

PASOS HACIA UNA TEORÍA DE LOS MODELOS  
MENTALES COHERENTISTA-CONEXIONISTA  
DEL RAZONAMIENTO JUDICIAL  
EN LA TRADICIÓN ROMANO-GERMÁNICA

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS  
Serie VERSIONES DE AUTOR, núm. 12

---

COORDINACIÓN EDITORIAL

Lic. Raúl Márquez Romero  
*Secretario Técnico*

Lic. Wendy Vanesa Rocha Cacho  
*Jefa del Departamento de Publicaciones*

Iván Ismael Escoto Mora  
*Apoyo editorial*

Ana Julieta García Vega  
Edna María López García  
*Formación en computadora*

Mauricio Ortega Garduño  
*Elaboración de portada*

ENRIQUE CÁCERES NIETO

PASOS HACIA UNA TEORÍA  
DE LOS MODELOS  
MENTALES COHERENTISTA-  
CONEXIONISTA  
DEL RAZONAMIENTO  
JUDICIAL EN LA TRADICIÓN  
ROMANO-GERMÁNICA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS  
México, 2017

La serie “Versiones de autor”, a la que pertenece el presente volumen, reproduce las versiones originales de los autores, por lo que no se efectuó corrección ortotipográfica alguna.

Primera edición: 8 de agosto de 2017

DR © 2017. Universidad Nacional Autónoma de México

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n  
Ciudad de la Investigación en Humanidades  
Ciudad Universitaria, 04510 Ciudad de México

Hecho en México

ISBN 978-607-02-9033-6

## CONTENIDO

Agradecimientos. . . . .	IX
Introducción. . . . .	1
I. Consideraciones sobre el razonamiento judicial en la teoría jurídica . . . . .	5
II. El problema. . . . .	7
III. La propuesta teórica . . . . .	8
IV. El conocimiento experto como objeto de investigación . . . . .	8
V. Caracterización del conocimiento judicial experto, conforme a Klein y Militello . . . . .	9
VI. Conocimiento judicial experto y plasticidad cerebral. . . . .	11
VII. El enfoque constructivista-conexionista: un nuevo punto de partida . . . . .	13
1. Antecedentes en la inteligencia artificial aplicada al derecho (El sistema “Expertius”) . . . . .	13
2. Más allá de EXPERTIUS, el modelo mental coherentista-conexionista del razonamiento judicial . . . . .	27
3. El modelo mental conexionista del razonamiento judicial romano-germánico . . . . .	30
VIII. El aprendizaje complejo como estrategia para enseñar modelos mentales . . . . .	77
1. Breves comentarios críticos a la formación profesional en México . . . . .	77
2. Aprendizaje complejo y modelos mentales judiciales. . . . .	78
3. Argumentos a favor de la viabilidad del aprendizaje complejo en el razonamiento judicial. . . . .	80
4. La propuesta de aprendizaje complejo con base en la teoría de los modelos mentales de Castañeda-Peñalosa . . . . .	81

5. Adaptación de la propuesta de Castañeda y Peñalosa al conocimiento judicial . . . . .	85
IX. Discusión . . . . .	97
X. Futuras investigaciones . . . . .	101
Anexo metodológico . . . . .	111
Principales obras bibliohemerográficas consultadas para la investigación . . . . .	119