



1. Datos generales de la actividad

a) Título de la actividad:

Curso: Formación para docentes. Juventudes y derechos humanos

b) Tipo de actividad:

Curso

c) Número de edición:

1a. edición

d) Persona(s) responsable(s) académica(s):

Dr. Mauricio Padrón Innamorato (Secretaría Académica)
Dra. Edith Cuautle Rodríguez

e) Duración (horas):

Total: 40 horas

f) Instituciones convocantes:

Instituto de Investigaciones jurídicas, UNAM

g) Modalidad (presencial, a distancia o mixta*):

Mixta

La modalidad presencial se abrirá si se inscriben 20 personas, si no se alcanzara este número las personas inscritas en la modalidad presencial pasarán a la modalidad a distancia.

h) Número de participantes:

- 1) Cantidad mínima: 25
- 2) Cantidad máxima: 60

2. Periodo de inscripción

a) Fecha de apertura: octubre 2024

b) Fecha de cierre: 10 de febrero de 2025

3. Periodo en el que se puede programar la actividad

a) Fecha de inicio (inauguración): 11 de febrero de 2025

b) Fecha de término (clausura): 25 de marzo de 2025

Fecha límite de entrega de trabajos: viernes 4 de abril de 2025.

Fecha límite de entrega de calificaciones: viernes 25 de abril de 2025.



4. Horario

- Días: martes y jueves
- Horario: 17:00 a 19:30 hrs.

5. Audiencia o colectivos a los que se dirige

Docentes de educación media-superior
Personal docente, de apoyo y colaboración

6. Justificación

La implementación de la reforma constitucional de 2011 en materia de Derechos Humanos representa un gran desafío para las autoridades, la sociedad mexicana y las personas que se encuentren en territorio nacional, pues significa un cambio cultural, en el que participemos todos desde diversos contextos.

La educación es un eje articulador en la formación de las personas, por lo que es relevante incorporar el enfoque o perspectiva de derechos humanos en los procesos de enseñanza aprendizaje. Lo anterior, en todos los niveles educativos, en este caso se propone abordar el enfoque de derechos humanos en las personas jóvenes que cursan la educación media superior, ya que apartir de identificar aspectos relevantes de los diversos contextos y situaciones que enfrentan permitirán a la persona docente una planeación más asertiva de su curso, diseño de actividades de aprendizaje, participación en clase; así como respetar, proteger y adoptar medidas que garanticen la realización de los derechos humanos de las personas jóvenes a quienes se dirige.

7. Objetivos generales de aprendizaje

- La persona docente conocerá los derechos humanos, las características culturales, evolutivas, problemas y vulneraciones de los jóvenes que estudian la educación media superior, para acercarse a ellas, identificar sus formas de pensar, de sentir y actuar, y desarrollar actividades de aprendizaje individuales y grupales que les permitan adquirir el conocimiento transmitido.
- La persona docente conocerá los diversos contextos: emocional, social, familiar de las personas jóvenes, que inciden en los procesos de aprendizaje para considerarlas y aprovechar esa diversidad y lograr mejores resultados en el aula.
- La persona docente identificará a los sujetos de aprendizaje en la educación media superior, para reconocer a las personas jóvenes estudiantes como un sujeto activo que construyen conocimientos, desarrollan actitudes y comportamientos a partir de valores en el ámbito de la educación media superior.

8. Competencias que adquirirá el participante al concluir la actividad

Al finalizar el curso y en cumplimiento de los objetivos del curso, las personas docentes participantes habrán adquirido las siguientes competencias:

- Competencia empática: Comprenderá, a partir de los derechos humanos, diversas formas de conocer a las personas jóvenes que conforma el grupo escolar. Además, le permitirá interactuar con tolerancia y respeto con ellos e identificará la influencia de las características culturales y psicológicas de los grupos en situación de aprendizaje.
- Competencia cognitiva: los contenidos del curso le permitirán a la persona docente adecuar la comunicación con las personas jóvenes, de acuerdo a cada situación que se presente en el ámbito de la educación media superior y con base en los derechos humanos de las personas jóvenes.
- Competencia creativa: Capacidad de diseñar estrategias de para realizar actividades colaborativas y de grupo a partir del respeto de los derechos humanos, desafíos, problemas y vulnerabilidades de las personas jóvenes.

9. Temario

Curso: Formación para docentes. La juventud y derechos humanos				
No.	Temas	Docente/especialista/ Institución	Fecha	No. Horas
1	Los derechos humanos en la Constitución mexicana: derechos de los jóvenes y el derecho a la educación	Edith Cuautle Rodríguez, IIJ-UNAM Laura Téllez Garita, IIJ-UNAM	11 de febrero de 2025	2.5
2	Teoría de los derechos humanos: igualdad y no discriminación (un enfoque para las juventudes, alumnos de bachillerato)	Enrique Rodríguez Trujano, IIJ-UNAM	13 de febrero de 2025	2.5
3	Derechos de los adolescentes y juventudes, un periodo de transición	Mónica González Contró, IIJ-UNAM	18 de febrero de 2025	2.5
4	Derechos de las juventudes en la jurisprudencia, en su calidad de alumnos de bachillerato	Sandra Gómora Juárez, IIJ-UNAM	20 de febrero de 2025	2.5
5	Juventudes y vulnerabilidad(es) en el contexto de la educación media superior	Mauricio Padrón Innamorato, IIJ-UNAM	25 de febrero de 2025	2.5
6	Juventudes, en el espacio público en la educación media superior. La interacción y participación de los alumnos	Marcela Meneses Reyes, IIS-UNAM	27 de febrero de 2025	2.5
7	Juventudes y violencia en la educación media superior	Leticia Pogliaghi, IIS-UNAM	4 de marzo de 2025	2.5



8	Juventudes y salud mental en la educación media superior	María Emilia Lucio y Gómez Maqueo, Facultad de Psicología, UNAM	6 de marzo de 2025	2.5
9	Juventudes, género y diversidades: problemáticas y desafíos en la educación media superior	Por confirmar	11 de marzo de 2025	2.5
10	Juventudes y derechos indígenas: problemáticas y desafíos en la educación media superior	Erika Bárcena Arévalo	13 de marzo de 2025	2.5
11	Juventudes, derechos humanos y ciudadanía (participación política como alumnos y como integrantes de la sociedad)	Paulina Barrera Rosales, IJ-UNAM	18 de marzo de 2025	2.5
12	Protección de los jóvenes migrantes y el derecho a la educación (estancia y trayecto) en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos	Elisa Ortega Velázquez, IJ-UNAM	20 de marzo de 2025	2.5
13	Juventudes y derechos emergentes: nuevos derechos digitales, en tanto alumnos de educación media superior	Francisco Chan Chan, IJ-UNAM Ricardo Uvalle Aguilera, IJ-UNAM	25 de marzo de 2025	3.0

10. Plantilla académica

a) Indicar el criterio de selección de las personas integrantes del cuerpo docente

- Especialistas en Derecho: Derechos Humanos, Filosofía del Derecho, Derecho Constitucional, Derecho Internacional: Sistema Interamericano de DDHH.
- Especialistas en alguna de las Ciencias Sociales
- Especialistas en Psicología.
- Contar con título de maestría o doctorado.
- Contar con experiencia docente de al menos 2 años.

b) Proporcionar los datos generales de las personas docentes especialistas

No.	Nombre	Procedencia (IJ/externo)	Nacionalidad (nacional/extranjera)	Género
1	Edith Cuautle Rodríguez	IJ	Nacional	M
2	Laura Téllez Garita	Externa	Nacional	M
3	Enrique Rodríguez Trujano	IJ	Nacional	H
4	Mónica González Contró	IJ	Nacional	M
5	Mauricio Padrón Innamorato	IJ	Nacional	H

6	Marcela Meneses Reyes	IIS	Nacional	M
7	Leticia Pogliaghi	IIS	-	M
8	María Emilia Lucio y Gómez Maqueo	Facultad de Psicología	Nacional	M
9	Erika Bárcena Arévalo	IJJ	Nacional	M
10	Paulina Barrera Rosales	IJJ	Nacional	M
11	Elisa Ortega Velázquez	IJJ	Nacional	M
12	Francisco Chan Chan	Externo	Nacional	H
13	Ricardo Uvalle Aguilera	Externo	Nacional	H
14	Sandra Gómora Juárez	IJJ	Nacional	M

11. Recursos y materiales didácticos que se utilizarán a lo largo de la actividad

- Presentaciones Power Point, Canva, Prezi
- Plataforma Moodle
- Lecturas
- Infografías
- Videos

12. Metodología de enseñanza

La metodología de la enseñanza se enfocará en la exposición de las personas docentes, con una técnica de aprendizaje colaborativo para desarrollar pensamiento crítico en los participantes y enriquecer la recepción del conocimiento respecto a los derechos humanos de las personas jóvenes.

Cada sesión la impartirán especialistas en la materia concreta, según los contenidos seleccionados por las personas responsables académicas, haciendo especial énfasis en el uso de un lenguaje claro y sencillo.

13. Requisitos de la actividad

a) Requisitos de ingreso de las personas participantes:

- Registrarse en la plataforma Moodle.
- Adjuntar copia de identificación vigente
- Título del último grado académico
- Realizar el pago de la aportación

b) Requisitos de permanencia de las personas participantes:

- Puntualidad (tolerancia de 10 minutos)
- Participación en las sesiones

c) Requisitos de acreditación:

- Asistencia, 80 por ciento
- Participación en las sesiones

- Entrega de 2 actividades de aprendizaje
- Al concluir el curso entrega de un ensayo

14. Calificación mínima de acreditación y procedimiento de evaluación de las personas participantes para obtenerla.

- Entrega 2 actividades de aprendizaje (realizadas en la plataforma Moodle)
- Calificación mínima de acreditación: 8.0 (ocho) en el ensayo que se entregará al final del curso.

El ensayo contendrá una reflexión respecto de alguno de los temas vistos en el curso y su ejercicio como docentes en el aula

Características del trabajo:

- 4 páginas (2 mínimo, 4 máximo)
- Arial 12, interlineado 1.5
- En la parte superior colocar su nombre completo.

Asignatura (s) que imparte y el grado en el que se ubica (ejem. Asignatura: Derecho, Décimo semestre del bachillerato)

15. Tipo de documento que se expedirá y requisitos

Constancia de acreditación:

- cumplir con el 80% de asistencia
- entrega de 2 actividades de aprendizaje
- Obtener 8.0 de calificación mínima en el ensayo entregado al final del curso.

Constancia de participación: cumplir con el 80% de asistencia y entrega de 2 actividades de aprendizaje.

Constancia de asistencia: 70% de asistencia.

16. Costo regular

a) Monto regular:
\$3,600.00

b) Tipo de descuento

Tipo de aportación	Aportación	Porcentaje Fecha límite	Requisitos y disponibilidad
Costo regular	\$3,600.00	10 de febrero de 2025	Realzar el pago
Pronto pago	\$2,600.00	15 de diciembre de 2024	Realizar el pago
Docentes UNAM y docentes de bachilleratos incorporados a la UNAM	\$1,800.00	10 de febrero de 2025	Realizar el pago Credencial UNAM / Escuela incorporada UNAM



17. Tipos de exención institucional de pago que se otorgarán

Concepto	Porcentaje	Exenciones de pago disponibles
AAPAUNAM	100%	2
STUNAM	100%	2
Comunidad IJ	100%	2

18. Datos de contacto para informes y seguimiento

Coordinación del curso

Correo electrónico: cuautle@unam.mx

Teléfono: 5556227474 ext. 85341

Nombre: Educación Continua

Correo electrónico: educacioncontinua.ijj@unam.mx

Teléfono: 5556227474 ext. 85204