

Anexo 1

Matriz de congruencia metodológica

Cuadro 42 (1 de 3). Matriz de congruencia metodológica

Planteamiento del problema		Hipótesis	Variables		Indicadores
Pregunta	Objetivo		Dependiente	Independientes	
¿En qué medida la forma en que se realizó la definición del problema, el diseño, la implementación y el seguimiento/ evaluación afectó el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010?	Determinar en qué medida la forma en que se realizó la definición del problema, el diseño, la implementación y el seguimiento/ evaluación afectó el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	La forma en que se realizó la definición del problema, el diseño, la implementación y el seguimiento/ evaluación afectó significativamente el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	Ciclo de las políticas	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del problema - Diseño - Implementación - Seguimiento/ evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de las políticas de desarrollo en el PED. - Identificación de los objetivos sectoriales en el PED. - Identificación de los objetivos de la dependencia que formula la política. - Identificación del problema central que atiende la política. - Identificación de las causas que originan el problema (hacia abajo). - Identificación de los efectos del problema (hacia arriba). - Tipo de análisis de involucrados. - Participación ciudadana. - Técnicas empleadas en el análisis de involucrados. - Población objetivo. - Identificación de medios y fines de la política (momento práctico). - Identificación de la finalidad (impacto). - Identificación del propósito (resultado). - Cantidad de objetivos. - Ponderación de objetivos. - Identificación de componentes (productos). - Identificación de actividades. - Capacidad técnica de los recursos humanos. - Capacidad financiera para la operación de la política. - Recursos externos de financiamiento (distinto a lo asignado gubernamentalmente).

Cuadro 42 (2 de 3). Matriz de congruencia metodológica

Planteamiento del problema		Hipótesis	Variables		Indicadores
Pregunta	Objetivo		Dependiente	Independientes	
			Ciclo de las políticas	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del problema - Diseño - Implementación - Seguimiento/ evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Precisión de las condiciones externas que pudieran afectar la ejecución. - Indicadores de evaluación. - Frecuencia de medición. - Diseño de metas. - Seguimiento/monitoreo. - Determinación de líneas base. - Medios de verificación (fuentes de información). - Evaluación de calidad. - Evaluación de eficacia (tiempo, presupuesto, productos).
¿En qué grado la forma en que se hizo la definición del problema alteró el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010?	Establecer en qué grado la forma en que se hizo la definición del problema alteró el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	La forma en que se hizo la definición del problema alteró sustancialmente el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	Ciclo de las políticas	Definición del problema	<ul style="list-style-type: none"> - Relación diagnóstico - demandas ciudadanas. - Sustento del diagnóstico en documentos estadísticos. - Participación ciudadana en la definición del problema. - Identificación del problema. - Fundamento teórico para definir el problema. - Relación diagnóstico – definición del problema. - Relaciones de poder en la definición del problema.
¿En qué nivel la manera de hacer el diseño obstaculizó el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010?	Determinar en qué nivel la manera de hacer el diseño obstaculizó el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	La manera de hacer el diseño obstaculizó altamente el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	Ciclo de las políticas	Diseño	<ul style="list-style-type: none"> - Relación problema – objetivo. - Precisión y claridad de los objetivos. - Disponibilidad de información. - Conocimiento del problema por parte de los analistas de políticas. - Perspectiva teórica empleada en la construcción del objetivo. - Medición del objetivo. - Consideración del contexto en el diseño de la política. - Recursos disponibles. - Análisis costo-beneficio. - Viabilidad y pertinencia de las alternativas seleccionadas.

Cuadro 42 (3 de 3). Matriz de congruencia metodológica

Planteamiento del problema		Hipótesis	Variables		Indicadores
Pregunta	Objetivo		Dependiente	Independientes	
			Ciclo de las políticas	Diseño	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención de eventualidades. - Metas de la política. - Aceptabilidad política de la política. - Periodo del diseño (plazos). - Participación de expertos en el diseño de la política. - Grado académico de quienes diseñaron la política. - Participación ciudadana.
¿En qué medida la forma de efectuar la implementación condicionó el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010?	Precisar en qué medida la forma de efectuar la implementación condicionó el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	La forma de efectuar la implementación condicionó significativamente el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	Ciclo de las políticas	Implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba piloto para la ejecución. - Análisis de los recursos disponibles. - Relación política entre los ejecutores de la política. - Coordinación técnica entre los ejecutores de la política. - Conflictos intergubernamentales. - Consideración del contexto en la implementación. - Participación ciudadana. - Relación población objetivo – beneficios de la política. - Beneficios de escurrimiento. - Desvío de recursos. - Adaptabilidad de la política. - Redefinición de aspectos ya diseñados.
¿En qué grado la manera de realizar el seguimiento/ evaluación afectó el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010?	Identificar en qué grado la manera de realizar el seguimiento/ evaluación afectó el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	La manera de realizar el seguimiento/ evaluación afectó sustancialmente el ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno de Michoacán durante el periodo 2003-2010.	Ciclo de las políticas	Seguimiento / evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de resultados. - Mecanismos de retroalimentación. - Seguimiento de la política. - Evaluación externa. - Análisis de eficacia sobre objetivos. - Eficiencia presupuestaria. - Aceptación ciudadana de los resultados de la política. - Relación recursos económicos - beneficiarios. - Análisis de eficacia sobre metas. - Acceso a la información de la política.

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 2 Diagnóstico del Estado de Michoacán 2002-2003 y 2007-2008

Dimensión social

Cuadro 43 (1 de 2) Problemas identificados en la categoría población y vivienda

Aspectos	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Delincuencia, narcotráfico y crimen organizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Robos, homicidios, pandillerismo, narcotráfico, crimen organizado.
Pobreza y marginación	<ul style="list-style-type: none"> - Altos índices de marginación y pobreza. - Municipios de muy alta, alta y media marginación pasaron de 59 en 1990 a 89 (del año 1990 al 2000). - La intensidad de marginación entre Morelia (municipio mejor situado) y Tzitzio (municipio peor situado) pasó de un índice de 2.99 a 3.19 de 1990 al 2000. - Desigualdades socio-económicas regionales. - Región Sierra-Costa: 67% vive en zonas rurales, 24% mayor de 15 años es analfabeta, atención a la salud marginal. - Bajos índices de desarrollo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mayores rezagos en zonas indígenas en índices de marginación y pobreza. - Michoacán ocupa el 6° lugar con mayor pobreza (23.3% de la población vive en pobreza alimentaria, 30.8% en pobreza de capacidades y el 54.5% en pobreza patrimonial) (CONEVAL, 2007). - Décimo estado a nivel nacional con mayores índices de marginación (92 municipios con marginación muy alta, alta y media en 2005). - Michoacán ocupa el lugar número 28 de 31 en el índice de desarrollo humano (IDH), referente a ingresos, salud y educación.
Vivienda y urbanización	<ul style="list-style-type: none"> - Rezago de viviendas. - Viviendas insalubres, sin servicios, en áreas de alta vulnerabilidad a desastres. - Oferta habitacional poco accesible (reglas de crédito público y privado excesivas y excluyentes). - Desabasto de suelo. - Crecimiento urbano desordenado y concentrado en pocas ciudades. - Alto grado de dispersión de la población: limitada disponibilidad de infraestructura y de recursos naturales y humanos. - El crecimiento demográfico, económico, urbano e industrial ha carecido de adecuada planeación; existencia de asentamientos irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezago de viviendas. - Intenso crecimiento demográfico; carencias y problemas derivados de la dispersión y el desorden urbano, incrementando costos de infraestructura y servicios públicos. - Deterioro de las áreas urbanas y dinámicas de crecimiento desordenado y disperso.
Servicios públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Carencia de vías de comunicación y medios de transporte en localidades rurales, mala calidad en infraestructura y servicios básicos. - Déficit de longitud carretera, limitaciones de la comunicación ferroviaria y de la carretera Lázaro Cárdenas con el eje norte. 	<ul style="list-style-type: none"> - La cobertura de agua potable en localidades rurales con menos de 100 habitantes es de 37.5% (a nivel nacional 88.6%); la eficiencia estimada en la operación de los sistemas de agua para suministro domiciliario es muy baja; desigual distribución del agua en el tiempo y en el espacio.

Cuadro 43 (2 de 2) Problemas identificados en la categoría población y vivienda

Aspectos	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Servicios públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Michoacán, lugar número 23 de 31 en cobertura de agua. - Servicio ineficiente de transporte público. - Infraestructura deportiva insuficiente, altos costos de operación; estructura deportiva dispersa, irregular y concentrada en zonas urbanas, infraestructura humana y material insuficiente para deportistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones deportivas con deficiencias. - 55% del total de carreteras y caminos pavimentados en el estado, déficit de infraestructura turística y de sistemas ferroviario, aéreo y portuario.
Migración	<ul style="list-style-type: none"> - Alto índice de migración externa (entre 2 y 2.5 millones de personas), violación de los derechos de los migrantes, bajo nivel de escolaridad y capacitación de la mayoría de migrantes, carecimiento de servicios de salud; desintegración familiar y comunitaria. - Flujos de migración interna. 	<ul style="list-style-type: none"> - La migración ocasiona desintegración familiar. - Los costos de transacción de las remesas siguen siendo caros.
Grupos específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Abuso, explotación y maltrato a menores de edad. - Creciente deterioro del nivel de bienestar juvenil; desintegración familiar, drogadicción, alcoholismo y enfermedades de transmisión sexual. - Vulnerabilidad de las mujeres: cultura machista, discriminación, migración (52.2% del total de migrantes son mujeres); en Morelia cerca de 25 mil mujeres sobreviven con ingresos menores a dos salarios mínimos; trabajo desigual, violencia sexual e intrafamiliar. - Adultos mayores en condiciones de pobreza y pobreza extrema, rechazo, exclusión y discriminación. - Personas con discapacidad: difícil incorporación a la vida laboral; discriminación, áreas de trabajo inhabilitadas; infraestructura urbana y servicios públicos inadecuados. - Comunidades indígenas vulnerables por abusos, discriminación, la justicia no considera las prácticas culturales y jurídicas, conflictos inter-comunitarios, altos grados de pobreza; sector marginado del crédito formal. - Crecimiento de población penitenciaria, problemas de hacinamiento, salud, alimentación. Hay corrupción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desnutrición infantil (27,497 menores de cinco años); explotación laboral y sexual de niños, niñas y adolescentes; abandono, maltrato y desamparo de niños. - Jóvenes de 12 a 29 años con grado promedio de escolaridad un poco mayor a sexto de primaria. - 24% de las mujeres son jefas de familia, de las cuales el 70% se encuentran en algún nivel de pobreza; el 40% de mujeres que trabaja lo hacen en el área de servicios y con ingresos muy bajos; discriminación. - Existen 378,798 adultos mayores de 60 años o más, de los cuales cerca del 40% padece de pobreza alimentaria. - Déficit en torno al reconocimiento pleno de derechos de pueblos y comunidades indígenas; conflictos inter-comunitarios.

Fuente: Elaboración propia con base en el Plan Estatal de Desarrollo 2003-2008 y 2008-2012.

Cuadro 44 (1 de 2)
Problemas identificados en la categoría educativa

Aspectos	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Logro educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Educación con grave déficit en la cobertura, calidad y equidad de los servicios. - 14% de la población no sabe leer ni escribir. - Varios indicadores en últimos lugares entre los estados del país (atención de la demanda, capacidades de aprovechamiento, retención de alumnos inscritos y la eficiencia terminal en los diversos niveles educativos, sobre todo en el medio rural e indígena). - Poca cobertura al interior del estado de actividades del servicio social. - Faltan centros de educación inicial y de secundarias en algunas áreas rurales. - Elevada tasa de deserción en educación media superior; tasa baja de atención a la demanda de población de 20 a 24 años; eficiencia del sistema muy baja. - Desvinculación del sistema educativo con el mundo laboral y con la realidad social. - La enseñanza en lengua materna rezagada, carencia de profesores hablantes de lenguas indígenas del estado. - Carencia de un plan educativo integral y consistente de corto, mediano y largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Baja eficiencia terminal en la educación media superior. - La matriculación de posgrado es insuficiente para buscar soluciones a la problemática del estado. - Alta concentración para estudiar la educación superior en Morelia. - Déficit de atención a la demanda en preescolar y secundaria; - Reprobación y deserción en la educación básica.
Recursos humanos, materiales y técnicos	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos públicos insuficientes para capacitación, investigación educativa, infraestructura, adquisición de insumos y equipamiento. - Alto grado de centralización; carencia de oferta amplia de licenciaturas y centros educativos. - Vicios administrativos y burocráticos, corrupción y rezagos en el sistema educativo; conflictos magisteriales. - Falta de coordinación entre diversas instituciones y niveles. - Gestión ineficiente de la normatividad vigente por parte de la Secretaría de Educación; carencia de gestiones colegiadas en las instituciones escolares; insuficiencia de mecanismos de control, seguimiento y evaluación para garantizar la eficiencia de la gestión. - Inexistencia de una universidad indígena. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos irregulares y corrupción. - Recursos presupuestales limitados. - Rezagado educativo por falta de infraestructura y equipamiento en el nivel medio superior. - La dispersión y los obstáculos geográficos de las zonas rurales e indígenas, dificultan el acceso de niños y jóvenes a los servicios de educación.

Cuadro 44 (2 de 2)
Problemas identificados en la categoría educativa

Aspectos	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Investigación y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Creciente brecha entre el desarrollo científico-técnico de la entidad frente a otras; creciente pérdida de competitividad de algunos sectores productivos. - Ausencia de políticas dirigidas al fomento educativo y de investigación. - Distancia entre centros académicos generadores de información y organismos del sector público encargados de diseñar y aplicar soluciones concretas. - Inexistencia o bajo nivel de actividades de investigación educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Michoacán se ubica por debajo del promedio nacional respecto a la inversión en investigación y desarrollo: 0.42% del PIB, cifra inferior a la recomendada por la ●CDE (1.5%).

Fuente: Elaboración propia con base en el Plan Estatal de Desarrollo 2003-2008 y 2008-2012.

Cuadro 45
Problemas identificados en la categoría de salud

Aspectos	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Recursos humanos, materiales y técnicos	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos, infraestructura y equipamiento de salud insuficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de cobertura y calidad en servicios de salud, infraestructura insuficiente en algunas comunidades rurales.
Acceso a servicios de salud	<ul style="list-style-type: none"> - Localidades con acceso parcial o nulo a servicios de salud. - Sólo el 27% de la población es derechohabiente del seguro social. 	<ul style="list-style-type: none"> - En Michoacán se reportan 1,913,507 personas sin acceso a los servicios de salud.
Enfermedades	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedades gastrointestinales, problemas visuales y auditivos por falta de cuidados oportunos desde el embarazo de la madre. - Bajo nivel de salud y de nutrición de la población indígena. - Mortalidad materna e infantil. - Enfermedades transmitidas por vectores y de otro tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo de bebidas alcohólicas, estupefacientes y psicotrópicos. - Accidentes por quemaduras, desgaste emocional y psicológico. - Cáncer cérvico uterino y mamario, falta de criterios homogéneos para su detección y atención, abandono de tratamiento por alto costo y demora en el trámite para disponer de recursos financieros del estado. - 3,492 casos de personas con Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. - Insuficiencia renal, diabetes mellitus.

Fuente: Elaboración propia con base en Plan Estatal de Desarrollo 2003-2008 y 2008-2012.

Cuadro 46 Problemas identificados en la categoría ambiental

Aspectos	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Contaminación	<ul style="list-style-type: none"> - Daños irreversibles de numerosos recursos pesqueros, suelos y cuerpos de agua por recargas permanentes residuales, tóxicas y por el uso indiscriminado de agroquímicos. - Cuencas, ríos, lagos, presas y mantos acuíferos con niveles alarmantes de azolve y contaminación, manejo inadecuado del suelo. - El crecimiento incesante de automóviles privados, insuficiencia y deterioro del transporte público, congestión vehicular y mayor contaminación de aire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminación de las fuentes de abastecimiento de agua por descargas de aguas residuales. - Niveles elevados de degradación en algunos tramos de los principales afluentes de los ríos Balsas y Lerma, de los lagos de Pátzcuaro, Chapala, Cuitzeo y Zirahuén. - Recursos hídricos en continuo deterioro debido al excesivo desmonte de tierras, sobreexplotación y contaminación de las aguas superficiales y subterráneas. - Residuos sólidos en el estado entre 2,900 y 3,100 toneladas al día.
Cuidado de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida de 70% de cuerpos de agua superficiales: modificación de equilibrios ecológicos regionales, disminución del hábitat de especies acuáticas residentes y migratorias; escasez de agua en muchas regiones. - Altos grados de deforestación: reducción de masas forestales, bosques degradados, cambio de uso de suelo; tala clandestina; incendios forestales; existencia de plagas y enfermedades. - El consumo de madera es 5 veces mayor que la autorizada anualmente al estado. - Especies de plantas, animales, hongos y microorganismos amenazados o en peligro de extinción. - Excesiva producción e importación de cultivos genéticamente modificados afecta biodiversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deforestación del 30% de la superficie arbolada en últimos 15 años. - Pérdida de especies vegetales y animales; deterioro, erosión y disminución de la fertilidad natural de los suelos; pérdida de biodiversidad y de calidad genética de los bosques, menor disponibilidad de agua; tala inmoderada y clandestina; incendios forestales por quemas agrícolas; plagas y enfermedades forestales. - Uso ineficiente del agua en diferentes sectores: usuarios, urbano, agrícola, e industrial. - Los embalses de Cuitzeo, Infiernillo, Pátzcuaro y Chapala presentan un uso indiscriminado de recursos naturales como deforestación, pérdida de suelo, azolve de embalses, incremento en la vegetación acuática.
Recursos institucionales	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiencias y rezagos en sistemas de inspección y vigilancia forestal por vicios y corrupciones. - No se cuenta con instrumentos de gestión ni de planeación que consideren la vocación de los suelos, el potencial de los recursos naturales locales, carencias históricas y peligros existentes. - Carencia de inventario forestal estatal actualizado y de un sistema integral de información confiable y suficiente. - Incapacidad burocrática en la atención oportuna a problemas fitosanitarios forestales (lentitud en autorizaciones de financiamiento). 	<ul style="list-style-type: none"> - En materia de calidad del aire, no se cuenta con una estrategia estatal para enfrentar el cambio climático global y reducir el efecto invernadero de los gases que se originan en las fuentes fijas y móviles de contaminación. La búsqueda de combustibles alternativos es muy incipiente. - Inexistencia de un plan estatal hidráulico.

Fuente: Elaboración propia con base en Plan Estatal de Desarrollo 2003-2008 y 2008-2012.

Cuadro 47
Problemas identificados en el ámbito cultural

Aspectos	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Patrimonio cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Patrimonio cultural en creciente deterioro por el abandono de los gobernantes, el saqueo, el tráfico o la explotación irracional. - Falta de restauración, conservación y mantenimiento preventivo de bienes culturales por carencia de tecnología, recursos presupuestales y personal capacitado. - Algunos inmuebles no están regularizados jurídicamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Patrimonio cultural tangible e intangible subutilizado y, en algunos casos, en deterioro.
Administración y organización	<ul style="list-style-type: none"> - Áreas del medio artístico y cultural son degradadas por una concepción utilitaria de la cultura. - Abandono de política cultural con responsabilidad social; hay concentración de funciones de servicios culturales. - No existe un programa de actividades en casas de cultura, no hay seguimiento y evaluación de talleres que se imparten, ni un conocimiento sobre sus actividades. - Artes escénicas reflejan inequidad y falta de continuidad en apoyos. - Áreas culturales del Instituto Michoacano de Cultura son operados por asociaciones que no cumplen con los objetivos para los que fueron creadas. - Dificultades administrativas y falta de recursos en la Orquesta Sinfónica de Michoacán. - Inexistencia de redes de librerías, de libro-clubes y de promociones editoriales. - Raquítico conocimiento y difusión de la literatura local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Extrema centralización en la gestión de la cultura. - Política cultural y sistema educativo desvinculados. - Educación instrumental, conductista y pretendidamente homogénea, no desarrolla suficientemente las posibilidades creativas de niños y jóvenes. - Algunas escuelas de educación básica no cuentan con maestros en educación artística.

Fuente: Elaboración propia con base en Plan Estatal de Desarrollo 2003-2008 y 2008-2012.

Cuadro 48 (1 de 3)
Problemas identificados en la dimensión económica

Categoría	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Empleo e ingresos	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de alternativas ocupacionales para jóvenes. - Pueblos indígenas: 28% población ocupada (PO) no recibe ingresos, sólo 17% recibe de 2 a 10 salarios mínimos. - 60% de la PO recibe ingresos inferiores a dos salarios mínimos; la mitad de asalariados no cuenta con ningún tipo de prestación laboral; más de 1/4 parte labora 32 o menos horas a la semana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de oportunidades para acceder al empleo. - Bajos salarios y prestaciones.

Cuadro 48 (2 de 3) Problemas identificados en la dimensión económica

Categoría	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Sector primario	<ul style="list-style-type: none"> - Áreas de riego amenazadas por desperdicio de agua y altos costos del servicio de bombeo y de irrigación. - Uso de aguas residuales contaminadas deprimen calidad del producto. - Dificil acceso al financiamiento de agentes del sector agropecuario. - Modificación genética y modificación artificial de recursos genéticos; carencia de programa específico de recolección de semilla. - Agricultura de bajo rendimiento. - Ganadería: sobrepastoreo, erosión de pastizales, escasez de forraje, situación sanitaria e importaciones desleales. - Región Manarca: ganadería de subsistencia (suelos inapropiados y condiciones climáticas y topográficas adversas). - Deforestación de áreas boscosas y severa explotación de masas arbóreas. - Engorrosos trámites para autorizar aprovechamientos forestales. - Comercio informal e irregular de productos no maderables, da lugar a control de información y mayores ganancias por parte de intermediarios. - Extracción y transporte de madera con técnicas atrasadas y maquinaria obsoleta, insuficientes estímulos para la renovación tecnológica. - Presa Infiernillo: falta de ordenamiento y vigilancia de autoridades pesqueras, recurso pesquero sobreexplotado. - Pesca: bajo nivel de industrialización y de manejo técnico; falta de asistencia técnica especializada y de capacitación, infraestructura deficiente y sistemas de comercialización ineficientes; alteración del hábitat acuático por el deterioro de cuencas, contaminación de embalses - Comunidades pesqueras dispersas sin servicios, bajo grado de escolaridad, municipios con marginación alta y media. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atraso y pobreza en la mayor parte del sector. - Conflictos agrarios; baja rentabilidad de los cultivos, falta de incentivos a las actividades primarias; falta de garantías, altos costos de transacción, altos riesgos técnicos y de mercado; escasos canales de comercialización, difícil acceso al financiamiento. - Limitadas o nulas posibilidades de competencia internacional. - Desplazamiento de bosques y selvas por cultivo de huertas. - 43.5% de productores agrícolas vive en condiciones de subsistencia y 48.8% sin acceso a financiamiento. - Caída de la producción porcícola por liberalización de mercado internacional. - Desplazamiento acelerado de selvas y bosques por actividades ganaderas en tierra caliente. - Tala ilegal de árboles, venta de madera con escaso valor agregado. - Baja competitividad respecto al precio con la competencia internacional. - Disminución de la calidad genética de los bosques por inadecuado manejo silvícola; fragmentación de los bosques y selvas. - Acelerada transformación del territorio, de forestal a uso agrícola, ganadero y urbano. - Sobreexplotación de especies en los embalses, incumplimiento de normas oficiales (épocas de veda y zonas de captura), falta de planes de manejo acuícolas y pesqueros, explotación pesquera centrada en pocas especies, poca o nula capacitación y acompañamiento técnico en proyectos de desarrollo acuícola y pesquero, falta de modernización de la infraestructura. - Bajos rendimientos económicos porque las pesquerías marinas y de agua dulce son artesanales.

Cuadro 48 (3 de 3) Problemas identificados en la dimensión económica

Categoría	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Sector secundario	<ul style="list-style-type: none"> - Estancamiento del crecimiento del núcleo especializado de Lázaro Cárdenas. - La industria se caracteriza por una baja intensidad tecnológica - Niveles tecnológicos de producción artesanal bajos, déficit en información estadística real y actualizada e inexistencia de un programador de la actividad, fuerte intermediarismo en la compra-venta de materia prima y del producto final, actividad subvalorada, baja competitividad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Puerto Lázaro Cárdenas no genera riqueza a la población local. - Bajos niveles tecnológicos de la producción artesanal, poca capacidad financiera, saturación del mercado, excesivo intermediarismo comercial, precios bajos, ausencia de asociatividad y de información estadística sobre el sector; no se involucra a productores para definir estrategias productivas. - Esfuerzos insuficientes para promover la asociatividad y hacer posible la explotación minera. - Los procesos productivos se basan en la explotación de la fuerza laboral y de los recursos naturales.
Sector terciario	<ul style="list-style-type: none"> - Alta proporción de negocios dedicados al comercio; economía informal. - Variedad de riquezas turísticas desperdiciadas o poco aprovechadas; la oferta de productos para el turismo social se encuentra desarticulada y sin suficientes servicios de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bajo nivel de bancarización y dificultades para la mayoría de las empresas para acceder a fuentes formales de financiamiento.
Eficiencia productiva	<ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento sectorial desigual; fuerte desplome en niveles productivos y de ingreso. - Condiciones asimétricas del estado respecto a otras regiones, así como desigualdades del desarrollo en microregiones del estado. - Pérdida de competitividad por privatización de plantas y barcos michoacanos, modificación de la Ley de Pesca eliminando la exclusividad de las especies reservadas, liberalización indiscriminada del comercio internacional. - Bajo ahorro e inversión productiva proveniente de las remesas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas económicas neoliberales: exclusión, empobrecimiento, discriminación, desempleo y segregación social de amplios sectores de la población; transformaciones negativas culturales y productivas. - La asistencia técnica en el estado es deficiente en cantidad, calidad y oportunidad; las capacidades y habilidades organizativas no son desarrolladas plenamente para lograr una gestión eficiente de los proyectos. - Esfuerzos aislados públicos y privados en cada región para impulsar el desarrollo económico y social; falta de organización.
Redes de empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Desarticulación de cadenas productivas - Bajo valor agregado de productos - Falta de competitividad 	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa integración de cadenas productivas y altos grados de desvinculación entre agentes. - MIPYMES: diseños obsoletos, baja competitividad, desorganización, baja calidad, precios deprimidos, baja capacitación, dificultades de acceso a financiamiento; rezago tecnológico; baja recaudación fiscal.

Fuente: Elaboración propia con base en Plan Estatal de Desarrollo 2003-2008 y 2008-2012.

Cuadro 49 (1 de 2) Problemas identificados en la dimensión política

Categoría	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Descentralización	<ul style="list-style-type: none">- Unilateralidad de las decisiones centradas en la federación; ingresos limitados por parte de la federación hacia el estado; reducción paulatina de ingresos en áreas de educación, salud y seguridad pública (proceso de desconcentración federación-estado acompañada de insuficiencia presupuestaria).- Recaudación de ingresos propios débil y fuerte dependencia de transferencias federales.- 80 de los 113 municipios con graves problemas económicos. Algunos municipios con dificultades para pagar la nómina y en otros se carece de condiciones para elaborar carpetas técnicas o los planes municipales de desarrollo.- Evasión de impuestos.- Sistema poco equitativo de tributación.- Es grande la distancia que separa o posibilita la letra de la Ley Orgánica con las condiciones presupuestales y de capacidad técnica y operativa de los Ayuntamientos para participar de manera efectiva en los procesos de planeación.	<ul style="list-style-type: none">- La condición impuesta a las entidades federativas para comprometer recursos presupuestales crecientes para la educación pública, ha venido mermando significativamente las capacidades de gobierno para desplegar nuevos y multiplicados procesos de inversión.- Pese al incremento de los recursos participables, al gobierno federal corresponde 75%, al estatal 18% y a los municipios 7%, representando una debilidad obvia al haber una base estructuralmente débil.- La distribución de los recursos públicos se realiza de manera cíclica y discrecional; desvío de recursos (incremento del costo de los servicios, encarecimiento de la obra pública).- Evasión fiscal.
Participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none">- Baja participación ciudadana.- Intervención centralizada y omnimoda del gobernante, reduce la participación social a consultas secundarias o esquemas de participación basados en el acarreo y el clientelismo.- Escasa participación de las comunidades y asociaciones civiles para hacer más efectivas las tareas educativas.	

Cuadro 49 (2 de 2) Problemas identificados en la dimensión política

Categoría	Diagnóstico 2002-2003	Diagnóstico 2007-2008
Desempeño de las dependencias del gobierno	<ul style="list-style-type: none">- Problemas de las dependencias gubernamentales que operan las instituciones: burocracia poco funcional, corrupción, impunidad y simulación de servidores públicos, abuso de autoridad, trámites excesivos, ineficiencia, duplicación de funciones, vicios burocráticos.- Inexistencia de un marco de definiciones conceptuales que orienten los esfuerzos de planeación.- Los criterios de regionalización para aplicar políticas de desarrollo son vagos e imprecisos, se consideran regionalizaciones sólo con aspectos político-administrativos.- No existen criterios precisos que orienten y normen las actividades económicas desde una perspectiva sustentable.- Intentos de control y manipulación de los medios de comunicación por parte del Estado buscando eliminar o matizar la crítica, administrar la información y manejar una imagen “vendible” de las políticas públicas a la ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none">- Problemas de las dependencias gubernamentales que operan las instituciones: información insuficiente, diseminada y dispersa.- Falta difusión masiva la información respecto a trámites, servicios y costos.- Modelo organizacional agotado.- Despilfarro de recursos.- El 80% de los procesos se realiza con registros manuales en papel.- Información de las distintas dependencias se guarda con celo y pocas veces se comparte.- Ausencia de políticas claras respecto a la información que genera el gobierno del estado.- Poca vinculación transversal entre las dependencias estatales y, de éstas con las federales, provoca dispersión e ineficiencia en la definición de políticas.- Desvíos de estrategias generales; impunidad, negligencia, abusos de poder, influyentismo, corrupción; burocratismo en trámites, duplicación de funciones.- Formación de servidores públicos insuficiente; poca coordinación entre los programas de formación y los requerimientos del perfil de personal.- Problemas estructurales con relación a los ritmos de inicio en las gestiones de los tres órdenes de gobierno en la planeación-programación-ejecución de los recursos.- Baja capacidad planificadora de los gobiernos en la elaboración y gestión de planes metropolitanos o urbanos.- Culto a la personalidad del gobernante o manipulación de la percepción del ciudadano.

Fuente: Elaboración propia con base en Plan Estatal de Desarrollo 2003-2008 y 2008-2012.

Anexo 3

Políticas implementadas en Michoacán 2003-2008 y 2008-2012

Cuadro 50 (1 de 5). Políticas implementadas en Michoacán en la dimensión social, 2003-2008 y 2008-2012.³¹

Categoría	Periodo 2003-2008		Periodo 2008-2012	
	Objetivo	Programa	Objetivo	Programa
Población y vivienda	Reconstruir los tejidos sociales para combatir la pobreza y la desigualdad y propiciar el desarrollo regional.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa especial concurrente para la atención a regiones de menor desarrollo relativo. - Programa de microrregiones (superar pobreza). - Programa superación de la pobreza urbana. - Programa de policía comunitaria o de barrio. - Programa de vecino vigilante. - Programa estatal de vivienda. - Programa estatal emergente de producción de vivienda en renta y venta. - Programas de autoconstrucción en zonas indígenas - Programa financiero de un sistema de renta, ahorro y préstamo para la vivienda popular. - Programa de instalación de medidores de agua. - Programa de promoción de ahorro popular. - Programa social de seguridad alimentaria. - Programa de desayunos escolares calientes. - Programa de raciones alimenticias. - Programa jóvenes por México. - Programa espacios de alimentación, encuentro y desarrollo. - Programa de atención a los adultos mayores en condiciones de pobreza. - Programa expertos en acción. - Programas sociales para personas con discapacidad. - Programa oportunidades. 	Impulsar el desarrollo de los sujetos sociales, garantizar la equidad de género, la reivindicación de los derechos de grupos vulnerables, posibilitar la seguridad alimentaria y fomento de vivienda digna y económica para las familias michoacanas	<ul style="list-style-type: none"> - Programa desarrollo integral para los 37 municipios de mayor marginación en el Estado. - Programas de autoconstrucción y mejoramiento de vivienda. - Programa de vivienda indígena. - Programa de escrituración social gratuita. - Programa oportunidades. - Programa desayunos escolares. - Programa de apoyo a la nutrición infantil CRECER. - Programa espacios de alimentación y encuentro y desarrollo. - Programa canasta básica para adultos mayores. - Programa política social para pueblos indígenas. - Programas de atención a mujeres, jóvenes y migrantes indígenas. - Programa voluntariado juvenil. - Programa bienvenido paisano. - Programa atención al migrante - Programa de atención integral a las personas con discapacidad. - Programa registro de acreditación y certificación de deportistas y entrenadores. - Programa permanente de detección y selección de talentos deportivos. - Programa estatal de desarrollo urbano. - Programa integral interinstitucional de obras y acciones (infraestructura).

31 Se realizó un esfuerzo para clasificar estas políticas, sin embargo, algunas pueden pertenecer tanto a la dimensión social como económica.

Cuadro 50 (2 de 5). Políticas implementadas en Michoacán en la dimensión social, 2003-2008 y 2008-2012

Categoría	Periodo 2003-2008		Periodo 2008-2012	
	Objetivo	Programa	Objetivo	Programa
Población y vivienda		<ul style="list-style-type: none"> - Programa de atención social a mujeres en condiciones de pobreza. - Programa mujeres jefas de familia. - Programas sociales para los jóvenes. - Programa voluntariado juvenil. - Programa prioridades estatales y atención a comunidades indígenas. - Programas de desarrollo urbano. - Programa estatal de densificación urbana. - Programa mejoramiento de vivienda para personas con discapacidad. - Programa para la atención del delito de violencia familiar. - Programa de deporte social. - Programa construcción de puentes vehiculares. 		<ul style="list-style-type: none"> - Programa de desarrollo urbano del centro de población - Programa metropolitanos de desarrollo urbano. - Programas agua potable, alcantarillado y saneamiento en zonas urbanas (APAZU). - Programa agua potable, alcantarillado y saneamiento para zonas rurales (PROSSAPYS). - Programa construcción de puentes vehiculares.
Salud	Mejorar las condiciones de salud, otorgar el paquete básico de servicios, elevar la calidad del servicio con un trato digno, en cobertura y surtimiento de medicamentos a cualquier michoacano que lo requiera.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de salud comunitaria. - Programa estatal de letrinización. - Programa salud y nutrición de los pueblos indígenas. - Programa migrante: vete sano, regresa sano. - Programa seguro popular. - Programa inicio saludable, arranque parejo en la vida. - Programa mujer y salud (PROMSA). - Programa salud reproductiva. - Programa atención a la salud del niño. - Programa cáncer cérvico-uterino y de mama. - Programa salud bucal. - Programa salud mental. - Programa para prevenir el cólera. - Programa de atención al alcoholismo. - Programa de prevención y atención integral por accidentes. - Programa para prevenir adicciones. 	Mejorar las condiciones de salud ampliando la cobertura con servicios de calidad, calidez y pertinencia, promover acciones preventivas, ampliar y mejorar la infraestructura en salud y garantizar el abasto de insumos.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa seguro popular. - Programa de salud comunitaria. - Programa de comunicación en salud. - Programa vete sano, regresa sano. - Programa de gratuidad en la atención a niños con cáncer. - Programa de gratuidad en la atención al niño quemado. - Programa de apoyo a la nutrición infantil. - Programa de salud de la mujer. - Programas de donador vivo. - Programa de procuración cadavérica multi-orgánica. - Programa de gratuidad de trasplante renal y tratamiento con inmunosupresión. - Programa de prevención de consumo y atención a problemas de adicción.

Cuadro 50 (3 de 5) Políticas implementadas en Michoacán en la dimensión social, 2003-2008 y 2008-2012

Categoría	Periodo 2003-2008		Periodo 2008-2012	
	Objetivo	Programa	Objetivo	Programa
Educativa	Elevar la calidad del sistema educativo, impulsar la información, capacitación, actualización científica, técnica y humana en los diferentes sectores sociales y en las diversas dimensiones del actuar humano y colectivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de alfabetización educación para la vida (ALFA TV). - Programa educación a distancia. - Programa de útiles escolares para la educación básica. - Programas de apoyo a las instituciones de educación superior. - Programas de ciencia y tecnología. - Programas de construcción, equipamiento y mantenimiento de los espacios educativos públicos. 	Garantizar el acceso, permanencia y terminación de estudios de la población en todos los tipos, niveles y modalidades de la educación pública.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa estímulos académicos. - Programa "gobierno educador". - Programa primero la primaria (adultos). - Programa saneamiento del sistema educativo. - Programa estatal extraordinario de becas para estudiantes de educación media superior y superior de bajos recursos de 15 a 21 años. - Programa de investigación e innovación educativa. - Programa dotación de útiles escolares. - Programa uniformes escolares. - Programa dotación de lentes. - Programa libros de texto gratuito para nivel secundaria. - Programas de formación profesional para el trabajo. - Programa renovación educativa de Michoacán 2008-2012 (primaria para adultos). - Programa la escuela es de la comunidad. - Programa de investigación y posgrado. - Programa emergente de cero reprobación y disminución radical de la deserción en la educación básica. - Programa jornada escolar completa en educación básica. - Programa emergente y sostenido de capacitación, actualización y profesionalización de los maestros y directivos de todos los niveles. - Programa estatal de lectura individual y comunitaria. - Programas de formación y difusión de ciencia y tecnología. - Programa de educación masiva de la educación pública. - Programas de docencia, investigación, extensión, difusión científica y actividades culturales.

Cuadro 50 (4 de 5) Políticas implementadas en Michoacán en la dimensión social, 2003-2008 y 2008-2012

Categoría	Periodo 2003-2008		Periodo 2008-2012	
	Objetivo	Programa	Objetivo	Programa
Ambiental	Recuperar y mantener el equilibrio de las relaciones entre sociedad y la naturaleza desde la perspectiva del desarrollo sustentable.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de previsión y control de la contaminación ambiental. - Programa estatal de marcaje biológico de las especies autóctonas, silvestres y domesticadas de Michoacán. - Programas de reforestación. - Programa de saneamiento ambiental. - Programa de desarrollo sustentable de la cuenca de Pátzcuaro. - Programa de mejoramiento genético. - Programa Estatal de Educación y Cultura Forestal. - Programa de desarrollo sustentable de la región Monarca. - Programa de desarrollo de las plantaciones forestales comerciales. - Programas para la protección y mejora de las plantas cultivadas y la cría de animales domésticos y de microorganismos. - Programa de conservación y manejo comunitario sustentable de los bosques michoacanos. - Programa para quemas controladas en áreas con incidencia de incendios. - Programa de selección de árboles superiores. 	Promover el cuidado, conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa Estatal de Calidad del Aire. - Programas de reforestación. - Programa estatal para la prevención y gestión integral de los residuos. - Programa de recuperación ambiental de la cuenca del lago de Pátzcuaro. - Programas de manejo de áreas naturales protegidas. - Programa de selección de árboles superiores. - Programa estatal de conservación, aprovechamiento y uso sostenible de la biodiversidad. - Programa de verificación vehicular.

Cuadro 50 (5 de 5)

Políticas implementadas en Michoacán en la dimensión social, 2003-2008 y 2008-2012

Categoría	Periodo 2003-2008		Periodo 2008-2012	
	Objetivo	Programa	Objetivo	Programa
Cultural	Reconocer y desplegar la condición de una entidad pluricultural como eje central en el diseño y organización de los modelos de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de creación de lectores y talentos literarios. - Programa “alas y raíces a los niños de Michoacán”. - Programa cuéntame tu historia. - Programa de estímulos a la creación y el desarrollo artístico. - Programa de estímulo y promoción de manifestaciones y productos culturales. - Programa de conservación y rescate del patrimonio cultural y artístico. - Programas de arte y cultura. - Programa de promoción y difusión de artes visuales - Programa de revitalización del patrimonio histórico y cultural del estado. - Programas de recuperación integral y regulación de espacio e inmuebles patrimoniales. - Programas y acciones de apoyo a la preservación, promoción y difusión de las culturas populares, indígenas, regionales y comunitarias. 	Preservar, promover y difundir las culturas populares, indígenas, regionales y comunitarias del estado.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa teatro escolar - Programa de itinerancia Rocinante. - Programas culturales de promoción de tradiciones. - Programa vinculación de educación y cultura. - Programa conservación y rescate del patrimonio cultural y artístico. - Programa inventario, catalogación, restauración e investigación de bienes culturales. - Programa difusión de las artes, tradiciones y patrimonio cultural de Michoacán. - Programa alas y raíces a los niños y niñas de Michoacán. - Programa de desarrollo cultural para la juventud. - Programa de desarrollo cultural para la atención de grupos específicos. - Programa de la evangelización a la independencia. - Programa: una historia monumental. - Programa conoce tus museos. - Programa arte en mi escuela - Programa conoce a tus artistas. - Programa fomento a la lectura y uso de los libros.

Fuente: Elaboración propia con base en los Planes Estatales de Desarrollo de Michoacán 2003-2008 y 2008-2012.

Cuadro 51 (1 de 3)

Políticas implementadas en Michoacán en la dimensión económica, 2003-2008 y 2008-2012.

Categoría	Periodo 2003-2008		Periodo 2008-2012	
	Objetivo	Programas	Objetivo	Programas
Empleo e ingresos	Fomentar un desarrollo económico equitativo y sustentable en Michoacán a partir de sus potencialidades naturales y productivas, así como de las capacidades de su gente.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de oportunidades productivas. - Programa de empleo temporal. - Programa empleo juvenil. - Programa de promoción al empleo y autoempleo para personas con discapacidad. - Programas de capacitación para jóvenes. - Programa extensionismo financiero. - Programa fondo de apoyo para el acceso al financiamiento de las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES). - Programa atiende. - Programa de oportunidades de negocios. - Programa de co inversión social. 	Aprovechar eficientemente los recursos de la entidad e impulsar la integración productiva de sus regiones y de sus principales actividades económicas, elevando la competitividad del estado.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de capacitación a migrantes. - Programa empleo juvenil. - Programa de promoción al empleo y autoempleo para personas con discapacidad. - Programa de formación profesional para el trabajo. - Programas de educación para el trabajo. - Programa de financiamiento, garantías y capacitación. - Programa extensionismo financiero. - Programa de financiamiento para mipymes. - Programa atiende. - Programa apoyo para el desarrollo productivo de mujeres en condiciones de pobreza. - Programa capacitación y formación de la mujer. - Programa 3x1. - Programa servirte.
Redes de empresas	Fomentar un desarrollo económico equitativo y sustentable en Michoacán	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de empresas integradoras. - Programa fondo de fomento a la integración de cadenas productivas. - Programa articulación y competitividad de las cadenas productivas prioritarias. 	Impulsar la integración productiva de sus regiones y de sus principales actividades económicas.	

Cuadro 51 (2 de 3)
Políticas implementadas en Michoacán en la dimensión económica, 2003-2008 y 2008-2012.

Categoría	Periodo 2003-2008		Periodo 2008-2012	
	Objetivo	Programas	Objetivo	Programas
Sector primario	Lograr un crecimiento equitativo y sustentable del sector agropecuario en el marco de la sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de apoyos e incentivos a la organización económica y asociaciones de productores y pobladores rurales. - Programa de atención a jornaleros agrícolas. - Programa de financiamiento para productores rurales. - Programa apoyo a la palabra. - Programa de apoyos directos a la comercialización y ordenamiento de los mercados de productos agropecuarios y forestales. - Programa estatal de desarrollo forestal 2000-2030. - Programa de fomento a la producción ganadera. - Programas de recuperación acuicola. 	Generar las condiciones económicas y técnicas propicias para el desarrollo integral, equitativo y sustentable del sector agropecuario.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de manejo integral de los recursos pesqueros. - Programa de desarrollo de proveedores. - Programa de bio-fertilización. - Programa semilla certificada. - Programa organización rural. - Programa asistencia técnica gratuita. - Programa créditos baratos. - Programa alianza para el campo. - Programa especial de maíz. - Programa de compras anticipadas. - Programa de desarrollo forestal comunitario. - Programa estatal de mejoramiento genético de las especies forestales comerciales. - Programas de apoyo al campo.
Sector secundario	Fomentar un desarrollo económico equitativo y sustentable	<ul style="list-style-type: none"> - Programas municipales de desarrollo artesanal. 	Aprovechar e ficientemente los recursos de la entidad e impulsar la integración productiva	<ul style="list-style-type: none"> - Programa fondo de financiamiento a artesanos.
Sector terciario	Convertir a Michoacán en una entidad líder en turismo en el plano regional, nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de desarrollo de empresas turísticas. - Programa de turismo alternativo en zonas indígenas. 	Consolidar el turismo como palanca de desarrollo a través del impulso al crecimiento endógeno, a la asociatividad y a la creación de redes.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa "Pueblos mágicos de Michoacán". - Programa Corredor costero. - Programa "país de la monarca". - Programa de turismo cultural.

Cuadro 51 (3 de 3)

Políticas implementadas en Michoacán en la dimensión económica, 2003-2008 y 2008-2012.

Categoría	Periodo 2003-2008		Periodo 2008-2012	
	Objetivo	Programas	Objetivo	Programas
Eficiencia productiva	Fomentar un desarrollo económico equitativo y sustentable en Michoacán a partir de sus potencialidades naturales y productivas, así como de las capacidades de su gente	<ul style="list-style-type: none"> - Programa integral para el financiamiento del desarrollo. - Programa fortalecimiento de intermediarios financieros no bancarios. - Programa de financiamiento para el desarrollo del estado de Michoacán. - Programas de infraestructura para el desarrollo. - Programa gubernamental para la canalización social y productiva de remesas (3x1). - Programa de parques industriales. - Programa de desarrollo de proveedores y distribuidores. - Programa integral de apoyo a la comercialización nacional e internacional - Programa de innovación tecnológica. - Programa de sectores productivos. - Programa de recuperación de potencialidades productivas. - Programa de desarrollo para la Sierra-Costa. 	Aprovechar eficientemente los recursos de la entidad e impulsar la integración productiva de sus regiones, elevando la competitividad del estado.	<ul style="list-style-type: none"> - Programas regionales de capacitación técnica y gerencial para los grupos cooperativistas. - Programa integral para el manejo de recursos naturales y desarrollo regional de la presa Adolfo López Mateos "Infiernillo". - Programa para mejorar la competitividad de los sistema-producto.

Fuente: Elaboración propia con base en los Planes Estatales de Desarrollo de Michoacán 2003-2008 y 2008-2012.

Cuadro 52

Políticas implementadas en Michoacán en la dimensión política, 2003-2008 y 2008-2012.

Categoría	Periodo 2003-2008		Periodo 2008-2012	
	Objetivo	Programas	Objetivo	Programa
Desempeño de las dependencias del gobierno	Modificar la estructura del gobierno para tener una administración pública eficiente y moderna.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de desarrollo institucional municipal. - Programa de asesoramiento y apoyo legal a los ayuntamientos para ofrecer servicios a migrantes. - Programa de modernización y de actualización de los valores catastrales. - Programas de capacitación hacia los cuerpos de gobiernos municipales. - Programa general de desarrollo administrativo. - Programa unidos por la transparencia. - Programa prevenir para mejorar (capacitación adecuada para administrar recursos públicos). - Programa de fiscalización (combate a evasión fiscal). 	Gobernar con ética de servicio, corresponsabilidad y solidaridad logrando que el gobierno se distinga por su eficacia y eficiencia en el trabajo, por la transparencia, honestidad y austeridad.	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de innovación, modernización y desarrollo administrativo. - Programa de contraloría social y de inspecciones aleatorias sorpresivas a dependencias y entidades de la administración pública estatal. - Programa de sensibilización, capacitación y profesionalización en enfoque de género para funcionarios de la administración pública estatal y municipal. - Programa de calidad y mejora continua de los servidores públicos. - Programa de capacitación acorde a perfiles y necesidades de cada puesto. - Programas de evaluación (sistema de indicadores). - Programa especial de formación para equipos de trabajo de alto desempeño y líderes de proyectos. - Programa para la profesionalización de los servidores públicos de la Procuración de Justicia.
Participación ciudadana	Construir una nueva relación entre gobernantes y gobernados.	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de capacitación para organizaciones de la sociedad civil. - Programa de participación ciudadana con migrantes. 	Construir una nueva relación gobierno-sociedad, basada en la participación permanente y comprometida de la gente.	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de fortalecimiento comunitario. - Programa escuela de ciudadanía y buen gobierno.

Fuente: elaboración propia con base en los Planes Estatales de Desarrollo de Michoacán 2003-2008 y 2008-2012.