



Análisis del cumplimiento de los derechos de los niños de 12 a 17 años

Capítulo 4



© UNICEF México / Eva Quesada

La adolescencia es una etapa llena de oportunidades y un momento crucial para los gobiernos para apostar por su desarrollo, ayudarle a superar los peligros y vulnerabilidades, y prepararla para alcanzar todo su potencial.²⁹³

Los progresos en la salud y la educación que han comenzaron en la primera infancia deben consolidarse en la adolescencia, a fin de evitar la transmisión intergeneracional de la pobreza y la desigualdad. Lograr la efectividad de derechos de la adolescencia y promover su desarrollo exige una comprensión profunda de sus circunstancias actuales, que pasa por el ejercicio del derecho a la participación. En este capítulo se examina la situación de salud, educación y protección de los adolescentes, así como los problemas que enfrentan relacionados con el acceso desigual al ejercicio efectivo de sus derechos.

La adolescencia es un periodo caracterizado por rápidos cambios físicos, cognoscitivos y sociales, incluida la madurez sexual y reproductiva, y esto requiere respuestas pertinentes tanto desde el lado de las políticas educativas, de salud y de otros ámbitos, como en materia de participación y justicia adolescente.²⁹⁴

²⁹³ UNICEF, Estado Mundial de la Infancia: La adolescencia una época de oportunidades, 2011.
²⁹⁴ Comité de los Derechos del Niño, Observación General N.º. 4, 2003. Disponible en: <http://www1.umn.edu/humanrts/crc/spanish/Sgeneralcomment4.html>

En México, la figura de las y los adolescentes se relaciona frecuentemente con conceptos como inmadurez, rebeldía, criminalidad, incapacidad e irresponsabilidad. Sin embargo, dado que representa una etapa de formación física, intelectual, emocional y moral, la adolescencia constituye un terreno fértil para sembrar bases de justicia, solidaridad, productividad y democracia. Cuando tienen a su alcance oportunidades educativas, de participación y desarrollo económico, y se desenvuelven en contextos libres de violencia, los adolescentes pueden crecer como ciudadanos responsables en el ejercicio de sus derechos, y convertirse en agentes activos para su colonia, barrio o ciudad.²⁹⁵

Actualmente, en México las políticas públicas destinadas a las y los adolescentes están enfocadas en gran medida a la contención y atención de problemas, mientras que muy pocas se orientan al desarrollo positivo de su potencial, lo que les brindaría mejores herramientas para hacer frente a los retos que se les presenten, disminuyendo la situación de riesgo.

Derecho a la supervivencia

La adolescencia es una etapa relativamente saludable en la que se ha superado ya la fase crítica de mortalidad y morbilidad de la infancia, en ella se enfrentan problemas de salud que responden a comportamientos comprometedores del bienestar presente y futuro. Entre ellos cabe citar las conductas de riesgo que incluyen accidentes, consumo de sustancias adictivas, violencia, inicio temprano de actividad sexual, prácticas sexuales sin protección e infecciones de transmisión sexual, entre otras.²⁹⁶

Derechohabiciencia

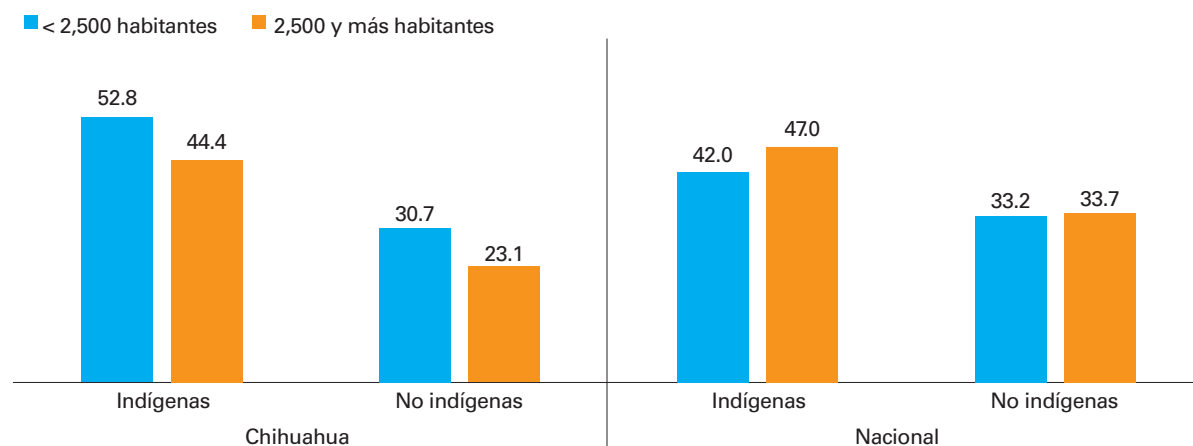
En 2010 42.6% de los y las adolescentes de 12 a 17 años en Chihuahua eran derechohabientes del IMSS, una proporción mayor al promedio nacional (27.7%), en tanto que el Seguro Popular cubría a 21.4%, por debajo de la media nacional de 28.8%. No contaba con derechohabiciencia 25.2% (un porcentaje menor a la media nacional de 34.2%), colocando a Chihuahua en la posición 15 del país.²⁹⁷

Hay una brecha en la falta de acceso a derechohabiciencia entre las localidades urbanas (25.2%) y rurales (35.0%), pero sobre todo entre los y las adolescentes indígenas (51.5%) y no indígenas (24.2%), desigualdad que se mantiene tanto en zonas urbanas como rurales.²⁹⁸

Esto significa que en Chihuahua 97,090 adolescentes no tenían derechohabiciencia a servicios de salud en 2010 (49,778 hombres y 47,312 mujeres). Los municipios con mayor proporción de esta carencia son: Balleza (64.1%), Rosario (60.9%), Ascensión (56.0%), Janos (55.8%), Carichí (54.3%), Allende (53.3%), Galeana (49.1%), Morelos (47.3%) y Bocoyna (44.8%).²⁹⁹

La mayor cantidad de adolescentes de 12 a 17 años sin derechohabiciencia se ubica en Juárez (40,251), seguido de Chihuahua (14,267), Cuauhtémoc (5,148), Delicias (3,182), Guadalupe y Calvo (2,998), Hidalgo del Parral (2,501) y Guachochi (2,461).³⁰⁰

● **Gráfica 4.1.** Población de 12 a 17 años sin derechohabiciencia, según tamaño de localidad y condición indígena. Chihuahua y Nacional, 2010



Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda, 2010.

295 UNICEF México-Consejo Consultivo de UNICEF México-Red por los Derechos de la Infancia en México, 10 puntos estratégicos para avanzar en la defensa de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes en México, 2012.

296 INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

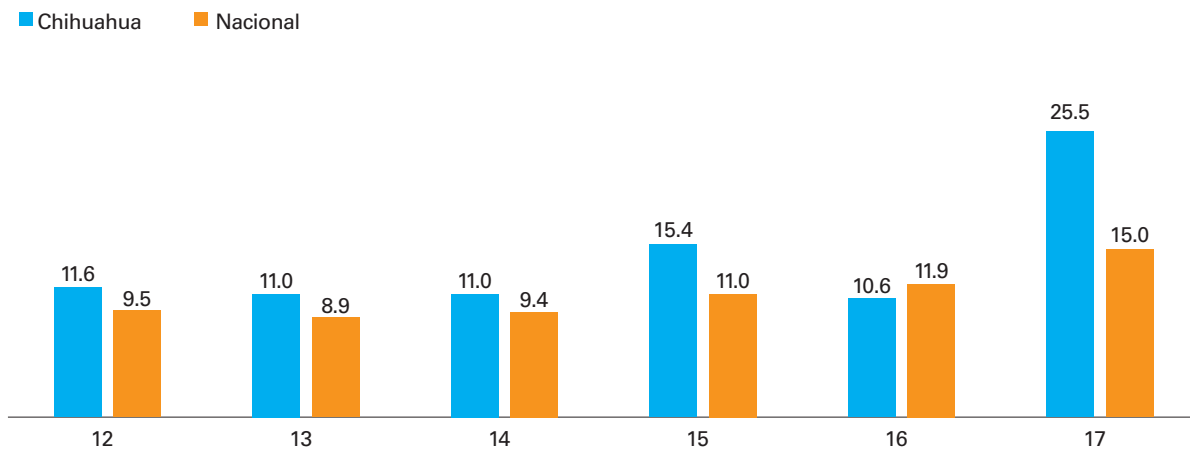
297 INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010.

298 INEGI, Ibid., 2010.

299 INEGI, Ibid., 2010.

300 INEGI, Ibid., 2010.

- **Gráfica 4.2.** Porcentaje de población de 12 a 17 años que no tiene cartilla de vacunación. Chihuahua y Nacional, 2012



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

Vacunación

En Chihuahua en 2012 no tenía CNV 11.6% de la población de 12 años, carencia que llega a la cuarta parte a los 17 años, muy por encima del 15.0%, promedio nacional a esa edad.³⁰¹

Morbilidad

En el estado, las principales causas de enfermedad entre la población de 10 a 19 años durante 2012 fueron las infecciones respiratorias agudas (59.4%), las infecciones intestinales (13.5%) y las infecciones de vías urinarias (9.1%). Enseguida aparecen úlceras, gastritis y duodenitis (4.5%), gingivitis y enfermedades periodontales (2.5%) y otitis media aguda (1.6%).³⁰²

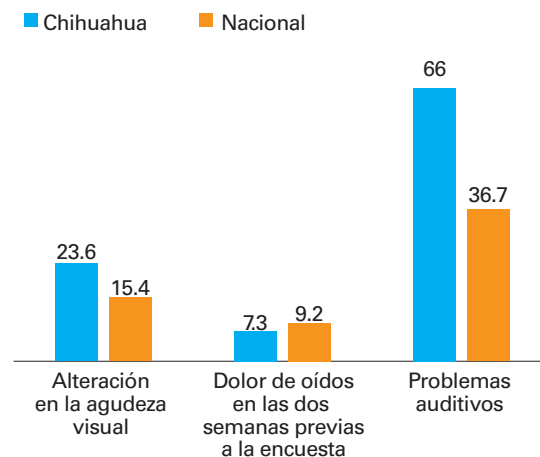
La prevalencia de enfermedades de la piel en alumnos de secundaria fue 5.8%, inferior al promedio nacional (8.7%). Sin embargo, la proporción de problemas visuales, dificultades auditivas y salud bucal era mayor que en el conjunto del país. El porcentaje en materia de alteraciones de la vista fue 23.6% (nacional, 15.4%); presentaba problemas auditivos 66.0% (nacional, 36.7%); y el estado de salud de boca y dientes sólo fue bueno en 30.7% de los alumnos (nacional, 32.0%).³⁰³

301 Incluye Cartilla Nacional de Salud, Cartilla Nacional de Vacunación, Cartilla de Salud y Citas Médicas, documento probatorio o comprobante, INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

302 SUIVE/DGE/Secretaría de Salud/Estados Unidos Mexicanos, 2012, en: Secretaría de Salud, Anuarios de morbilidad.

303 INSP, Encuesta Nacional de Salud en Escolares 2008. Se retoma la información de la ENSE 2008, dado que es la única encuesta en el país que ha dado cuenta de los principales problemas de salud visual y auditiva, y sobre problemas posturales y de la piel que enfrentan los escolares mexicanos.

- **Gráfica 4.3.** Porcentaje de alumnos de secundaria con alteraciones de agudeza visual y auditiva. Chihuahua y Nacional, 2008



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud en Escolares 2008.

Mortalidad

En el mundo, los traumatismos –especialmente los ocasionados por accidentes de tránsito– constituyen la principal causa de muerte entre los adolescentes y ocasionan que casi 400 mil personas de ese grupo de población pierdan la vida todos los años. De allí que prevenirlos a partir de la segunda década de vida debe ser uno de los objetivos prioritarios en materia de salud.³⁰⁴

En Chihuahua durante 2012 la principal causa de muerte entre adolescentes de 12 a 17 años fueron los homicidios (41.5% de las defunciones totales), es decir, cuatro de cada diez. En segundo lugar aparecen los accidentes de vehículo automotor (9.8%) y en tercero los suicidios

304 UNICEF, Estado Mundial de la Infancia: La adolescencia una época de oportunidades, 2011.



© UNICEF México / Eva Quesada

(5.5%).³⁰⁵ En conjunto, las defunciones por lesiones de causa externa que comprenden homicidios, accidentes y suicidios predominan entre adolescentes –mujeres y hombres–, en mayor medida entre los 15 y 17 años, y en una proporción más alta que la media nacional para ese grupo de edad.

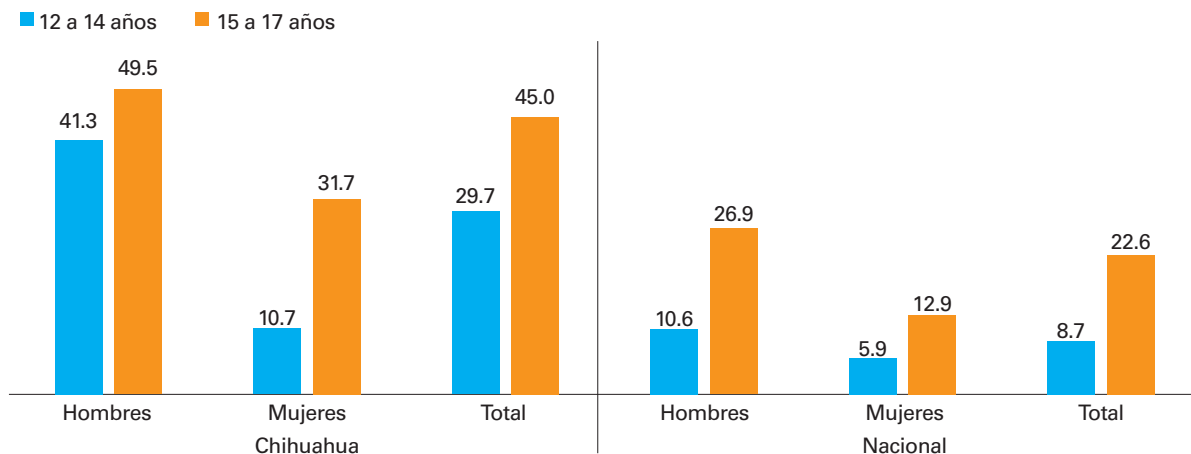
• **Tabla 4.1.** Porcentaje de defunciones por lesiones de causa externa entre adolescentes, según grupo de edad y sexo. Chihuahua y Nacional, 2012

	Edad	Hombres	Mujeres	Total
Chihuahua	12 a 14 años	65.2	21.4	48.6
	15 a 17 años	70.2	57.1	66.9
	12 a 17 años	69.7	46.2	63.1
Nacional	12 a 14 años	38.0	28.6	34.3
	15 a 17 años	58.3	37.3	51.8
	12 a 17 años	52.3	34.0	46.1

Fuente: Secretaría de Salud. Dirección General de Información en Salud. Base de datos de defunciones generales 1979-2012.

El porcentaje de defunciones por homicidio entre adolescentes, en el grupo de 12 a 17 años, fue 41.5% (47.9% en hombres y 25.3% en mujeres) en 2012, más del doble que el 18.0% de promedio nacional.³⁰⁶

• **Gráfica 4.4.** Porcentaje de defunciones por homicidio respecto al total de muertes entre adolescentes, según grupo de edad y sexo. Chihuahua y Nacional, 2012

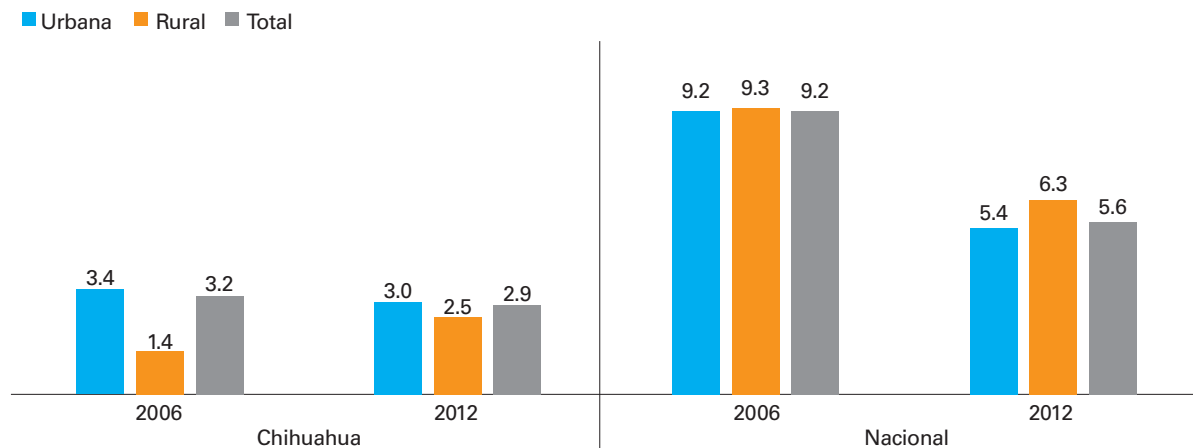


Fuente: Secretaría de Salud. Dirección General de Información en Salud. Base de datos de defunciones generales 1979-2012.

305 Secretaría de Salud. Dirección General de Información en Salud, Base de datos de defunciones generales, 1979-2012.

306 Secretaría de Salud, *Ibíd.*

● **Gráfica 4.5.** Prevalencia de anemia en adolescentes de 12 a 19 años, por tamaño de localidad. Chihuahua y Nacional, 2006 y 2012



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, 2012.

Nutrición

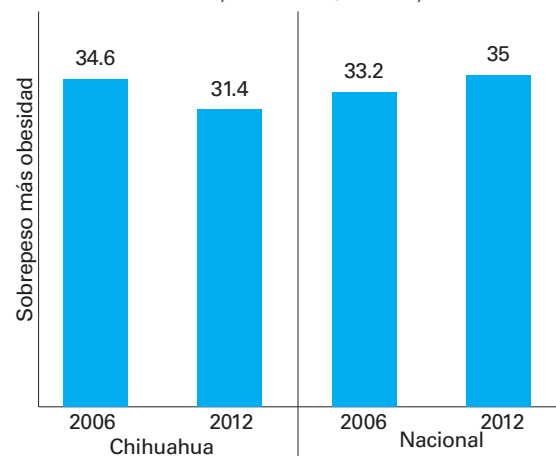
La prevalencia de talla baja o desnutrición crónica en estudiantes de secundaria es menor en Chihuahua que en el resto del país, y mayor entre mujeres que entre hombres: 1.7% frente a 6.1%, mientras que a escala nacional las proporciones fueron 6.9% y 9.2%, respectivamente.³⁰⁷

En cuanto a la prevalencia de anemia en el grupo de 12 a 19 años, entre 2006 y 2012 se redujo en el estado de Chihuahua al pasar de 3.2% a 2.9% (frente a 9.2% a 5.6% en el país). Además, mientras en las localidades urbanas descendió de 3.4% a 3.0%, en las rurales aumentó de 1.4% a 2.5%.³⁰⁸

En términos de nutrición, el problema más relevante en la adolescencia en el estado se refiere a la prevalencia de sobrepeso y obesidad. En Chihuahua, la obesidad y el sobrepeso se ha reducido entre 2006 y 2012, con un perfil principalmente urbano y una mayor presencia en mujeres. En hombres, en ese periodo la prevalencia se redujo de 32.8% a 30.1% y entre las mujeres pasó de 36.4% a 32.9%. La reducción fue mayor en las zonas urbanas (de 35.3% a 31.9%) que en las rurales (de 29.2% a 28.8%).³⁰⁹ Pese a este decremento relativamente marginal en el periodo, sigue afectando a casi un tercio de la población adolescente tanto de Chihuahua como a escala nacional.

Una explicación parcial de este problema de salud puede encontrarse en que sólo una tercera parte de los adolescentes de secundaria incluyen en su dieta verduras (34.6% frente a 38.4% nacional) y frutas (34.5% frente

● **Gráfica 4.6.** Prevalencia de sobrepeso y obesidad en población adolescente de 12 a 19 años. Chihuahua y Nacional, 2006 y 2012



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, 2012.

a 40.1%), así como en el alto consumo de refrescos (87.4% en Chihuahua y 84.8% en el país).³¹⁰

Otro factor relevante para entender la prevalencia de sobrepeso en la adolescencia es la realización de actividad física, aunque en general los adolescentes en Chihuahua tienen mayor actividad de ese tipo con respecto al promedio del país (62.8% era activo,³¹¹ 18.0% tenía actividad moderada y 19.2% se consideraba inactivo).

307 Se refiere la información sobre talla baja de la ENSE 2008 aplicada a estudiantes de primaria y secundaria del país, dado que la ENSANUT 2012 no la reporta para este grupo de edad. INSP, Encuesta Nacional de Salud en Escolares 2008, 2010.

308 INSP, *Ibid.*, 2012

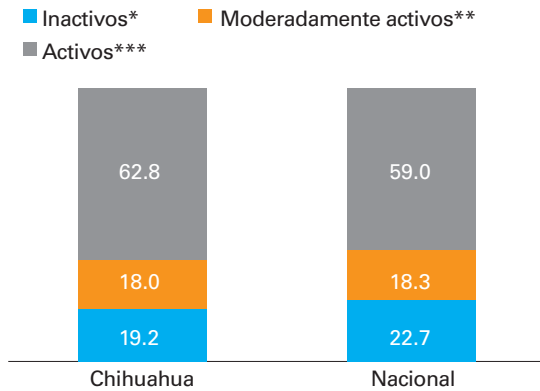
309 INSP, *Ibid.*, 2012

310 INSP Encuesta Nacional de Salud en Escolares 2008, 2010.

311 Activo: al menos desarrolla siete horas por semana de actividad física moderada y vigorosa, 60 minutos al día. Actividad moderada: desarrolla menos de siete horas y al menos cuatro horas de actividad física moderada y vigorosa por semana; menos de 60 minutos por día y al menos 30 minutos diarios. Inactivo: Desarrolla menos de 3.5 horas por semana de actividad física moderada y vigorosa, menos de 30 minutos por día.

Fuente: INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, 2012.

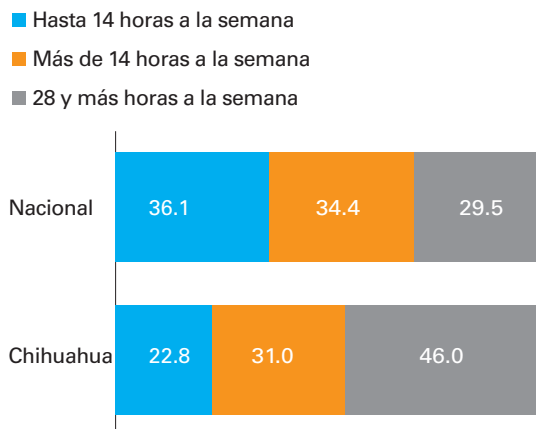
- **Gráfica 4.7.** Distribución de actividad física en adolescentes de 15 a 18 años. Chihuahua y Nacional, 2012



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.
 *Menos de 3.5 horas por semana de actividad física moderada y vigorosa (menos de 30 minutos por día).
 **Menos de siete horas y al menos cuatro horas de actividad física moderada y vigorosa por semana (menos de 60 minutos por día y al menos 30 minutos por día).
 ***Al menos siete horas por semana de actividad física moderada y vigorosa (60 minutos por día).

En contrapartida con lo anterior, en el estado casi la mitad de las y los adolescentes (46.0%) pasan 28 y más horas a la semana frente a una pantalla,³¹² por encima del promedio nacional de 29.5%; y en el extremo opuesto, con menos de 14 horas a la semana, se registró a 22.8% (por debajo del promedio nacional de 36.1%).³¹³

- **Gráfica 4.8.** Distribución del tiempo total que pasan los adolescentes de 15 a 18 años frente a una pantalla. Chihuahua y Nacional, 2012



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.
 *Incluye televisión, películas, videojuegos y computadora.

312 Incluye televisión, películas, videojuegos y computadora.
 313 INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

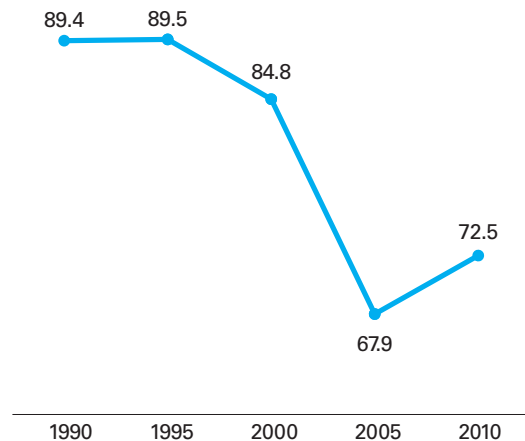
Salud sexual y reproductiva

Proporcionar servicios de salud sexual y reproductiva durante los primeros años de la adolescencia e impartir conocimientos sobre este tema es necesario por varios motivos. Muchos adolescentes inician su vida sexual en la adolescencia temprana: 11% de las mujeres y 6% de los varones de 15 a 19 años afirmaron haber tenido relaciones sexuales antes de los 15 años,³¹⁴ y se ha referido que las mujeres adolescentes tienen más probabilidades de iniciar tempranamente su vida sexual y menos de usar métodos anticonceptivos.³¹⁵ La región mundial con mayor proporción de mujeres adolescentes con inicio de vida sexual antes de los 15 años (22%) es América Latina y el Caribe.³¹⁶

Anualmente, alrededor de 16 millones de niñas de 15 a 19 años dan a luz (aproximadamente 11% de los nacimientos en el mundo).³¹⁷ En México, 13.6% de los nacimientos producidos en 2009 ocurrieron cuando las madres tenían entre 15 y 19 años.³¹⁸

En el contexto mexicano, la salud reproductiva de las y los adolescentes constituye un tema de atención prioritario aunque en el país hubo un descenso de la fecundidad de 2.6 hijos por mujer en 2000 a 2.2 en 2013 (una disminución de 16.2%), entre las mujeres adolescentes la fecundidad disminuyó sólo 7.6% en el mismo período.³¹⁹ Muchas adolescentes mexicanas inician su vida

- **Gráfica 4.9.** Tasa de fecundidad de las adolescentes de 15 a 19 años. Chihuahua, 1990-2010



Fuente: INEGI, Banco de Información INEGI.

314 Bases de datos mundiales de UNICEF, www.childinfo.org
 315 Conde-Agudelo, A., J. M. Belizán y C. Lammers, 'Maternal-Perinatal Morbidity and Mortality Associated with Adolescent Pregnancy in Latin America: Cross sectional study', *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, vol. 192, no° 2, febrero de 2005, pp. 342-349.
 316 UNICEF, Base de datos mundiales, www.childinfo.org
 317 OMS, Datos y cifras, Embarazos y partos prematuros.
 318 INEGI, Estadísticas a propósito del día de la madre, mayo, 2013.
 319 Secretaría de Gobernación, 26 de septiembre de 2013, Día Mundial para la Prevención del Embarazo No Planificado en Adolescentes.



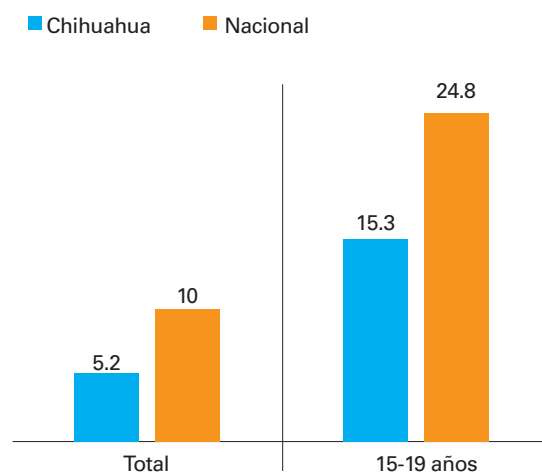
sexual sin la debida protección, exponiéndose no sólo a embarazos no deseados, sino también a infecciones de transmisión sexual.

En Chihuahua entre 1990 y 2010 la tasa de fecundidad en adolescentes³²⁰ de 15 a 19 años pasó de 89.4 a 72.5, con un repunte en el más reciente quinquenio de 4.6 puntos. En el último año esta tasa en el plano nacional fue de 56.9 (15.6 puntos por debajo de la de Chihuahua).³²¹ En 2014, Chihuahua será la segunda entidad federativa con mayor tasa de fecundidad³²² entre mujeres de 15 a 19 años (86.2), sólo después de Coahuila, y frente a una tasa nacional de 65.7.³²³

Una parte de este problema en Chihuahua se explica por la alta demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos³²⁴ entre adolescentes (15.3%), tres veces mayor que la que ocurre entre el total de mujeres en edad fértil (5.2%).³²⁵

Estos hallazgos destacan la importancia de facilitar el acceso de las y los adolescentes, desde una edad temprana, a conocimientos y servicios de alta calidad en materia de salud sexual y reproductiva.

• **Gráfica 4.10.** Demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos. Chihuahua y Nacional, 2009



Fuente: Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base en la ENADID 2009.

320 La tasa de fecundidad de las adolescentes de 15 a 19 años se define como el número de nacimientos por cada mil mujeres en ese grupo de edad.

321 INEGI, Banco de Información.

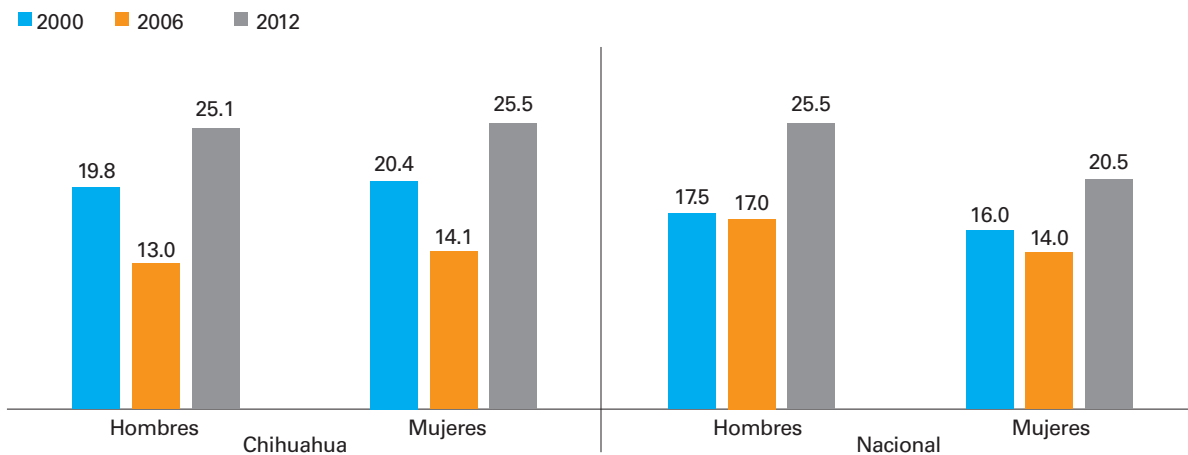
322 Número de nacimientos por cada mil mujeres en ese grupo de edad.

323 CONAPO, Consulta interactiva de salud sexual y reproductiva, Proyecciones de fecundidad 2009-2018.

324 La demanda insatisfecha se define como el porcentaje de mujeres unidas en edad fértil, que no utilizan anticonceptivos y no desean tener un hijo en un periodo mínimo de dos años o no desean tener otro hijo.

325 Estimaciones del Consejo Nacional de Población con base en la ENADID 2009.

- **Gráfica 4.11.** Porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que iniciaron su vida sexual, según sexo. Chihuahua y Nacional 2000, 2006 y 2012



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, 2012.

Inicio de vida sexual

En Chihuahua, el porcentaje de adolescentes de 12 años o más en secundaria con inicio de vida sexual es de 5.5% (nacional, 3.8%).³²⁶ Considerando un grupo etario más amplio, el porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que iniciaron su vida sexual fue de 25.3% (25.1% para los hombres y 25.5% para las mujeres), por encima del promedio nacional de 23.0% (25.5% hombres y 20.5% mujeres).³²⁷

Entre 2000 y 2012 se pasó de 20.1% a 25.3% de adolescentes de 12 a 19 años con inicio de vida sexual, un incremento de 25.9%. Los hombres pasaron de 19.8% a 25.1% en el periodo, mientras que en las mujeres el incremento fue de 20.4% a 25.5%.³²⁸

Conocimiento de anticonceptivos

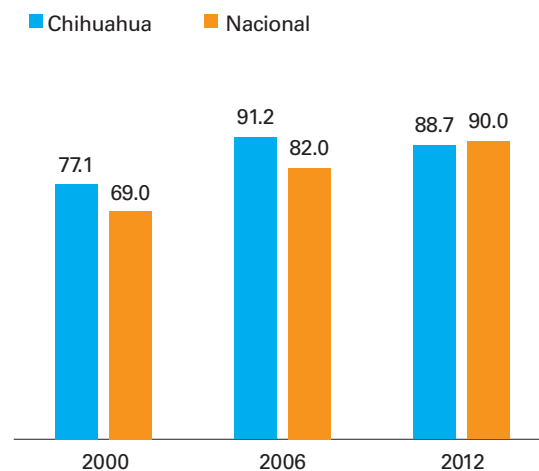
El porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que habían escuchado hablar de algún método de planificación familiar en Chihuahua fue de 88.7% (en 2000 era de 77.1%), muy cerca del promedio nacional de 90.0%. Este crecimiento contrasta con el incremento, entre 2005 y 2010, en la tasa de fecundidad entre las adolescentes que se ha registrado en el estado.

La proporción de adolescentes con conocimiento de que el condón masculino sólo se puede usar una sola vez fue de 86.9% (mayor que el porcentaje nacional de 84.5%), más presente en hombres (89.3%), que en mujeres (84.2%).

En cuanto al conocimiento de que el condón masculino se utiliza para prevenir el embarazo y como método para

326 INSP Encuesta Nacional de Salud en Escolares 2008.
 327 INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.
 328 INSP Ibid., 2012

- **Gráfica 4.12.** Porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que han escuchado hablar de algún método de planificación familiar. Chihuahua y Nacional, 2000-2006-2012



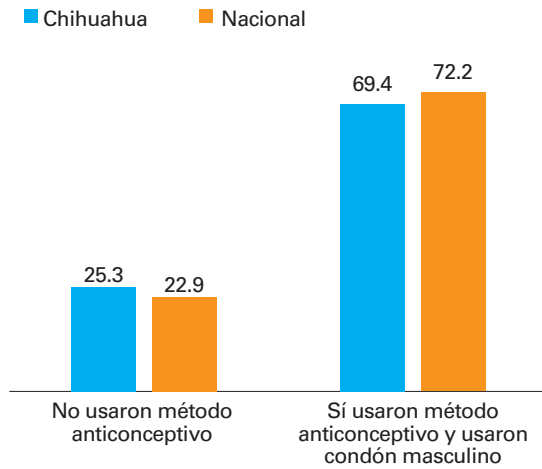
Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, 2012.

prevenir infecciones de transmisión sexual, 77.7% de los adolescentes en este grupo de edad respondió afirmativamente, similar al 78.5% nacional (en hombres 80.0% y 75.1% en mujeres).³²⁹ Existe un avance acerca del conocimiento sobre el uso de condón y de los métodos anticonceptivos.

En 2012 no usó ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual 25.3% (34,600) de los adolescentes en Chihuahua (promedio nacional, 22.9%), frente a 47.5% en 2006, un descenso en la no utilización de 46.74%. En cambio en 2012 sí utilizó método anticonceptivo y condón masculino 69.4% de los adolescentes del

329 INSP Ibid., 2012

- **Gráfica 4.13.** Adolescentes que en la primera relación sexual no usaron método anticonceptivo o que, en caso usarlo, utilizaron condón masculino. Chihuahua y Nacional, 2012



Fuente: INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

estado, menos que el promedio nacional (72.2%), pero más que el 43.7% que los utilizaba en 2006, un aumento de 58.8% en el periodo.³³⁰

Sigue sin usar métodos anticonceptivos en su primera relación sexual una cuarta parte de los adolescentes de Chihuahua. En el estado, 63.8% de las adolescentes de 12 a 19 años, con vida sexual iniciada, alguna vez estuvieron embarazadas, proporción mayor al promedio nacional, de por sí elevado (51.9%). Seis de cada diez adolescentes de Chihuahua con inicio de vida sexual ya tenían la experiencia del embarazo.³³¹

Cuanto más joven es la adolescente al quedar embarazada, mayores son los riesgos para su salud. En América Latina, las niñas que dan a luz antes de los 16 años tienen entre tres y cuatro veces más probabilidades de morir por causas relacionadas con la maternidad que las mujeres mayores de 20. Una de las principales causas de mortalidad entre las adolescentes de 15 a 19 años de todo el mundo son las complicaciones que pueden surgir durante el embarazo y el parto.³³²

Prevenir la transmisión del VIH es uno de los retos más importantes para preservar la vida y la salud de los adolescentes. En el mundo, en 2011 se estimó que el SIDA fue la octava causa de muerte entre los adolescentes de 15 a 19 años y la sexta entre los niños de 10 a 14 años.³³³

En Chihuahua, en 2012 la incidencia del SIDA fue de 0.29 entre los 10 y 14 años (mayor que la nacional de 0.11) y



de 1.82 (por encima del 1.34 nacional) entre los 15 y 19 años (6 casos). En 2013 no se presentaron casos nuevos entre los 10 y 14 años (frente a una incidencia nacional de 0.11) ni entre la población de 15 a 19 años (nacional, 1.27).³³⁴

330 INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

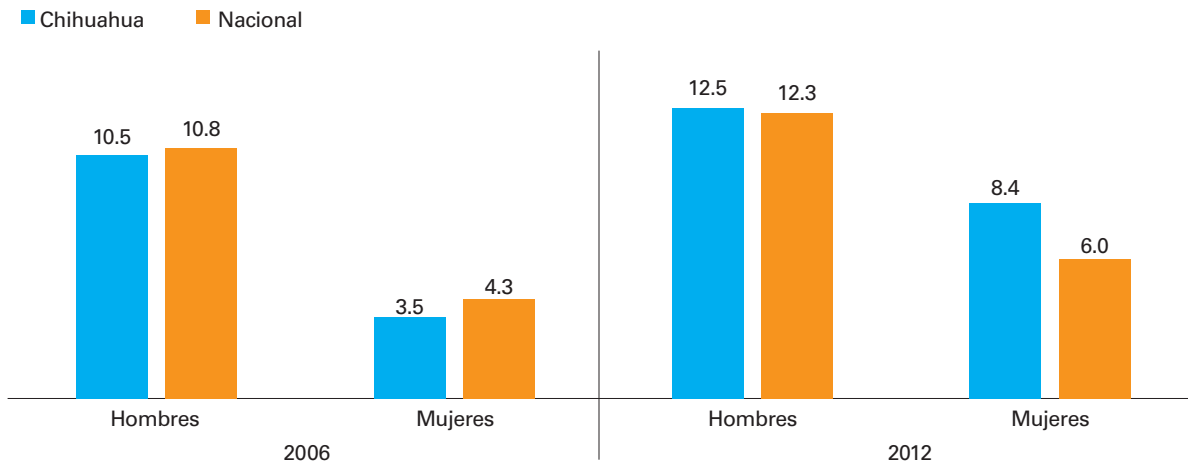
331 INSP *Ibid.*, 2012

332 Conde-Agudelo, A., J. M. Belizán y C. Lammers, Maternal-Perinatal Morbidity and Mortality Associated with Adolescent Pregnancy in Latin America: Cross sectional study, *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, vol. 192, n° 2, febrero de 2005, pp. 342-349.

333 UNICEF, Estado Mundial de la Infancia: La adolescencia una época de oportunidades, 2011.

334 Secretaría de Salud, Dirección General de Epidemiología, Anuarios de morbilidad 2012 y 2013.

- **Gráfica 4.14.** Porcentaje de la población de 10 a 19 años que ha fumado más de 100 cigarrillos en la vida según sexo. Chihuahua y Nacional, 2006 y 2012



Fuente: INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

Adicciones

Una característica de la adolescencia se relaciona con la necesidad psicológica de explorar los límites; esta necesidad es un aspecto del desarrollo de la identidad individual. La disposición a asumir riesgos lleva a muchos adolescentes a experimentar con el tabaco, el alcohol y otras sustancias adictivas, sin comprender cabalmente el daño que pueden ocasionar a su salud o las repercusiones a largo plazo de las adicciones, como involucrarse en conductas delictivas. La adicción más común es el consumo de tabaco, un hábito que casi siempre se adquiere en la adolescencia. Se estima que la mitad de los 150 millones de adolescentes que siguen fumando morirán por causas relacionadas con el consumo de tabaco.³³⁵

En Chihuahua, la población de 10 a 19 años que ha consumido más de 100 cigarrillos en la vida ha ido creciendo, al igual que en el conjunto del país. El consumo en el estado pasó de 7.2% en 2006 a 10.5% en 2012. Entre los hombres subió de 10.5% a 12.5%, mientras que en el país se incrementó de 10.8% a 12.3% en el periodo. En el caso de las mujeres ascendió de 3.5% a 8.4%, en tanto a escala nacional creció de 4.3% a 6.0%.³³⁶

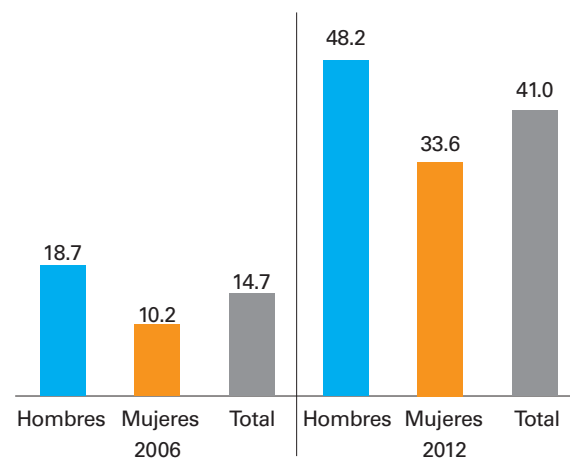
Adicionalmente aumentó el consumo de bebidas alcohólicas. En Chihuahua el porcentaje de adolescentes que las ha consumido alguna vez en la vida casi se triplicó al pasar de 14.7% en 2006 a 41.0% en 2012. En el caso de los hombres subió de 18.7% a 48.2% en el periodo, y en el de mujeres de 10.2% a 33.6%. El consumo en el estado es similar al del país (41.0 y 42.9%, respectivamente).³³⁷

³³⁵ UNICEF. Op. Cit., 2011

³³⁶ INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

³³⁷ INSP, Ibid., 2012.

- **Gráfica 4.15.** Porcentaje de adolescentes que ha consumido bebidas alcohólicas alguna vez en la vida. Chihuahua, 2006 y 2012



Fuente: INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

Derecho al desarrollo

La manera más apropiada para interrumpir la transmisión intergeneracional de la pobreza es adoptar un enfoque de desarrollo infantil basado en el ciclo vital, que conceda más importancia a la atención, la protección y la promoción de la autonomía de los adolescentes. Una educación de calidad y sensible a las necesidades de los adolescentes –mujeres y hombres– es la herramienta más eficaz para dotarlos de los conocimientos, las aptitudes y la confianza en sí mismos que requieren para poder afrontar los problemas de nuestro tiempo.

Las y los adolescentes más pobres y marginados viven una situación desventajosa que les impide continuar su educación y los expone a ser víctimas de abusos. En el caso de las mujeres, enfrentan situaciones como



el matrimonio precoz, la iniciación sexual temprana, la violencia, y el trabajo en el servicio doméstico; en el de los hombres, principalmente el trabajo en empleos precarios, la migración en condiciones de inseguridad y la violencia criminal.³³⁸

Educación secundaria³³⁹

Escuelas, docentes y alumnos

En 2013, en Chihuahua se contaron 921 escuelas secundarias, con 10,200 docentes y 190,203 alumnos. Eran públicas 87.0% y privadas 12.3%.³⁴⁰ Las escuelas secundarias generales representaron 37.2% del total e incluían a 60.4% de los docentes y 58.3% de los alumnos; siete de cada diez eran públicas. Las secundarias técnicas conformaban 13.9% de la oferta educativa en este nivel y atendían a 32.6% de los alumnos; 94.5% eran de sostenimiento público. Todas las telesecundarias eran públicas y representaban 36.4% del total de secundarias, atendiendo a 8.2 % de los alumnos.³⁴¹

En el estado, las telesecundarias conformaban más de un tercio de los planteles educativos de ese nivel; y en el ciclo 2011-2012 más de la mitad (51.7%) eran unitarias o bi-docentes, por encima del promedio nacional de 18.2%.³⁴² Las secundarias comunitarias constituían 1.5% del total y atendían a 0.5% del alumnado. Finalmente, las secundarias para trabajadores sólo conformaban 1.0% de los planteles, con 0.4% de los alumnos.³⁴³

El promedio de alumnos por docente en la educación secundaria de Chihuahua era de 18, con diferencias según la modalidad. Mientras el número de alumnos de este nivel educativo en Chihuahua creció 19.4% de 2000 a 2006, entre 2006 y 2011 sólo lo hizo en 6.6%. La modalidad general aumentó en este último periodo 5.0%, la técnica 5.8% y la telesecundaria 23.2%. Aun con lo positivo que resulta el crecimiento en cobertura en las localidades más pequeñas, con mayor aislamiento y marginación, si estos esfuerzos no van acompañados de un mejoramiento en la calidad, el incremento de escuelas unitarias y bi-docentes puede implicar que los servicios sigan reproduciendo deficiencias asociadas con las carencias que enfrenta la modalidad.³⁴⁴

338 UNICEF Op. Cit., 2011

339 La secundaria general se proporciona a la población de 12 a 15 años de edad que concluyó la educación primaria. La secundaria para trabajadores se imparte a la población que, por rebasar los 15 años o por formar parte de la fuerza de trabajo, no puede cursar la educación secundaria general. La telesecundaria, o secundaria por televisión, atiende en los medios urbano y rural a los adolescentes de comunidades carentes de escuelas urbanas. La secundaria técnica capacita a los educandos para que realicen actividades industriales, agropecuarias, pesqueras o forestales. La secundaria comunitaria, operada por el CONAFE, atiende a niños y adolescentes egresados de primaria, que habitan en comunidades rurales e indígenas con un máximo de 29 alumnos de ese nivel.

340 INEGI-SEP, Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013.

341 INEGI-SEP, Ibid., 2013

342 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2000-2001, 2006-2007 y 2011-2012), SEP-DGP, en: INEE, Panorama educativo de México 2012.

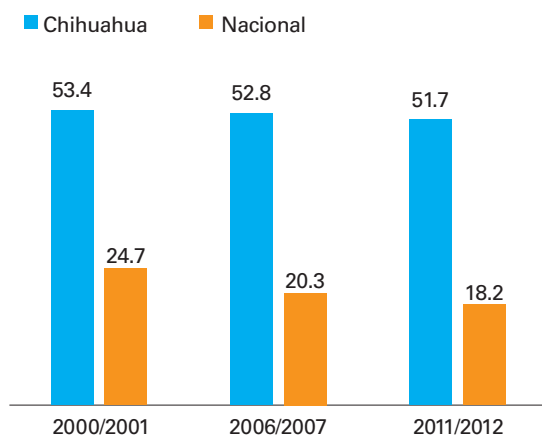
343 INEGI-SEP, Ibid., 2013

344 INEE, Op. Cit., 2012.



© UNICEF México / Eva Quesada

● **Gráfica 4.16.** Porcentaje de telesecundarias unitarias y bidocentes. Chihuahua y Nacional, 2000–2001, 2006–2007 y 2011–2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de los ciclos escolares 2000-2001, 2006-2007 y 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.

Distribución de escuelas por tamaño de localidad y grado de marginación

La distribución de las escuelas secundarias en Chihuahua de acuerdo con el tamaño de las localidades donde se ubican y al grado de marginación de éstas, brinda un panorama que ayuda a explicar los diferentes resultados de desempeño de cada modalidad en este nivel educativo.

49.7% de las escuelas secundarias funciona en localidades urbanas y 50.3% en localidades rurales. La mayoría de las escuelas generales y técnicas son urbanas.³⁴⁵

En Chihuahua se encuentran en localidades de muy alto y alto grado de marginación 27.7% de las escuelas, 9.8% de los docentes y 9.4% de los alumnos.³⁴⁶

80.1% de las secundarias se halla en localidades urbanas y atiende a 92.4% de los alumnos. Estos servicios se brindan principalmente en localidades de media, baja y

³⁴⁵ INEE, Cifras básicas, Inicio del ciclo escolar 2011-2012.

³⁴⁶ En las secundarias generales se incluyen las secundarias para trabajadores INEE, Cifras básicas, Inicio del ciclo escolar 2011-2012.

● **Tabla 4.2.** Porcentaje de alumnos y escuelas secundarias, según tamaño de localidad y modalidad educativa. Chihuahua, 2011–2012

	1 a 249 habitantes		250 a 2 499 habitantes		2 500 y más habitantes	
	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
General	0.6	2.5	7.0	17.4	92.4	80.1
Técnica	0.7	1.5	2.9	9.9	96.1	87.8
Telesecundaria	30.7	43.8	52.2	50.2	16.1	4.9
Total	3.1	19.7	9.3	30.0	87.3	49.7

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE, Cifras básicas, Inicio del ciclo escolar 2011-2012.

● **Tabla 4.3.** Porcentaje de alumnos, docentes y escuelas secundarias según grado de marginación de localidades y modalidad educativa, Chihuahua, 2011–2012

Servicio	Muy alto y alto			Medio, bajo y muy bajo		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
General	5.7	6.0	10.6	91.9	91.0	86.6
Técnica	6.6	6.9	9.9	91.9	91.4	87.8
Telesecundaria	46.7	43.9	51.4	49.9	52.8	45.3
Total	9.4	9.8	27.7	88.4	87.5	69.4

Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE, Cifras básicas, Inicio del ciclo escolar 2011-2012.

muy baja marginación (86.6% de las escuelas y 91.9% de los alumnos).³⁴⁷

En el caso de las secundarias técnicas, 87.8% se ubica en localidades urbanas y a ellas asiste 96.1% de los alumnos. La mayoría está en localidades de marginación media, baja y muy baja (87.8% de las escuelas y 91.9% de los alumnos).³⁴⁸

En contraste con las dos modalidades anteriores, 94.0% de las telesecundarias se encuentra en localidades rurales (43.8% de éstas con menos de 250 habitantes) donde se atiende a 82.9% de los alumnos. Más de la mitad (51.4%) funciona en localidades con alto y muy alto grado de marginación, proporcionando atención a 46.7% de los alumnos de esta modalidad.³⁴⁹

Infraestructura educativa

El CEMABE 2013 evidencia las desiguales circunstancias en las que alumnos y maestros participan en el proceso educativo. Normalmente están en mejores condiciones

las escuelas secundarias privadas que las públicas; y las generales, las técnicas y las de trabajadores siempre superan en calidad de condiciones a las telesecundarias y las secundarias comunitarias.

Desde la perspectiva de las modalidades educativas, se advierte que en el estado las modalidades de telesecundaria y secundaria comunitaria presentan las mayores carencias. Sólo disponen de acceso a agua de la red pública 66.6% de las telesecundarias y 20.9% de las secundarias comunitarias (frente a 94.2% de las secundarias generales); cuentan con cisterna o aljibe 14.8% y 5.9% respectivamente (frente a 37.7% de las generales). Disponen de baño o sanitario 79.5% de las telesecundarias y 47.1% de las secundarias comunitarias (frente a 98.2% de las generales) y cuentan con drenaje 25.1% y 17.6%, respectivamente (frente a 86.8% en las generales).³⁵⁰

Respecto a las tecnologías de información y comunicación en las distintas modalidades de escuela secundaria, en Chihuahua se advierte diferencia entre la disponibilidad de computadoras que sirven en las secundarias del estado (80.7%) frente al valor de este indicador a escala nacional (85.1%). La brecha afecta especialmente a las telesecundarias (80.4% estatal frente a 86.3% nacional)

347 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa, SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO, en: INEE, "México. Cifras básicas por entidad federativa. Educación básica y media superior. Ciclo escolar 2011-2012", 2013.

348 Ibid., 2013.
 349 Ibid., 2013

350 INEGI-SEP, Op. Cit., 2013.

● **Tabla 4.4.** Porcentaje de escuelas secundarias con disponibilidad de servicios básicos según tipo de sostenimiento. Chihuahua y Nacional, 2013

Servicio	Sostenimiento	Chihuahua	Nacional
Agua	Total	95.2	97.2
	Público	94.5	96.7
	Privado	100.0	99.9
Energía eléctrica	Total	87.5	95.0
	Público	85.8	94.3
	Privado	99.1	99.8
Cisterna o aljibe	Total	25.5	63.9
	Público	22.1	61.9
	Privado	49.6	76.6
Baño o sanitario	Total	85.3	92.0
	Público	83.5	90.9
	Privado	98.2	98.9
Drenaje	Total	56.8	57.3
	Público	51.8	51.2
	Privado	92.0	95.6

Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013.

y a las secundarias comunitarias (11.8% en el estado frente a 35.8% nacional).³⁵¹

Equipamiento

En materia de equipamiento básico en las escuelas secundarias, destaca su relativamente baja disponibilidad en las comunitarias con relación a las demás modalidades, tanto en Chihuahua como en el plano nacional.

● **Tabla 4.6.** Porcentaje de escuelas secundarias que disponen de tecnologías de la información y la comunicación según modalidad educativa. Chihuahua y Nacional, 2013

Tecnología	Tipo de servicio	Chihuahua	Nacional
Línea telefónica	Total	51.9	46.6
	General	88.9	87.3
	Técnica	93.7	79.7
	Telesecundaria	13.9	15.5
	Para trabajadores	22.2	56.4
	Comunitario	2.0	1.8
Computadora que sirve	Total	80.7	85.1
	General	95.6	92.8
	Técnica	98.4	94.1
	Telesecundaria	80.4	86.3
	Para trabajadores	55.6	66.9
	Comunitario	11.8	35.8
Internet	Total	53.3	53.4
	General	89.2	88.2
	Técnica	92.1	81.5
	Telesecundaria	18.4	29.3
	Para trabajadores	33.3	56.8
	Comunitario	0.0	2.9

Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013.

Desempeño del sistema educativo 12 a 14 años

El sistema educativo de Chihuahua muestra un avance significativo en los principales indicadores. El porcentaje de absorción pasó de 91.9% en 2005-2006 a 94.8% en 2012-2013. El porcentaje de reprobación se redujo de 22.4% a 16.8%, así como la deserción, que pasó de 8.1% a 5.8%. La eficiencia terminal mejoró al ascender

● **Tabla 4.5.** Porcentaje de escuelas secundarias con disponibilidad de servicios básicos por modalidad educativa. Chihuahua, 2013

Servicio	Agua de la red pública	Energía eléctrica	Cisterna o aljibe	Baño o sanitario	Drenaje
General	94.2	99.7	37.7	98.2	86.8
Técnica	90.5	98.4	37.8	96.1	87.4
Telesecundaria	66.6	89.7	14.8	79.5	25.1
Para trabajadores	100.0	88.9	0.0	88.9	88.9
Comunitario	20.9	25.5	5.9	47.1	17.6

Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013.

351 INEGI-SEP Op. Cit., 2013.



© UNICEF México / Eva Quiesada

de 77.4% a 82.5%, y la tasa de terminación se incrementó de 72.2% a 82.0% en el periodo.³⁵²

La tasa de matriculación en hombres, en el ciclo 2011-2012, fue de 85.7% y, de este conjunto, 5.2% presentaba rezago grave. En el caso de las mujeres 86.3% se hallaban matriculadas, y de ellas 3.3% estaba en rezago grave.³⁵³

El porcentaje de alumnos de secundaria con matriculación oportuna en las secundarias generales fue 86.3% y en las técnicas 87.1%, por encima de la telesecundaria con 70.6%.³⁵⁴

352 SEP, Dirección General de Planeación, Principales cifras del Sistema Educativo de Chihuahua.

353 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP, y en las Proyecciones de la población de México 2010-2050, CONAPO, en: INEE, Panorama educativo de México 2012.

354 El INEE no incluye datos para la secundaria comunitaria. INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP, y en las Proyecciones de la población de México 2010-2050, CONAPO, en: INEE, Panorama educativo de México 2012.

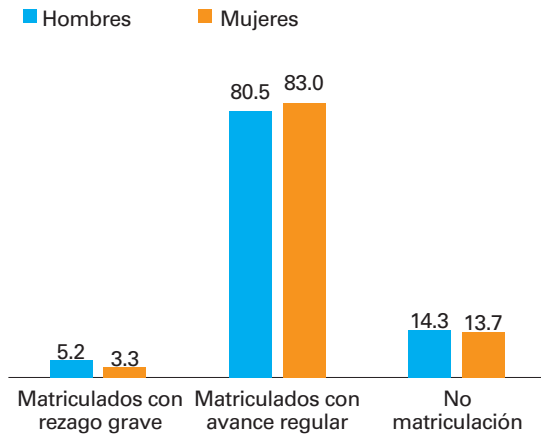
• **Tabla 4.7.** Porcentaje de escuelas secundarias por modalidad educativa que disponen de equipamiento básico. Chihuahua y Nacional, 2013

Equipamiento	Tipo de servicio	Chihuahua	Nacional
Pizarrón o pintarrón	Total	92.6	91.9
	General	95.7	96.2
	Técnica	96.0	94.1
	Telesecundaria	90.3	91.4
	Para trabajadores	77.8	93.8
Escritorio o mesa para el maestro	Comunitario	84.2	74.1
	Total	80.1	81.7
	General	87.8	89.0
	Técnica	80.8	79.4
	Telesecundaria	75.4	81.2
Silla para el maestro	Para trabajadores	77.8	86.8
	Comunitario	65.8	57.2
	Total	77.8	81.3
	General	86.9	90.2
	Técnica	82.4	82.2
	Telesecundaria	71.0	76.8
	Para trabajadores	88.9	89.6
	Comunitario	57.9	64.4

Fuente: INEGI-SEP Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013.

LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CHIHUAHUA

● **Gráfica 4.17.** Tasa de matriculación según sexo y edad de 12 a 14 años. Chihuahua, 2011–2012.



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP y en las Proyecciones de la población de México 2010-2050, CONAPO. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.

Extraedad

La extraedad³⁵⁵ grave o ligera es efecto de lo que ocurre en términos de reprobación, deserción temporal y repetición, así como de ingreso tardío a la escuela.

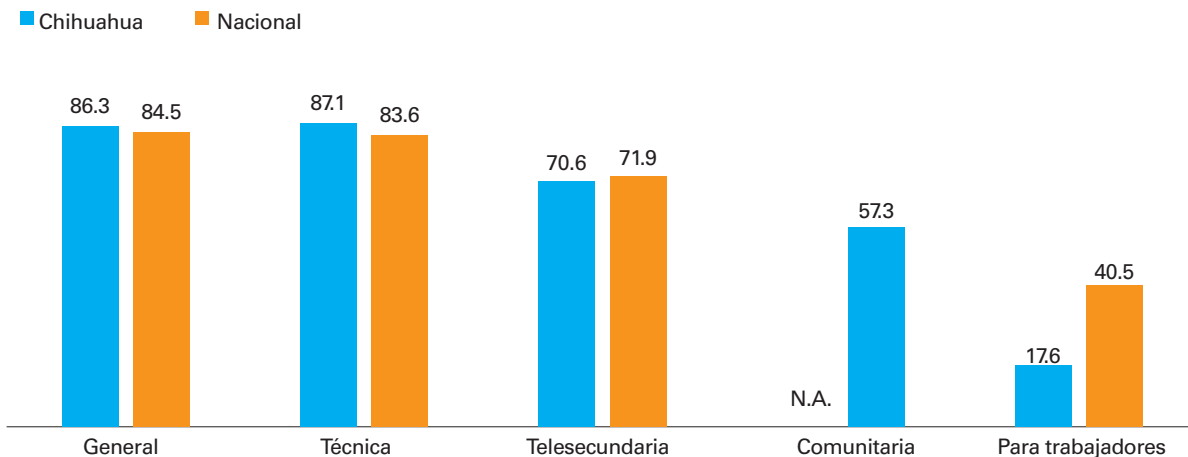
En Chihuahua, durante el ciclo 2011-2012, 63.2% de los adolescentes hombres de secundaria se encontraba en el grado correspondiente a la edad normativa, por debajo del promedio nacional de 67.4%; en rezago grave se ubicaba 6.0% y en rezago ligero 16.2%. En el caso de las mujeres, 66.2% se hallaba en el grado correspondiente a la edad normativa, porcentaje mayor que el de los hombres pero menor al promedio nacional de 72.9%; en rezago grave se registró a 3.8% y en rezago ligero a 11.3%.³⁵⁶

En la entidad, el total de alumnos con extraedad grave en secundaria, para el ciclo 2011-2012, fue de 6,086.³⁵⁷ Los alumnos de secundaria en el estado requieren 3.5 años para egresar de este nivel educativo (igual que el promedio nacional). Si se considera el tiempo que necesita un alumno para cubrir la primaria y la secundaria (que en Chihuahua es de 12.5 años, por 11.9 años que se requieren en el país), se comprende por qué la entidad ocupa el lugar 26 nacional y es la séptima con mayor tiempo requerido para concluir la educación básica.³⁵⁸

El porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en secundaria es 11.0% en Chihuahua, por debajo del promedio nacional de 11.3%.

El porcentaje de alumnos con tránsito normativo de la educación secundaria a la media superior,³⁵⁹ que en Chihuahua fue 81.0% (superior al 69.3% nacional), por lo

● **Gráfica 4.18.** Porcentaje de alumnos de secundaria con matriculación oportuna por modalidad educativa. Chihuahua y Nacional, 2011–2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.

355 El INEE señala que la extraedad se refiere a los alumnos ubicados fuera de la edad normativa para cursar un determinado grado. Los alumnos con extraedad grave, o rezago grave, presentan dos años o más de edad respecto a la edad normativa. "Valores elevados pueden deberse a altas tasas de reprobación, deserción temporal y repetición, así como a un posible ingreso tardío al sistema educativo". INEE, Panorama educativo 2012.

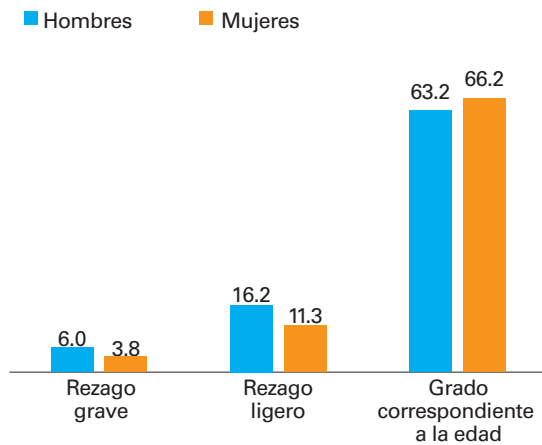
356 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.

357 INEE, *Ibid.*, 2012.

358 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio y fin de los ciclos escolares 2001-2002/2010-2011 e inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.

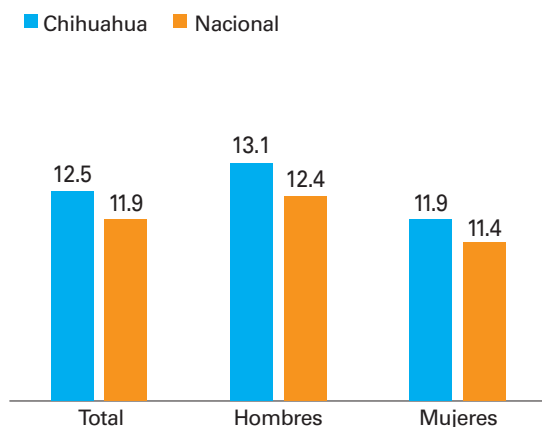
359 Se refiere a la proporción de estudiantes con inscripción a los 12 años en primero de secundaria en el ciclo escolar 2008-2009 e inscripción a los 15 años en primero de media superior en el ciclo escolar 2011-2012.

- **Gráfica 4.19.** Porcentaje de alumnos de 12 a 14 años en rezago grave, rezago ligero y avance regular, según sexo. Chihuahua, 2011–2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.

- **Gráfica 4.20.** Años alumno por egresado de primaria y secundaria*, según sexo. Chihuahua y Nacional, 2001–2002, 2011–2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio y fin de los ciclos escolares 2001-2002/2010-2011 e inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.
 * En el tiempo previsto para cursar dicho nivel o máximo dos ciclos escolares después.

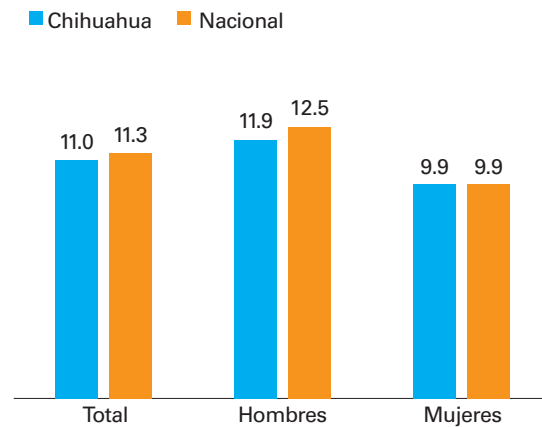
que la entidad ocupa el sexto mejor lugar del país.³⁶⁰ Este es un ejemplo de cómo la dinámica del sistema elimina a los adolescentes con extraedad y conserva a los que se mantienen en la edad normativa.

Inasistencia escolar (12 a 14 años)

Si bien en México, y en particular, en Chihuahua ha habido una cobertura creciente de la atención educativa para este grupo de edad, hay sectores de población y regiones donde el crecimiento ha sido desigual.

360 INEE, Panorama educativo de México 2012.

- **Gráfica 4.21.** Porcentaje de abandono en educación secundaria*, según sexo. Chihuahua y Nacional, 2001–2002, 2011–2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.
 * Durante la trayectoria ideal y respecto a la generación escolar que ingresó a la primaria en 2001-2002

En 2013, 190,203 adolescentes de Chihuahua asistían a la escuela secundaria. Dado que según la proyección del CONAPO ese año residirían en el estado 205,640 adolescentes de 12 a 14 años de edad, habría una diferencia de 15,437. Sin embargo, como aún no es pública toda la información del CEMABE no puede estimarse cuántos de estos adolescentes asisten a la primaria fuera de la edad normativa.

La información disponible tampoco permite conocer cómo algunas características individuales de los adolescentes (por ejemplo condición indígena o de discapacidad) o de su lugar de residencia (ruralidad) influyen en su asistencia escolar. Enseguida se hace una revisión de las brechas existentes con base en la información del Censo de Población y Vivienda 2010, la cual ayuda a realizar un análisis más detallado de la información.

La educación secundaria, además de tener valor intrínseco, juega un papel significativo en otros ámbitos por su contribución para reducir la pobreza; su aporte para mejorar la salud de la sociedad mediante, por ejemplo, la menor mortalidad infantil, matrimonio a una edad más avanzada, reducción de la violencia doméstica, tasas de fertilidad más bajas y mejor nutrición infantil; así como por su importancia para fomentar la participación cívica y ayudar a combatir la violencia juvenil, el hostigamiento sexual y la trata de personas.³⁶¹

En Chihuahua en 2010 había 17,068 adolescentes de 12 a 14 años (8.9%) que no asistían a la escuela (9,109 hombres, 9.4%, y 7,959 mujeres, 8.4%), ocupando el lugar 24 entre las entidades del país en términos de cobertura para ese grupo de edad. En las localidades rurales se

361 UNICEF, Estado mundial de la infancia 2011: La adolescencia una época de oportunidades, Nueva York, 2011.



© UNICEF México / Eva Quesada

observó una inasistencia tres veces mayor que en las urbanas, tanto en hombres como en mujeres; 7,134 equivalente a 22.2% (3,694 hombres, 23.0%, y 3,440 mujeres, 21.5%), indicador donde el estado ocupa la posición 32 entre las entidades federativas.³⁶²

En localidades urbanas la inasistencia afectaba a 9,934 adolescentes de 12 a 14 años (6.2%), 5,415 hombres (6.7%) y 4,519 mujeres (5.8%), colocando a Chihuahua en el lugar 15 del país.³⁶³

Los municipios con mayor proporción de inasistencia en este grupo de edad fueron: Riva Palacio (63.4%), Carichí (39.8%), Batopilas (39.7%), Janos (39.5%), Cusihiuriachi (28.0%), Guadalupe y Calvo (25.1%), Morelos (24.4%), Guazapares (24.1%), Balleza (23.3%) y Uruachi (23.3%).³⁶⁴

Aquellos en los cuales residía el mayor número de adolescentes del mismo grupo de edad que no asistían a la

escuela fueron: Juárez (5,122, 6.9%), Chihuahua (1,783, 4.2%), Cuauhtémoc (1,280, 14.8%), Guadalupe y Calvo (1,002, 25.1%), Guachochi (698, 20.5%) y Delicias (569, 7.4%).

En materia de población indígena la proporción de inasistencia alcanzó 37.8%, mientras que entre los no indígenas el porcentaje fue de 7.8%.³⁶⁵

Discapacidad y acceso a la educación

Los y las adolescentes con discapacidad tienen más probabilidades de ser víctimas de discriminación, estigma y exclusión, al igual que los niños y niñas más pequeños, particularmente en el ámbito educativo. La proporción de inasistencia a la escuela de adolescentes de 12 a 14 años con discapacidad llegó a 22.9% en 2010, casi tres veces mayor que la que presentan los adolescentes sin discapacidad (8.7%).³⁶⁶

362 INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010.

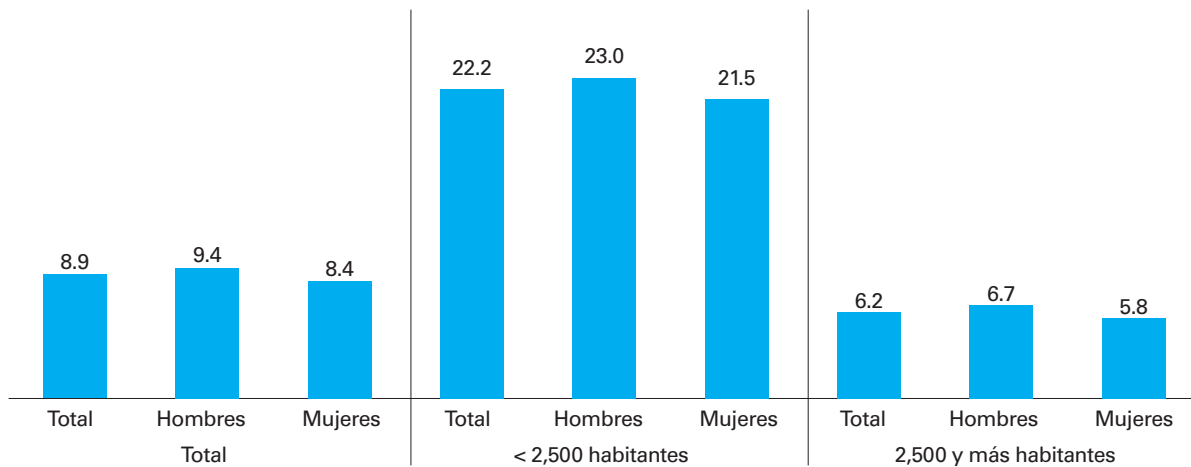
363 Donde el lugar 1 lo ocupa la entidad con menor inasistencia y el 32 aquella en la que la inasistencia es mayor.

364 INEGI, *Ibid.*, 2010.

365 INEGI, *Ibid.*, 2010.

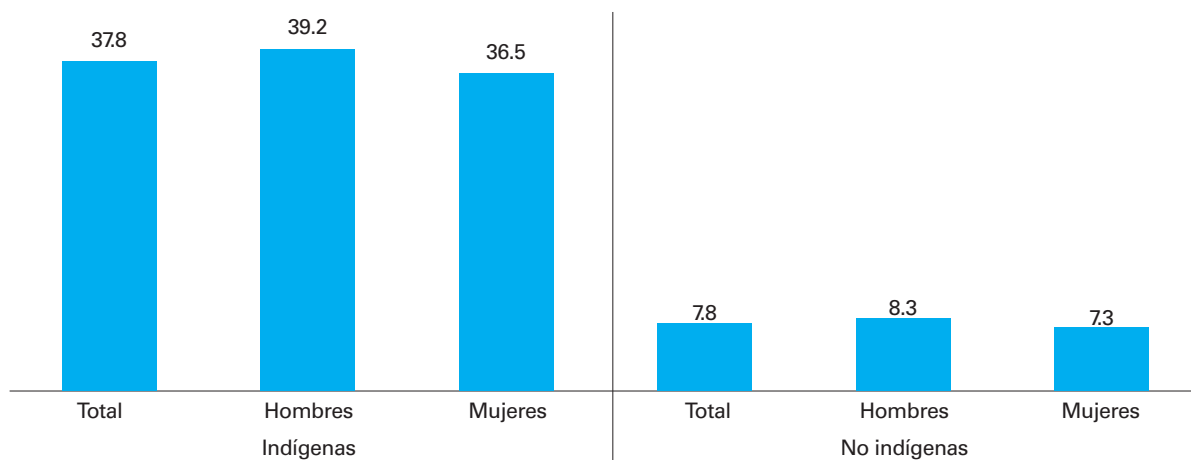
366 INEGI, *Ibid.*, 2010.

- **Gráfica 4.22.** Porcentaje de población de 12 a 14 años que no asiste a la escuela según sexo y tamaño de localidad. Chihuahua, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

- **Gráfica 4.23.** Porcentaje de población de 12 a 14 años que no asiste a la escuela según municipio, sexo y condición indígena. Chihuahua, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

Resultados educativos

La prueba Excale (Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos) 2011-2012, para estudiantes de tercero de secundaria, ofrece resultados por nivel de logro educativo en cuatro asignaturas. Desafortunadamente no ofrece información para las modalidades de telesecundaria, secundaria comunitaria ni secundarias privadas, pero brinda una aproximación que ayuda a entender cómo se ubica el estado en cada asignatura.³⁶⁷

En educación cívica y ética se encontraba por debajo del nivel básico 23.8% de los alumnos de secundaria de Chihuahua, por encima del promedio nacional de 20.8%.³⁶⁸

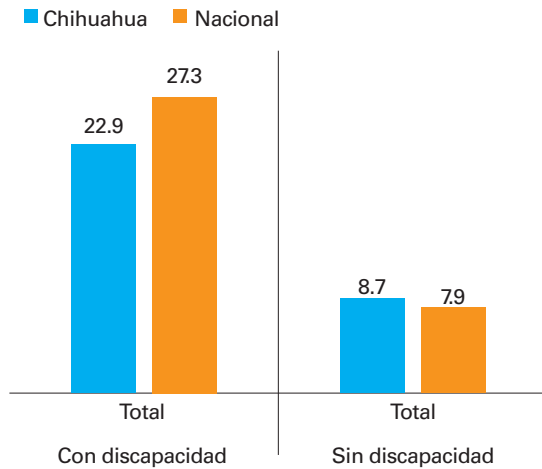
En ciencias estaba por debajo del nivel básico 26.7% de los alumnos de Chihuahua, una proporción inferior al 29.6% de promedio nacional: 26.2% de los estudiantes de secundaria técnica y 30.7% de la general.

En español se ubicaba por debajo del nivel básico 20.8% de los estudiantes, menos que el promedio nacional de

³⁶⁷ En el informe del INEE se apunta: "Las celdas vacías indican que no hay suficientes datos en el estrato escolar y entidad correspondientes para reportarlos de manera individual." INEE, Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos, Tercer grado de Secundaria (base de datos).

³⁶⁸ INEE, Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos, Tercer grado de Secundaria (base de datos), 2013.

- **Gráfica 4.24.** Porcentaje de población de 12 a 14 años que no asiste a la escuela según sexo y condición de discapacidad. Chihuahua y Nacional, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

23.4%: 19.6% de los estudiantes de secundaria técnica y 23.07% de la general.³⁶⁹

En matemáticas se hallaba por debajo del nivel básico 34.6% de los estudiantes, por encima del promedio nacional de 33.7%: 30.9% de estudiantes de secundaria técnica y 38.2% de la general.³⁷⁰

Educación media superior

Escuelas, docentes y alumnos

En Chihuahua hay 506 escuelas de educación media superior. Según el tipo de sostenimiento, 52.6% son públicas y 47.4% privadas. En cuanto a los docentes, de un total de 7,402, 58.9% trabaja en escuelas públicas y 41.1% lo hace en privadas. De los 128,494 alumnos de este nivel educativo, 74.1% asiste a escuelas públicas y 25.9% acude a privadas.³⁷¹ En el estado hay dos modalidades principales en este nivel educativo: profesional técnico³⁷² y bachillerato.³⁷³

Marginación

Tanto los alumnos como las escuelas de educación media superior del estado de Chihuahua se ubican en localidades de muy alto y alto grado de marginación en menor proporción respecto al conjunto del país, lo que limita las oportunidades de acceso y la permanencia en la escuela, principalmente de las y los adolescentes indígenas que viven en ese tipo de localidades.

Reside en localidades de muy alto y alto grado de marginación 9.3% de los alumnos de educación media superior, frente a 26.4% que se registra en el país. En esas localidades se ubica 8.7% de los alumnos de bachillerato general, proporción menor que el 29.9% nacional. Algo similar ocurre con el bachillerato tecnológico, que en esas localidades registra a 11.6% de sus alumnos, mucho menos que el porcentaje nacional de 24.4%. En el caso de profesional técnico, sólo 6.0% de sus alumnos está

- **Tabla 4.8.** Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con nivel de logro por debajo del básico, según estrato escolar. Chihuahua y Nacional, 2012

		Matemáticas	Español	Educación cívica y ética	Ciencias
Chihuahua	Telesecundaria				
	Técnica	30.9	19.6	20.0	26.2
	General	38.2	23.0	24.3	30.7
	Privada				
	Total	34.6	20.8	23.8	26.7
Nacional	Telesecundaria	40.3	33.4	29.7	39.6
	Técnica	36.3	23.2	20.2	29.6
	General	33.2	21.9	19.5	29.1
	Privada	13.1	6.7	8.3	8.2
	Total	33.7	23.4	20.8	29.6

Fuente: INEE. Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos. Tercer grado de Secundaria (base de datos). Las celdas vacías indican que no hay suficientes datos en el estrato escolar y entidad correspondientes para reportarlos de manera individual.

369 INEE, *Ibid.*

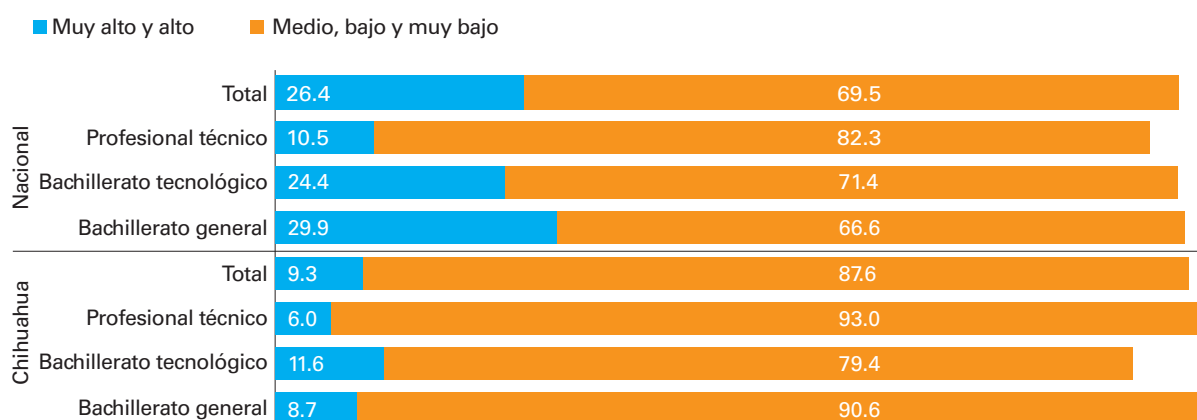
370 INEE, Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos, Tercer grado de Secundaria (base de datos).

371 SEP, Principales cifras del sistema educativo, 2014.

372 La educación profesional técnica, igualmente bivalente, forma a técnicos en actividades industriales y de servicios, INEE, Panorama educativo de México 2013.

373 El bachillerato general instruye al estudiante en diferentes disciplinas y ciencias, para que posteriormente pueda cursar estudios de tipo superior. INEE, Panorama educativo de México 2013.

● **Gráfica 4.25.** Porcentaje de alumnos de educación media superior, según grado de marginación de localidades y modalidad educativa. Chihuahua y Nacional, 2011–2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE, Cifras básicas, Inicio del ciclo escolar 2011-2012.

en localidades de muy alto y alto grado de marginación, también por debajo del promedio del país (10.5%).³⁷⁴

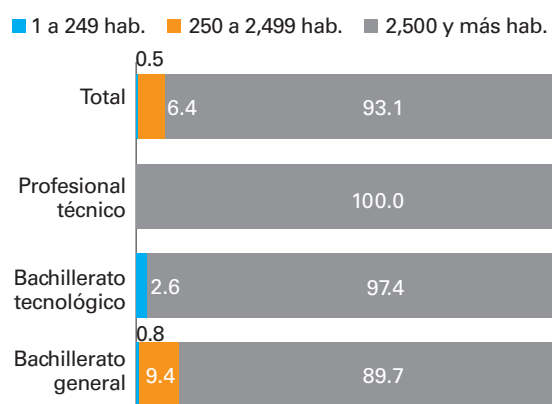
El menor crecimiento de alumnos atendidos entre 2006 y 2011 afecta a este sector de estudiantes si se considera que, además de falta de cobertura en el nivel, la suma de carencias los coloca en serias dificultades para participar en la sociedad y desarrollar todo su potencial. Por esta razón, para el caso de municipios como Batopilas, Guadalupe y Calvo, Morelos, Carichí, Guachochi, Balleza, Chínipas, Uruachi, Urique, Guazapares y Maguarichi, se requiere invertir en modalidades adecuadas para los estudiantes indígenas que egresan de secundaria y no tienen oportunidad de continuar con sus estudios en estos contextos.

Tamaño de localidad

Desde el punto de vista del tamaño de la localidad, hasta el ciclo escolar 2011-2012, en Chihuahua la presencia de alumnos y planteles ocurre sobre todo en poblaciones urbanas (93.1% y 73.9%, respectivamente). En éstas se encuentran 89.7% de los alumnos de bachillerato general, 97.4% del bachillerato tecnológico y 100% del profesional técnico.³⁷⁵

La oferta de educación media superior se concentra en las zonas urbanas; las localidades rurales apenas cuentan con opciones de bachillerato. Sin embargo, se

● **Gráfica 4.26.** Porcentaje de alumnos de educación media superior, según tamaño de localidad y modalidad educativa. Chihuahua, 2011–2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO. En: INEE, Cifras básicas, Inicio del ciclo escolar 2011-2012.

advierte un esfuerzo significativo por garantizar el acceso a un mayor número de adolescentes. En las localidades rurales se ubican 25.8% de las escuelas y 6.9% de los alumnos.

374 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO, en: INEE, "México. Cifras básicas por entidad federativa. Educación básica y media superior. Ciclo escolar 2011-2012", 2013.

375 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP; Índice de marginación a nivel localidad 2010, CONAPO; e Índice de marginación urbana 2010, CONAPO, en: INEE, "México. Cifras básicas por entidad federativa. Educación básica y media superior. (ciclo escolar 2011-2012)", 2013.

Desempeño del sistema educativo

Principales cifras

En materia de educación media superior, Chihuahua ha experimentado una mejoría en todos los indicadores entre los ciclos 2005-2006 y 2012-2013, aunque todavía se halla, en general, por debajo de los promedios nacionales.³⁷⁶

La tasa de absorción aumentó al pasar de 108.5% a 109.1%, superior al promedio nacional de 97.0%. La deserción se redujo al pasar de 18.7% a 16.1% (aunque sigue siendo más elevada que el promedio nacional de 13.1%), al igual que la reprobación que pasó de 39.4% a 36.0% (también mayor que el promedio, 32.1%). La eficiencia terminal también mejoró, al pasar de 53.5% a 58.6% (menor que el 65.3% nacional) y la tasa de terminación pasó de 40.7% y a 49.0% (menor que el 54.4% nacional).³⁷⁷

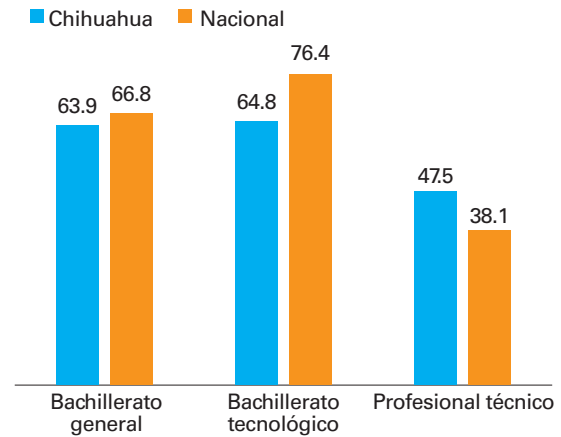
Trayectoria educativa

Matriculación oportuna

La tasa de matriculación en hombres de 15 a 17 años, en el ciclo 2011-2012, fue 57.1% (proporción nacional, 59.8%); entre estos el porcentaje con rezago grave fue 4.6%. En el caso de las mujeres, la proporción de matriculadas era 59.4% (muy cerca de la cifra nacional, 60.7%), y 3.1% estaba en rezago grave.³⁷⁸

En este mismo ciclo escolar, en Chihuahua el porcentaje de alumnos de educación media superior con matriculación oportuna fue 66.8% en los bachilleratos generales,

- **Gráfica 4.28.** Porcentaje de alumnos de educación media superior con matriculación oportuna por modalidad educativa. Chihuahua y Nacional, 2011-2012



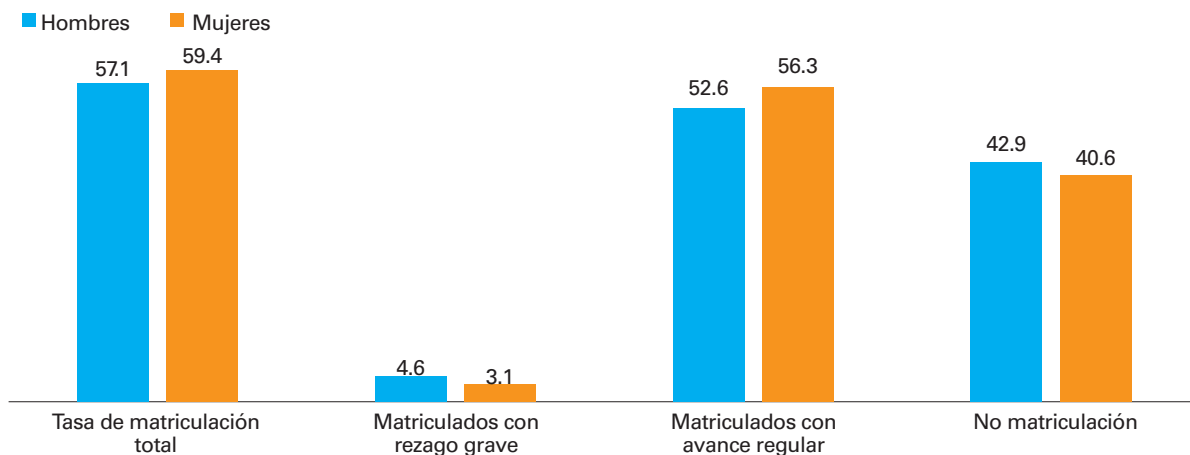
Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP y en las Proyecciones de la población de México 2010-2050, CONAPO. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.

76.4% en el bachillerato tecnológico y 38.1% en el profesional técnico, superior al promedio nacional en las dos primeras modalidades (63.9% y 64.8%, respectivamente) e inferior en la última (debajo de 47.5%).³⁷⁹

Extraedad

La extraedad es un efecto de la matriculación inoportuna, la reprobación, la deserción temporal y la repetición. El porcentaje de hombres de educación media superior, de 15 a 17 años, ubicado en el grado correspondiente a la

- **Gráfica 4.27.** Tasa de matriculación, según sexo (15 a 17 años). Chihuahua, 2011-2012



Fuentes: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP y en las Proyecciones de la población de México 2010-2050, CONAPO. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.

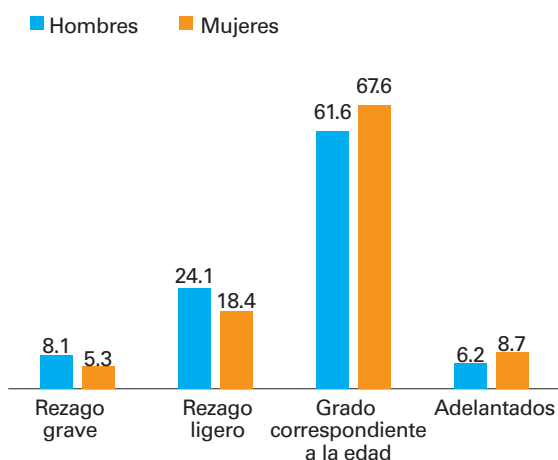
376 SEP, Dirección General de Planeación, Principales cifras del Sistema Educativo de Chihuahua.

377 SEP, *Ibid.*

378 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP y en las Proyecciones de la población de México 2010-2050, CONAPO, en: INEE, Panorama educativo de México 2012.

379 INEE, *Ibid.*, 2012.

- **Gráfica 4.29.** Porcentaje de alumnos de 15 a 17 años en rezago grave, rezago ligero y avance regular, según sexo. Chihuahua, 2011–2012



Fuente: INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.

edad, es de sólo 61.6% en Chihuahua, de todas formas mejor que el promedio nacional (56.5%); en rezago grave está 8.1% de los alumnos y en rezago ligero 24.1%. En el caso de las mujeres, se ubica en el grado correspondiente a la edad 67.6%, por encima del promedio nacional (64.4%); en rezago grave está 5.3% de las alumnas y en rezago ligero 18.4%.³⁸⁰

Inasistencia escolar (15 a 17 años)

En 2010, uno de cada cinco habitantes de América Latina y el Caribe eran adolescentes. Estas mujeres y hombres serán protagonistas de las transformaciones sociales, económicas y culturales en los próximos años. Para que esto ocurra, es necesario que puedan ejercer sus derechos –en particular el derecho a la educación– de manera plena y sin ningún tipo de discriminación. Sin embargo hay en México un porcentaje considerable de adolescentes que no puede ejercerlo, ya sea concluyendo su educación básica o avanzando en su trayectoria educativa hacia la educación media superior.

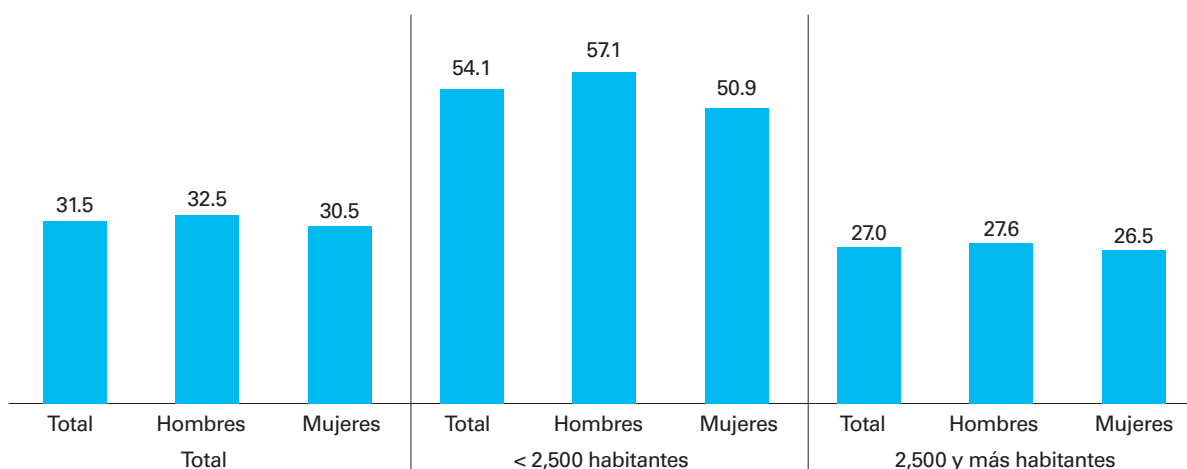
Los hombres tienden a insertarse tempranamente en el mercado laboral y abandonar el sistema educativo por razones económicas derivadas de los escasos ingresos existentes en sus hogares; pero también hay un grupo que deja la escuela porque el sistema educativo y social no se adapta a sus necesidades específicas. La marginación de las adolescentes de la educación también es producto de las necesidades económicas, pero además se vincula con las demandas de cuidado y trabajo doméstico o por embarazo y maternidad, lo que se constituye en un problema social grave, asociado con la reproducción de la pobreza y la falta de acceso efectivo a servicios de

380 INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2011-2012), SEP-DGP. En: INEE, Panorama educativo de México 2012.



© UNICEF México / Eva Quesada

● **Gráfica 4.30.** Porcentaje de población de 15 a 17 años que no asiste a la escuela según sexo y tamaño de localidad. Chihuahua, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

salud sexual y reproductiva apropiados y pertinentes para su edad. Tanto entre hombres como entre mujeres influyen también factores como la falta de expectativas, frustración, desmotivación y la poca relevancia que se le atribuye a la educación como instrumento de movilidad social.³⁸¹

En 2010 había en Chihuahua 61,340 adolescentes de 15 a 17 años (31.5% del total) que no asistían a la escuela: 31,909 hombres (32.5%) y 29,431 mujeres (30.5%).³⁸² La mayor proporción de inasistencia escolar se ubicaba en los municipios de Riva Palacio (83.2%), Batopilas (72.1%), Janos (71.5%), Carichí (64.4%), Cusiuhiriachi (59.8%), Guazapares (59.5%), Uruachi (59.1%), Morelos (58.6%), Maguarichi (57.7%), Guadalupe y Calvo (57.0%) y Urique (57.0%).³⁸³

Los municipios que presentaba el mayor número de adolescentes con inasistencia escolar fueron: Juárez, con 21,201 y 34.6% del total estatal, Chihuahua (9,410), Cuauhtémoc (3,649), Delicias (2,284), Guadalupe y Calvo (2,215), Guachochi (1,704) e Hidalgo del Parral (1,580).³⁸⁴

También en este grupo de edad es notoria la diferencia entre las localidades rurales y urbanas. En las primeras, 54.1% de la población de 15 a 17 años estaba fuera de la escuela (57.1% de hombres y 50.9% de mujeres), el doble que en las localidades urbanas, donde la proporción fue de 27.0% (27.6% hombres y 26.5% mujeres).³⁸⁵ Esta brecha ilustra las graves desventajas que tendrán los y las adolescentes rurales para contar con conocimientos y herramientas que les permitan una inserción en el mercado laboral formal, entre otras restricciones. Para este

indicador, Chihuahua ocupó el segundo lugar con menor matriculación del país, sólo después de Michoacán.

En este nivel educativo también se observa y amplía la brecha que separa a la población indígena de la no indígena. Entre las y los adolescentes indígenas de 15 a 17 años la inasistencia escolar fue 70.8%, más del doble que entre los no indígenas (30.0%).³⁸⁶

Niños y niñas de 15 a 17 años que no asiste a la escuela con educación básica concluida

En Chihuahua, 30,061 (49.0%) de las y los adolescentes de 15 a 17 años que no asisten a la escuela (61,340) ya concluyeron la educación básica, lo que en principio los habilita para incorporarse a la educación media superior. Sin embargo, en este nivel existe un problema de falta de cobertura; el crecimiento de alumnos atendidos en el periodo 2006-2011 sólo fue de 13.4%³⁸⁷ y la atención en localidades de alto y muy alto grado de marginación es significativamente menor respecto al promedio del país.

De ello se infiere la necesidad de invertir más en educación media superior en modalidades adecuadas a la demanda, proporcionando los apoyos económicos que se requieran para la reincorporación a la escuela.

Los incentivos principales para el reingreso de los estudiantes con mayores desventajas son: recibir una beca de apoyo mensual (64.7%), encontrar una institución educativa con un programa de estudios atractivo (27.2%), disponer de horarios más flexibles (27.0%), hallar un programa para estudiantes que trabajan (24.5%), encontrar cursos de capacitación cortos y prácticos (20.5%), tener

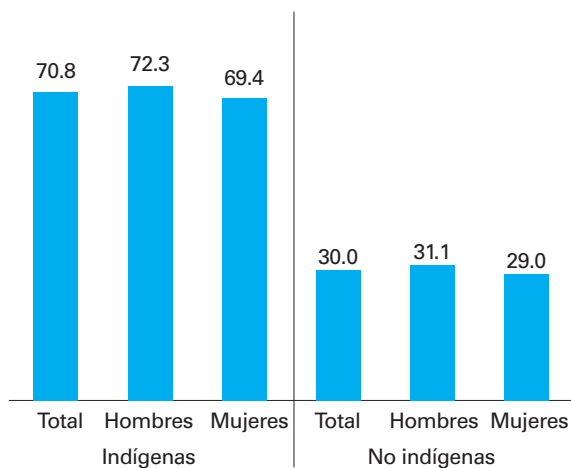
381 Nieves Rico, M., "Adolescentes. Derecho a la educación y al bienestar futuro", CEPAL/UNICEF, 2014.
 382 INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010.
 383 INEGI, *Ibid.*, 2010.
 384 INEGI, *Ibid.*, 2010.
 385 INEGI, *Ibid.*, 2010.

386 INEGI, *Ibid.*, 2010.
 387 INEE, Cifras básicas, Inicio del ciclo escolar 2011-2012.



© UNICEF México / Eva Ouesada

- **Gráfica 4.31.** Población de 15 a 17 años que no asiste a la escuela según sexo y condición indígena. Chihuahua, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

quien cuide a sus hijos mientras asiste a clases (10.0%) y ubicar una institución cerca de donde vive (9.8%).³⁸⁸

388 SEP, Subsecretaría de Educación Media Superior, Reporte de la Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior, 2012, pp. 113-128.

Niños y niñas de 15 a 17 años sin educación básica concluida (rezago educativo)

La otra mitad (51.0%) de la población de 15 a 17 años con inasistencia escolar, es la que no concluyó la educación básica y en 2010 estaba conformada por 31,279 adolescentes: 55.2% de los hombres (17,612) y 46.4% de las mujeres (13,667).³⁸⁹ Chihuahua fue el séptimo estado del país con mayor proporción de adolescentes de 15 a 17 años que ya no asisten a la escuela y no han concluido la educación básica. Estos adolescentes ya están en rezago educativo y también requieren atención prioritaria.

En las localidades rurales la proporción de rezago educativo aumentó a 69.3% (71.6% en hombres y 66.6% en mujeres), mientras que en las urbanas era de 43.7% (48.3% de hombres y 38.8% de mujeres).³⁹⁰

La mayor proporción de adolescentes en rezago educativo se encontró en los municipios de Riva Palacio (92.0%), Carichí (90.4%), Batopilas (84.8%), Morelos (80.7%), Balleza (79.6%), Guazapares (78.5%), Guachochi (78.0%), Janos (77.9%), Urique (77.4%), Guadalupe y Calvo (72.8%).³⁹¹

389 INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010.

390 INEGI, *Ibid.*, 2010.

391 INEGI, *Ibid.*, 2010.



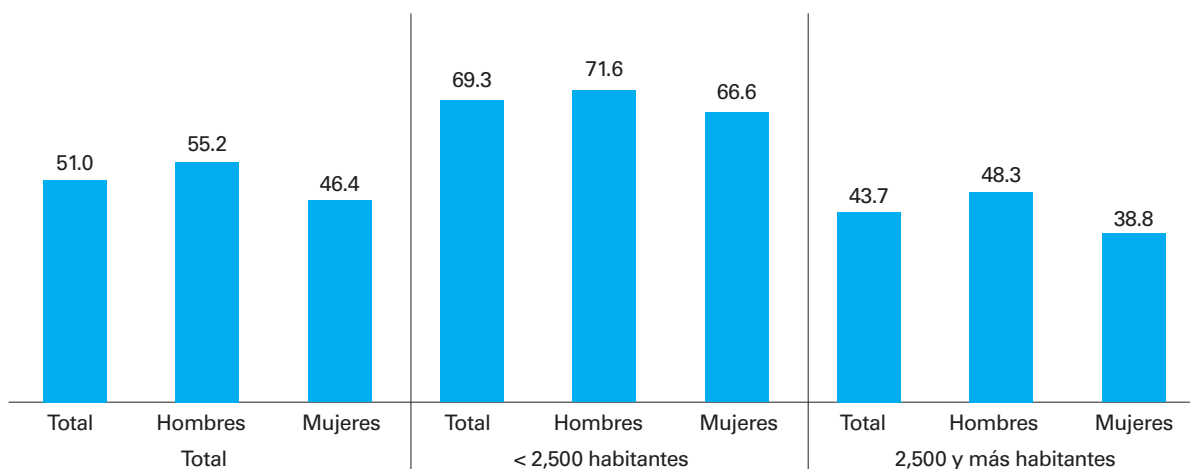
Los municipios con mayor número de adolescentes en rezago educativo en 2010 eran: Juárez (9,756), Chihuahua (3,388), Cuauhtémoc (2,168), Guadalupe y Calvo (1,612) y Guachochi (1,329).³⁹²

La brecha más pronunciada se encuentra nuevamente entre los adolescentes indígenas y los no indígenas. Entre los primeros el rezago educativo alcanzaba 90.9% (92.3% de los hombres y 89.6% de las mujeres),

mientras que entre los segundos fue de 47.2% (51.9% hombres y 42.1% mujeres).³⁹³

En Chihuahua hay un alto porcentaje de población adolescente que no asiste a la escuela. La deserción escolar tiene facetas distintas según el sexo, localidad de residencia, condición indígena y de discapacidad, que requieren ser abordadas de manera específica y apropiada.

● **Gráfica 4.32.** Porcentaje de población 15 a 17 años que no asiste a la escuela y no ha concluido la educación básica, según sexo y tamaño de localidad. Chihuahua, 2010



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

392 INEGI, *Ibid.*, 2010

393 INEGI, *Ibid.*, 2010

49.0% de los adolescentes de Chihuahua, con secundaria concluida ya no asisten a la escuela, sin embargo, podrían acceder a la educación media superior, para lo cual se requiere que la oferta sea suficiente y las opciones disponibles se adecuen a las condiciones de la demanda.

La otra mitad (51.0%) está compuesta por adolescentes que no asisten a la escuela y no han concluido la educación básica, considerada como el piso mínimo para garantizarles un futuro fuera de la condición de pobreza. Se requiere, en consecuencia, que los servicios educativos no escolarizados para jóvenes y adultos se orienten prioritariamente a su atención.

La literatura reciente sobre el tema subraya la necesidad de ampliar la oferta de programas de segunda oportunidad; por ejemplo, programas en modalidades no escolarizadas y programas de entrenamiento que ofrezcan tanto habilidades técnicas específicas que sean requeridas por el mercado laboral como talleres de habilidades para la vida. Muchos adolescentes, especialmente entre la población más pobre y vulnerable, buscan oportunidades menos formales, más flexibles y más atractivas para culminar la secundaria y el bachillerato, cuando quieren combinar la educación con actividades laborales o con la atención de hijos pequeños.³⁹⁴

Discapacidad y asistencia escolar

Las y los adolescentes con discapacidad tienen que estar en el centro mismo de los esfuerzos para construir sociedades incluyentes, y no solamente como beneficiarios, sino también como agentes del cambio. Actualmente una proporción de ellos no goza del derecho a la educación, lo que menoscaba su capacidad para disfrutar de todos sus derechos como ciudadanos, de obtener un empleo decente y de asumir funciones valiosas en y para la sociedad.³⁹⁵

Uno de los primeros problemas que enfrentan es la invisibilidad –origen de gran parte de las privaciones que sufren–, la cual incide negativamente en su derecho a la educación y cuyos efectos acumulativos se arrastran desde la primera infancia y se evidencian en la etapa de la adolescencia.

En Chihuahua, 47.2%, casi la mitad de la población de 15 a 17 años con discapacidad, no asiste a la escuela (ligeramente por debajo del promedio nacional, 49.1%), a diferencia del 31.3% sin discapacidad. Entre los hombres la brecha es más amplia (50.4% cuando tienen una discapacidad y 32.2% cuando no la tienen) que entre las mujeres (43.4% y 30.4%, respectivamente).³⁹⁶

En 2010, debido al efecto acumulativo de la inasistencia entre los 12 y 14 años (8.9%), la deserción en secundaria

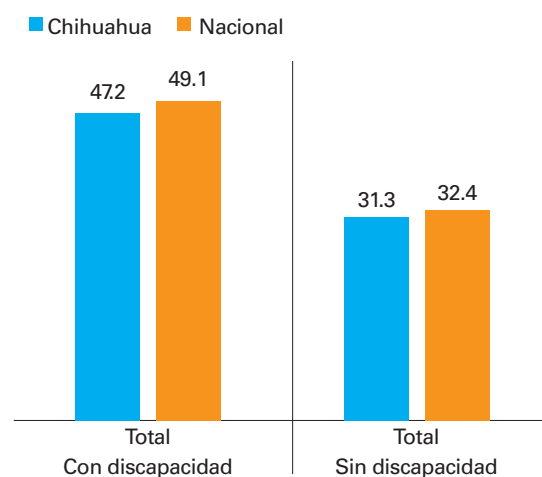
394 Nieves Rico, M., "Adolescentes. Derecho a la educación y al bienestar futuro," CEPAL/UNICEF, 2014.

395 UNICEF, Estado mundial de la infancia 2013, Niñas y niños con discapacidad.

396 INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010.



● **Gráfica 4.33.** Porcentaje de población de 15 a 17 años que no asiste a la escuela según sexo y condición de discapacidad. Chihuahua y Nacional, 2010



Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010.

● **Tabla 4.9.** Principales resultados del Programa para la Evaluación Internacional de estudiantes. Chihuahua y Nacional, 2012

	Chihuahua	Nacional	Lugar en el contexto nacional
Población de 15 años en primaria o fuera de la escuela	31.9	30.4	22
Porcentaje de estudiantes por debajo del nivel de desempeño II en la escala global de matemáticas	46	55	5
Porcentaje de estudiantes por debajo del nivel de desempeño II en la escala global de ciencias	40	47	6
Porcentaje de estudiantes por debajo del nivel de desempeño II en la escala global de lectura	9	14	6

Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. México, en PISA 2012. 2013.

y la falta de cobertura en educación media superior, en el grupo de 15 a 17 años la inasistencia escolar ascendió a 31.5% (3.5 veces mayor que en el primer grupo de edad). En este segundo grupo, la no asistencia a la escuela se asocia en buena medida con el rezago educativo.

Resultados educativos

Asistir a la escuela no garantiza el derecho a la educación para todos los y las adolescentes, lo que obstaculiza la permanencia en la escuela y el logro de trayectorias educativas exitosas. Así lo demuestra la prueba Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, PISA 2012, el mejor instrumento para conocer el estado actual de la educación media y media superior en México.³⁹⁷

Becarios de Oportunidades (Prospera)

Como en el caso de los 41,260 becarios activos en primaria y los 30,014 adolescentes de secundaria, los 14,965 becarios de educación media superior en Chihuahua deberían recibir apoyos educativos especiales para asegurar su permanencia y aprendizaje en la escuela. En Oportunidades (Prospera) se encuentra una amplia población de adolescentes, ya seleccionada por sus condiciones de rezago social, que tendría que ser considerada prioritaria en la tarea de combatir las desigualdades educativas.³⁹⁸

Asimismo, Oportunidades (Prospera): puede ser útil para orientar los servicios del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos hacia los adolescentes de 12 a 17 años que forman parte de las familias incorporadas a ese programa, pero que no asisten a la escuela.³⁹⁹

397 INEE, México en PISA 2012, 2013.

398 Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, Indicadores de resultados, Segundo bimestre de corresponsabilidad (enero-febrero 2014), "111.1 Porcentaje de becarios de educación básica a los que se les emitieron los apoyos monetarios de becas educativas (trimestral)".

399 Para 2008, de acuerdo con el propio PDHO, sólo estaba integrado al padrón de becarios 59.61% del total de niños, niñas y adolescentes de 8 a 17 años. Actualmente el promedio de becarios por familia es de 1.2, lo que indica que faltaría incorporar a un número importante de niños al padrón de becarios de ese programa. Véase: PDHO. III.4 "Número de niños y/o jóvenes de 8 a 17 años que reciben beca educativa respecto al total de 8 a 17 años incluidos en el padrón activo", 2008.

Derecho a la protección

Las y los adolescentes se encuentran en periodo formativo en los planos físico, intelectual, emocional y moral, por lo que constituyen una oportunidad para el establecimiento de las bases que los llevarán a ser ciudadanos responsables, productivos, solidarios y promotores de la justicia y el estado de derecho. Durante esta etapa puede fortalecerse su papel como agentes activos en sus familias y comunidades si se les proporcionan alternativas educativas, de desarrollo económico, capacitación laboral y, especialmente, de participación activa, informada y relevante en los asuntos que les conciernen.

En esta etapa del ciclo vital se incrementan los riesgos a la violencia y a la explotación; las y los adolescentes son quienes más expuestos están a trabajar en condiciones peligrosas y a ser explotados por grupos delictivos. Otros sufren la negación de su derecho a la protección por parte de sistemas judiciales inadecuados o a causa de normas sociales y culturales que toleran la explotación y el abuso de niñas, niños y adolescentes, y dejan estos delitos en la impunidad.⁴⁰⁰

Trabajo infantil

De acuerdo con el Módulo de Trabajo Infantil (MTI 2013), en Chihuahua había 22,758 adolescentes de 14 a 17 años que trabajaban, y la tasa de ocupación era de 8.1%, frente a la tasa promedio del país (20.3%), colocando a Chihuahua como el estado con menor ocupación en este grupo de edad.⁴⁰¹

Otros datos del MTI 2013 para el conjunto de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, ofrecen una imagen más amplia del trabajo infantil en México y sus entidades federativas.⁴⁰²

400 UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 2011: la adolescencia una época de oportunidades. 2011.

401 INEGI, Módulo de Trabajo Infantil (MTI) 2013, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Documento metodológico, 2013. Para la interpretación del MTI 2013 hay que considerar que, como se establece en su documento metodológico, este tipo de encuestas en hogares, por su propio diseño, dejan fuera del estudio a los niños que viven en la calle, a los involucrados en actividades ilícitas y a los trabajadores migrantes.

402 La información no siempre es representativa a escala estatal, lo cual será indicado en notas de pie de página.



En el caso de Chihuahua, pese a su relativamente buena posición en la tasa de ocupación de 5 a 17 y de 14 a 17 años, se sitúa en la posición 32 en cuanto a proporción de niñas, niños y adolescentes ocupados que no asisten a la escuela (73.9% frente a 36.0% nacional), y en el lugar 31 entre las entidades del país en lo correspondiente a la proporción que trabaja 35 horas o más a la semana (43.1% frente a 29.3% nacional).⁴⁰³

Los datos del estado respaldan las conclusiones del INEE, donde se señala que niñas y niños que trabajan jornadas extensas (20 horas o más por semana) forman una de las subpoblaciones que se encuentra en mayor riesgo de no completar su escolarización obligatoria.⁴⁰⁴

Una cuestión relevante es la realización de quehaceres domésticos y su impacto en la asistencia escolar de niñas, niños y adolescentes. En el caso de Chihuahua, 583,861 niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años desempeñan esos quehaceres; y aunque la proporción de mujeres (52.5%) es ligeramente más alta que la de hombres (47.5%), su impacto en la asistencia escolar es mayor: 7.7% de las mujeres que los realizan en Chihuahua no asisten a la escuela, frente a 7.3% en el caso de los hombres.⁴⁰⁵

Respecto de la población infantil y adolescente que no recibe remuneración por su trabajo, en esa situación se ubica 41.8% en Chihuahua, frente a 45.9% del promedio nacional.⁴⁰⁶

La proporción de no asistencia a la escuela asociada con el trabajo adolescente es mayor en Chihuahua que para el promedio nacional en todos los grupos (total, rural, urbano, hombres y mujeres), y el estado ocupa los lugares 30 y 26 para hombres y mujeres, respectivamente, con relación a las entidades del país.

Aunque la reciente reforma a la fracción III del apartado A del artículo 123 de la Constitución, eleva de 14 a 15 años la edad para que niñas, niños y adolescentes puedan empezar a trabajar –aprobada también por el Congreso de Chihuahua–, la información sobre la población infantil y adolescente que labora antes de esa edad no está disponible actualmente. El MTI 2013 estimó en 5,379 el número de niñas y niños de 5 a 13 años que trabajan y el Censo 2010 informó sobre 6,918 adolescentes de 12 a 14 años económicamente activos en Chihuahua.

403 INEGI, Módulo de Trabajo Infantil 2013, Tabulados básicos.

404 INEE, El derecho a una educación de calidad, Informe 2014.

405 Este dato debe tomarse con reservas, ya que para el mismo el INEGI indica que el coeficiente de variación es mayor a 15% y menor a 25%.

406 Esta estimación también debe interpretarse con cautela, ya que el coeficiente de variación fue mayor a 25%.



Migración

Alrededor de la migración pueden identificarse distintos grupos de niñas, niños y adolescentes afectados, especialmente notables en estados que –como Chihuahua– comparten frontera con los Estados Unidos y por lo tanto son lugares de origen pero también de tránsito y destino de migrantes.

Un grupo está constituido por las niñas, niños y adolescentes que permanecen en sus lugares de origen mientras sus padres, madres o ambos migran.

Otro grupo es el conformado por niñas, niños y adolescentes que migran a los Estados Unidos. El incremento se ha atribuido, entre otros factores, al aumento de la migración femenina, y a un mayor índice de abandono de los hombres migrantes que interrumpen la comunicación con sus familiares (esposas e hijos) y el envío de remesas.⁴⁰⁷ Hasta hace algunos años, la principal forma

de migración de los niños era familiar, ya sea que viajaran con alguno de los padres, o bien porque alguno de ellos ya se encontrara en Estados Unidos y los “mandara traer”,⁴⁰⁸ pese a los peligros que enfrentan, principalmente al viajar solos o con “coyotes”.

Un efecto llamativo de la experiencia migratoria en las familias tiene lugar en el ámbito de las expectativas educativas. Al respecto, un estudio elaborado entre jóvenes de 12 a 16 años⁴⁰⁹ documentó que alrededor de 6% de los adolescentes mexicanos estaba expuesto a la migración internacional de alguna forma;⁴¹⁰ 30% vivía en municipios de intensidad migratoria media, alta o muy alta; había mayor abandono escolar entre los adolescentes más expuestos a la migración internacional, y vivir en un municipio de muy alta migración incrementaba la probabilidad de no asistir a la escuela en 78% entre los hombres y 65% entre las mujeres.

407 Valdéz Gardea, Gloria (2007). “Geografías rurales olvidadas, menores migrantes en tránsito por el corredor Altar-El Sásabe, expresión moderna del proceso globalizador”, en: Méndez Sáinz, Eloy (coord.), *Arquitecturas de la globalización*, Hermosillo, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Madrid, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Mora-Cantúa.

408 López Castro, Gustavo (1999). “La educación en la experiencia migratoria de niños migrantes”, en Mummert, Gail (ed.), *Fronteras fragmentadas*, Zamora, El Colegio de Michoacán, Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán, pp. 359-374.

409 López Castro, *Ibid.*, 1999.

410 Ya sea porque su hogar recibía remesas o porque alguno de sus integrantes había vivido o trabajado en Estados Unidos en los últimos cinco años.

● **Tabla 4.10.** Indicadores básicos de la población de 5 a 17 años. Chihuahua y Nacional, 2013, cuarto trimestre

	Tasa de ocupación ¹	Tasa de inasistencia escolar ¹	Tasa de ocupados que no asisten a la escuela ²	Tasa de ocupados que trabajan 35 horas o más a la semana ²	Tasa de quehaceres domésticos que no asisten a la escuela ³	Tasa de hogares con niños o niñas de 5 a 17 años ocupados ⁴
Chihuahua	3.1	6.6	73.9	43.1	75	4.6
Nacional	8.6	7.2	36.0	29.3	8.0	12.7
Lugar de Chihuahua entre las entidades federativas	1	16	32	31	16	1

Fuente: INEGI. Módulo de Trabajo Infantil 2013. Tabulados básicos. Precisiones estadísticas. 2014.

¹ Tasa calculada respecto a la población de 5 a 17 años.

² Tasa calculada respecto a la población ocupada de 5 a 17 años.

³ Tasa calculada respecto a la población de 5 a 17 años en quehaceres domésticos.

⁴ Tasa calculada respecto al total de hogares con niños y niñas de 5 a 17 años.

Para "tasa de hogares con niños y niñas de 5 a 17 años ocupados", el coeficiente de variación es mayor a 15% y menor a 25%.

Es necesario ampliar la información sobre las distintas facetas e impactos en la migración en la infancia y adolescencia, ya que la mayor parte de los estudios no han sido actualizados o sólo estudian el fenómeno en muestras pequeñas que impiden conocer los impactos diferenciados de la migración en diferentes entidades y entornos. A continuación se sintetiza la información más reciente disponible para Chihuahua.

Adolescentes migrantes no acompañados

En cuanto a los migrantes originarios del estado de Chihuahua, en 2010 ocurrieron 904 eventos de repatriación de adolescentes de 12 a 17 años (779 hombres y 125 mujeres), de los cuales 88.5% no estaba acompañado. Aunque se han reducido este tipo de eventos entre ese año y 2013 –cuando se reportaron 530 casos (496 hombres y 34 mujeres)– la proporción de no acompañados se elevó en este último año a 92.8%.⁴¹¹

De los 604 niños, niñas y adolescentes migrantes originarios de Chihuahua atendidos en 2011 por la red de módulos y albergues de tránsito a lo largo de la frontera con Estados Unidos, 89.4% fue captado en ciudades fronterizas de este mismo estado (88.1% hombres y 11.9% mujeres). Respecto al municipio de origen, 69.9% procedía de Juárez, 11.9% de Ojinaga y 6.5% de Chihuahua.⁴¹²

Según esta misma fuente, 91.9% de los migrantes repatriados no acompañados originarios de Chihuahua tenía de 13 a 17 años; y el tiempo promedio de estancia en los albergues de la red fue de menos de un día en 69.9% de los casos, de un día en 18.0%, y de dos o más días en 12.1%. Con respecto al parentesco de la persona

que los recogió del albergue, 59.3% fue entregado a su madre, 11.6% a su padre, 8.1% a su tío y 6.0% a sus hermanos.⁴¹³

De acuerdo con la evidencia documentada sobre los desafíos que enfrenta la repatriación segura de los adolescentes no acompañados, urge que el gobierno de Chihuahua desarrolle protocolos que garanticen la reinserción segura a sus familias y localidades de origen, cuando ello no atente contra su protección (por ejemplo al tratarse de familias o entornos violentos). También es necesario que realice un monitoreo de su situación, lo que implica el establecimiento de un sistema de información puntual e individualizado que permita ejecutar políticas que ayuden a las familias a retenerlos en sus localidades, garantizar su protección, lograr que permanezcan en la escuela o que encuentren alternativas de capacitación e inserción laboral adecuadas.

Otra faceta de la migración de niños, niñas y adolescentes que tiene un efecto particular en Chihuahua se relaciona con la migración extranjera en tránsito hacia los Estados Unidos. Durante el periodo enero-agosto de 2014, a través de Ciudad Juárez y Ojinaga fueron presentados ante la autoridad migratoria 246 niñas, niños y adolescentes migrantes procedentes principalmente de Guatemala (63.0%), Honduras (28.9%) y El Salvador (4.1%). De ellos, 51.6% tenía entre 12 y 17 años (73.2% viajaba sin compañía) y el resto era menor a 12 años.⁴¹⁴

También constituye una fuente de información sobre niñas, niños y adolescentes repatriados el DIF Nacional, que posee datos de la Red de Módulos y Albergues de

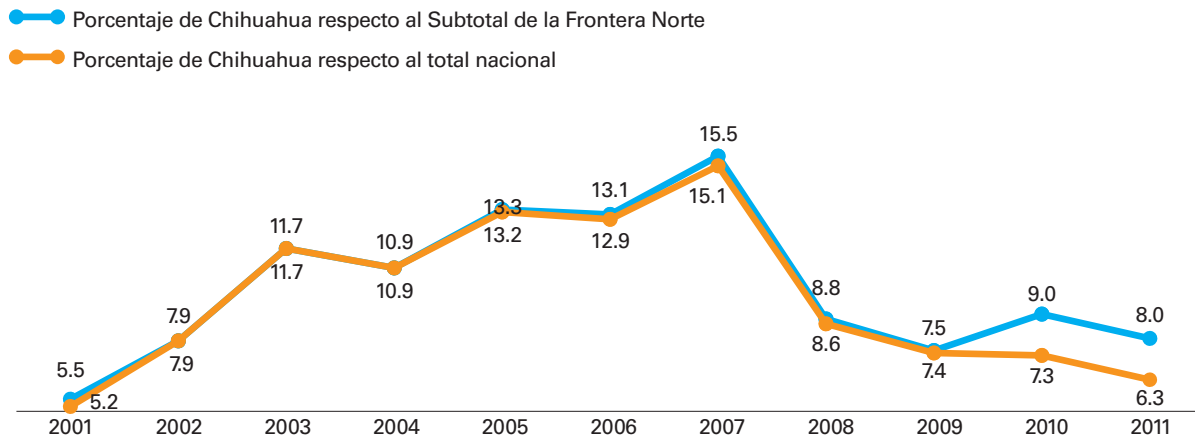
411 Secretaría de Gobernación, Centro de Estudios Migratorios, Unidad de Política Migratoria, SEGOB, con base en información registrada en los puntos oficiales de repatriación del INM.

412 DIF Nacional, Estrategia de Prevención y Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes y Repatriados no acompañados, Anuario estadístico 2011.

413 DIF, *Ibid.*, 2011

414 Secretaría de Gobernación, Centro de Estudios Migratorios, Unidad de Política Migratoria, SEGOB, con base en información registrada en los puntos oficiales de repatriación del INM. No se cuenta con información de años previos, ya que este reporte estadístico que informa sobre niñas, niños y adolescentes extranjeros presentados ante las autoridades migratorias es publicado por primera vez con desagregación de estado y estación fronteriza.

- **Gráfica 4.34.** Porcentaje de niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados atendidos en la Red de Módulos y Albergues de Tránsito del Sistema DIF en Chihuahua, respecto al total nacional



Fuente: Red de Módulos y Albergues de Tránsito para Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Repatriados No Acompañados. Estrategia de Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Repatriados No Acompañados. En: DIF Nacional. Anuario Estadístico 2011.

Tránsito para Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Repatriados No Acompañados, aunque sólo disponibles hasta 2011.⁴¹⁵ Mientras hubo un número creciente de repatriados atendidos por dicha red a través de Chihuahua entre 2001 (397) y 2007 (3,226), a partir de este último año se registró una reducción importante hasta 2011 (943), siguiendo la tendencia nacional, que en el primer periodo tuvo un incremento de 2,620 a 21,366 y luego un descenso a 15,001 en 2011.

Para el último año reportado por el DIF Nacional, 92.2% de quienes fueron atendidos por la Red en Chihuahua tenían entre 12 y 17 años y 97.3% eran mexicanos. Sólo se refiere la atención de 25 niñas, niños y adolescentes (2.7%) procedentes de Guatemala (48.0%), Estados Unidos (24.0%), Honduras (12.0%), El Salvador (12.0%) y Ecuador (4%).⁴¹⁶

Adolescentes en conflicto con la ley

En 2012 había 343 adolescentes reclusos en centros de tratamiento o internamiento en el estado de Chihuahua (3.2% del total nacional). 95.3% era de primer ingreso (315 hombres y 12 mujeres); 4.7% catalogado como reincidente (14 hombres y 2 mujeres); 37.6% internado por robo de vehículo, 8.5% por homicidio, 7.6% por robo a casa habitación, 6.7% por robo a negocio y 5.4% por lesiones. En estos delitos se concentraba 65.7% del total de internamientos.⁴¹⁷

En 2012 las principales causas de internamiento de los adolescentes hombres fueron: 36.7% robo de vehículo, 8.2% homicidio, 7.6% robo a casa habitación, 6.7% robo a negocio, 5.9% otros delitos del fuero común y 5.3% otro tipo de robos. En el caso de las mujeres adolescentes internadas, los delitos fueron robo de vehículo (26.7%), diversos delitos del fuero común (20.0%), lesiones (13.3%), homicidios (6.7%), delitos que atentan contra la vida y la integridad corporal (6.7%), privación de la libertad (6.7%), daño a la propiedad (6.7%) y narcomeleto (6.7%).⁴¹⁸

La escolaridad de los adolescentes de 14 a 18 años registrados en los centros de tratamiento o internamiento es la siguiente: primaria 55.78%, secundaria 32.93% y bachillerato 9.49%.⁴¹⁹

Con respecto al tratamiento externo, en 2012 fueron sujetos a estas medidas 359 adolescentes en Chihuahua (243 hombres y 16 mujeres). Las principales conductas por las que se les derivó al sistema de justicia especializado fueron: robo de vehículo (18.8%), robo a casa habitación (18.8%), robo a negocio (18.8%) y lesiones (12.5%).⁴²⁰

Es importante que niñas, niños y adolescentes involucrados en actividades delictivas sean también reconocidos como víctimas de delito cuando las infracciones hayan sido cometidas bajo la inducción de adultos, y que las autoridades ministeriales y judiciales realicen todas aquellas acciones que estén a su alcance para salvaguardar la seguridad y restitución de sus derechos.⁴²¹

415 Red de Módulos y Albergues de Tránsito para Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Repatriados No Acompañados, Estrategia de Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Repatriados No Acompañados, en: DIF Nacional, Anuario Estadístico 2011.

416 Red de Módulos y Albergues de Tránsito para Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Repatriados No Acompañados, Estrategia de Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes Migrantes y Repatriados No Acompañados, en: DIF Nacional, Anuario Estadístico 2011.

417 INEGI, Dirección General de Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia, Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2013, Módulo 3: Sistema Penitenciario.

418 INEGI, *Ibid.*, 2013

419 INEGI, *Ibid.*, 2013

420 INEGI, *Ibid.*, 2013

421 Suprema Corte de Justicia de la Nación, Protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que involucren niñas, niños y adolescentes, 2014.



El artículo 34 de la Ley Federal Contra la Delincuencia Organizada prescribe la obligación de las autoridades de “prestar apoyo y protección” a víctimas y testigos, y el artículo 1º del Código Federal de Procedimientos Penales instruye sobre la protección del interés superior del niño, en tanto el artículo 2º establece que el ministerio público debe solicitar protección de la víctima en caso de riesgo para su vida.

Es particularmente preocupante que en Chihuahua, entre 2009 y 2012,⁴²² sólo hayan sido procesadas 53 personas por el delito de corrupción de niños y niñas.⁴²³

La violencia hacia adolescentes

La protección de niñas, niños y adolescentes contra toda forma de violencia es un derecho fundamental garantizado por la Convención sobre los Derechos del Niño y otros tratados y normas internacionales de derechos humanos. Aparte de sus consecuencias trágicas para los individuos y familias, esta violencia implica graves

costos económicos y sociales debidos tanto al desperdicio de potencial como a la reducción de la capacidad productiva.⁴²⁴

Se ha registrado un aumento considerable en la frecuencia con que la población, especialmente adolescente y joven, reporta haber sufrido consecuencias de la violencia. Por cada homicidio juvenil hay alrededor de 20 a 40 víctimas que reciben tratamiento en hospitales. Sin embargo, de acuerdo con los datos recabados en 2012 en México, sólo 12.6% de quienes fueron víctimas de violencia interpersonal recibió atención por parte de personal de salud.⁴²⁵

En el país, en 2011, 30% de las mujeres de 15 a 17 años refirió experiencias de violencia física (3%), emocional (28%), económica (4%) o sexual (2%) por parte de su pareja.⁴²⁶

422 INEGI, Estadísticas judiciales en materia penal.

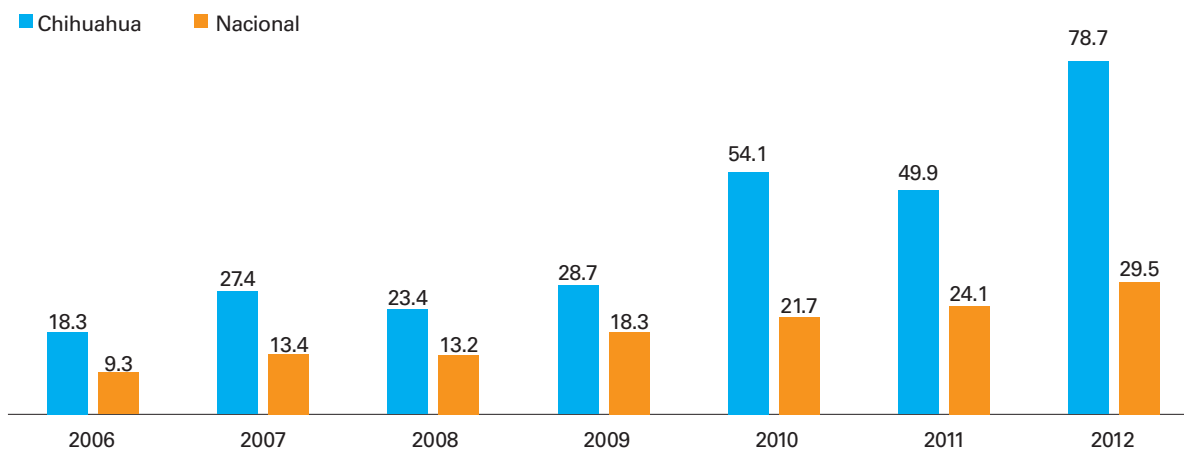
423 “Comete el delito de corrupción quien obligue, induzca, facilite o procure a una o varias personas menores de 18 años de edad [al] consumo habitual de bebidas alcohólicas; consumo de sustancias tóxicas o (...) narcóticos, mendicidad con fines de explotación, comisión de algún delito, formar parte de una asociación delictuosa, y realizar actos de exhibicionismo corporal o sexuales simulados o no (...), Código Penal Federal, Artículo 201. Por su parte, la Ley Federal Contra la Delincuencia Organizada lo define como el delito cometido por quien involucra a personas menores de 18 años en: pornografía; turismo sexual; y tráfico de personas.

424 UNICEF, *Ocultos a plena luz*, Un análisis estadístico de la violencia hacia los niños septiembre, 2014.

425 INSP Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, Población joven y violencia interpersonal: reducción de la vulnerabilidad y opciones de futuro, 2013.

426 INEGI, Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (2011): Panorama de violencia contra las mujeres en Estados Unidos Mexicanos, en: UNICEF, *Hidden in plain sight. A statistical analysis of violence against children*, 2014.

● **Gráfica 4.35.** Incidencia de violencia intrafamiliar hacia niños y niñas de 10 a 14 años. Chihuahua y Nacional. 2006-2012



Fuente: Secretaría de Salud, Dirección General de Epidemiología. Anuarios de morbilidad. 2013

Violencia intrafamiliar⁴²⁷

La violencia intrafamiliar ha crecido en el estado, tanto hacia niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años como en adolescentes y jóvenes de 15 a 19, siempre en una proporción superior a la registrada para el conjunto del país.

En 2012 se presentó en Chihuahua una incidencia de violencia intrafamiliar⁴²⁸ hacia niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años de 78.7, un incremento de 329.2% con respecto a la tasa de 18.3 registrada en 2006. En el ámbito nacional, la incidencia de violencia pasó de 9.3 en ese rango de edad a 29.5, lo que representó un crecimiento de 216.8%.⁴²⁹

Para ambos grupos (10 a 14 y 15 a 19 años) Chihuahua ocupó la posición 29 entre las entidades federativas; es decir, fue el cuarto estado con mayor incidencia de violencia familiar en el país.

Violencia en la escuela y la comunidad

En 2008, 32.4% de los escolares de secundaria en Chihuahua fue agredido física o verbalmente en la escuela, por encima del promedio nacional de 25.3%.⁴³⁰ En 2012, 31,800 adolescentes de 10 a 19 años sufrieron algún

robo, agresión o violencia en el estado; y entre 2006 y 2012 casi se triplicó la proporción de adolescentes que refirieron la ocurrencia de estos eventos. La mayoría de las agresiones en 2012 –16,600– ocurrieron en la vía pública (40.0%); en la escuela se produjeron 13,400 (32.2%), y las ocurridas en el hogar fueron 3 mil (7.3%).⁴³¹

Muerte violenta

En la entidad, las principales causas de defunción entre adolescentes de 12 a 17 años fueron, en 2012, los homicidios, los accidentes de vehículo automotor y los suicidios.⁴³² El mismo año, la tasa de suicidios⁴³³ entre adolescentes de la edad mencionada fue de 4.4, similar al promedio nacional de 4.5. En el caso de los hombres fue de 5.8 (mayor que la nacional de 5.5) y en el de mujeres 3.0 (menor que la del país, de 3.5).⁴³⁴

Homicidios

A partir de 2008 en México, y particularmente en Chihuahua, se revirtió la tendencia a la reducción en la tasa de homicidios de adolescentes observada a partir de 1990.⁴³⁵ El punto más alto se produjo en 2010, cuando dicha tasa alcanzó 75.4 (121.7 entre hombres y 27.0 entre mujeres), nueve veces el índice nacional. A partir de 2011, en el estado la tasa de homicidios de adolescentes de 12 a 17 años ha disminuido de manera notoria: 56.6% de reducción en 2012 respecto a 2010, mientras que en el país hubo –para el mismo periodo– un crecimiento de 15.8%.⁴³⁶

427 La violencia familiar se define como el acto u omisión único o repetitivo, cometido por un miembro de la familia, en relación de poder –en función del sexo, la edad o la condición física–, en contra de otro u otros integrantes de la misma, sin importar el espacio físico donde ocurra el maltrato físico, psicológico, sexual o abandono. Secretaría de Salud, Norma Oficial Mexicana NOM-190-SSA1-1999, Prestación de servicios de salud, Criterios para la atención médica de la violencia familiar. Para las unidades médicas de atención ambulatoria del Sistema Nacional de Salud, los probables casos nuevos de violencia familiar son de notificación obligatoria en el formato de vigilancia epidemiológica SUIVE-1-2000. Secretaría de Salud, Norma Oficial Mexicana NOM-190-SSA1-1999, Prestación de servicios de salud, Criterios para la atención médica de la violencia familiar.

428 Número de agresiones por parte del padre, la madre o la pareja por cada 100 mil habitantes, de acuerdo con los códigos Y070 y Y071 de la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud, Décima Revisión (CIE-10).

429 Secretaría de Salud, Dirección General de Epidemiología, Anuarios de morbilidad, 2013.

430 INSP, Encuesta Nacional de Salud en Escolares 2008.

431 INSP, Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012.

432 Secretaría de Salud, Dirección General de Información en Salud, Base de datos de defunciones generales 1979-2012.

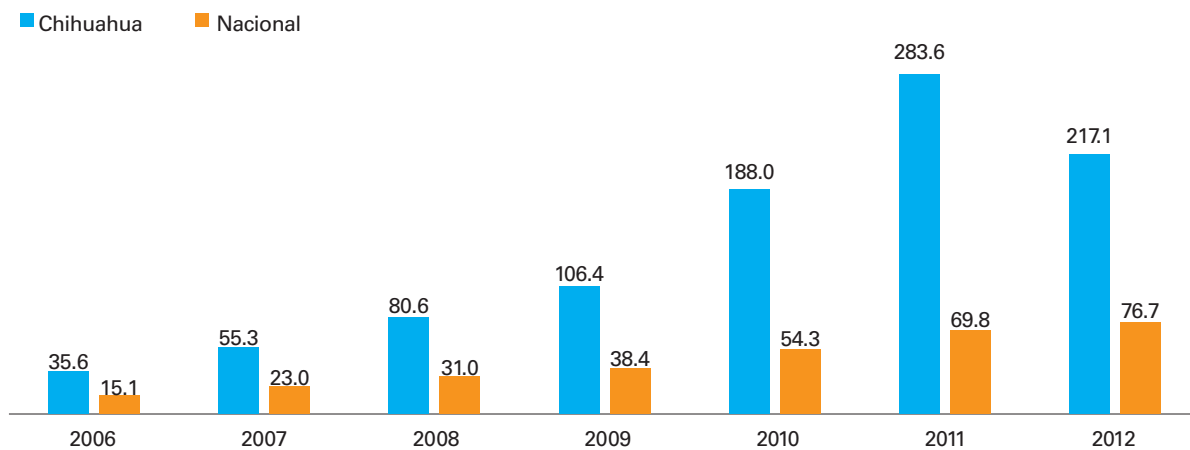
433 Número de defunciones a causa de lesiones autoinflingidas intencionalmente, por 100 mil habitantes.

434 Secretaría de Salud, Sistema Nacional de Información en Salud.

435 González-Pérez, G.J. et al., Homicidios de adolescentes en México, 1979–2005: evolución y variaciones socio-geográficas, Papeles de Población, vol. 15, n° 62, 2009.

436 Secretaría de Salud, Dirección General de Información en Salud, Base de datos de defunciones generales 1979-2012. Para el cálculo de tasas se utilizaron las proyecciones de población de CONAPO 2010-2050 y 2005-2030.

● **Gráfica 4.36.** Incidencia de violencia intrafamiliar hacia adolescentes de 15 a 19 años. Chihuahua y Nacional, 2006-2012



Fuente: Secretaría de Salud, Dirección General de Epidemiología. Anuarios de morbilidad. 2013

Pese a esa tendencia favorable, hay que considerar el punto de partida tan alto de esa disminución, y que esta tasa en Chihuahua (32.7) en 2012 todavía era 3.4 veces la tasa nacional (9.6). En el caso de los hombres pasó de 121.7 a 53.4 entre 2010 y 2012 (una reducción de 56.2%) y con respecto a las mujeres pasó de 27.0 a 11.5 (una disminución de 57.4%).

Durante 2010, año con la mayor tasa de homicidios de adolescentes en Chihuahua, en el estado ocurrieron 298 homicidios de adolescentes de 12 a 17 años. La mayor proporción de estos se registró en los municipios de Juárez (62.4%), Chihuahua (13.4%), Hidalgo del Parral (2.7%) y Urique (2.7%).⁴³⁷



© UNICEF México / Eva Quesada

437 Secretaría de Salud, Dirección General de Información en Salud, Base de datos de defunciones generales 1979-2012.