

## PRINCIPALES OBRAS BIBLIOHEMEROGRÁFICAS CONSULTADAS PARA LA INVESTIGACIÓN

- BETH Crandall; Gary Klein; Robert R. Hoffman, *Working Minds, a Practitioner's Guide to Cognitive Task Analysis* (MIT Press, Cambridge, London, 2006).
- BONFACIO Martínez del Brío y Alfredo Sanz Molina, *Redes neuronales y sistemas difusos*, México, Alfaomega Ra-Ma, 2002, p. 24.
- CASTAÑEDA, Sandra *et al.*, *Guía General de Elaboración de Reactivos* 272-312. En "Evaluación del aprendizaje en el nivel universitario, Elaboración de exámenes y reactivos objetivos". Castañeda Sandra (coord.), publicación financiada con recursos del proyecto Conacyt 40608-H Facultad de Psicología de la UNAM Conacyt, pp. 272-312.
- CASTAÑEDA, S. y Peñalosa, E. (2009). "El Análisis Cognitivo de Tareas, Base para el Diseño de Instrumentos de Evaluación en el Aprendizaje en Línea". *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 2 (1), pp. 162-185, <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol2-num1/art9.pdf>.
- CASTAÑEDA, S. (2002). A Cognitive Model for Learning Assessment. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-long Learning*, 12 (1-4), 94/106. Reino Unido: UNESCO.
- CRESPO, Antonio, *Cognición humana*, España, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A., 2002, p. 125.
- DAN Simon "A Third View of the Black Box: Cognitive Coherence in Legal Decision Making" (*The University of Chicago Law Review*, 2004).
- KENNETH Craik, *The Nature of Explanation* (Cambridge University Press, 1943).
- MCCLELLAND, J. L., Rumelhart, D. E. (eds.). *Parallel Distributed Processing*, vol. 2: *Psychological and biological models*. MIT Press, 1986.
- MICHELENE T. Chi & Rod D. Roscoe, *The processes and challenges of conceptual change*, pp. 1-27. In Margarita Limón & Lucia Mason (eds.), "Reconsidering Conceptual Change. Theory and Practice" (Kluwer Academic Publishers, Netherlands, 2002).
- NICOLE M. Hill & Walter Schneider, *Brain Changes in the Development of Expertise: Neuroanatomical and Neurophysiological Evidence about Skill-Based Adaptations*,

- in K. Anders, Neil Charness, Paul J. Feltovich, Robert R. Hoffman, “The Cambridge Handbook of expertise and expert performance.” (Cambridge University Press, 2006) 653-682.
- RUMELHART, D. E., McClelland, J. L. (eds.). *Parallel Distributed Processing*, vol. 1: *Foundations*. MIT Press, 1986.
- VAN Merriënboer, J. J. G., Clark, R. E., & De Croock, M. B. M. (2002), “Blueprints for Complex Learning: The 4C/ID-model”, *Educational Technology, Research and Development*, 50 (2), 39-64.