.15.** Porcentaje de la población de 10 a 19 años que ha fumado más de 100 cigarrillos en la vida, según sexo. Hidalgo y Nacional, 2006 y 2012

■ Hidalgo ■ Nacional

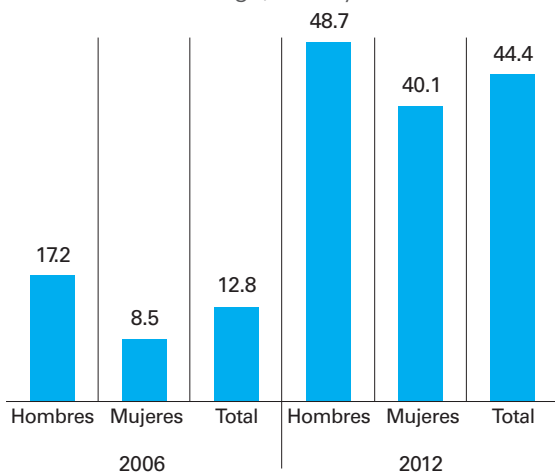


Fuente: INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

Adicciones

Una característica de la adolescencia es la necesidad psicológica de explorar los límites, misma que constituye un aspecto del desarrollo de la identidad individual. La disposición de muchos adolescentes a asumir riesgos los lleva a experimentar con el tabaco, el alcohol y otras sustancias adictivas. La adicción más común es el consumo de tabaco, hábito que casi siempre se adquiere en la adolescencia. Se estima que la mitad de los 150 millones de adolescentes que fuman en el mundo morirán por causas relacionadas con el consumo de esa sustancia.³²⁵

- **Gráfica 4.16.** Porcentaje de adolescentes que ha consumido bebidas alcohólicas alguna vez en la vida. Hidalgo, 2006 y 2012



Fuente: INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

En Hidalgo, la población de 10 a 19 años que ha consumido más de 100 cigarrillos en la vida se duplicó, al pasar de 4.8% en 2006 a 9.6% en 2012. Entre los hombres creció de 7.2% a 9.5%, mientras que en el país el incremento fue de 10.8% a 12.3%. En el caso de las mujeres se cuadruplicó, pasando de 2.4% a 9.8% (de 4.3% a 6.0% a escala nacional).³²⁶ Hidalgo fue la cuarta entidad del país con mayor consumo de tabaco entre mujeres adolescentes.

El consumo de bebidas alcohólicas también ha aumentado: el porcentaje de adolescentes de Hidalgo que las ha consumido alguna vez en la vida pasó de 12.8% en 2006 a 44.4% en 2012, frente a 42.9% nacional. En el caso de los hombres subió de 17.2% a 48.7% en el periodo, y en el de las mujeres de 8.5% a 40.1%. En 2012 el estado ocupó los lugares 20° y 19° en cuanto a consumo de bebidas alcohólicas entre hombres y mujeres adolescentes, respectivamente, entre las entidades del país, donde el lugar 1 lo ocupa la de menor consumo.³²⁷

La adolescencia es una etapa idónea para fortalecer las acciones de prevención de adicciones. Analizar los factores de riesgo en las encuestas disponibles y aplicar las mejores prácticas nacionales e internacionales para asegurar la permanencia de los adolescentes en la escuela y el desarrollo de habilidades para la vida y entornos seguros, constituyen estrategias más eficaces que los enfoques punitivos.³²⁸

El SEDIF refiere, para el periodo abril-junio de 2014, la atención de 9,450 niñas y niños menores de 12 años;

325 UNICEF, Op. Cit., 2011.

326 INSP Op. Cit., 2012.
327 Ídem.

328 Un acercamiento a la relación entre el consumo de sustancias y factores de riesgo como la inasistencia escolar, en Pachuca, puede verse en: Felipe de Jesús Cenobio García. "Caracterización sociodemográfica de los consumidores de drogas en Pachuca, Hidalgo", Tesis de maestría en Estudios de Población, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2015.

de 3,250 mujeres y 2,150 hombres adolescentes, y de 1,000 adultos a través del Programa para el tratamiento de adicciones.³²⁹ No se cuenta con información más detallada respecto al tipo de servicios y/o apoyos incluidos en este programa, ni sobre su impacto.

Derecho al desarrollo

Una de las maneras más efectivas para romper el ciclo intergeneracional de la pobreza es adoptar un enfoque del desarrollo infantil basado en el ciclo vital, que conceda especial importancia a la atención, protección y promoción de la autonomía de los adolescentes, y en particular de las mujeres que se encuentran en esa etapa. Una educación de calidad y sensible a las necesidades de los adolescentes –mujeres y hombres– es la herramienta más eficaz para dotarlos de los conocimientos, las aptitudes y la confianza en sí mismos que requieren para afrontar eficazmente los problemas.

Las y los adolescentes más pobres y marginados viven una situación desventajosa, que les impide continuar su educación y los expone a ser víctimas de abusos. Las mujeres enfrentan situaciones como el matrimonio precoz, la iniciación sexual temprana, la violencia, y el trabajo en el servicio doméstico. Los hombres, por su parte, pueden tener que afrontar empleos precarios, migración en condiciones de inseguridad y violencia criminal.

Educación secundaria

En 2013 había 1,245 escuelas secundarias en el estado de Hidalgo, con 9,744 docentes y 164,581 alumnos. Eran públicas 1,120 (90%) y privadas 125 (10%).³³⁰

La mayor parte de las escuelas secundarias del estado pertenece a la modalidad telesecundaria (60.2%), donde se atiende a 35.8% de los alumnos de este nivel.³³¹ Le siguen las secundarias generales (22.5%) donde asiste 42.4% de los alumnos; las secundarias comunitarias (10.5%), que atienden a 1.1% de los alumnos, y las secundarias técnicas (6.6%), en las cuales se brinda atención a 20.8% del alumnado.³³² Hidalgo es la sexta entidad con mayor proporción de alumnos atendidos por telesecundarias y secundarias comunitarias en el país, las modalidades con mayores desventajas en resultados de aprendizaje.

Las telesecundarias atienden a más de un tercio de los alumnos de este nivel en el estado. En el ciclo 2011-2012,

329 Con una inversión de 250,000 pesos. Con base en información proporcionada por el SEDIF Hidalgo.
330 INEGI-SEP Op. Cit., 2013.
331 En el ciclo 2011-2012, 14.7% de las telesecundarias eran unitarias o bidocentes, por debajo del promedio nacional (18.3%). INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2000-2001, 2006-2007 y 2011-2012), SEP-DGP Panorama educativo 2012. En: INEE, Op. Cit., 2012.
332 INEGI-SEP, Op. Cit., 2013.



© UNICEF México/Sebastián Beláustegui



© UNICEF México/Eva Quesada

14.7% de ellas eran unitarias o bidocentes, por debajo del promedio nacional (18.2%).³³³

El promedio de alumnos por docente en la educación secundaria de Hidalgo es 17, con diferencias según la modalidad: 15 en secundarias generales, 20 en secundarias técnicas, 19 en telesecundarias y 10 en secundarias comunitarias. Aunque este es un indicador que frecuentemente se usa como parámetro de la calidad educativa debe tomarse con reservas, ya que en 14.7% de las telesecundarias y en todas las secundarias comunitarias de Hidalgo los docentes atienden a los alumnos de dos o incluso los tres grados.³³⁴

La cobertura en educación secundaria presentó, en Hidalgo, un incremento en el número de alumnos de 11.4% entre 2000 y 2006, mientras que entre 2006 y 2011 decreció 4.7%. En la modalidad general ese número se redujo 2.8% en el último periodo; en telesecundaria disminuyó 8% y en la secundaria técnica bajó 3.9%. La única modalidad cuyo número de estudiantes creció fue la comunitaria (54.5%), tendencia que podría indicar

una mayor cobertura en localidades pequeñas, aisladas y marginadas; pero en tal caso los esfuerzos de ampliación deberían acompañarse por acciones efectivas para asegurar mayor calidad en esas modalidades, que muestran grandes carencias.³³⁵

Distribución de escuelas por tamaño de localidad y grado de marginación

La distribución de las escuelas secundarias en Hidalgo, de acuerdo con el tamaño de las localidades donde se ubican y el grado de marginación de éstas, brinda un panorama que ayuda a explicar los diferentes resultados de desempeño en cada modalidad. 26.8% de las escuelas secundarias funciona en localidades urbanas y 73% en localidades rurales. La mayoría de las escuelas generales y técnicas son urbanas, en tanto las telesecundarias y secundarias comunitarias atienden fundamentalmente a alumnos en localidades rurales.³³⁶

333 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2000-2001, 2006-2007 y 2011-2012), SEP-DGP. Panorama educativo 2012.

334 Idem.

335 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE, Op. Cit., 2012.

336 INEE, Op. Cit., 2012.

● **Tabla 4.4.** Porcentaje de alumnos y escuelas secundarias, según tamaño de localidad y modalidad educativa. Hidalgo, 2011-2012

Modalidad	1 a 249 habitantes		250 a 2,499 habitantes		2,500 y más habitantes	
	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
General ¹	3.5	4.9	8.1	9.8	88.1	84.9
Técnica	3.6	2.5	25.1	37.5	71.3	60.0
Telesecundaria	4.3	10.3	70.4	80.8	25.2	8.7
Comunitaria	60.3	71.2	39.7	28.8	-	-
Total	4.4	14.3	34.8	58.7	60.7	26.8

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE. Cifras básicas. Inicio del ciclo escolar 2011-2012.
¹ Incluye secundaria para trabajadores.

A su vez, en el estado 64.5% de las escuelas secundarias, 37.8% de los docentes y 41% de los alumnos se concentran en localidades de muy alto y alto grado de marginación.³³⁷

Por otra parte, 84.9% de las secundarias generales se ubica en localidades urbanas, donde atiende a 88.1% de sus alumnos. Estos servicios se brindan principalmente en localidades de media, baja y muy baja marginación (80% de las escuelas de esta modalidad y 76% de sus alumnos).³³⁸

De las secundarias técnicas, 60% funciona en localidades urbanas y a ellas asiste 71.3% de los alumnos. Poco más de la mitad de la oferta educativa de esta modalidad se encuentra en localidades de marginación media, baja y muy baja: 53.8% de las escuelas y 54.5% de los alumnos.³³⁹

En contraste con las dos modalidades anteriores, 91.1% de las telesecundarias se ubica en localidades rurales donde atiende a 74.7% de sus alumnos. Ocho de cada 10 (79.1%) están en localidades con alto y muy alto grado de marginación y atienden a 71.9% de sus alumnos.³⁴⁰

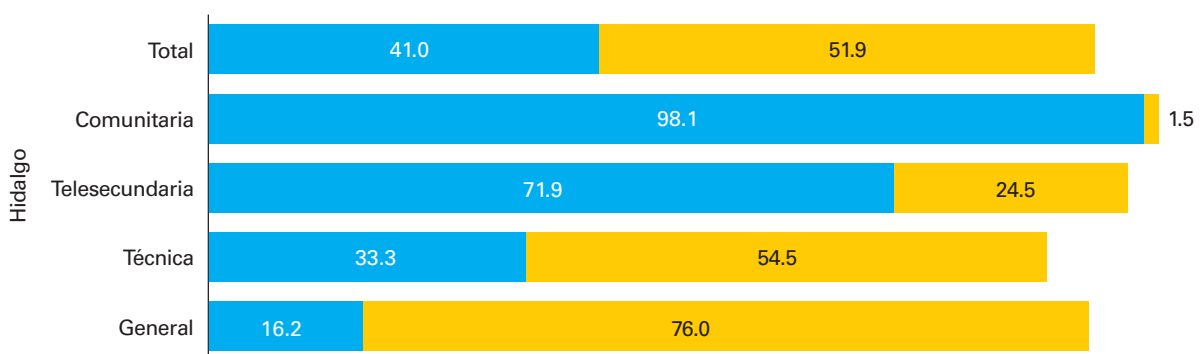
Las secundarias comunitarias no tienen presencia en las localidades urbanas y 60.3% se ubica en localidades con menos de 250 habitantes; 96.4% de estas secundarias se encuentra en localidades de muy alto y alto grado de marginación, donde atiende a 98.1% de sus alumnos.³⁴¹

Infraestructura educativa³⁴²

Tal como se observa en otros niveles educativos, por lo general están en mejores condiciones las escuelas secundarias privadas que las públicas, y las generales,

● **Gráfica 4.17.** Porcentaje de alumnos de secundaria, según grado de marginación de localidades y modalidad educativa. Hidalgo, 2011-2012

■ Muy alto y alto ■ Medio, bajo y muy bajo



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE. Cifras básicas. Inicio del ciclo escolar 2011-2012.

337 En las secundarias generales se incluyen las secundarias para trabajadores INEE, Op. Cit., 2011,2012.

338 SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE, Op. Cit., 2012.

339 INEE, Op. Cit., 2012.

340 Ídem.

341 Ídem.

342 INEGI-SEP, Op. Cit., 2013.

● **Tabla 4.5.** Porcentaje de escuelas secundarias con disponibilidad de servicios básicos, por tipo de sostenimiento. Hidalgo y Nacional, 2013

Servicio	Sostenimiento	Hidalgo	Nacional
Agua	Total	97.6	97.2
	Público	97.3	96.7
	Privado	100.0	99.9
Energía eléctrica	Total	94.9	95.0
	Público	94.4	94.3
	Privado	100.0	99.8
Cisterna o aljibe	Total	74.4	63.9
	Público	74.0	61.9
	Privado	78.4	76.6
Baño o sanitario	Total	94.4	92.0
	Público	93.7	90.9
	Privado	100.0	98.9
Drenaje	Total	56.2	57.3
	Público	51.5	51.2
	Privado	98.4	95.6

Fuente: INEGI - SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013.

técnicas y de trabajadores siempre superan en calidad de condiciones a las telesecundarias y las secundarias comunitarias.

La información del CEMABE, especialmente respecto a escuelas secundarias públicas, revela que Hidalgo presentó indicadores de cobertura de servicios básicos cercanos a los promedios nacionales. Sin embargo ocupó la 22ª posición del país en disponibilidad de agua, la 23ª en acceso a energía eléctrica y la 21ª en disponibilidad de baño o sanitario.

La secundaria comunitaria y la telesecundaria presentaban las mayores carencias. Sólo disponían de acceso a agua de la red pública 60.7% y 69.7%, respectivamente

(frente a 90.4% en secundarias generales); contaban con cisterna o aljibe 13.8% y 81.2% (a diferencia del 89% en las secundarias técnicas, pero en el caso de las telesecundarias ligeramente por encima de las secundarias generales, con 80.7%); tenían baño o sanitario 70.8% de las secundarias comunitarias (frente a 100% en secundarias generales) y contaban con drenaje 17.7% de las secundarias comunitarias y 45.3% de las telesecundarias (en secundarias generales el porcentaje es 93.9%).

En materia de tecnologías de información y comunicación, en las secundarias de Hidalgo se advierte una desventaja relativa del estado en disponibilidad de línea telefónica (36.4%) respecto al promedio nacional (46.6%), una ligera ventaja en el acceso a computadores útiles (88.2% frente a 85.1% nacional) y una desventaja muy amplia en disponibilidad de Internet (37.3% frente a 53.4% nacional).

Mientras 97.6% de las secundarias técnicas y 95.4% de las generales disponía de computadora útil, sólo contaba con ésta 55.4% de las secundarias comunitarias. En el caso del Internet, la brecha era mayor: mientras que 87.9% de las secundarias generales y 72% de las técnicas tenían esa tecnología, sólo accedía a ella 20.5% de las telesecundarias y 3.1% de la modalidad comunitaria.

Desempeño del sistema educativo

Los principales indicadores del nivel educativo de secundaria muestran avances en Hidalgo. El porcentaje de absorción pasó de 96.5% en el ciclo educativo 2005-2006 a 98.8% en 2012-2013, la reprobación se redujo de 11.6% a 7.8%, y la deserción de 4.9% a 3.1%. La eficiencia terminal también mejoró, al pasar de 85% a 90.9%, y la tasa de terminación se incrementó de 89.5% a 89.8% en el periodo.³⁴³

La tasa de matriculación en hombres fue 92.1% en el ciclo 2011-2012 y, de éstos, 4.3% tenía rezago grave. En el caso de las mujeres, 91.7% estaban matriculadas, de las cuales 2.5% aparecían con rezago grave. Para los

● **Tabla 4.6.** Porcentaje de escuelas secundarias con disponibilidad de servicios básicos por modalidad educativa. Hidalgo, 2013

	Agua de la red pública	Energía eléctrica	Cisterna o aljibe	Baño o sanitario	Drenaje
General	90.4	98.6	80.7	100.0	93.9
Técnica	92.6	98.8	89.0	98.8	86.6
Telesecundaria	69.7	98.0	81.2	95.9	45.3
Para trabajadores	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0
Comunitario	60.7	66.9	13.8	70.8	17.7

Fuente: INEGI - SEP Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013.

343 SEP. Dirección General de Planeación. Principales cifras del Sistema Educativo de Hidalgo.



● **Tabla 4.7.** Porcentaje de escuelas secundarias con disponibilidad de tecnologías de la información y la comunicación por modalidad educativa. Hidalgo y Nacional, 2013

Tecnología	Tipo de servicio	Hidalgo	Nacional
Línea telefónica	Total	36.4	46.6
	General	91.4	87.3
	Técnica	79.3	79.7
	Telesecundaria	17.1	15.5
	Para trabajadores	100.0	56.4
	Comunitario	1.5	1.8
Computadora que sirve	Total	88.2	85.1
	General	95.4	92.8
	Técnica	97.6	94.1
	Telesecundaria	90.1	86.3
	Para trabajadores	100.0	66.9
	Comunitario	55.4	35.8
Internet	Total	37.3	53.4
	General	87.9	88.2
	Técnica	72.0	81.5
	Telesecundaria	20.5	29.3
	Para trabajadores	50.0	56.8
	Comunitario	3.1	2.9

Fuente: INEGI - SEP Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013.

hombres, Hidalgo ocupó la cuarta posición del país y para mujeres el octavo lugar con mayor matriculación en este grupo de edad.³⁴⁴

La extraedad³⁴⁵ grave o ligera es efecto de lo que ocurre en términos de reprobación, deserción temporal y repetición, así como de ingreso tardío a la escuela. En Hidalgo, durante el ciclo 2011-2012 sólo 62% de los adolescentes hombres de secundaria se encontraba en el grado correspondiente a la edad normativa (67.4% promedio nacional); 4.6% estaba en rezago grave y 13.1% en rezago ligero. En el caso de las mujeres, 65.5% se ubicaba en el grado correspondiente a la edad normativa, 2.7% presentaba rezago grave y 8.6% rezago ligero.³⁴⁶

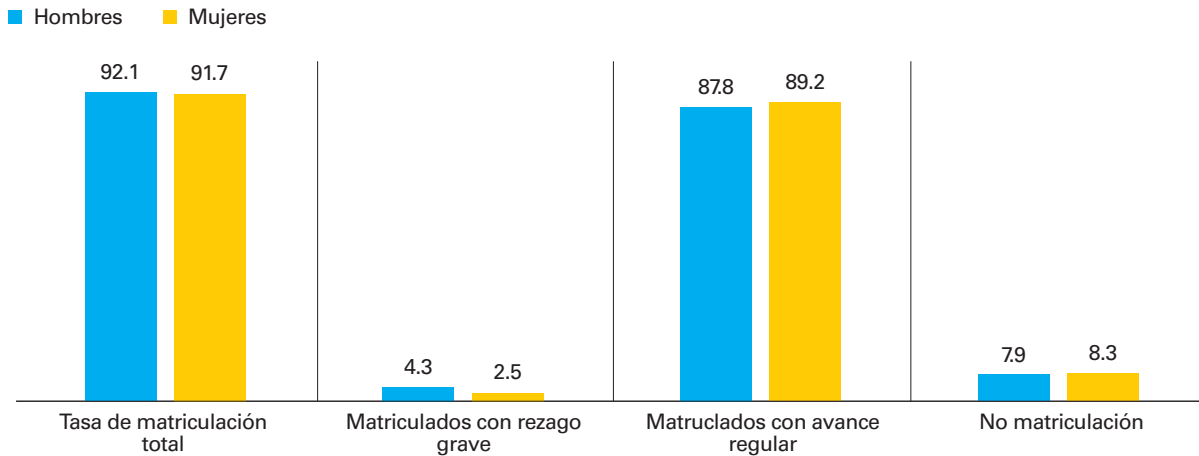
En Hidalgo, para el ciclo 2011-2012 el total de alumnos con extraedad grave en secundaria fue de 5,723. En primer año se registró a 1,929, en segundo a 1,918 y en tercero a 1,876 adolescentes en riesgo de abandonar el nivel y no concluir la educación básica o, en el mejor

344 INEE, Op. Cit., 2012.

345 El INEE señala que la extraedad se refiere a los alumnos que se ubican fuera de la edad normativa para cursar un determinado grado. Los alumnos con extraedad grave o rezago grave, presentan dos años o más de edad respecto a la edad normativa. INEE, Op. Cit., 2012.

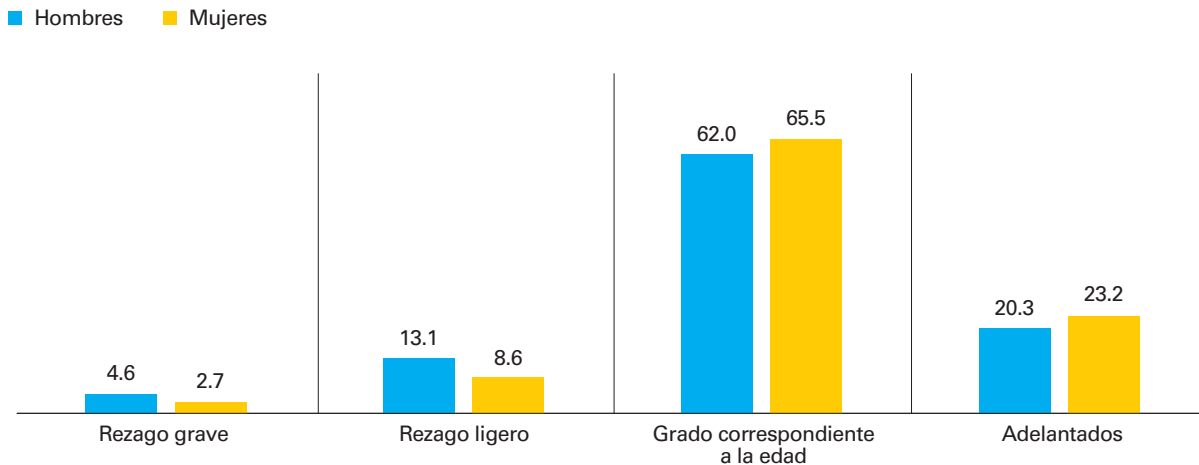
346 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Op. Cit., 2012. Los alumnos adelantados son aquellos que están matriculados en al menos un grado mayor del que normativa o típicamente les corresponde de acuerdo con su edad.

● **Gráfica 4.18.** Tasa de matriculación según sexo (12 a 14 años). Hidalgo y Nacional, 2011-2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP, y en las Proyecciones de la población de México 2010-2050, CONAPO. En: INEE. Panorama educativo de México 2012.

● **Gráfica 4.19.** Porcentaje de alumnos de 12 a 14 años en rezago grave, rezago ligero y avance regular, según sexo. Hidalgo, 2011-2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE. Panorama educativo de México 2012.

de los casos, ingresar a la educación media superior en situación de desventaja.³⁴⁷

Los alumnos de secundaria requieren 3.3 años para egresar de la misma, promedio inferior al nacional (3.5), por lo que Hidalgo es la entidad donde menor tiempo se requiere para concluir este nivel educativo. Si se considera el tiempo que necesitan los alumnos para terminar la primaria y la secundaria (que en Hidalgo es 10.7 años, frente a 11.9 nacional), se comprende por qué el estado ocupa el quinto lugar entre las entidades del país donde menos tiempo se requiere para concluir la educación básica, sólo después de Nayarit, Baja California Sur, Nuevo León y Sonora.³⁴⁸

El porcentaje de alumnos con tránsito normativo de la educación secundaria a la media superior³⁴⁹ en Hidalgo es 81.2% (muy por encima de 69.3%, la media nacional), por lo que la entidad ocupa el quinto lugar del país.³⁵⁰

Datos del CEMABE 2013 indican que en ese año 164,581 adolescentes de Hidalgo asistían a la escuela secundaria. Considerando la proyección del CONAPO, según la cual en dicho año habría en el estado 163,062 adolescentes de 12 a 14 años, existiría una diferencia de 1,519, que podría corresponder a alumnos que cursan ese nivel educativo fuera de la edad normativa. Una de las limitaciones de la información del CEMABE es que no permite conocer

347 INEE, Op. Cit., 2012.
 348 Idem.

349 Se refiere a la proporción de estudiantes con inscripción a los 12 años en primero de secundaria en el ciclo escolar 2008-2009 e inscripción a los 15 años en primero de media superior en el ciclo escolar 2011-2012.
 350 INEE, Op. Cit., 2012.

de qué manera algunas características individuales de los adolescentes (por ejemplo sexo, condición indígena o discapacidad) o de su lugar de residencia (urbana-rural o municipio) influyen en su asistencia escolar, por lo que el análisis que se presenta a continuación se elaboró con base en la información derivada del Censo 2010.

La educación secundaria, además del valor intrínseco que tiene, juega un papel importante en otros aspectos, tales como su contribución para reducir la pobreza; su aporte para mejorar la salud de la sociedad mediante, por ejemplo, la menor mortalidad infantil, el matrimonio a una edad más avanzada, la reducción de la violencia doméstica, las tasas de fertilidad más bajas y una mejor nutrición infantil; además de su importancia para fomentar la participación cívica y ayudar a combatir la violencia juvenil, el hostigamiento sexual y la trata de personas.³⁵¹

En 2010 había en Hidalgo 9,466 (6%) adolescentes de 12 a 14 años que no asistían a la escuela (5,179 hombres, 6.5%, y 4,287 mujeres, 5.5%), ubicándose en el quinto lugar entre las entidades federativas con menor inasistencia en ese grupo de edad. En las localidades rurales residían 5,552 (6.8%) adolescentes fuera de la escuela (3,025 hombres, 7.3%, y 2,527 mujeres, 6.2%), colocando a Hidalgo como la entidad con mayor porcentaje de asistencia en zonas rurales. En las localidades urbanas había 3,914 (5.1%), adolescentes de 12 a 14 años que no asistían a la escuela (2,154 hombres, 5.6%, y 1,760 mujeres, 4.6%) e Hidalgo ocupaba la tercera posición entre los estados del país con mayor asistencia en tales localidades.³⁵²

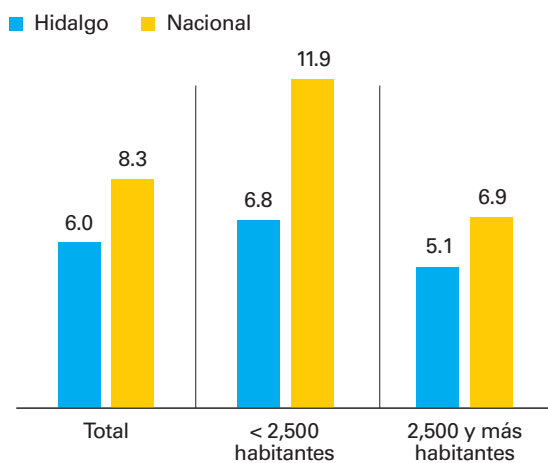
Las regiones del estado con mayor inasistencia escolar fueron la Otomí Tepehua (11.8%), mayoritariamente

● **Tabla 4.8.** Población de 12 a 14 años que no asiste a la escuela. Regiones del estado de Hidalgo, 2010

Región		No asiste	
Número	Nombre	Número	%
I	Pachuca	886	3.8
II	Tulancingo	1,157	8.0
III	Tula	473	4.8
IV	Huichapan	451	7.3
V	Zimapán	262	6.3
VI	Ixmiquilpan	346	4.1
VII	Actopan	502	4.0
VIII	Metztitlán	216	8.1
IX	Molango	533	6.5
X	Huejutla	972	5.5
XI	Apan	334	4.6
XII	Tizayuca	548	5.3
XIII	Otomí Tepehua	1,002	11.8
XIV	Tepeji	671	6.1
XV	Atotonilco	421	8.4
XVI	Jacala	455	10.2
XVII	Zacualtipán	237	7.6
Estatal		9,466	6.0
Nacional			8.3

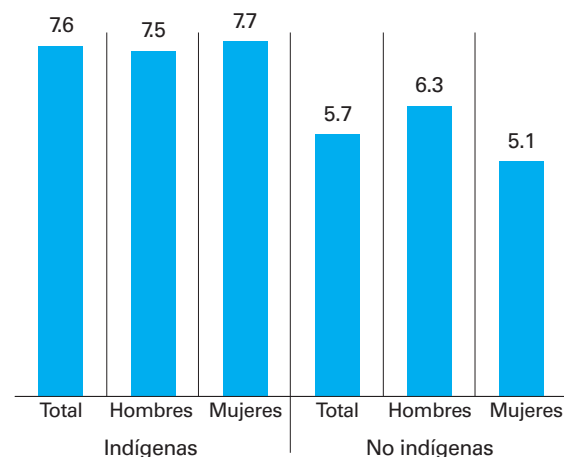
Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

● **Gráfica 4.20.** Porcentaje de población de 12 a 14 años que no asiste a la escuela, según tamaño de localidad. Hidalgo y Nacional, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

● **Gráfica 4.21.** Porcentaje de población de 12 a 14 años que no asiste a la escuela según municipio, sexo y condición indígena. Hidalgo, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

351 UNICEF, Op. Cit., 2011.
352 INEGI, Op. Cit., 2010.

indígena, y dos regiones predominantemente rurales: Jacala (10.2%) y Atotonilco (8.4%).³⁵³

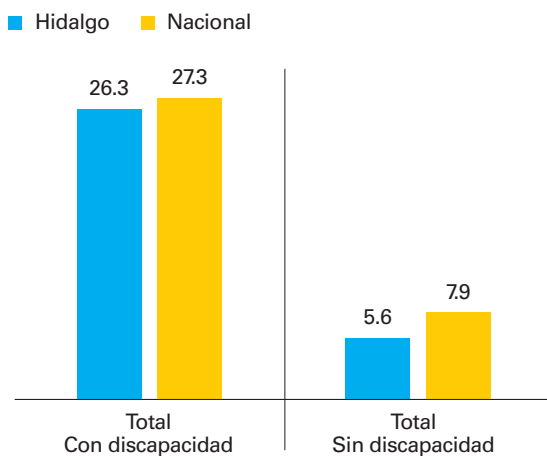
El promedio estatal de inasistencia escolar es superado cuando se trata de adolescentes indígenas: 7.6% de esta población no asistía a la escuela en 2010, por encima de lo que ocurre con los no indígenas (5.7%); entre hombres la proporción era de 7.5% y entre las mujeres 7.7%.³⁵⁴ Pese a esta desigualdad, Hidalgo ocupa el primer lugar nacional en asistencia escolar de adolescentes indígenas para ese grupo de edad.

Discapacidad y acceso a la educación

Los y las adolescentes con algún tipo de discapacidad tienen más probabilidades de ser víctimas de discriminación, estigma y exclusión en el ámbito educativo. La proporción de inasistencia a la escuela de adolescentes de 12 a 14 años con discapacidad llegó en Hidalgo a 26.3% en 2010, casi cinco veces más que la que presentaban los adolescentes sin discapacidad (5.6%) y cerca de la que ocurría en el país (27.3%).³⁵⁵ Para esta población, Hidalgo ocupa el 17° lugar en inclusión educativa, muy por debajo de su posición para otros grupos de adolescentes en el contexto nacional.

La tabla 4.9 presenta información sobre inasistencia escolar de adolescentes de 12 a 14 años en Hidalgo, contrastándola con los promedios nacionales y ubicando el lugar relativo de la entidad en comparación con otros estados.

- **Gráfica 4.22.** Porcentaje de población de 12 a 14 años que no asiste a la escuela, según sexo y condición de discapacidad. Hidalgo y Nacional, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

353 Ídem.
354 Ídem.
355 Ídem.

- **Tabla 4.9.** Porcentaje de adolescentes de 12 a 14 años que no asiste a la escuela según características seleccionadas. Hidalgo y Nacional, 2010

	Hidalgo	Nacional	Lugar de Hidalgo en el contexto nacional*
Total	6.0	8.3	5
Rural	6.8	11.9	1
Urbana	5.1	6.9	3
Indígena	7.6	14.8	1
Con discapacidad	26.3	27.3	17

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.
* El lugar 1 corresponde a la entidad federativa con menor inasistencia escolar y el lugar 32 a aquella con mayor porcentaje de inasistencia.

Educación media superior

En Hidalgo hay 358 escuelas de educación media superior; 64.5% públicas y 35.5% privadas. En cuanto a los docentes, de un total de 6,500 en este nivel educativo, 65.8% trabajan en escuelas públicas y 34.2% en escuelas privadas, quienes atienden a 113,249 alumnos (82.6% en planteles públicos y 17.4% en privados).³⁵⁶

En el estado hay cuatro modalidades principales en este nivel educativo: profesional técnico,³⁵⁷ bachillerato general,³⁵⁸ bachillerato técnico³⁵⁹ y colegio de bachilleros. La modalidad de profesional técnico atiende a 4,822 alumnos, el bachillerato general a 44,670, el bachillerato técnico a 43,155 y el colegio de bachilleros a 20,602.³⁶⁰ El crecimiento en alumnos atendidos en la educación media superior fue mayor entre 2000 y 2006 (38.1%) que en el periodo 2006-2011, cuando la ampliación sumó 16.7%.³⁶¹

Distribución de escuelas por tamaño de localidad y grado de marginación

Tanto los alumnos como las escuelas de educación media superior del estado de Hidalgo se encuentran en localidades de muy alto y alto grado de marginación en mayor proporción de lo que ocurre en el conjunto del país (30.4% frente a 26.4%). En este tipo de localidades se ubica 30.4% de los alumnos de bachillerato general (frente a 29.9% nacional), 30.3% en el caso del bachillerato tecnológico (nacional, 24.4%), y la modalidad de

356 SEP. Principales cifras del sistema educativo, 2014.

357 La educación profesional técnica forma a técnicos en actividades industriales y de servicios. INEE. Panorama educativo de México 2013.

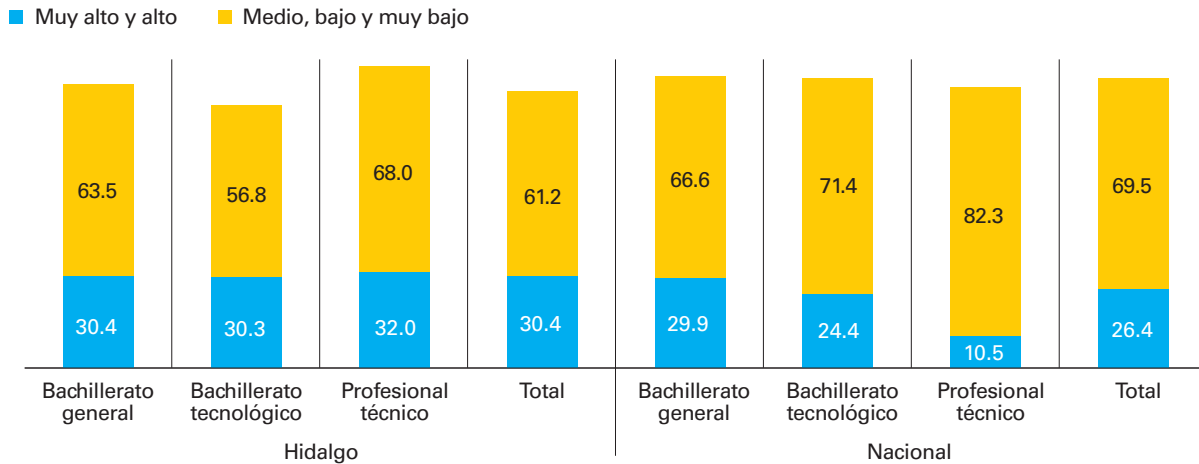
358 El bachillerato general instruye al estudiante en diferentes disciplinas y ciencias, para que posteriormente pueda cursar estudios de tipo superior. INEE. Panorama educativo de México 2013.

359 El bachillerato tecnológico, por su parte, es bivalente; tiene dos propósitos: preparar a los estudiantes para el ingreso a la educación superior, así como capacitarlos para que tengan opciones de participación laboral en actividades agropecuarias, pesqueras, forestales, industriales y de servicios, y del mar. INEE. Panorama educativo de México 2013.

360 SEP. Op. Cit., 2014.

361 INEE. "México cifras básicas por entidad federativa. Educación básica y media superior. Ciclo escolar 2011-2012," 2013.

● **Gráfica 4.23.** Porcentaje de alumnos de educación media superior, según grado de marginación de localidades y modalidad educativa. Hidalgo y Nacional, 2011-2012



Fuente: INEE. "México cifras básicas por entidad federativa. Educación básica y media superior. Ciclo escolar 2011-2012"; 2013.

● **Tabla 4.10.** Porcentaje de alumnos y escuelas de educación media superior, según tamaño de localidad y modalidad educativa. Hidalgo, 2011-2012

Tamaño de localidad	1 a 249 habitantes		250 a 2,499 habitantes		2,500 y más habitantes	
	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Bachillerato general	3.8	4.2	24.4	33.9	71.7	61.4
Bachillerato tecnológico	4.8	3.6	16.2	19.6	78.7	75.0
Profesional técnico	17.5	8.3	-	-	82.5	91.7
Total	4.7	4.3	20.2	29.9	74.8	65.1

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE, "México cifras básicas por entidad federativa. Educación básica y media superior. Ciclo escolar 2011-2012"; 2013.

profesional técnico atiende a 32.0% de sus alumnos en estas localidades, proporción tres veces mayor al promedio del país (10.5%).³⁶²

En relación con el tamaño de las localidades, en Hidalgo la presencia de alumnos y planteles de educación media superior ocurre sobre todo en poblaciones urbanas (65.5% y 61.4%, respectivamente). En éstas estudia 71.7% del alumnado de bachillerato general, 78.7% del bachillerato tecnológico y 82.5% del profesional técnico. De los alumnos de ese nivel educativo en la entidad, 24.9% asisten a escuelas en localidades con menos de 2,500 habitantes y 4.7% a escuelas en localidades con menos de 250 habitantes.³⁶³

Desempeño educativo

Hidalgo ha registrado mejorías en sus indicadores de desempeño en el nivel medio superior entre los ciclos 2005-2006 y 2012-2013. El indicador de absorción pasó de 84.8% a 94.8%; la deserción se redujo de 17.7% a 14.0% en el periodo, y la reprobación disminuyó de 41.9% a 34.5%. También mejoraron la eficiencia terminal –que se incrementó de 55.6% a 62.2%– y la tasa de terminación, que creció de 43.5% a 52.2%.³⁶⁴

En el estado, durante el ciclo 2011-2012 la tasa de matriculación en hombres de 15 a 17 años fue 62.5% (nacional, 59.8%); entre los matriculados, la proporción con rezago grave ascendía a 5.4%. En el caso de las mujeres, 64% estaban matriculadas y con rezago grave, y la proporción era de 3.1%.³⁶⁵

362 Ídem.

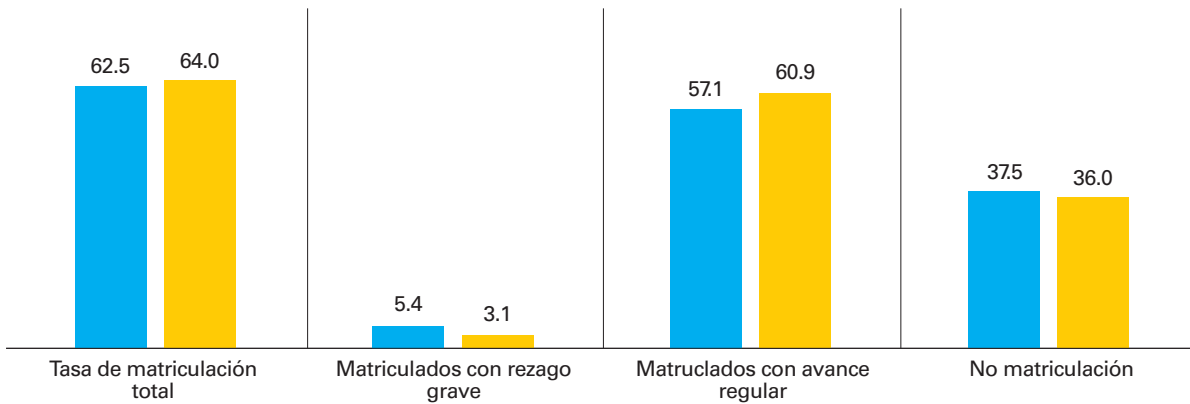
363 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE, "México cifras básicas por entidad federativa. Educación básica y media superior. Ciclo escolar 2011-2012"; 2013.

364 SEP, Op. Cit., 2014.

365 INEE, Op. Cit., 2012.

● **Gráfica 4.24.** Tasa de matriculación, según sexo (15 a 17 años). Hidalgo, 2011-2012

■ Hombres ■ Mujeres



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP, y en las Proyecciones de la población de México 2010-2050, CONAPO. En: INEE. Panorama educativo de México 2012.



En el ciclo escolar 2011-2012, el porcentaje de alumnos de educación media superior con matriculación oportuna en Hidalgo era, en el bachillerato general, de 73.8%, en el tecnológico 79.5% y en el profesional técnico 51.9%, siempre por encima del promedio nacional de 63.9%, 64.8% y 47.5%, respectivamente. Para el conjunto de educación media superior, Hidalgo ocupaba en dicho ciclo escolar los lugares 3, 2 y 11 en matriculación oportuna para cada una de estas modalidades educativas entre las entidades del país.

Extraedad

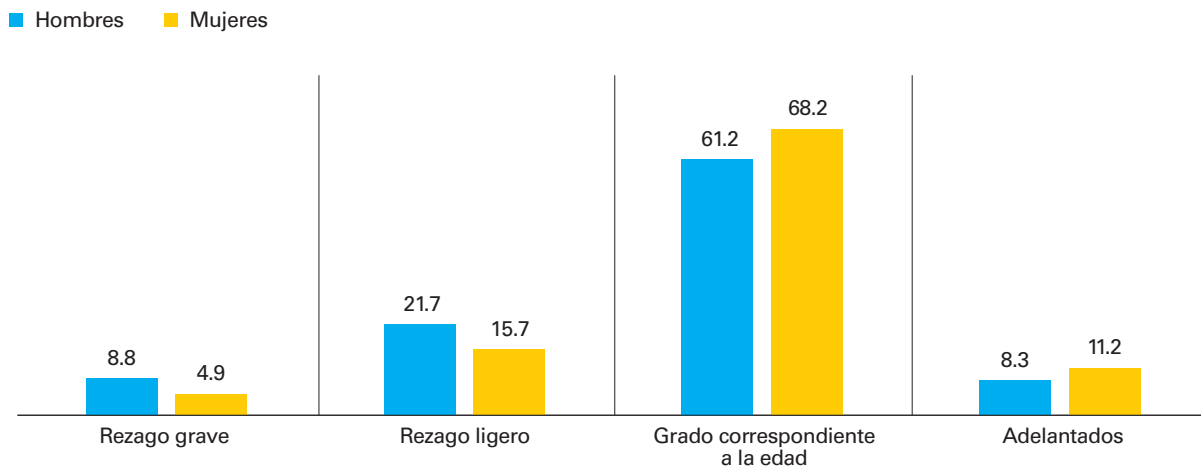
El porcentaje de hombres de 15 a 17 años registrado en el grado correspondiente a la edad durante el ciclo 2011-2012 fue 61.2% en Hidalgo, por encima del promedio nacional (56.5%). En rezago grave se ubicaba 8.8% y en rezago ligero 21.7%. En el caso de las mujeres, estaba en el grado correspondiente a la edad 68.2%, cifra también superior al promedio nacional (64.4%). En rezago grave se encontraba 4.9% y en rezago ligero 15.7%.³⁶⁶

Inasistencia escolar (15-17 años)

En 2010, uno de cada cinco habitantes de América Latina y el Caribe eran adolescentes. Estas mujeres y hombres son y serán protagonistas de las grandes transformaciones sociales, económicas y culturales en los próximos años. Para que esto ocurra, es necesario que puedan ejercer sus derechos de manera plena y sin ningún tipo de discriminación, en particular su derecho a la educación. Sin embargo, en México hay un porcentaje importante de adolescentes que no puede ejercerlo, ya sea concluyendo su educación básica o avanzando en su trayectoria educativa hacia la educación media superior.

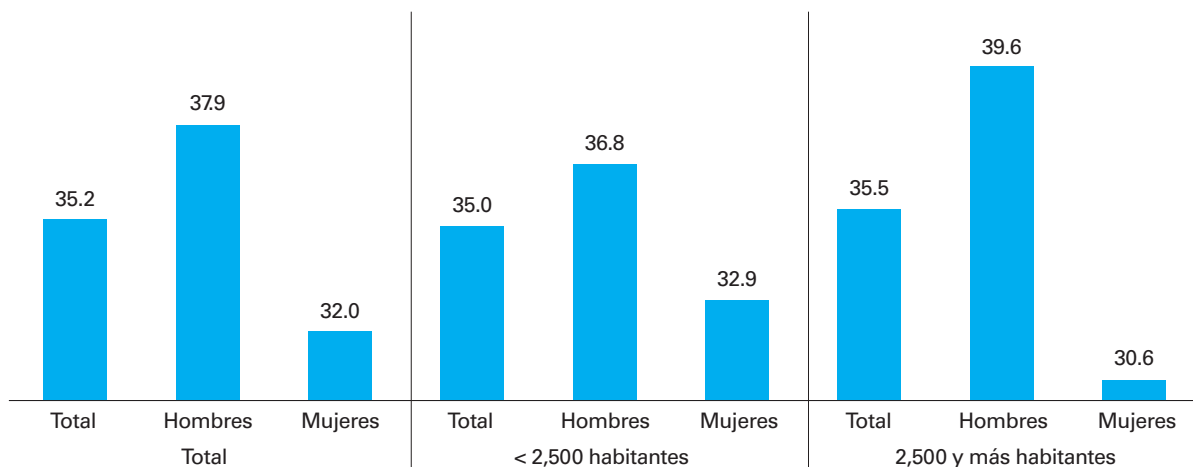
366 INEE, Op. Cit., 2012.

● **Gráfica 4.25.** Porcentaje de alumnos de 15 a 17 años en rezago grave, rezago ligero y avance regular, según sexo. Hidalgo, 2011-2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP, y en las Proyecciones de la población de México 2010-2050, CONAPO. En: INEE. Panorama educativo de México 2012.

● **Gráfica 4.26.** Porcentaje de población 15 a 17 años que no asiste a la escuela y no ha concluido la educación básica, según sexo y tamaño de localidad. Hidalgo, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

Los hombres tienden a insertarse tempranamente en el mercado laboral y a abandonar la escuela por razones económicas, pero también hay un grupo que deja la escuela porque el sistema educativo y social no se adapta a sus necesidades específicas. La marginación de los adolescentes del sistema también es producto de las necesidades económicas, pero vinculada además a las demandas de cuidado y trabajo doméstico o por embarazo y maternidad, lo que se constituye en un problema social grave, asociado con la reproducción de la pobreza y el no ejercicio de los derechos reproductivos. Tanto entre hombres como entre mujeres influyen también factores como la falta de expectativas, la frustración, la

desmotivación y la poca relevancia que se le atribuye a la educación como instrumento de movilidad social.³⁶⁷

Las brechas de asistencia educativa y logro escolar entre la población adolescente se agudizan con otras desigualdades críticas como las de género y las basadas en el origen socioeconómico, territorial y étnico, y en la condición de discapacidad, como se verá a continuación.

En 2010 había en Hidalgo 54,957 adolescentes de 15 a 17 años que no asistían a la escuela. De ese conjunto, 35.2%, es decir 19,338 adolescentes, no habían concluido la educación básica: 11,239 hombres (37.9% de

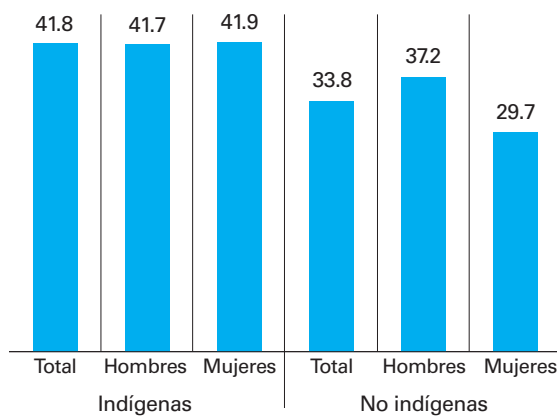
367 Nieves Rico, M. Adolescentes. Derecho a la educación y al bienestar futuro. CEPALUNICEF. 2014.

● **Tabla 4.11.** Población de 15 a 17 años que no asiste a la escuela y no ha concluido la educación básica. Regiones del estado de Hidalgo, 2010

Región		No asiste y no ha concluido la educación básica	
Número	Nombre	Número	%
I	Pachuca	1,863	32.6
II	Tulancingo	2,385	40.3
III	Tula	892	30.1
IV	Huichapan	918	34.2
V	Zimapán	552	31.2
VI	Ixmiquilpan	793	27.8
VII	Actopan	1,053	26.5
VIII	Metztitlán	450	36.7
IX	Molango	1,177	38.7
X	Huejutla	2,028	36.4
XI	Apan	623	30.3
XII	Tizayuca	1,049	32.3
XIII	Otomí Tepehua	2,044	49.4
XIV	Tepeji	1,238	32.5
XV	Atotonilco	954	39.4
XVI	Jacala	849	36.4
XVII	Zacualtipán	470	37.5
Estatal		19,338	35.2
Nacional			49.5

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

● **Gráfica 4.27.** Porcentaje de población de 15 a 17 años que no asiste a la escuela y no ha concluido la educación básica, según sexo y condición indígena. Hidalgo, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

quienes no asistían a la escuela) y 8,099 mujeres (32%). Aunque la entidad es la segunda del país con menor proporción de inasistencia escolar para este grupo de edad, como se aprecia en la cifras de 2010, este problema aún afectaba a más de 20,000 adolescentes.³⁶⁸

A diferencia de otras entidades del país, en Hidalgo la proporción de adolescentes de 15 a 17 años que no asiste a la escuela es muy parecida en los contextos rural y urbano. En las localidades rurales, en 2010 esta proporción era de 35% (36.8% de los hombres y 32.9% de las mujeres que, además de no asistir a la escuela, no han concluido la educación básica), mientras que en las urbanas fue 35.5% (39.6% hombres y 30.6% mujeres).

La mayor proporción de adolescentes de 15 a 17 años que no asistía a la escuela y no había concluido la educación básica, según datos de 2010, se localizaba en las regiones Otomí-Tepehua (49.4%), Tulancingo (40.3%) y Atotonilco (39.4%).³⁶⁹

En 2010, la brecha más importante en Hidalgo con respecto a este indicador se presentó nuevamente entre los adolescentes indígenas y no indígenas. Entre los primeros, la inasistencia ascendía a 41.8% (41.7% de los hombres y 41.9% de las mujeres de este grupo de edad que no asistían a la escuela), mientras que entre los adolescentes no indígenas fue 33.8%; es decir, ocho puntos porcentuales inferior que entre los adolescentes indígenas.³⁷⁰

En conclusión, un considerable porcentaje de la población adolescente de Hidalgo no asiste a la escuela. La deserción escolar tiene razones distintas según el sexo, localidad de residencia, condición indígena y de discapacidad, que requieren ser abordadas de manera específica y apropiada. Un grupo importante (64.8%) está compuesto por adolescentes con secundaria concluida que no asisten a la escuela y podrían acceder a la educación media superior si existieran la oferta suficiente y opciones disponibles adecuadas a las condiciones de la demanda.

De acuerdo con datos de 2012, los incentivos principales para el reingreso a la escuela de los estudiantes con mayores desventajas fueron: recibir una beca de apoyo mensual (64.7%), encontrar una institución educativa con un programa de estudios atractivo (27.2%), disponer de horarios más flexibles (27.0%), hallar un programa para estudiantes que trabajan (24.5%), encontrar un curso de capacitación corto y práctico (20.5%), tener quien cuide a sus hijos mientras asiste a clases (10.0%) y contar con una institución cerca de donde vive (9.8%).³⁷¹

368 INEGI, Op. Cit., 2010.

369 Ídem.

370 Ídem.

371 SEP, Subsecretaría de Educación Media Superior. Reporte de la Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior, 2012, pp. 113-128.

Otra parte de los y las adolescentes que no asisten a la escuela en Hidalgo (35.2%, es decir, más de un tercio) está compuesta por quienes no han concluido la educación básica, considerada como el piso mínimo para garantizarles un futuro fuera de la condición de pobreza. Para esta población es preciso que los servicios no escolarizados para jóvenes y adultos se orienten prioritariamente a su atención.

Resultados educativos

Asistir a la escuela no garantiza el ejercicio del derecho a una educación de calidad para todos. Así lo demuestra la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes, PISA,³⁷² actualmente el mejor instrumento para conocer el estado de la educación media y media superior en México. Los resultados de esta prueba³⁷³ indican que, al igual que en el resto del país, Hidalgo enfrenta desafíos para garantizar una educación de calidad a los y las adolescentes. Los resultados obtenidos implican que los estudiantes que se ubican por debajo del nivel II de desempeño en la escala global de Matemáticas, Ciencias y Lectura, no alcanzan la competencia mínima para desempeñarse en la sociedad contemporánea.

Hidalgo está entre los estados de la República con mayor proporción de alumnos por debajo del nivel de desempeño II en las asignaturas que estudia PISA. El estado tiene 58% de estudiantes por debajo de ese nivel en Matemáticas, ocupando el 22° lugar del país. En Ciencias este porcentaje alcanza 48% (19° lugar entre las entidades); y en Lectura es 16% (21° lugar del país).³⁷⁴

Por otro lado, los resultados de PISA confirman que la población de 15 años en primaria o fuera de la escuela en Hidalgo es 18.9%, muy por debajo del promedio nacional (30.4%), ocupando la quinta posición del país.

Pese a su amplia cobertura en todos los niveles educativos en el estado de Hidalgo, no puede desconocerse que los bajos niveles de desempeño señalados por PISA demandan acciones inmediatas orientadas a garantizar el derecho a una educación de calidad para todos los adolescentes.

Derecho a la protección

En la adolescencia se incrementan los riesgos de sufrir violencia y explotación; las y los adolescentes son quienes más expuestos están a trabajar en condiciones peligrosas y a ser explotados por grupos delictivos. Otros sufren la denegación de su derecho a la protección por parte de sistemas judiciales inadecuados o a causa de normas sociales y culturales que toleran la explotación

372 INEE, México en PISA 2012, 2013.

373 Evaluación de competencias para la vida dirigida a jóvenes de 15 años que están en cualquier grado escolar a partir del primero de secundaria y hasta el último grado de EMS.

374 INEE, Op. Cit., 2013.



© UNICEF México/Eva Quezada

• **Tabla 4.12.** Principales resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA). Hidalgo y Nacional, 2012

Resultado	Hidalgo	Nacional	Lugar en el contexto nacional
Población de 15 años en primaria o fuera de la escuela	18.9	30.4	5
Porcentaje de estudiantes por debajo del nivel de desempeño II en la escala global de Matemáticas	58	55	22
Porcentaje de estudiantes por debajo del nivel de desempeño II en la escala global de Ciencias	48	47	19
Porcentaje de estudiantes por debajo del nivel de desempeño II en la escala global de Lectura	16	14	21

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. México en PISA 2012. 2013.



© UNICEF México/Sebastián Beláustegui

y el abuso de niñas, niños y adolescentes, y dejan estos delitos en la impunidad.

Trabajo infantil

El trabajo infantil impide el disfrute pleno de sus derechos a los niños, niñas y adolescentes e interfiere con su desarrollo integral, el cual se encuentra garantizado en instrumentos internacionales y en normas nacionales, sin distinción de raza, etnia, sexo, clase social, nacionalidad o cualquier otra razón. Además, el trabajo infantil les impide jugar y relacionarse con personas de su misma edad, y a menudo los expone a accidentes, lesiones e incluso la muerte.

En Hidalgo había 37,100 adolescentes de 14 a 17 años ocupados en 2013, lo que equivale a una tasa de ocupación de 18.9%, frente a 20.3%, tasa promedio de todo el país. Ello ubica al estado en la 13ª posición entre las

entidades de la República en cuanto a tasa de ocupación para ese grupo de edad.³⁷⁵

El porcentaje de niñas, niños y adolescentes ocupados que no asistían a la escuela en el estado era de 30.7%³⁷⁶ (36% nacional), afectando a 15,977 niñas, niños y adolescentes trabajadores, lo que coloca al estado en el 10º lugar del país. En lo correspondiente a la proporción que trabaja 35 horas o más a la semana (22.5%³⁷⁷ frente a 29.3% nacional), Hidalgo se ubica en la cuarta posición de todo México.³⁷⁸ Dado que esta última situación afecta a 11,702 niñas, niños y adolescentes, conviene recuperar las conclusiones del INEE donde se señala que niñas y niños “que trabajan jornadas extensas (20 horas o más

375 INEGI-STPS, Módulo de Trabajo Infantil 2013. Tabulados básicos.

376 El coeficiente de variación es mayor a 15% y menor a 25%, por lo que la estimación deberá considerarse con cautela.

377 Dado que el coeficiente de variación es mayor a 25% deben considerarse con reservas las estimaciones obtenidas.

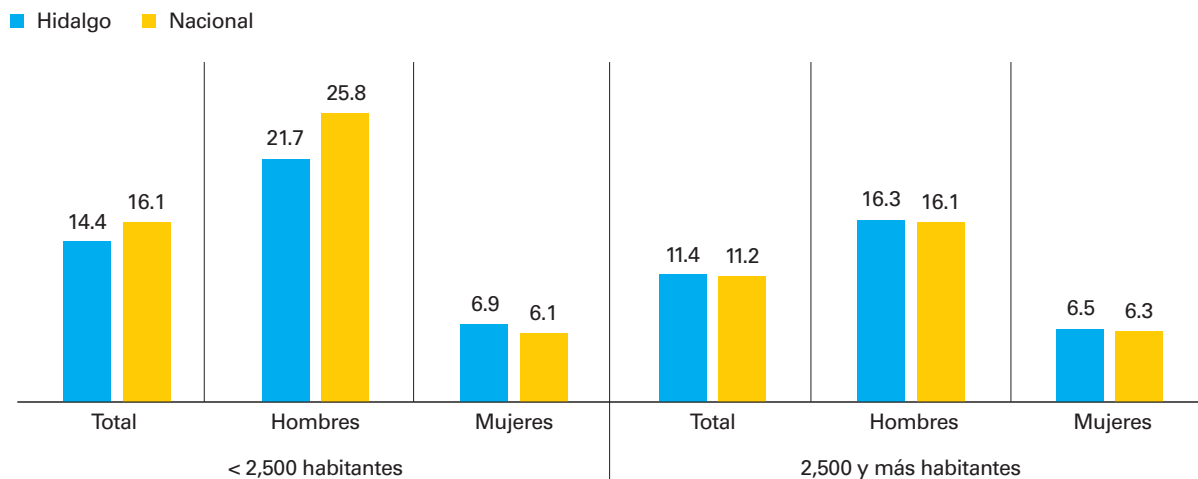
378 INEGI-STPS, Op. Cit., 2013.

● **Tabla 4.13.** Indicadores básicos de la población trabajadora de 5 a 17 años. Hidalgo y Nacional, Cuarto trimestre de 2013.

Indicador	Tasa de ocupación ¹	Tasa de inasistencia escolar ¹	Tasa de ocupados que no asisten a la escuela ²	Tasa de ocupados que trabajan 35 horas o más a la semana ²	Tasa de quehaceres domésticos que no asisten a la escuela ³	Tasa de hogares con niños o niñas de 5 a 17 años ocupados ⁴
Hidalgo	7.6% (52,066)	6.0% (41,084)	30.7% (15,977)	22.5% (11,702)	6.1% (35,106)	11.4% (46,168)
Nacional	8.6	7.2	36.0	29.3	8.0	12.7
Lugar de Hidalgo entre las entidades federativas	13	7	10	4	5	13

Fuente: INEGI-STPS. Módulo de Trabajo Infantil 2013. Tabulados básicos. Precisiones estadísticas. 2014.
¹ Porcentaje respecto a la población de 5 a 17 años.
² Porcentaje respecto a la población ocupada de 5 a 17 años.
³ Porcentaje respecto a la población de 5 a 17 años en quehaceres domésticos.
⁴ Porcentaje respecto al total de hogares con niños y niñas de 5 a 17 años.

● **Gráfica 4.28.** Porcentaje de población de 12 a 17 años económicamente activa, según sexo y tamaño de localidad. Hidalgo y Nacional, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

por semana) forman una de las subpoblaciones que se encuentra en mayor riesgo de no completar su escolarización obligatoria.³⁷⁹

Un tema de particular relevancia del MTI se refiere a la realización de quehaceres domésticos y su impacto en la asistencia escolar de niñas, niños y adolescentes. En el caso de Hidalgo, se estimó que 572,757 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años los llevaban a cabo; y aunque la proporción de mujeres (51.2%) era sólo un poco más alta que la de hombres (48.8%), su impacto en la asistencia escolar fue mayor: 6.9% de las mujeres que realizaban esos quehaceres en Hidalgo no asistía a la escuela, frente a 5.3% en el caso de los hombres.³⁸⁰

Hidalgo es el quinto estado donde es menor la inasistencia escolar asociada a la realización de quehaceres domésticos.³⁸¹

En Hidalgo, 56.3%³⁸² de las niñas, niños y adolescentes trabajadores (29,327) no recibían remuneración, frente a 45.9% de promedio nacional.³⁸³

Con base en la misma fuente, se observa que el trabajo infantil y adolescente en Hidalgo ocurre sobre todo en el sector terciario³⁸⁴ (44.5% frente a 50.5% nacional), seguido por el primario,³⁸⁵ (40.7%, superior a 30.5%

379 INEE, Op. Cit., 2014.

380 El coeficiente de variación es mayor a 15% y menor a 25%, por lo que la estimación deberá considerarse con cautela.

381 INEGI-STPS, Op. Cit., 2013.

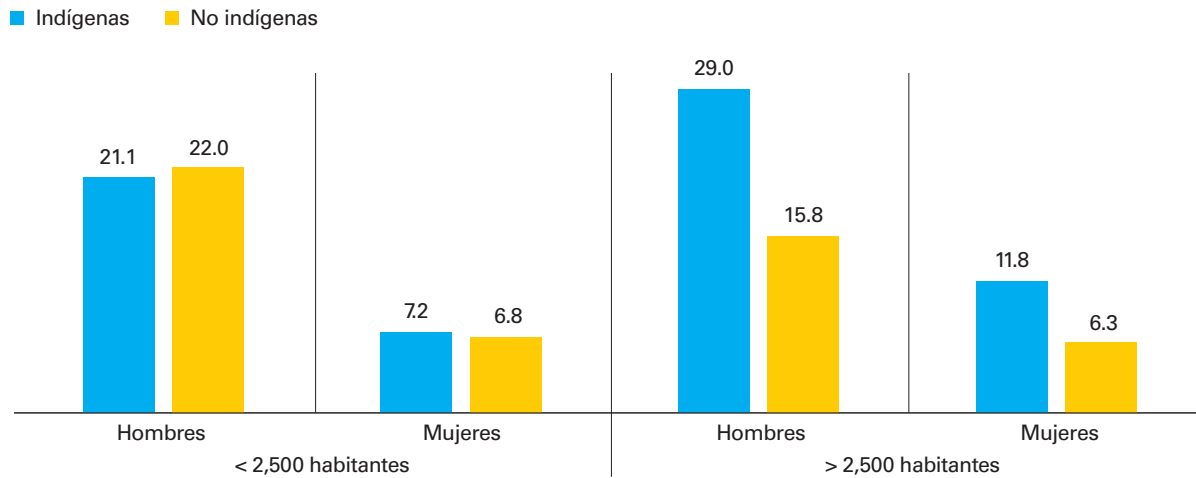
382 El coeficiente de variación es mayor a 15% y menor a 25%, por lo que la estimación deberá considerarse con cautela.

383 INEGI-STPS, Op. Cit., 2013.

384 Este indicador debe tomarse con precaución ya que el coeficiente de variación es mayor a 15%.

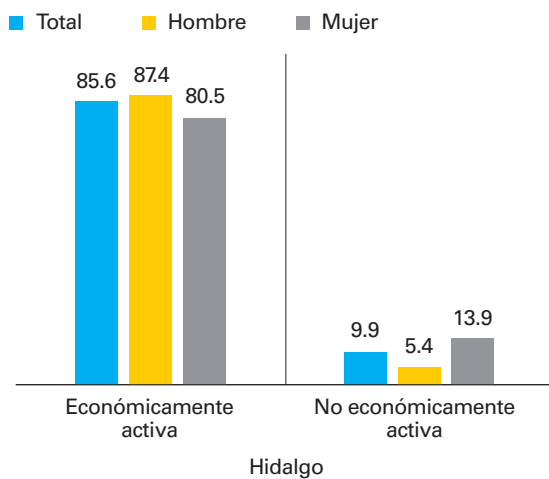
385 Ídem.

- **Gráfica 4.29.** Porcentaje de población de 12 a 17 años económicamente activa, según sexo, tamaño de localidad y condición indígena. Hidalgo, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

- **Gráfica 4.30.** Porcentaje de población de 12 a 17 años que no asiste a la escuela, según sexo y condición de actividad. Hidalgo, 2010



INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

nacional), y en menor proporción en el secundario³⁸⁶ (13.4%, inferior a 17.2%, promedio nacional).³⁸⁷

Otra fuente de información sobre la actividad laboral de los adolescentes es el Censo de Población y Vivienda 2010, que permite mayor desagregación sobre su participación económica aunque no para el trabajo doméstico no remunerado, condición que afecta de manera especial a las mujeres.

En 2010, en Hidalgo, 42,044 adolescentes de 12 a 17 años formaban parte de la población económicamente activa (13%), cifra superior al promedio nacional (12.5%), de los cuales eran hombres 31,285 (19.1%) y mujeres 10,759 (6.7%).³⁸⁸ Para este indicador, Hidalgo ocupaba la 20ª posición y era el 13er estado con mayor incidencia de trabajo adolescente entre las entidades del país. En las localidades urbanas la proporción era de 11.4% (cerca al promedio nacional, 11.2%), mientras en las rurales fue de 14.4% (menor al promedio nacional, 16.1%), 21.7% de los hombres y 6.9% de las mujeres.³⁸⁹

Las regiones de Hidalgo con mayor proporción de trabajo adolescente fueron, en 2010, Jacala (19.2%), Otomí-Tepetl (17.5%) y Atotonilco (17.4%).

El porcentaje de población indígena de 12 a 17 años que trabajaba en 2010 fue 15.2%, por encima de la población no indígena en el mismo grupo de edad (12.6%). En las localidades rurales el porcentaje de trabajo infantil era similar entre indígenas y no indígenas; pero en las localidades urbanas, mientras 20.5% de los adolescentes indígenas trabajaba sólo lo hacía 11.1% de los no indígenas. Una brecha especialmente notoria es la que distinguía a las mujeres adolescentes indígenas y a las no indígenas residentes en localidades urbanas, con tasas de ocupación de 11.8% y 6.3%, respectivamente.³⁹⁰

La información del Censo 2010 confirmó el impacto negativo del trabajo en la escolaridad de los adolescentes: 85.6% de los adolescentes de 12 a 17 años que trabajaba no asistía a la escuela (87.4% de los hombres y 80.5% de las mujeres), mientras que no asistía sólo 9.9% de los que no trabajaban, una proporción nueve veces menor.

386 El coeficiente de variación es mayor a 25%, por lo que la estimación deberá considerarse con cautela.
387 INEGI-STPS, Op. Cit., 2013.

388 INEGI, Op. Cit., 2010.
389 Ídem.
390 Ídem.

● **Tabla 4.14.** Porcentaje de la población adolescente económicamente activa, según características seleccionadas. Hidalgo y Nacional, 2010

Característica			Hidalgo	Nacional	Lugar de Hidalgo en el contexto nacional
12 a 14 años	Total	Mujeres	1.7	1.9	18
		Hombres	5.4	6.5	13
	Indígenas	Mujeres	2.3	4.1	4
		Hombres	6.7	12.5	2
12 a 17 años	Total	Mujeres	6.7	6.2	24
		Hombres	19.1	18.7	17
	Indígenas	Mujeres	7.8	9	9
		Hombres	22.1	27.4	5

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

● **Tabla 4.15.** Población de 12 a 17 años económicamente activa. Regiones del estado de Hidalgo, 2010

Región		PEA	
Número	Nombre	Número	%
I	Pachuca	4,621	9.5
II	Tulancingo	5,108	16.9
III	Tula	2,426	11.8
IV	Huichapan	2,201	16.8
V	Zimapán	1,008	11.5
VI	Ixmiquilpan	2,353	13.0
VII	Actopan	3,578	13.5
VIII	Metztitlán	926	16.6
IX	Molango	2,009	12.3
X	Huejutla	3,929	11.0
XI	Apan	1,496	10.2
XII	Tizayuca	2,359	11.5
XIII	Otomí Tepehua	2,946	17.5
XIV	Tepeji	2,557	11.3
XV	Atotonilco	1,824	17.4
XVI	Jacala	1,739	19.2
XVII	Zacualtipán	964	14.8
Estatal		42,044	13.0
Nacional			12.5

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

En las localidades rurales esta cifra ascendía a 88%, lo que confirma que la necesidad de trabajar limita seriamente la posibilidad de asistir a la escuela.³⁹¹

En la tabla 4.14 se resumen algunas características del trabajo adolescente en Hidalgo, se comparan con el

promedio nacional y se ubica la situación de la entidad en el contexto del país. Vale la pena subrayar que 5,662 adolescentes de 12 a 14 años trabajaban en ese año en la entidad (4,333 hombres y 1,329 mujeres), antes de la edad legal para hacerlo³⁹² y a los que sería preciso añadir a quienes lo hacían antes de esa edad, información que no es registrada por los censos ni conteos de población. Hidalgo está entre las peores posiciones relativas en cuanto a trabajo de las mujeres adolescentes: 18° lugar para el grupo de 12 a 14 años y 24° para el de 12 a 17.

Migración

Hidalgo es un estado con alta intensidad migratoria hacia Estados Unidos, hecho que tiene impacto sobre la infancia y la adolescencia.

Por un lado están las niñas, niños y adolescentes que permanecen en sus lugares de origen mientras sus padres, madres o ambos migran, con los consecuentes impactos psicosociales que diversos estudios han documentado. Por ejemplo, se ha observado que los integrantes de la familia que permanecen en México pueden llegar a sentir que no necesitan a los ausentes y acostumbrarse a prescindir de su presencia física en la dinámica familiar y, cuando la madre o el padre regresan, puede haber un efecto negativo: sentir que la familia “se las ha arreglado” sin su presencia.³⁹³ Otros estudios sobre los patrones de reunificación familiar han observado que los padres tienden a esperar que sus hijos los reconozcan y agradezcan que hayan migrado y el sacrificio que ha implicado para ellos; y en lugar de esto, cuando regresan a sus hogares en México se sienten decepcionados si sus familias no les dan la bienvenida o no reconocen su esfuerzo durante el tiempo que han vivido y trabajado en el otro lado

392 Luego de su aprobación por 17 legislaturas estatales, el 4 de junio de 2014 fue aprobada la reforma constitucional que elevó de 14 a 15 años la edad mínima para trabajar. Los datos de 2010 reflejan la edad legal para trabajar previa. En: <http://comunicacion.senado.gob.mx/index.php/informacion/boletines/13017-es-constitucional-que-la-edad-minima-para-trabajar-sea-a-los-15-anos.html>

393 Partida, Jorge (1996), “The Effects of Immigration on Children in the Mexican-American Community”, en *Child and Adolescent Social Work Journal*, vol. 13, No. 3, p. 241-254.

391 Ídem.

de la frontera.³⁹⁴ Asimismo, se ha comprobado que la migración masculina incrementó la participación de las mujeres, niños y ancianos en actividades agropecuarias que anteriormente realizaban los varones adultos.³⁹⁵

Por otro lado están las niñas, niños y adolescentes que migran a Estados Unidos. En años recientes el incremento de estos flujos podía atribuirse, entre otros factores, al aumento de la migración femenina, a un mayor índice de abandono de los hombres migrantes que interrumpen la comunicación con sus esposas e hijos, y a la reducción de remesas.³⁹⁶ Hace pocos años, la principal forma de migración de los niños era familiar, ya sea que viajaran con alguno de los padres o bien porque uno de estos se encontrara en Estados Unidos y los “mandara traer”,³⁹⁷ mientras que a últimas fechas ha crecido la proporción de quienes viajan sin compañía.

Un efecto importante de la experiencia migratoria en las familias tiene lugar en las expectativas educativas. Al respecto, un estudio elaborado entre jóvenes de 12 a 16 años³⁹⁸ documentó que alrededor de 6% de los adolescentes mexicanos estaba expuesto a la migración internacional³⁹⁹ y 30% vivía en municipios de intensidad migratoria media, alta o muy alta. Por otro lado, había un mayor abandono escolar entre los adolescentes más expuestos a la migración internacional, y vivir en un municipio de muy alta migración incrementaba la probabilidad de no asistir a la escuela en 78% entre los hombres y 65% entre las mujeres.

Los gobiernos federal y estatal deben desarrollar protocolos que garanticen la reinserción segura de los adolescentes repatriados no acompañados en sus familias y localidades de origen (cuando esto no atente contra su protección), así como realizar un monitoreo de su situación. Ello implica el establecimiento de un sistema de información puntual e individualizado y la aplicación de políticas que ayuden a las familias a retenerlos en sus localidades, garantizar su protección y lograr que permanezcan en la escuela o encuentren adecuadas alternativas de capacitación e inserción laboral.

Las disposiciones relativas a la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes en el estado de Hidalgo se encuentran contenidos en el capítulo décimo noveno de la LDNNAH, aprobada en abril de 2015.

394 Mancillas Bazán, Celia., Migración de menores mexicanos a Estados Unidos. En: Consejo Nacional de Población. Leite, P. y Giorguli, S., (coord.), El estado de la migración. Las políticas públicas ante los retos de la migración mexicana a Estados Unidos, Primera edición, diciembre de 2009.

395 Rionda, Luis Miguel (1992). “Y Jaloron pa'l Norte.. Migración, agrarismo y agricultura en un pueblo michoacano”, Zamora, El Colegio de Michoacán, Instituto Nacional de Antropología e Historia.

396 Valdéz Gardea, Gloria (2007). “Geografías rurales olvidadas, menores migrantes en tránsito por el corredor Altar-El Sásabe, expresión moderna del proceso globalizador”. En: Méndez Sáinz, Eloy (coord.), Arquitecturas de la globalización, Hermosillo, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Madrid, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Mora-Cantúa.

397 López Castro, Gustavo (1999), “La educación en la experiencia migratoria de niños migrantes”. En: Mummert, Gail (ed.), Fronteras fragmentadas, Zamora, El Colegio de Michoacán, Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán, pp. 359-374.

398 Ídem.

399 Ya sea porque su hogar recibía remesas o porque alguno de sus integrantes había vivido o trabajado en Estados Unidos en los últimos cinco años.

Adolescentes migrantes no acompañados

En 2010 ocurrieron 480 eventos de repatriación de adolescentes de 12 a 17 años originarios de Hidalgo (383 hombres y 97 mujeres), de los cuales 70.8% no estaban acompañados. Aunque se ha reducido este tipo de eventos entre ese año y 2013 –cuando se reportaron 365 eventos (315 hombres y 50 mujeres)–, la proporción de no acompañados se elevó en este último año a 82.2%.⁴⁰⁰

Por otro lado, de los 314 niños, niñas y adolescentes migrantes originarios de Hidalgo atendidos por la red de módulos y albergues de tránsito durante 2011 (92% hombres y 8% mujeres) a lo largo de la frontera con Estados Unidos, 61.5% fue captado en Sonora, 20.4% en Tamaulipas, 9.2% en Baja California, 5.7% en Chihuahua, 2.9% en Coahuila y 0.3% en Nuevo León. Los principales municipios de origen fueron Tulancingo de Bravo (16.6%), Ixmiquilpan (6.4%), Pachuca de Soto (6.1%), La Misión (4.1%) y Acaxochitlán (3.8%).⁴⁰¹

En 2011, 97.1% de los migrantes repatriados no acompañados originarios de Hidalgo tenía entre 13 y 17 años. Su estancia promedio en los albergues de la Red fue de menos de un día en 18.2% de los casos y de un día en 36.6%, mientras que 29.6% fue atendido durante dos o más días. Con respecto al parentesco de las persona que los recogió del albergue, 41.1% fue entregado a su madre, 19.1% a su padre, 9.2% a su tío y 3.2% a sus hermanos; también se registró que 18.8% fue entregado al rubro *otros* y 3.2% se retiró voluntariamente.⁴⁰²

Adolescentes en conflicto con la ley

La reforma al artículo 18 constitucional que crea un sistema de justicia especializado para adolescentes entró en vigor en 2006. El artículo 2º transitorio de esa reforma otorgó a los estados de la federación y al Distrito Federal seis meses más para crear las leyes, instituciones y órganos necesarios para su aplicación.

En Hidalgo, el marco normativo que regula la justicia para adolescentes está conformado principalmente por la reciente Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes para el Estado de Hidalgo⁴⁰³ y por los siguientes ordenamientos:⁴⁰⁴

- * La Ley de justicia para adolescentes del estado de Hidalgo, publicada el 25 de septiembre de 2006.

400 Secretaría de Gobernación. Centro de Estudios Migratorios. Unidad de Política Migratoria, “Boletines estadísticos”, 2010-2014.

401 DIF Nacional. Estrategia de Prevención y Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes y Repatriados no acompañados. Anuario estadístico 2011.

402 Ídem.

403 Las disposiciones relativas a este tema se encuentran en el capítulo décimo octavo, “Del derecho a la seguridad jurídica y al debido proceso”.

404 Basado en: Vasconcelos Méndez, R., Cuatro años de justicia para adolescentes en México, Revista del Instituto de la Judicatura Federal, 2009. Disponible en: <http://www.ijf.cjf.gob.mx/publicaciones/revista/31/Interiores/14%20Rub%20C3%A9n%20Vasconcelos%20M%C3%A9ndez%20%20Pag%20269-303.pdf>



Última reforma publicada en el periódico oficial 32 bis, el 9 de agosto de 2010.

- * La Ley procesal de sanciones penales y medidas para adolescentes del estado de Hidalgo, publicada el 17 de Junio de 2011.

Adicionalmente, en abril de 2010 se publicó una nueva Ley Orgánica de la Defensoría Pública del Estado, que estableció como uno de sus objetivos prestar servicio en materia de justicia para adolescentes en cualquier etapa del procedimiento; se creó una Subdirección en Materia Penal y para el Sistema Integral de Adolescentes, y se establecieron las obligaciones de los defensores públicos especializados.⁴⁰⁵

La Subprocuraduría de Derechos Humanos y Servicios a la Comunidad de la Procuraduría General de Justicia del Estado es la institución responsable de las averiguaciones previas de Adolescentes en conflicto con la ley.

En 2012 había 126 adolescentes en centros de tratamiento o internamiento en el estado de Hidalgo, 1.2% del total nacional; todos fueron ingresados por primera vez (118 hombres y 8 mujeres) y ninguno se registró como reincidente.

Las principales conductas que llevaron al internamiento de hombres adolescentes fueron robos (46.6%), violación equiparada (8.5%), homicidio (7.6%), secuestro (5.1%) y lesiones (4.2%).⁴⁰⁶

En el 2011 se registraban 27 adolescentes bajo tratamiento externo (23 hombres y cuatro mujeres) por conductas antisociales asociadas a delitos del fuero común, principalmente por robo (29.6%), lesiones (25.9%) y violación equiparada (11.1%).⁴⁰⁷

En México, quienes entran en conflicto con la ley suelen ser hombres jóvenes, con poca escolaridad, que residen en zonas urbanas marginales, trabajan en actividades informales, y se desenvuelven en entornos violentos y ambientes de desprotección. Es decir, se encuentran en situación de vulnerabilidad y sin oportunidades efectivas para desarrollarse plenamente, lo que favorece su involucramiento en actos violentos y delictivos. No existe información pública que permita conocer el impacto de las medidas sancionadoras aplicadas por el sistema especializado, ya sean de internamiento o alternativas a éste.⁴⁰⁸

⁴⁰⁵ Vasconcelos Méndez, R. Cuatro años de justicia para adolescentes en México. Revista del instituto de la Judicatura Federal, 2010.

⁴⁰⁶ INEGI, Dirección General de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia. Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2013, Módulo 3: Sistema Penitenciario.

⁴⁰⁷ Ídem.

⁴⁰⁸ UNICEF, Los derechos de la infancia y la adolescencia en México: Una agenda para el presente, México, 2010.



© UNICEF México/Mauricio Ramos

Violencia hacia los y las adolescentes

La protección de niñas, niños y adolescentes contra toda forma de violencia es un derecho fundamental garantizado por la CDN y otros tratados y normas internacionales de derechos humanos. Además de sus consecuencias negativas para los individuos y familias, la violencia contra la infancia conlleva graves costos económicos y sociales debidos tanto al desperdicio de potencial como a la reducción de la capacidad productiva.

Cada día, en el mundo mueren aproximadamente 565 niños, adolescentes y jóvenes de 10 a 29 años a causa de la violencia interpersonal. Este tipo de violencia abarca la intrafamiliar, la de pareja y la comunitaria, incluidos robos, riñas y secuestros en espacios públicos. Las consecuencias de la violencia incluyen lesiones que pueden requerir

atención hospitalaria y ocasionar daños a la salud mental, discapacidad y muerte.⁴⁰⁹

Se ha registrado un aumento significativo en la frecuencia con que la población adolescente y joven padece violencia. Por cada homicidio juvenil hay entre 20 y 40 víctimas que reciben tratamiento en hospitales; pero de acuerdo con datos recabados en 2012, en México sólo 12.6% de quienes fueron víctimas de violencia interpersonal recibieron atención por parte del personal de salud.⁴¹⁰

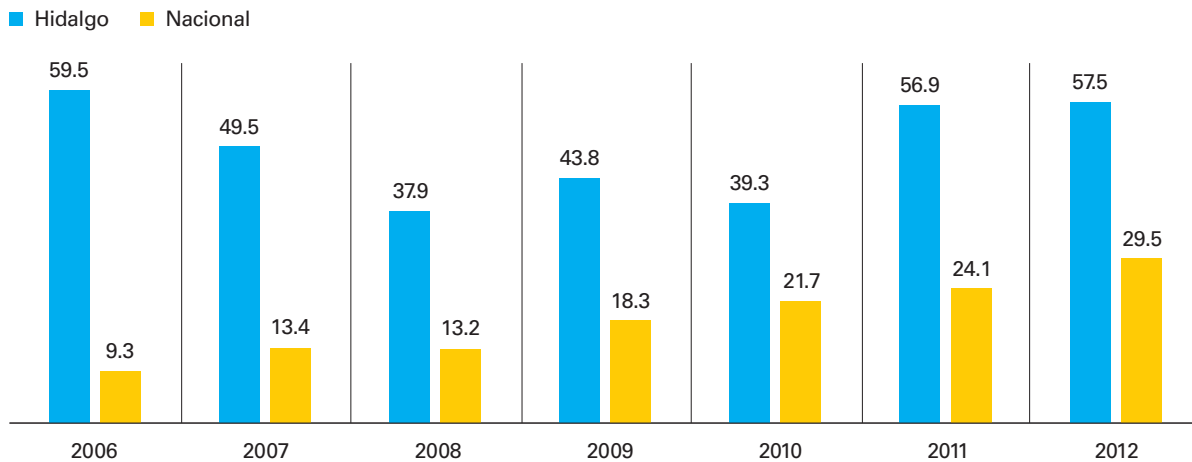
Por su parte, en el país, en 2011, 30% de las mujeres de 15 a 17 años reportó experiencias de violencia física (3%), emocional (28%), económica (4%) o sexual (2%) por parte de su pareja.⁴¹¹

409 Informe mundial sobre la violencia y la salud, Washington, DC, Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud, 2003.

410 INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. Población joven y violencia interpersonal: reducción de la vulnerabilidad y opciones de futuro, 2013.

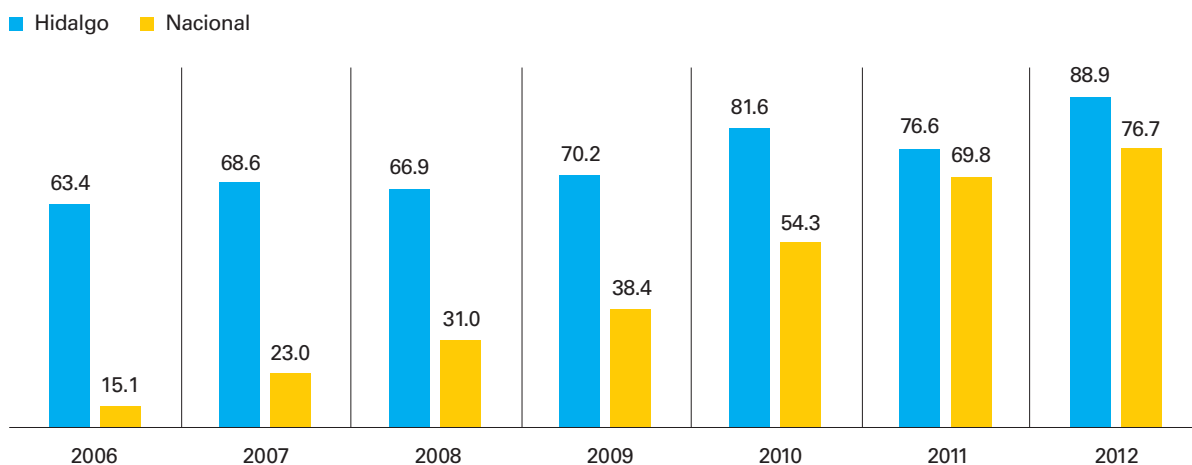
411 INEGI, "Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (2011): Panorama de violencia contra las mujeres en Estados Unidos Mexicanos"; En: UNICEF. Hidden in plain sight. A statistical analysis of violence against children, 2014.

● **Gráfica 4.31.** Incidencia de violencia intrafamiliar hacia niñas y niños de 10 a 14 años. Hidalgo y Nacional, 2006-2012



Fuente: Secretaría de Salud, Dirección General de Epidemiología. Anuarios de Morbilidad. 2013.

● **Gráfica 4.32.** Incidencia de violencia intrafamiliar hacia adolescentes de 15 a 19 años. Hidalgo y Nacional, 2006-2012



Fuente: Secretaría de Salud, Dirección General de Epidemiología. Anuarios de Morbilidad. 2013.

Violencia intrafamiliar⁴¹²

En Hidalgo la violencia intrafamiliar⁴¹³ hacia niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años de edad se ha mantenido relativamente constante entre 2006 y 2012, con tasas muy superiores al promedio nacional; 59.5 en el primer año (frente a 9.3 nacional) y 57.5 en 2012 (29.5 nacional).⁴¹⁴ Para este grupo de edad, el estado ocupó el 28º lugar del país y fue el quinto con mayor incidencia,

sólo después de Querétaro, Campeche, Baja California Sur y Chihuahua.

En cuanto a la incidencia de violencia intrafamiliar en el grupo de 15 a 19 años en Hidalgo, ésta tiene una prevalencia mayor y se ha incrementado en los últimos años. Mientras que en 2006 fue de 63.4, en 2012 creció a 88.9, con un incremento de 40.2% en el periodo.⁴¹⁵ Hidalgo fue en 2012 la 11ª entidad con mayor violencia familiar en ese grupo de edad.

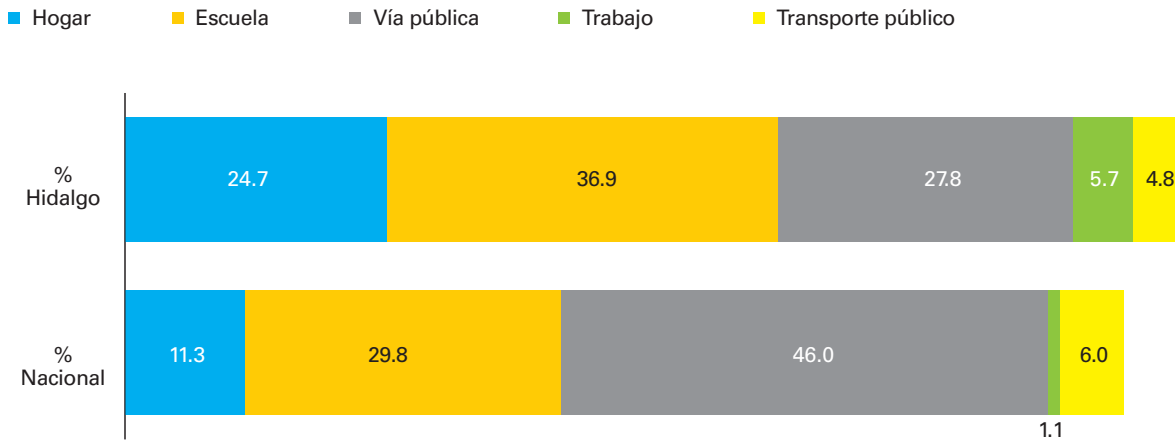
412 Para las unidades médicas de atención ambulatoria del Sistema Nacional de Salud, los probables casos nuevos de violencia familiar son de notificación obligatoria en el formato de vigilancia epidemiológica SUIVE-1-2000. Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana NOM-190-SSA1-1999, Prestación de servicios de salud. Criterios para la atención médica de la violencia familiar.

413 Número de agresiones por parte del padre, la madre o la pareja por 100,000 habitantes, de acuerdo con el Catálogo internacional de enfermedades, Y070 y Y071.

414 Secretaría de Salud, Op. Cit., 2013.

415 Ídem.

● **Gráfica 4.33.** Porcentaje de adolescentes de 10 a 19 años que sufrieron algún robo, agresión o violencia, según lugar de la agresión. Hidalgo y Nacional, 2012



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

Violencia en la escuela y la comunidad

Datos de la ENSE 2008 indican que 25.8% de los escolares de secundaria en Hidalgo fue agredido física o verbalmente en la escuela, cifra similar al promedio nacional (25.3%).⁴¹⁶

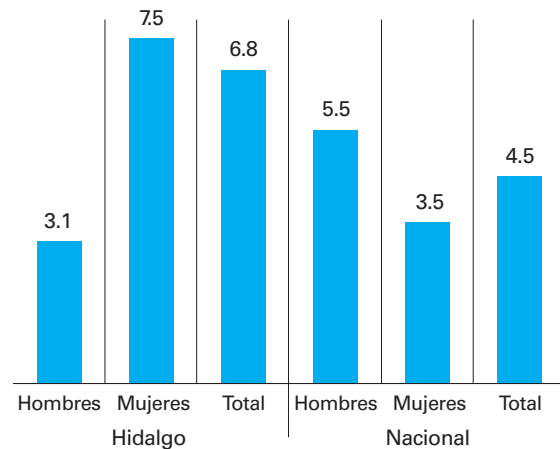
A su vez, la ENSANUT 2012 señaló que 8,900 (2.5%) adolescentes de 10 a 19 años sufrieron algún robo, agresión o violencia en el estado ese año, y que entre 2006 y 2012 hubo un incremento de 66.7% en ese tipo de agresiones, aunque en el último año el estado fue la sexta entidad del país con menor proporción de éstas.

La mayoría de las agresiones en 2012 (5,000) ocurrieron en la escuela (36.9%) seguidas por las que tuvieron lugar en la vía pública (3,800, equivalentes a 27.8%); 3,400 fueron cometidas en el hogar (24.7% del total) y 800 en el trabajo (5.8%). La proporción de agresiones en el hogar en Hidalgo duplicó la nacional (11.3%) y las producidas en el lugar de trabajo quintuplicaron el porcentaje registrado en el país (1.1%).⁴¹⁷

En Hidalgo, la principal causa de defunción entre los hombres adolescentes fueron los accidentes (34%), que también tuvieron una marcada incidencia en la defunción entre las mujeres (16.7%).⁴¹⁸

Para las mujeres adolescentes la primera causa de muerte fue el suicidio (22.2%), que entre los hombres fue la tercera causa (10.6% de los fallecimientos).⁴¹⁹ Hidalgo alcanzó en 2012 una tasa de suicidios⁴²⁰ de 6.8, cifra superior al promedio nacional (4.5), colocando a la entidad

● **Gráfica 4.34.** Tasa de suicidios entre la población de 12 a 17 años, según sexo. Hidalgo y Nacional, 2012



Fuente: Secretaría de Salud, Dirección General de Información en Salud (DGIS). Base de datos de defunciones generales 1979-2012.

en el 27° lugar del país, el sexto con mayor incidencia de este problema. En el caso de los hombres fue de 6.8 (superior a la nacional de 5.5, y 19° lugar entre los estados), y en el de mujeres 7.5 (más del doble que la nacional de 3.5, ocupando el 32° y último sitio en cuanto a mayor tasa entre las entidades).⁴²¹

416 INSP, Op. Cit., 2008.

417 INSP, Op. Cit., 2012.

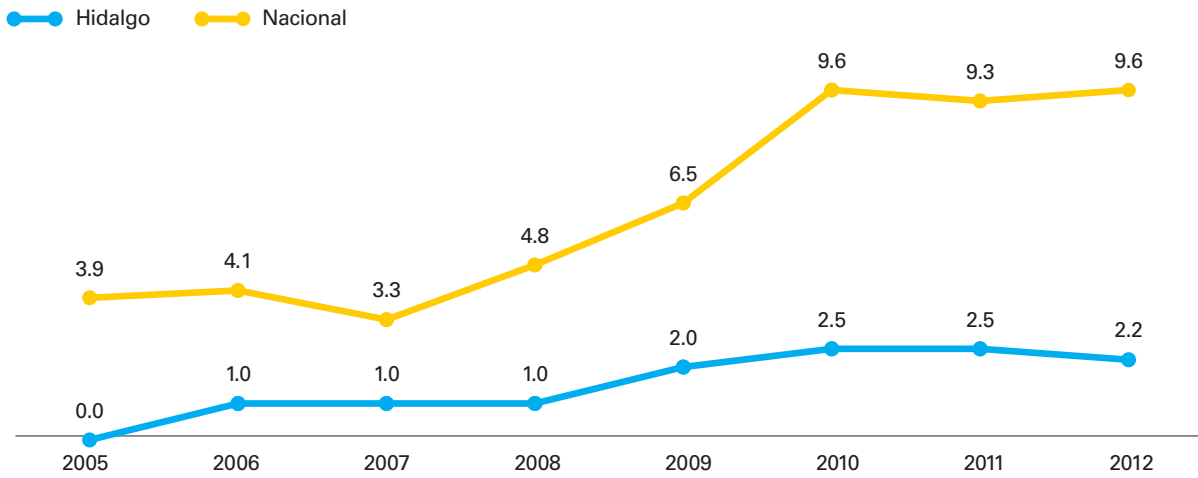
418 Secretaría de Salud, Op. Cit., 2012.

419 Ídem.

420 Número de defunciones a causa de lesiones autoinflingidas intencionalmente, por cada 100,000 habitantes.

421 Secretaría de Salud, Base de datos de defunciones generales 1979-2012, 2014.

● **Gráfica 4.35.** Tasa de homicidios de adolescentes de 12 a 17 años. Hidalgo y Nacional, 2005-2012



Fuente: INEGI, "Estadísticas de mortalidad", 1990-2012. Defunciones por homicidio.



Homicidios

En Hidalgo, durante 2012 los homicidios fueron la quinta causa de defunciones en la población de 12 a 17 años (5.4% del total); quinta causa entre los hombres (5.4% del total) y tercer causa entre las mujeres (7.4% del total).⁴²²

Entre 2008 y 2012, la tasa de homicidios de adolescentes entre 12 y 17 años se duplicó, pero a partir de 2010 se observa un decremento en dicha tasa.⁴²³

Para el cálculo de tasas se utilizaron las proyecciones de población de CONAPO 2010-2050 y 2005-2030.

© UNICEF México/Sebastián Beláustegui

422 SUIVE/DGE/Secretaría de Salud/Estados Unidos Mexicanos 2012. En: Secretaría de Salud. Dirección General de Epidemiología "Anuarios de Morbilidad", 1984-2012.
423 INEGI, Estadísticas de mortalidad, 1990-2012. Defunciones por homicidio.