



Presencia de
**MUJERES
Y HOMBRES**
en la UNAM:
una **RADIOGRAFIA**

ANA BUCUET CORLETO
JENNIFER A. COOPER
HILDA RODRÍGUEZ LOREDO
LUIS BOTELLO LONNGI

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS REFORMAS
DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UNAM



pued
Programa
Universitario de
Estudios de
Género

COLECCIÓN EQUIDAD

Presencia de
MUJERES
Y HOMBRES
en la UNAM:
una **RADIOGRAFIA**

ANA BUQUET CORLETO
JENNIFER A. COOPER
HILDA RODRÍGUEZ LOREDO
LUIS BOTELLO LONNGI



COMISIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS REFORMAS
DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector

Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General

Dra. Mari Carmen Serra Puche, Coordinadora de Humanidades

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO A LAS REFORMAS DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UNAM

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez

Dr. Héctor Hernández Bringas

Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius

Mtra. Raquel Serur Smeke

Arq. Alejandra Caballero Corona

Lic. Miguel Ángel Vázquez Robles

Mtro. Javier de la Fuente Hernández

Larizza Zavala Yoe

Mtro. Ilya Cazés

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez

Mtra. Ana Buquet Corleto

ASESORAS

Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius

Dra. Araceli Mingo Caballero

COLABORADORAS

Mtra. Ana Eugenia Martínez

Mtra. Valeria Millán

Mtra. Hortensia Moreno

Diseño: *Carlos del Castillo Serredi*

Corrección de estilo: *Hortensia Moreno*

Primera edición: 2006, Universidad Nacional Autónoma de México

D.R. © **Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM**

Torre II de Humanidades, 7º piso, Circuito Interior,

Ciudad Universitaria, 04510

México, D.F.

ISBN 970-32-4047-X

Impreso y hecho en México

AGRADECIMIENTOS

El trabajo de investigación expuesto en este libro es, sin duda, producto de la invaluable contribución de numerosas personas, todas ellas integrantes de la comunidad universitaria, quienes desde sus distintos ámbitos profesionales aportaron las condiciones, el conocimiento y la disposición para concretar el presente estudio.

Expresamos nuestro sincero agradecimiento al Dr. Juan Ramón de la Fuente, a cuya iniciativa se debe la reforma del estatuto general a favor de la equidad, a partir de la cual se funda la Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM —origen y razón de ser del estudio que hoy presentamos—; al Lic. Enrique del Val por su visión, a la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, quien ha buscado en todo momento ofrecerle a este proyecto el apoyo institucional necesario para impulsarlo; al Dr. Héctor Hernández Bringas, quien ha acompañado muy de cerca y colaborado sistemáticamente en los trabajos de la Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM y del PUEG. Asimismo, extendemos nuestro agradecimiento a quienes aportaron la materia prima de la investigación facilitando bases de datos con información actualizada sobre las distintas poblaciones universitarias: M. en P. Prócoro Millán Benítez, Dr. Alipio G. Calles M., Lic. Mario A. Mendoza Castañeda y al Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez. A los integrantes de la Comisión, Dr. Javier de la Fuente Hernández, Mtro. Miguel Ángel Vázquez Robles, Arq. Alejandra Aurelia Caballero Corona, Mtro. Ilya Cazés Sancho, Dra. Margarita Velásquez Gutiérrez, Mtra. Raquel Serur Smeke y Larissa Zavala, quienes aportaron sus reflexiones y opiniones a lo largo del proceso de investigación y colaboraron para que todas las gestiones se llevaran a cabo con el aval de este cuerpo colegiado nombrado por el Consejo Universitario. Por supuesto, a la Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius, no sólo por ser la Coordinadora de la Comisión, sino por haber otorgado todas las facilidades institucionales y, sobre todo, por su incondicional confianza en la coordinación de este proyecto y en el equipo de trabajo que lo realizó.

PRESENTACIÓN

La Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM y el Programa Universitario de Estudios de Género presentan a la comunidad universitaria uno de los primeros productos del proyecto Equidad de Género en la UNAM: *Presencia de mujeres y hombres en la UNAM 2006: una radiografía*. La investigación ofrece un panorama estadístico minucioso de las diferencias entre mujeres y hombres de las cuatro poblaciones de nuestra universidad: personal académico, estudiantes, funcionarios y personal administrativo.

Este estudio permitirá continuar la tarea de impulsar medidas de equidad con la ventaja de que su reflexión y concreción se sustentan en una base sólida cuantitativa que disminuye considerablemente las especulaciones sobre las condiciones de equidad o inequidad en las que se encuentra nuestra universidad.

Este trabajo de investigación derivó fundamentalmente de tres acciones. La primera ha sido la consistente tarea de muchas académicas de la UNAM en la conformación de una agenda para la equidad. La segunda, el apoyo incondicional y estratégico de las autoridades universitarias, en particular el del rector Dr. Juan Ramón de la Fuente al impulsar la reforma al Estatuto General de la UNAM a favor de la igualdad entre hombres y mujeres que fue aprobada en sesión extraordinaria del Consejo Universitario el 31 de marzo de 2005. Dicha medida alentó esfuerzos y permitió un soporte institucional amplio. El compromiso de la Dra. Rosaura Ruiz ha sido decisivo, sobre todo su visión de que una universidad con equidad y calidad constituye un ineludible proyecto democrático. Asimismo, la confianza del Lic. Enrique del Val representó un importante factor de cohesión. La tercera acción fue la conformación de una comisión de seguimiento para la equidad de género en la UNAM, acuerdo tomado por el Consejo Universitario, que acompañó y evaluó esfuerzos, proyectos y toma de decisiones. La intervención del Consejero Universitario, Dr. Imanol Ordorika, y del Lic. Jorge Martínez fue un vehículo importante para esta gestión.

La comprensión y reflexión de nuestra comunidad en torno a la importancia de conseguir la equidad con calidad académica entre mujeres y hombres, es uno de nuestros retos más complejos que implica diversos cuestionamientos:

¿Por qué es importante para el desarrollo del conocimiento crítico, científico, artístico y social que disminuyamos las brechas entre hombres y mujeres? ¿Cuál es la relación de la equidad con la competencia, profundidad y capacidad crítica del conocimiento que generamos en nuestra universidad?

Una comunidad que produce saber en condiciones de inequidad no ha incorporado uno de los efectos más importantes del conocimiento: aplicarlo para favorecer a los propios individuos o grupos marginados de los beneficios que conlleva el saber, el aprender, a tiempo y con tiempo, el efecto reparador y alentador obtenido cuando el trabajo realizado se traduce en remuneraciones y reconocimientos justos y equitativos. Una comunidad de excelencia es también aquella capaz de volver la mirada hacia su interior y aplicar los beneficios del saber acumulado al crecimiento equitativo de los grupos e individuos que la componen. El saber, producto de la competencia científica, humanística y artística de alto nivel, multiplica y profundiza su creatividad cuando sus poblaciones, en particular sus hombres y mujeres, lo producen sin diferencias, que son efecto de consideraciones culturales históricamente desfavorables para las mujeres.

La UNAM ha sido líder de innumerables proyectos de punta en ámbitos científicos, humanísticos y artísticos de alto nivel. El trabajo que les presentamos es un esfuerzo por alentar el trazo de caminos certeros que lleven a nuestra institución a incrementar su liderazgo académico con un *addendum*: ser la mejor entidad de educación superior iberoamericana y el lugar 74 mundial, con una comunidad que ha sabido mirarse a sí misma y encauzar su producción de conocimiento, su capacidad crítica y su pasión por una universidad, un país y un mundo más justo y equitativo.

Marisa Belausteguigoitia

Directora del PUEG y Coordinadora de la Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM

Noviembre de 2006

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	13
RADIOGRAFÍA DEL PERSONAL ACADÉMICO	19
PRESENTACIÓN	19
PANORAMA GENERAL	21
Población total por sexo y nombramiento	21
• Personal académico por programa y subprograma	24
• Personal académico por subramo	25
– <i>Por dependencias</i>	29
• Personal académico por programas de fortalecimiento a la carrera académica y estímulos	30
– <i>Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE)</i>	33
• Personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores	35
• Personal académico por periodo de ingreso	36
• Personal académico de reciente incorporación	39
• Personal académico por ingreso promedio anual	41
• Personal académico por horas remuneradas	46
• Personal académico por antigüedad, edad y estado civil	47
ANÁLISIS POR NOMBRAMIENTOS	49
Nombramiento de investigador	49
• Por categoría y nivel	49
• Por subramo	52
• Por periodo de ingreso	54
Nombramiento de profesor	56
• Profesor de carrera	56
– <i>Por categoría y nivel</i>	56
– <i>Por subramo</i>	56
– <i>Por periodo de ingreso</i>	60
• Profesor de asignatura	61
– <i>Por nivel</i>	61
– <i>Por subramo</i>	62
– <i>Por periodo de ingreso</i>	64
Nombramiento de técnico académico	65
• Por categoría y nivel	65
• Por subramo	68
• Por periodo de ingreso	71
Nombramiento de ayudante	73
• Por categoría y nivel	73
• Por subramo	74
• Por periodo de ingreso	76
Nombramiento emérito	77
• Por fecha de designación	78

• Por entidad	80
• Por grado académico	85
RESULTADOS A DESTACAR	87
Generales	87
Específicos	88
ANEXOS	89

RADIOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	101
PRESENTACIÓN	103
PANORAMA GENERAL	105
Población estudiantil por sexo	105
ANÁLISIS POR NIVEL DE ESTUDIOS	107
Bachillerato	107
• Matrícula total por sexo	107
• Evolución de la matrícula, 1980-2005	108
– <i>Evolución de la tasa de crecimiento anual de la matrícula</i>	110
– <i>Evolución del egreso</i>	111
• Proceso de feminización por planteles en el periodo 1995-2005	113
• Formas de ingreso	115
• Composición de la matrícula por sistema y plantel	116
• Indicadores del rendimiento escolar	120
– <i>Avance de créditos</i>	120
– <i>Otros indicadores del rendimiento escolar</i>	121
– <i>Promedio general</i>	122
• Distribución del egreso por plantel, 2004	124
• Desglose de becas	125
Licenciatura	126
• Matrícula total por sexo	126
• Evolución de la matrícula, 1980-2005	127
– <i>Evolución de la tasa de crecimiento anual</i>	129
– <i>Evolución del egreso</i>	131
– <i>Evolución de la matrícula por sistema</i>	132
• Proceso de feminización por planteles y carreras en el periodo 1995-2005	134
• Formas de ingreso	137
• Composición de la matrícula por campus y sistema	140
• Composición de la matrícula por plantel y carrera	142
• Participación de mujeres por área de estudio	152
• Indicadores del rendimiento escolar	153
– <i>Avance de créditos</i>	153
– <i>Asignaturas como indicador del rendimiento escolar</i>	155
– <i>Promedio general</i>	156
• Distribución del egreso	160
• Titulación	161

• Desglose de becas	162
• Inserción laboral	165
Posgrado	167
• Matrícula total por sexo	166
• Matrícula por grado	168
• Evolución de la matrícula, 1989-2005	169
– <i>Especialidad</i>	171
– <i>Maestría</i>	173
– <i>Doctorado</i>	175
• Composición de la matrícula por grado	177
– <i>Especialidad por programa y plantel</i>	177
– <i>Maestría por programa</i>	184
– <i>Doctorado por programa</i>	188
• Participación de mujeres por área de estudio	191
– <i>Maestría</i>	191
– <i>Doctorado</i>	193
• Desglose de becas	194
RESULTADOS A DESTACAR	195
Generales	195
Específicos	195
ANEXOS	199
RADIOGRAFÍA DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	211
PRESENTACIÓN	213
PANORAMA GENERAL	215
Población total del personal administrativo por sexo	215
• Personal administrativo por tipo de pago	216
• Personal administrativo por puesto	217
– <i>Segregación del personal administrativo</i>	219
• Personal administrativo por función	221
• Personal administrativo por escolaridad	221
• Personal administrativo por estado civil	223
• Personal administrativo por antigüedad	224
• Personal administrativo por los 50 ingresos anuales más bajos y más altos	225
ANÁLISIS POR TIPO DE PAGO	229
Personal administrativo de base	229
• Personal de base por rama, puesto y sexo	229
– <i>Rama administrativa</i>	232
– <i>Rama obrera</i>	234
– <i>Rama auxiliar de administración</i>	236
– <i>Rama especializada obrera</i>	238
– <i>Rama especializada técnica</i>	240
– <i>Rama profesional</i>	242

• Personal de base por escolaridad	243
Personal administrativo temporal o por obra determinada (honorarios)	244
• Personal por honorarios según puesto y sexo	244
Personal administrativo de confianza	246
• Personal de confianza por rama, puesto y sexo	246
– <i>Rama administrativa</i>	246
– <i>Rama profesional</i>	248
• Personal de confianza por escolaridad	249
Funcionarios	250
• Funcionarios por puesto y sexo	251
• Funcionarios académicos	256
– <i>Personal académico por nombramiento y condición de cargo de funcionario</i>	256
– <i>Personal académico con cargo de funcionario por puesto</i>	258
• Funcionarios administrativos	262
– <i>Funcionarios administrativos por puesto</i>	262
• Ingreso anual promedio de la categoría de funcionario del personal académico y administrativo	267
RESULTADOS A DESTACAR	271
Generales	271
Específicos	271
ANEXOS	273
Anexo 1: Personal administrativo de base por rama, puestos y sexo	274
Anexo 2: Personal administrativo por honorarios, según puesto y sexo	286
Anexo 3: Personal administrativo de confianza por ramas, puestos y sexo	288
Anexo 4: Personal académico con cargo de funcionario por puesto y sexo	293
MARCO METODOLÓGICO	309
DEFINICIÓN DE CONCEPTOS	313
BIBLIOGRAFÍA	319
ÍNDICE DE CUADROS	321
ÍNDICE DE GRÁFICAS	325
ÍNDICE DE ANEXOS	329
SIGLAS	333

ISBN 9-703-24047-X



9 789703 240470

COLECCIÓN EQUIDAD



COORDINACIÓN
Humanares