



**José Sarukhán Kermez**

(1940- )

Del 2 de enero de 1989 al 6 de enero de 1997

**E**l Rector José Sarukhán decía en su informe final: "...me propuse como tema principal de mi rectorado situar al personal académico como personaje principal alrededor del cual giraran el diseño, el funcionamiento y el desarrollo de la institución". Su comprometida gestión de ocho años se caracterizó por su mayor reconocimiento al personal académico, por el apoyo a proyectos de investigación y por una mejoría en las condiciones de trabajo para los sectores académico y administrativo. Su proyecto de academización de la Universidad tuvo por objeto revalorar lo académico y situar al profesor y al investigador en el centro de la vida universitaria, para formar a los mejores alumnos del país.

José Sarukhán nació en la Ciudad de México en 1940; ingreso a la Facultad de Ciencias de la UNAM en 1958, donde estudió la carrera de Biología; en 1965 obtuvo la Maestría en Ciencias en el Colegio de Posgraduados de la Universidad Autónoma de Chapingo y realizó su Doctorado en Ecología en la Universidad de Gales (1968-1972). Biólogo, botánico y ecólogo, se ha dedicado a la actividad científica como profesor en instituciones nacionales y extranjeras y como investigador, actualmente del Instituto de Ecología. Fue Director del Instituto de Biología de la UNAM y Coordinador de la Investigación Científica, y ocupó durante dos periodos el cargo de Rector de la UNAM. Es miembro del Colegio Nacional y de numerosas asociaciones, colegios o academias científicas. Actualmente es Coordinador Nacional de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. Tiene más de 100 trabajos publicados sobre temas botánicos, ecológicos y de educación, entre los que destacan sus libros *Manual de malezas del Valle de México* y *Árboles tropicales de México*, en colaboración con otros autores.

El rectorado de José Sarukhán propició el fortalecimiento de las instancias colegiadas existentes y la creación de nuevos órganos que permitieran dar cauce a las acciones que se planteaban; la creación de los consejos académicos de área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, de las Humanidades y de las Artes, y de las Ciencias Sociales; el Consejo del Bachillerato, el Consejo de Difusión Cultural y el Consejo del Sistema Bibliotecario. Durante su gestión se creó el Centro de Investigaciones sobre América del Norte y tuvo lugar la transformación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Entre las múltiples acciones encaminadas a estimular el desarrollo científico del país, se apoyaron los proyectos de desarrollo académico multidisciplinario en diversos puntos de la república: Cuernavaca, Ensenada, Morelia y Juriquilla, en Querétaro. Para fortalecer la planta académica, se diseñaron e implantaron programas de estímulos a la productividad y al rendimiento académico: el de Primas al Desempeño, el de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura, el de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera, y el de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Docente.

Con el Premio Universidad Nacional, la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos y el Programa Jóvenes a la Investigación, su gestión reconoció la excelencia del trabajo de sus académicos, de sus jóvenes académicos y de sus estudiantes. Se crearon los programas universitarios de Investigación y Desarrollo Espacial, de Medio Ambiente, de Estudios de Género y de Estudios sobre la Ciudad. Desde su constitución en 1992, la Fundación UNAM llevó a cabo múltiples programas de apoyo destinados a los estudiantes. Otra iniciativa en beneficio del desarrollo de éstos, de la educación nacional y de la generación de vocaciones científicas, fue la apertura del Museo de las Ciencias *Universum*. Durante su gestión se modificaron más de la mitad de los planes y programas de estudio a nivel de licenciatura, se modificó el Reglamento General de Estudios de Posgrado, se expandió el uso del cómputo y de las telecomunicaciones y se implantó el Programa de Modernización del Sistema Bibliotecario. Se construyeron nuevos espacios dedicados a la docencia y la investigación, entre los que destacan los laboratorios de Creatividad y los Avanzados de Ciencias Experimentales para el Bachillerato y el de Cómputo.