

MARCO METODOLÓGICO

La investigación Equidad de género en la UNAM: un diagnóstico está integrada por dos trabajos *Presencia de mujeres y hombres en la UNAM: una radiografía* y *Diagnóstico de la situación de hombres y mujeres por dependencia*. El primero es de corte cuantitativo y el segundo es cualitativo, de esta manera, la investigación general cuenta con dos estrategias metodológicas que se complementan para ofrecer una visión integral de las condiciones que viven hombres y mujeres en la UNAM. La presente metodología corresponde a la investigación cuantitativa.

I. La perspectiva de género

Un análisis desde la perspectiva de género alude a la metodología y a los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar las desigualdades, la exclusión y la discriminación por razones de sexo. Desde este ángulo, realizar la investigación Equidad de género en la UNAM: un diagnóstico, en sus dos vertientes, responde a la necesidad no sólo de observar con mayor precisión las condiciones en las que llevan a cabo sus actividades las mujeres y los hombres en la Universidad, sino de explicarlas a partir de esta perspectiva y proponer recomendaciones para alcanzar relaciones equitativas, solidarias y justas entre los sexos.

En relación con el personal académico, el ingreso al campo laboral, la responsabilidad del trabajo doméstico, el abandono de las actividades académicas en algunas etapas del ciclo de vida, son situaciones que las mujeres y los hombres experimentan de manera diferente. En este sentido, la perspectiva de género ofrece elementos para entender las distintas características del trabajo de este grupo que conforma la UNAM.

Respecto a la población estudiantil, las percepciones de las y los jóvenes sobre sus habilidades y capacidades profesionales, sus oportunidades laborales y sus responsabilidades domésticas también muestran diferencias dentro del sistema sexo-género. Tal disparidad se manifiesta en el desempeño de ese sector de la Universidad.

Por su parte, en el personal administrativo, el género se expresa principalmente en las diferentes ocupaciones que asume, lo que le ofrece diferentes niveles de ingreso, ascensos y ambientes laborales.

En consecuencia, realizar la investigación desde la perspectiva de género requirió desglosar los datos por sexo y comprender el conjunto de elementos que intervienen en la conformación de las realidades de mujeres y hombres que cotidianamente viven como integrantes de alguna de las cuatro poblaciones que integran la UNAM. Asimismo, fue importante detectar los indicadores que aportan

información relevante para identificar las desigualdades: la distribución horizontal, la distribución vertical, el índice de feminidad, el índice de segregación de Duncan y las brechas salariales.

Estrategia cuantitativa

Presencia de mujeres y hombres en la UNAM: una radiografía, al ser definida como un análisis de tipo cuantitativo, es un acercamiento a las características de las cuatro poblaciones en estudio a partir de datos numéricos. El tratamiento de los datos y la presentación de resultados son numéricos y con un análisis a partir de éstos. La perspectiva cuantitativa hace una revisión de las bases de datos y utiliza herramientas estadísticas para analizar las variables que permiten observar las relaciones que se establecen entre ellas. El programa utilizado para hacer el análisis estadístico es el SPSS.

II. Técnicas y herramientas del análisis cuantitativo

Hemos recurrido a las siguientes técnicas y herramientas que, de acuerdo con la perspectiva cuantitativa empleada para realizar la radiografía, son de corte documental a través de bases de datos o estadísticas elaboradas:

- a. *Análisis descriptivo*. Se utilizaron tablas de frecuencias y medidas de tendencia central.
- b. *Análisis relacional*. Se utilizaron tabulaciones cruzadas.
- c. *Proporciones*. Identifican los niveles de participación de una población específica entre una global y se basan en la obtención de porcentajes. En el caso de la Radiografía se recurrió a la distribución horizontal y a la vertical para analizar el total de la población, así como a cada una definida por el sexo.

III. Indicadores¹

- a) Brecha salarial
- b) Distribución horizontal
- c) Distribución vertical
- d) Índice de feminidad
- e) Índice de segregación de Duncan

IV. Variables en estudio

El análisis de las tres poblaciones —académica, estudiantil y administrativa— utilizó como punto de partida la clasificación por sexo. En cada una de las poblaciones se definieron las siguientes variables para su estudio:

a. Personal académico

- 1) *Nombramiento*. Hace referencia al cargo, la categoría y el nivel. Es importante precisar que una persona puede contar con más de un nombramiento y que el presente análisis alude a personas. En los casos de académicos con más de un nombramiento, se consideró aquel de mayor salario.

¹ Para su definición y método de cálculo véase la Definición de conceptos.

- La variable *nombramiento* se analizó en relación con las variables *programa, sub-ramos, dependencias y programas de fortalecimiento académico y estímulos*.
- 2) *Periodo de ingreso*. Son rangos establecidos por decenas de los años de ingreso obtenidos por medio de la diferencia entre los años de antigüedad académica y el año 2005.
 - 3) *Ingreso promedio anual*. Se calculó a través de la suma de los promedios de ingreso que percibe el personal académico anualmente y considera, además del sueldo nominal, todo tipo de prestaciones: aguinaldo, prima vacacional, días de ajuste, vales, compensación por guardería, estímulos, pertenecer a un programa de fortalecimiento académico, antigüedad e impuestos. Así también, se obtuvo un promedio general para cada nombramiento.
 - 4) *Horas remuneradas*. Es la cantidad de horas semanales por las que el personal académico recibe un pago. Se elaboraron rangos para su análisis.
 - 5) *Antigüedad*. Es el número de años efectivos contados a partir de la fecha en que la persona establece por primera vez un convenio con la Institución para ocupar una plaza académica, hasta la quincena 20 de 2005.
 - 6) *Edad*. Es el tiempo transcurrido a partir de la fecha de nacimiento de la persona hasta la quincena 20 de 2005.
 - 7) *Estado civil*. Clasifica a la población en casado y soltero, según la nómina de la quincena 20 de 2005.
 - 8) *Fecha de designación, entidad y grado académico*. Son las variables trabajadas para el personal académico emérito.

b. Población estudiantil

- 1) *Nivel de estudios*. Clasifica a esta población en estudiantes de bachillerato, de licenciatura y de posgrado.
- 2) *Evolución de la matrícula desde 1980*. Son las tasas de crecimiento e índice de feminidad por año.
- 3) *Proceso de feminización*. Analiza los cambios en la distribución horizontal de la población estudiantil por planteles y carreras para identificar ascensos o descensos de la participación de mujeres en el periodo 1995-2005.
- 4) *Formas de ingreso a bachillerato y licenciatura*. Incluye examen de selección, pase reglamentado y otras formas de ingreso.
- 5) *Matrícula en el semestre 2006-I*. Corresponde al total de estudiantes inscritos en el semestre indicado. Se estudió por plantel y carrera.
- 6) *Indicadores de rendimiento escolar*. Los indicadores seleccionados fueron: promedio general, porcentaje de avance de créditos, asignaturas inscritas, asignaturas aprobadas, asignaturas reprobadas, asignaturas adeudadas. Se realizó el análisis para los niveles de bachillerato y licenciatura.
- 7) *Egreso*. Se registró el egreso de 2004 por ser la información que está disponible y el correspondiente a 2006 sólo considera el semestre I. La variable sólo se incluyó para los niveles de bachillerato y licenciatura.
- 8) *Becas*. Incluye información para los tres niveles de estudios.
- 9) *Inserción laboral*. Variable de análisis para la población estudiantil egresada de licenciatura a partir de los datos de la Encuesta a egresados 2003-2004.

c. Personal administrativo

- 1) *Tipo de pago*. Se refiere a la división del personal administrativo en personal de base, de confianza, por honorarios y funcionarios. Esta variable se analizó relacionada con la de función.
- 2) *Puesto*. Son las diferentes ocupaciones desempeñadas por el personal administrativo. Para el personal de base se realizó el análisis por ramas definidas según el texto “Normas de operación presupuestal y clasificador por objeto de gasto 2005 de la UNAM”. Para el de confianza se construyeron las ramas considerando los criterios identificados en ese texto.
- 3) *Escolaridad*. Analiza el nivel de estudios registrado a partir de la fecha de ingreso a la UNAM como personal administrativo.
- 4) *Estado civil*. Clasifica a la población en casado y soltero según la nómina de la quincena 20 de 2005.
- 5) *Antigüedad*. Es el número de años efectivos contados a partir de la fecha en que la persona establece por primera vez un convenio con la Institución para ocupar una plaza académica, hasta la quincena 20 de 2005. Para estudiar esta variable se utilizó el valor promedio.
- 6) *Ingreso promedio anual*. Se realizó el análisis a través del establecimiento de los cincuenta ingresos más bajos y más altos del ingreso promedio anual, el que suma el total de ingresos percibidos.

V. Fuentes de información

a. Personal académico

1. Dirección General de Personal, Base de datos Nómina de la quincena 20 de 2005.
2. Dirección General de Personal, Base de datos Histórico de movimientos académicos.
3. Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Base de datos de académicos vigentes en programas que administra DGAPA.
4. Base de datos de la Subdirección de Estímulos y Reconocimientos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, 2006.

b. Población estudiantil

1. Dirección General de Administración Escolar, Base de datos del semestre 2006-I.
2. Dirección General de Administración Escolar. Unidad de Administración de Posgrado. Bases de datos de inscritos y graduados.
3. Dirección General de Planeación. Base de datos Becas 2005.
4. Dirección General de Planeación. Base de datos de las Encuestas de ingreso a los ciclos 2001-2002 y 2003-2004.
5. Dirección General de Planeación. Sistema Dinámico de Estadísticas Universitarias.
6. Encuesta 2003-2004, Egresados de Nivel Licenciatura 1998 del Programa de Vinculación con Ex alumnos, Sistema de Seguimiento de Egresados de la UNAM.

c. Personal administrativo

1. Dirección General de Personal. Base de datos de la Nómina de la quincena 20 de 2005.