



4

Nuestros recursos

UNICEF México obtuvo en 2012 recursos por la cantidad de **\$82,075,179.25** pesos mexicanos, de los cuales casi el 60%, es decir \$47,468,527.30, ingresó a través de donativos de empresas y de individuos que colaboran con la niñez mexicana a través del programa de Socios UNICEF.

El 40% de los fondos restantes ingresa de los recursos regulares que la sede de UNICEF en Nueva York destina a la oficina en México, y de otras fuentes de financiamiento como los Comités Nacionales²¹ de UNICEF y gobiernos de otros países, que realizaron donaciones a UNICEF México durante el año.

Este gran total incluye fondos no regulares tales como las aportaciones específicas para ejes temáticos y fondos asignados este año para programación conjunta de las Naciones Unidas en México.

Los Comités de UNICEF en España, Estados Unidos, Italia y Reino Unido aportaron en 2012 recursos que fueron destinados a apoyar los programas de Políticas Públicas, Educación y Protección de UNICEF en México.

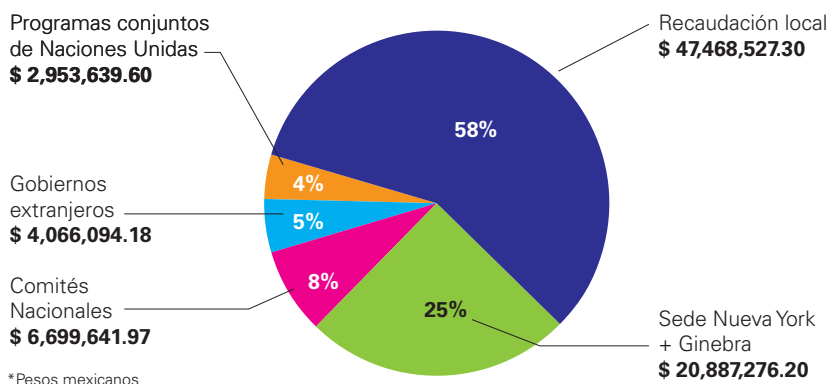
Del total de donativos recibidos, el 67% de los recursos recaudados a nivel local provienen de contribuciones de donantes individuales y el 33% corresponden a alianzas con empresas del sector privado y de Licensing. Para fines

²¹ Los Comités Nacionales de UNICEF están constituidos como ONG locales en 36 países de ingresos altos y trabajan para recaudar fondos del sector privado y para promover el cumplimiento de los derechos de la niñez a nivel mundial.

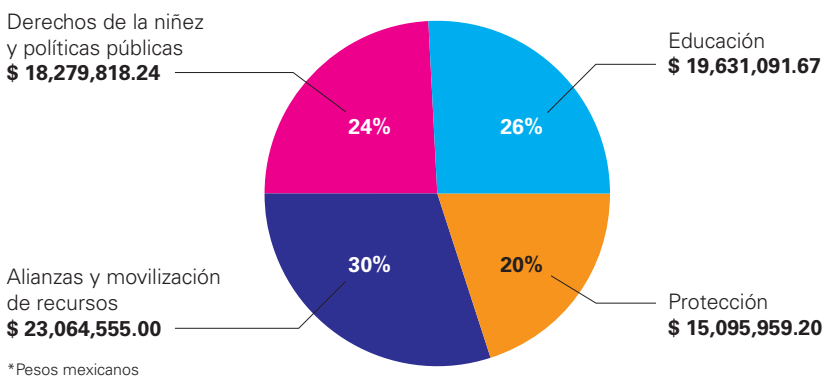
de 2012 UNICEF contaba con una base de 20,000 Socios UNICEF, que contribuyen mensualmente con un donativo para apoyar los programas en México.

En 2012, los Socios UNICEF continuaron apoyando la campaña extraordinaria de recaudación de fondos para apoyar el trabajo de UNICEF en favor de las niñas y niños afectados por la hambruna en la región del Cuerno de África y en la región del Sahel en el norte de este continente. Las personas solidarias que respondieron al llamado de UNICEF contribuyeron con \$ 585,811.17 pesos mexicanos que fueron destinados para alimentación terapéutica, suministro de agua potable y en general para suministros de primera necesidad de las niñas y niños más afectados de esta región.

Ingresos totales de UNICEF México en 2012*



Asignación de recursos en programas*





© UNICEF México/Mauricio Ramos

En 2012 un total de **\$81,455,160.56** pesos mexicanos fueron ejercidos por UNICEF México a través de sus diferentes programas e iniciativas. De esta cantidad \$5,383,736.45 corresponden a los costos operativos del año.

Derechos de la niñez y políticas públicas

UNICEF México destinó **\$18,279,818.24** pesos, es decir, el 24% de los recursos para la generación de información y conocimiento sobre el nivel de cumplimiento de los derechos de los niños en el país, así como para impulsar iniciativas para colocar a la infancia y a la adolescencia en un lugar central de la agenda pública. Entre las principales acciones se encuentra el desarrollo de un análisis de la situación de la infancia en los estados en donde UNICEF trabaja de manera prioritaria, y el rediseño de sitio web www.infoninez.mx que concentra información sobre temas relacionados con la infancia y la adolescencia.

Educación

Se invirtió un total de **\$19,631,091.67** pesos, es decir el 26% de los fondos de UNICEF en 2012 para acciones orientadas a iniciativas y políticas públicas que impulsan el desarrollo de la primera infancia, así como acciones para promover la inclusión educativa, evitar la deserción escolar y mejorar la calidad educativa. Asimismo los fondos asignados se destinaron a acciones para fomentar la participación de los adolescentes en el entorno escolar.

Protección de los derechos de la niñez y la adolescencia

El 20% de los recursos del presupuesto de UNICEF de 2012, es decir **\$15,095,959.20** pesos, fueron canalizados a los esfuerzos para impulsar un sistema de garantía de derechos de la infancia y los mecanismos especiales de protección, que permitan restituir aquellos derechos que hayan sido amenazados o violados.

Alianzas y movilización de recursos

Con la finalidad de sensibilizar a todos los sectores de la sociedad y movilizar recursos en torno al cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes en México, se asignaron **\$23,064,555.00** pesos, es decir, el 30% de los fondos de 2012 para el desarrollo de alianzas e iniciativas de comunicación y movilización.



Publicaciones UNICEF México 2012

Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2008-2010. UNICEF - CONEVAL

En el marco del trabajo conjunto entre UNICEF y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se realizó esta investigación que analiza las particularidades de la pobreza infantil y las tendencias observadas entre 2008 y 2010, además de hacer una caracterización de los hogares en los que habitan los niños, niñas y adolescentes afectados por la pobreza en México. Esta publicación incluye también una sección de recomendaciones de política pública derivadas de los principales hallazgos del estudio.



El estudio se sustenta en la metodología para la medición multidimensional de la pobreza, que además de la dimensión del ingreso de las familias, analiza el cumplimiento de los derechos sociales, lo cual resulta particularmente relevante en el caso de la niñez y de la adolescencia, ya que la medición basada exclusivamente en el ingreso no refleja todas las aristas y complejidad de la pobreza.

Cuadernillo de dispositivos didácticos sobre derechos de la infancia. UNICEF - Consejo Estatal de Derechos Humanos de Chiapas - Secretaría de Educación Pública de Chiapas

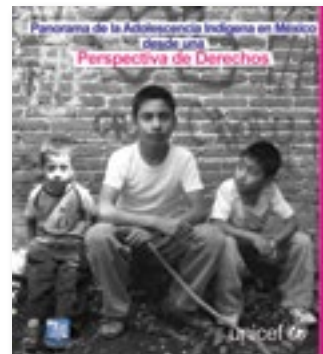
La serie de dispositivos didácticos sobre derechos de la infancia contenidos en este cuadernillo se presenta como una estrategia innovadora y sencilla que busca fortalecer la formación de los docentes de educación básica y sensibilizarlos en materia de derechos de la infancia, promoviendo su rol como garantes del derecho a la educación y la equidad de género y promotores de las escuelas como espacios libres de violencia.



UNICEF, en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas a través de la Coordinación Estatal de Formación Continua y el Consejo Estatal de Derechos Humanos, con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), publicaron este cuadernillo basado en una estrategia desarrollada por un grupo colegiado de maestras y maestros comprometidos con promover el derecho a una educación de calidad para todas y todos.

Panorama de la Adolescencia Indígena en México desde una Perspectiva de Derechos. UNICEF - CIESAS, 2012

UNICEF y CIESAS analizan en esta publicación la situación que viven las y los adolescentes indígenas en México y la situación de rezago, marginación y acceso a los servicios básicos y como la falta de acceso a éstos los afecta. Esta publicación cuenta con la participación de los propios adolescentes y es complementaria al libro multimedia Voces de adolescentes indígenas en México, en el que las y los adolescentes indígenas expresaron sus opiniones e inquietudes sobre las principales problemáticas que les afectan.



Para las políticas públicas es fundamental conocer más sobre la adolescencia y la juventud indígena, y en particular, sobre las experiencias, expectativas y dilemas que viven y enfrentan cotidianamente.

Derecho a la identidad: La cobertura del registro de nacimiento en México en 1999 y 2009. UNICEF - Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

La ausencia del registro de nacimiento constituye una clara violación del derecho humano esencial e inalienable de toda niña o niño a la identidad. Por ello, el objetivo principal de este informe es proporcionar una medición del comportamiento del registro de nacimientos en México para conocer los grados de cobertura oportuna y tardía a nivel nacional, estatal y municipal, identificando para cada municipio del país cuántos niños y niñas están siendo registrados antes de completar su primer año de vida.



El estudio concluye que a pesar del aumento en la cobertura oportuna del registro de nacimientos, aún existe un gran número de niñas y niños que no cuentan con un certificado de nacimiento, por lo que todavía queda un largo camino para lograr la cobertura universal del registro, principalmente en aquellas comunidades más alejadas y excluidas. Adicionalmente, esta publicación sirvió de estímulo a varios estados para iniciar cambios legislativos y emitir las primeras actas de nacimiento sin costo.



La Travesía: Migración e infancia. UNICEF, 2011

El propósito de esta publicación es analizar algunas de las principales relaciones entre la migración, la infancia y la adolescencia, desde una perspectiva de derechos. Esta publicación parte de la necesidad de conocer las características de las niñas, niños y adolescentes migrantes y de los problemas que éstos enfrentan durante todo el proceso migratorio para poder diseñar políticas públicas integrales que garanticen sus derechos.



El estudio introduce los principios jurídicos que protegen los derechos de este grupo y que los Estados deben observar en todo momento, en especial cuando tales derechos se ven vulnerados como durante los procesos migratorios irregulares. Asimismo presenta una serie de estrategias y recomendaciones para la protección de las niñas y niños migrantes en los diferentes escenarios de la migración revisados en el presente documento.

10 x infancia. La agenda de la infancia y la adolescencia 2012 - 2018. UNICEF - Consejo Consultivo - REDIM

El proceso electoral de julio pasado representó una valiosa oportunidad para incluir los derechos de la infancia y la adolescencia en la agenda de análisis y debate político electoral, así como para delinear una estrategia con el fin de hacer frente a los rezagos específicos en materia de educación, salud, alimentación, justicia y participación que vive este sector de la población en México.



Por ello, UNICEF, su Consejo Consultivo y la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) lanzaron la iniciativa 10 x infancia, impulsada durante la contienda electoral pasada, que promueve 10 medidas estratégicas para avanzar en la defensa de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes en México.



En este contexto, se presentaron dos publicaciones: una propuesta a las y los legisladores para reforzar desde el inicio de la actual Legislatura su compromiso por la niñez y la adolescencia del país, y un documento técnico dirigido a un público más amplio en donde se detallan las diez acciones estratégicas por la infancia, a través de una lógica de procesos, datos relevantes e identificación de los indicadores sociales a cambiar en la próxima administración para lograr un cambio sustancial en la vida de niñas, niños y adolescentes en México.

Una mirada a la infancia y la adolescencia en México. 4to Premio UNICEF, 2012

Esta publicación es una recolección de los mejores trabajos de investigación y las mejores prácticas de organizaciones de la sociedad civil que resultaron ganadores en el Cuarto Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y adolescencia”.

Con base en un enfoque de derechos, un sólido marco teórico y un rigor metodológico, los trabajos presentados abordan temáticas como el efecto de la migración de los padres en los niños, el bullying, el riesgo de explotación sexual y la protección y repatriación de niños en la frontera.

Con la publicación de los trabajos ganadores del Cuarto Premio UNICEF, se busca ofrecer información y difundir conocimiento relevante sobre la condición de niñas, niños y adolescentes, así como motivar a otras personas y organizaciones a desarrollar y diseñar metodologías innovadoras para la promoción y la protección de sus derechos y, a través de este premio, difundir y poner al centro del debate y en la agenda pública nacional a la infancia de México.



Todos estos documentos están disponibles en la sección de publicaciones de la página web de UNICEF México: www.unicef.org/mexico y en la página de Infonñez en el Centro de Documentación: www.infoninez.mx