



1. Datos generales de la actividad

- a) Título de la actividad: **Curso “Migraciones e integración local: comprender, narrar y transformar”, 1ª edición.**
- b) Tipo de actividad: Curso
- c) Número de edición: Primera
- d) Persona(s) responsable(s) académica(s): Dra. Luciana Gandini
- e) Duración (horas): 20 hrs.
- f) Instituciones convocantes: Instituto de Investigaciones Jurídicas
- g) Modalidad (presencial, a distancia o mixta*): A distancia
- h) Número de participantes:
 - Cantidad mínima: 35
 - Cantidad máxima: 80

2. Periodo de inscripción

- a) Fecha de apertura: De la publicación de la convocatoria
- b) Fecha de cierre: 18 de septiembre de 2025

3. Periodo en el que se puede programar la actividad

- a) Fecha de inicio (inauguración): 19 de septiembre de 2025
- b) Fecha de término (clausura): 31 de octubre de 2025

4. Horario

- a) Días: Viernes
- b) Horario: 10:00 a 13:00 horas

5. Audiencia o colectivos a los que se dirige

Al público en general y a personas interesadas en comprender los procesos migratorios y sus características contemporáneas, sus desafíos y las oportunidades de integración local, así como en identificar y transformar las narrativas negativas sobre la migración que influyen en la convivencia

6. Objetivos generales de aprendizaje

- a) Comprender las dinámicas contemporáneas de la movilidad humana en América Latina y en México, sus causas, características y transformaciones recientes.
- b) Reconocer los marcos normativos internacionales, nacionales y locales que regulan los procesos migratorios, así como los derechos y obligaciones que de ellos se derivan.
- c) Profundizar en el concepto de integración local y sus dimensiones múltiples, identificando factores que la favorecen o limitan.

- d) Identificar los principales retos sociales y culturales vinculados a la convivencia en contextos de diversidad.
- e) Examinar críticamente las narrativas y percepciones sociales sobre la migración, distinguiendo aquellas que refuerzan prejuicios de las que promueven inclusión.
- f) Desarrollar herramientas prácticas para construir narrativas inclusivas que puedan aportar en el diseño de proyectos comunitarios que favorezcan la integración y reduzcan la discriminación.

7. Competencias que adquirirá el participante al concluir la actividad

- a) Capacidad de análisis crítico de las tendencias y datos sobre migración en México y la región.
- b) Conocimiento de los instrumentos jurídicos internacionales y nacionales aplicables a la movilidad humana.
- c) Habilidad para identificar y evaluar factores que inciden en los procesos de integración local.
- d) Comprensión de los fenómenos de discriminación, xenofobia, racismo y exclusión, así como de las estrategias de inclusión social.
- e) Competencia para reconocer y deconstruir narrativas negativas sobre la migración.
- f) Capacidad de diseñar propuestas de comunicación inclusiva y de acción comunitaria orientadas a la integración y la no discriminación.
- g) Desarrollo de habilidades colaborativas para el diseño de microproyectos que articulen teoría y práctica en torno a la integración migratoria.

8. Temario

Sesión 1. Panorama regional de las migraciones

Título: Panorama regional de las migraciones

Objetivos de aprendizaje: Identificar las principales tendencias, causas y características de la movilidad humana en la región, con especial énfasis en América Latina y México, así como el rol de México en los sistemas migratorios hemisféricos.

Duración: 3 hrs.

No.	Temas	Docente/especialista/ Institución	Fecha
1	Tendencias y datos actuales	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	19 de septiembre de 2025
2	Principales causas y características de movilidad humana	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	19 de septiembre de 2025
3	Situación de las migraciones en América Latina y México	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	19 de septiembre de 2025
4	Transformación y fusión de los sistemas migratorios en las Américas	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	19 de septiembre de 2025
5	El rol de México como territorio de espera, contención y destino	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	19 de septiembre de 2025

Curso “Migraciones e integración local: comprender, narrar y transformar”

Sesión 2. Marcos legales y derechos de las personas migrantes

Título: Marcos legales y derechos de las personas migrantes

Objetivos de aprendizaje: Reconocer los principales marcos normativos internacionales y nacionales en materia migratoria, y analizar sus implicaciones para los derechos de las personas y las responsabilidades de los Estados. Discutir críticamente las categorías analíticas en contraste con las categorías burocrático-administrativas de la migración.

Duración: 3 hrs.

No.	Temas	Docente/especialista/ Institución	Fecha
1	Principales instrumentos internacionales y nacionales	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	26 de septiembre de 2025
2	Derechos y obligaciones de los Estados y de las personas en contextos de movilidad	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	26 de septiembre de 2025
3	Categorías burocrático-administrativas e interpretativas de la migración	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	26 de septiembre de 2025
4	Rol de gobiernos locales y sociedad civil	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	26 de septiembre de 2025

Sesión 3. Integración local: conceptos y dimensiones

Título: Integración local: conceptos y dimensiones

Objetivos de aprendizaje: Analizar el concepto de integración en sus distintas dimensiones y valorar experiencias locales que han favorecido la inclusión de personas migrantes en distintos contextos.

Duración: 3 hrs.

No.	Temas	Docente/especialista/ Institución	Fecha
1	Qué entendemos por integración y sus componentes (social, económica, jurídica, cultural, política)	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	03 de octubre de 2025
2	Factores que facilitan o dificultan la integración	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	03 de octubre de 2025
3	Experiencias exitosas a nivel local en las Américas	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	03 de octubre de 2025
4	El rol de las localidades en materia migratoria en México y su relación con el nivel nacional	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	03 de octubre de 2025

Sesión 4. Desafíos y oportunidades para la convivencia

Título: Desafíos y oportunidades para la convivencia

Objetivos de aprendizaje: Examinar los principales obstáculos para la integración, como la discriminación, el racismo y la xenofobia, y explorar las oportunidades que ofrecen la participación comunitaria y las políticas de inclusión social.

Curso “Migraciones e integración local: comprender, narrar y transformar”

Duración: 3 hrs.

No.	Temas	Docente/especialista/ Institución	Fecha
1	Discriminación, xenofobia y barreras de acceso a derechos	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	10 de octubre de 2025
2	Participación comunitaria y redes de apoyo local	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	10 de octubre de 2025
3	Políticas y programas de inclusión social	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	10 de octubre de 2025

Sesión 5. Narrativas y percepciones sobre la migración

Título: Narrativas y percepciones sobre la migración

Objetivos de aprendizaje: Comprender cómo los medios y discursos influyen en la construcción de percepciones sobre la migración, y aprender a identificar narrativas negativas, criminalizantes o discriminatorias.

Duración: 3 hrs.

No.	Temas	Docente/especialista/ Institución	Fecha
1	El papel de los medios y redes sociales	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	17 de octubre de 2025
2	Discursos de odio, prejuicios y estereotipos	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	17 de octubre de 2025
3	Cómo no caer en narrativas negativas y criminalizantes	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	17 de octubre de 2025

Sesión 6. Construyendo narrativas inclusivas

Título: Construyendo narrativas inclusivas

Objetivos de aprendizaje: Adquirir herramientas para crear y difundir mensajes inclusivos y transformadores que contribuyan a una convivencia respetuosa y solidaria, a través de ejercicios prácticos de comunicación comunitaria.

Duración: 3 hrs.

No.	Temas	Docente/especialista/ Institución	Fecha
1	Herramientas para crear mensajes positivos y transformadores	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	24 de octubre de 2025
2	Estrategias de comunicación comunitaria	Dra. Luciana Gandini – IIJ/SUDIMER	24 de octubre de 2025



		Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	
3	Taller de creación de narrativas inclusivas	Dra. Luciana Gandini – IJJ/SUDIMER Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	24 de octubre de 2025

Sesión 7. De la reflexión a la acción: proyectos comunitarios para la integración y la no discriminación

Título: De la reflexión a la acción: proyectos comunitarios para la integración y la no discriminación

Objetivos de aprendizaje: Integrar los aprendizajes del curso en el diseño colectivo de proyectos comunitarios que promuevan la integración y la construcción de narrativas inclusivas, con una orientación práctica hacia su implementación.

Duración: 3 hrs.

No.	Temas	Docente/especialista/ Institución	Fecha
1	Síntesis de aprendizajes del curso	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	31 de octubre de 2025
2	Identificación de problemáticas y oportunidades a nivel local	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	31 de octubre de 2025
3	Diseño colectivo de microproyectos o acciones concretas para promover la integración y narrativas inclusivas (campañas, eventos, talleres, redes de apoyo).	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	31 de octubre de 2025
4	Orientaciones para la implementación y seguimiento de iniciativas	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez – IJJ/SUDIMER	31 de octubre de 2025

9. Plantilla académica

No.	Nombre	Procedencia	Nacionalidad	Género
1	Dra. Luciana Gandini	IJJ/SUDIMER	argentina	M
2	Dr. Juan Carlos Narváez Gutiérrez	IJJ/SUDIMER	Mexicana	H

10. Recursos y materiales didácticos que se utilizarán a lo largo de la actividad

- Presentaciones en PowerPoint elaboradas por la y el docente, que servirán de guía conceptual y visual para cada sesión.

- b) Lecturas seleccionadas (artículos académicos, informes de organismos internacionales, notas de prensa y materiales de divulgación) que permitirán profundizar en los temas tratados y vincularlos con casos empíricos específicos.
- c) Bases de datos y estadísticas actualizadas sobre migración a nivel regional y global, con énfasis en América Latina y México, para el análisis comparativo de tendencias.
- d) Recursos audiovisuales (documentales, cápsulas informativas, entrevistas y testimonios) que acerquen a las y los participantes a experiencias concretas de personas migrantes y comunidades receptoras.
- e) Herramientas interactivas en línea (encuestas rápidas, pizarras colaborativas virtuales) que fomenten la participación y el trabajo colectivo.
- f) Guías prácticas para el análisis de narrativas y la construcción de mensajes inclusivos, que se emplearán especialmente en las sesiones de taller.
- g) Materiales elaborados por las y los participantes en el transcurso del curso (ejercicios, reflexiones escritas, ejemplos de narrativas positivas) que serán insumos fundamentales para la síntesis final y el diseño colectivo de propuestas.

11. Metodología de enseñanza

Se propone una metodología de enseñanza-aprendizaje que integre el trabajo colaborativo, el trabajo en equipo, la técnica expositiva y la demostrativa, así como la práctica directa a partir de la participación incluyente y la exposición de los expertos para propiciar aprendizajes significativos y situados desde un enfoque reflexivo de su actividad jurisdiccional.

Técnicas docentes:

- a) Aprendizaje Basado en Casos (ABC)
- b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- c) Pensamiento visible

12. Requisitos de la actividad

- a) Requisitos de ingreso de las personas participantes:
 - 1.- Identificación oficial vigente (INE por ambos lados o pasaporte)
 - 2.- Título, cédula profesional o comprobante del último grado de estudios
- b) Requisitos de permanencia de las personas participantes:
 - 80 % de asistencia y participación activa
- c) Requisitos de acreditación:

El curso se acredita con el 85% de asistencia, la participación virtual activa con cámara encendida y en la totalidad de la duración de las sesiones. Adicionalmente, se realizan ejercicios por sesión que permiten evaluar los contenidos revisados y que deben aprobarse en su 85%.

13. Tipo de documento que se expedirá y requisitos

Constancia de acreditación



14. Costo regular

Tipo de aportación	Aportación	Fecha límite	Documentos adicionales
Costo Regular	\$8,000.00	18 de septiembre de 2025	No aplica
Profesionistas interesados, personas vinculadas	5,000.00	18 de septiembre de 2025	Documento que acredite el perfil
Alumnos vigentes cualquier universidad	4,000.00	18 de septiembre de 2025	Credencial vigente
ONG y grupos vulnerables	3,000.00	18 de septiembre de 2025	Documento que acredite el perfil

15. Tipos de exención institucional de pago que se otorgarán

Concepto	Porcentaje	Exenciones de pago disponibles
AAPAUNAM	100%	2
STUNAM	100%	2
Comunidad IJ	100%	2

16. Datos de contacto para informes y seguimiento

- a) Nombre: Oficina de Educación Continua y Extensión Académica
- b) Correo electrónico: educacioncontinua.ijj@unam.mx
- c) Teléfono: 55 5622 7474 ext. 85202, 85204 y 85205