



Diplomado en Elecciones, Representación Política y Gobernanza Electoral

Reglas, actores, procesos e innovación democrática

Diplomado en Elecciones, Representación Política y Gobernanza Electoral

Reglas, actores, procesos e innovación democrática

Guía

Director del Instituto de Investigaciones
Jurídicas, Universidad Nacional
Autónoma de México : Dr. Pedro Salazar Ugarte

Secretario Académico del Instituto de
Investigaciones Jurídicas, Universidad
Nacional Autónoma de México : Dra. Issa Luna Pla

Coordinación Académica del Diplomado : Dra. María Marván Laborde
Dra. Flavia Freidenberg

Edición : Cuarta Edición. Ciudad de México, 2020

Órgano Académico : Instituto de Investigaciones Jurídicas
Universidad Nacional Autónoma de México
Circuito Mario de la Cueva
Ciudad Universitaria

Contacto : diplomado.electoral.iijunam@gmail.com

Índice

Presentación y Mensaje de Bienvenida

Información General del Diplomado

1. Estructura curricular del Diplomado
 - 1.1. Objetivos Generales del Diplomado
 - 1.2. Objetivos Específicos del Diplomado
 - 1.3. Perfil de ingreso y de egreso
 - 1.3.1 Requisitos de ingreso
 - 1.3.2. Requisitos de permanencia de los estudiantes
 - 1.3.3. Requisitos de egresos de los estudiantes
 - 1.4. Malla curricular del Diplomado
 - 1.5. Docentes
 - 1.6. Metodología del Diplomado
 - 1.7. Sistema de monitoreo y acompañamiento
 - 1.8. Sistema de evaluación
 - 1.9 Materiales didácticos
 - 1.10 Bibliografía Complementaria a la entregada por los profesores de cada módulo
 - 1.11 Revistas Académicas recomendadas
 - 1.12 Recursos en Internet sugeridos
 - 1.13 Recomendaciones y sugerencias académicas

¡Bienvenidos y Bienvenidas!

Estimado y Estimada Estudiante,

El equipo que lidera este Diplomado en “Elecciones, Representación Política y Gobernanza Electoral. Reglas, actores, procesos e innovación democrática”, que se imparte en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, quiere agradecerle el interés y entusiasmo en integrar la comunidad académica de este programa.

La propuesta metodológica de este Diplomado contiene seis bloques temáticos, compuesto cada uno de ellos por diferentes módulos, impartidos por reconocidos especialistas, mexicanos e internacionales, vinculados a la Universidad Nacional Autónoma de México así como también de otras instituciones de Educación Superior.

Su presencia y participación activa será clave para el éxito de este Cuarto Diplomado. Contamos con su interés y buena disposición para ayudarnos a que pueda alcanzar los objetivos académicos y metodológicos planteados en el marco de este Diplomado, que están en sintonía con los del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este Diplomado busca generar un espacio dinámico, plural, crítico y exigente para la reflexión conjunta sobre los dilemas de las democracias contemporáneas.

Un saludo cordial,

Dra. María Marván Laborde

Dra. Flavia Freidenberg

Coordinación Académica

Diplomado en Elecciones, Representación Política y Gobernanza Electoral

Instituto de Investigaciones Jurídicas

Universidad Nacional Autónoma de México

Información General del Diplomado



1. Estructura curricular del Diplomado

Duración del Diplomado	Entre agosto y diciembre de 2020
Calendario del diplomado	Del 13 de agosto al 4 de diciembre de 2020
Organización del Diplomado	4 meses 6 bloques temáticos (con 4 a 6 módulos cada uno) Cada módulo se impartirá durante cuatro horas dos días de la semana
Días y Horarios	Jueves, de 16:00 a 20:00 horas Viernes, de 16:00 a 20:00 horas
Horas lectivas	120 horas lectivas (en total) 30 módulos de 4 horas cada uno
Dedicación del estudiante	Participación activa de los estudiantes en las sesiones, que den cuenta del conocimiento de las lecturas realizadas de manera previa para cada módulo. Exigencia del 80 por ciento de asistencia sobre todos los módulos impartidos durante el diplomado. El incumplimiento con el 80 por ciento de asistencia será un impedimento para recibir el diploma.

<p>Evaluación</p>	<p>El Diplomado será evaluado con 2 evaluaciones parciales con el objetivo de medir la lectura y comprensión de la bibliografía señalada como obligatoria de las sesiones impartidas. Una de las evaluaciones será a través de un ejercicio de análisis y comprensión relacionado con la participación de las y los estudiantes en el Segundo Seminario de Reformas Políticas a la Representación, que se realizará el 30 de septiembre y los días 1 y 2 de octubre de 2020.</p> <p>Cada evaluación se calificará en una escala de 0 a 100.</p> <p>Para poder obtener el diploma se requerirá, además de la asistencia mínima de 80 por ciento, presentar las dos evaluaciones exigidas por el Diplomado.</p> <p>Sólo podrán obtener diploma aquellos estudiantes que obtengan como mínimo 60/120 puntos. En caso de no alcanzar estos puntos o de no poder realizar una de las dos evaluaciones, se realizará un examen extraordinario integral de todos los contenidos del Diplomado al finalizar el mismo SÓLO para quienes se encuentren en este supuesto y además cumplan con el requisito de asistencia mínima. Para poder aprobar el examen extraordinario es necesario alcanzar 60 puntos.</p> <p>Por ningún motivo se harán evaluaciones fuera de las fechas y horas determinadas para el efecto.</p>
<p>Diploma</p>	<p>Otorgado por el Instituto de investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México.</p>

1.1 Objetivos Generales del Diplomado

Este programa académico se propone lograr los siguientes objetivos:

- Formar profesionales con capacidades y habilidades en el manejo de herramientas conceptuales y prácticas vinculadas al conocimiento de las elecciones, los sistemas electorales, la comunicación política, la gobernanza electoral y la justicia electoral.
- Brindar un espacio académico de debate, investigación y reflexión plural y crítico sobre los problemas de la gobernabilidad que afrontan las sociedades contemporáneas, a fin de obtener soluciones que fortalezcan al Estado en condiciones idóneas para el desarrollo democrático, inclusivo y socio-económico.
- Revisar los problemas actuales y las tendencias mundiales en materia de gobernanza electoral y representación política desde una perspectiva multidisciplinaria, poniendo énfasis en las dinámicas latinoamericanas y, en particular, en el caso mexicano en perspectiva comparada.

1.2 Objetivos Específicos del Diplomado

Los objetivos específicos que se buscan cubrir con este Diplomado son los siguientes:

- Conocer y saber definir los elementos básicos de la representación política.
- Conocer y saber evaluar diferentes diseños institucionales y sus efectos sobre el comportamiento político, las instituciones y la democratización del sistema político.
- Desarrollar habilidades para el diseño, implementación y evaluación de las reglas y comportamientos que se dan en los procesos electorales en sociedades democráticas.
- Saber hacer propuestas de diseño institucional y sus reformas.
- Conocer y evaluar el impacto de procesos de reformas político-electorales.
- Conocer herramientas metodológicas y discutir diferentes indicadores para evaluar buenas elecciones y los procesos que afectan su integridad electoral.
- Identificar el modo en que el contexto y otros factores externos (elecciones, sistema electoral, calidad de la democracia) puede afectar al desarrollo de las estrategias políticas y el comportamiento de los actores políticos.
- Capacidad para evaluar los efectos que las prácticas informales pueden tener sobre la dinámica política y la democratización de las instituciones.
- Saber evaluar modelos alternativos de comunicación política y sus posibles reformas.
- Saber diseñar líneas de acción destinadas al desarrollo de campañas electorales y a su estudio.
- Saber evaluar modelos de gobernanza electoral y hacer propuestas de reformas.
- Saber identificar problemas en los modelos de gobernanza electoral.
- Saber identificar, proponer, crear e impulsar modelos participativos en los procesos de toma de decisión y de negociación de las reformas políticas.
- Saber aplicar conocimientos teóricos generales a la resolución de problemas concretos en materia electoral.
- Saber usar fuentes de información originales para el estudio de las reglas de juego, el comportamiento político, así como sus fortalezas y debilidades con relación a los objetivos del trabajo a realizar como profesional en materia de elecciones, representación

política y la democracia.

1.3 Perfil de ingreso y de egreso

Perfil de ingreso

Público en general, funcionarios públicos, docentes, investigadores y estudiantes interesados en adquirir el conocimiento necesario para especializarse o actualizarse en los temas que abarca el presente Diplomado. El requisito para poder tomar el Diplomado es contar con título de Licenciatura.

Perfil de egreso

Al finalizar el Diplomado, las y los participantes contarán con el conocimiento necesario y actualizado para enfrentar temas y situaciones relacionados con la gobernanza electoral; la realización, control y evaluación de las elecciones; la participación y la representación política; las formas recientes de innovación política; el control y transparencia de los procesos electorales y políticos; la comunicación política y la justicia electoral.

1.3.1. Requisitos de ingreso

- Copia del título de Licenciatura (ambas caras)
- Envío del Currículum Vitae

1.3.2. Requisitos de permanencia de los participantes (para tener derecho al diploma):

- Es necesario cumplir con el 80% de asistencias (Máximo 6 inasistencias).
- En ningún caso se aceptarán más de tres inasistencias continuas
- Presentar al menos una evaluación parcial en la fecha correspondiente.

1.3.3. Requisitos de egreso de los participantes:

- No tener adeudo con la cuota de inscripción del diplomado.
- Contar con el 80% de asistencia (como mínimo).
- Tener 120 puntos en las evaluaciones parciales o 60 puntos en el examen extraordinario.

1.4. Malla curricular del Diplomado

Los contenidos del Diplomado se organizan en bloques, los cuales se integran en módulos, cada uno de ellos impartidos por un/a profesor/a, que dictará clases durante cuatro horas en el transcurso de un día, en el que podrá combinar clases magistrales con la discusión crítica y la realización de ejercicios prácticos.

Diplomado en Elecciones, Representación Política y Gobernanza Electoral *				
Presentación del Diplomado				
BLOQUE I: Elecciones y representación política				
	CODIGO	Módulo	DOCENTE	HORAS
		Inauguración		
I	(01).1 13/08	Elecciones, reglas de juego y modelos de democracia	María Marván Flavia Freidenberg	4
	(02).2 14/08	Diseño institucional y sistemas electorales: herramientas teóricas y experiencias comparadas	Camilo Saavedra Herrera	4
	(03).3 20/08	Elecciones y herramientas para medición de su calidad	Irma Méndez de Hoyos	4
	(04).4 21/08	Instituciones, sistema electoral mexicano y sus principales reformas (1977-2019)	César Astudillo Reyes	4
BLOQUE II: Nuevos (y viejos) actores y formas de hacer política				
BLOQUE	CODIGO	CURSO	DOCENTE	HORAS
II	(05).1 27/08	Partidos y sistemas de partidos: competencia multinivel y coordinación estratégica	Juan Cruz Olmeda	4
	(06).2 28/08	Los dilemas organizativos de los partidos políticos: selección de candidaturas y democracia interna	Guadalupe Salmorán	4
	(07).3 03/09	Nuevos mecanismos de la representación: candidaturas independientes y mecanismos de consulta popular. Legislación y resistencias	Imer B. Flores	4
	(08).4 04/09	De cómo construir la igualdad sustantiva. Medidas de acción afirmativa para incluir otros grupos (indígenas, afros, diversidad sexual)	Betilde Muñoz- Pogossian	4
	(09).5 10/09	De cómo las reglas electorales pueden contribuir a incrementar la representación política de las mujeres	Flavia Freidenberg	4
BLOQUE III: Dinero y Política				
BLOQUE	CODIGO	CURSO	DOCENTE	HORAS
III	(10).1 11/09	MESA REDONDA: Los desafíos del financiamiento y la fiscalización de la política en América Latina		2
		----- Diálogo		2
	(11).2 17/09	Transparencia y rendición de cuentas. Formas innovadoras de exigencia ciudadana	Erika García	4
	(12).3 18/09	Modelos de fiscalización electoral y regulación del financiamiento	Javier Aparicio	4
	(13).4 24/09	La otra financiación: redes clientelares, malas prácticas, compra de voto y patronazgo	Emanuel Rodríguez Domínguez	4
(14).5 25/09	Marco normativo del financiamiento de los partidos y las campañas	María Marván Laborde	4	

BLOQUE IV: Comunicación política y campañas electorales				
BLOQUE	CODIGO	CURSO		HORAS
	(15).1 01/10 (16).2 02/10	Seminario Internacional “Las reformas políticas a la representación en América Latina”		8
IV	(17).3 08/10	Reglas sobre los modelos de comunicación política (regulación de acceso a medios)	Karolina M. Gilas	4
	(18).4 09/10	Líderes, estrategias, construcción de mensajes en campaña electoral	Julio Juárez Gamiz	4
	(19).5 15/10	Libertad de expresión y campañas negativas. Reglas vigentes y tensiones normativas.	Rodrigo Salazar Elena	4
	(20).6 16/10	Comunicación gubernamental en procesos electorales	Fabiola Navarro Luna	4
	(21).7 22/10	Redes Sociales y Opinión Pública	Georgina Flores Ivich	4
BLOQUE V: Gobernanza Electoral				
BLOQUE	CODIGO	CURSO		HORAS
	(22).2 23/10	Del sistema federal al sistema nacional de elecciones: reformas a la gobernanza electoral en México	Hugo Concha Cantú	4
	(23).3 29/10	Distritación electoral: dilemas y estrategias	Rodrigo Morales Manzanares	4
	(24).4 30/10	Desafíos de la organización electoral multinivel desde los estados	Yuri Gabriel Beltrán Miranda	4
	(25).5 05/11	Análisis comparativo de diversos modelos de gobernanza subnacional	Nicolás Loza Otero	4
BLOQUE VI: Justicia Electoral				
BLOQUE	CODIGO	CURSO	Docente	HORAS
VI	(26).1 06/11	¿Hiperjudicialización de la gobernanza? Sentencias clave que han transformado el derecho electoral	Ezequiel González Matus	4
	(27).2 12/11	Anulación de elecciones. Complejidades posteriores. Modelos de Justicia Electoral: administración de justicia y judicialización de la política	Arturo Espinosa Silis	4
	(28).3 13/11	Tensiones específicas entre sistemas normativos internos indígenas y régimen de partidos políticos	Rita Bell López Vences	4
	(29).4 19/11	Delitos electorales, malas prácticas y tergiversación de la voluntad popular	Héctor Díaz Santana	4
	(30).5 20/11	EVALUACIÓN Entrega de trabajos y análisis realizados en el Seminario de Reformas Políticas a la Representación en América Latina	María Marván Laborde Flavia Freidenberg	4
CONFERENCIA CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS (fecha a definir)				

*Programa sujeto a cambios.

1.5. Docentes

DIPLOMADO EN ELECCIONES, REPRESENTACIÓN POLÍTICA Y GOBERNANZA ELECTORAL		
DOCENTE	INSTITUCIÓN	CURSO
Astudillo Reyes, César	Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México	Instituciones, sistema electoral mexicano y sus principales reformas (1977-2018)
Aparicio, Javier	CIDE	Modelos de fiscalización electoral y regulación del financiamiento
Beltrán Miranda, Yuri Gabriel	UNAM	Desafíos de la organización electoral multinivel desde los estados
Concha Cantú, Hugo	Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México	Del sistema federal al sistema nacional de elecciones: reformas a la gobernanza electoral en México
Díaz Santana, Héctor	Centro de Investigaciones Económicas. Administrativas y sociales, Instituto Politécnico Nacional	Delitos electorales, malas prácticas y tergiversación de la voluntad popular
Espinosa Silis, Arturo	Facultad de Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México Strategia Electoral	Anulación de elecciones. Complejidades posteriores. Modelos de Justicia Electoral: administración de justicia y judicialización de la política
Flores, Imer B.	Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México	Nuevos mecanismos de la representación: candidaturas independientes y mecanismos de consulta popular. Legislación y resistencias.
Flores-Ivich, Georgina	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México	Redes Sociales y Opinión Pública
Freidenberg Andrés, Flavia	Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México	Elecciones, reglas de juego y modelos de democracia De cómo las reglas electorales pueden contribuir a incrementar la representación política de las mujeres
García Méndez, Erika	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México	Transparencia y rendición de cuentas. Formas innovadoras de exigencia ciudadana

Gilas, Karolina M.	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México	Reglas sobre los modelos de comunicación política (regulación de acceso a medios)
González Matus, Ezequiel	Consultor independiente	¿Hiperjudicialización de la gobernanza? Sentencias clave que han transformado el derecho electoral, anulación de elecciones y complejidades posteriores.
Juárez Gamiz, Julio	CECICH, Universidad Nacional Autónoma de México	Líderes, estrategias y construcción de mensajes en campaña electoral
López Vences, Rita Bell	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca	Tensiones específicas entre sistemas normativos internos indígenas y régimen de partidos políticos
Loza Otero, Nicolás	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México	Análisis comparativo de diversos modelos de gobernanza subnacional

Marván Laborde, María	Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México	Elecciones, reglas de juego y modelos de democracia Marco normativo del financiamiento de los partidos y las campañas
Méndez de Hoyos, Irma	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Elecciones y herramientas para medición de su calidad
Morales Manzanares, Rodrigo	Consultor Independiente	Distritación Electoral
Muñoz-Pogossian, Betilde	Directora del Departamento de Inclusión Social de la Organización de los Estados Americanos (OEA)	De cómo construir la igualdad sustantiva. Medidas de acción afirmativa para incluir otros grupos (indígenas, afros, diversidad sexual).
Navarro Luna, Fabiola	Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México	Comunicación gubernamental en procesos electorales
Olmeda, Juan Cruz	El Colegio de México	Partidos y sistemas de partidos: competencia multinivel y coordinación estratégica
Rodríguez Domínguez, Emanuel	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México	La otra financiación: redes clientelares, malas prácticas, compra de voto y patronazgo
Saavedra Herrera, Camilo	Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México	Diseño institucional y sistemas electorales: herramientas teóricas y experiencias

		comparadas
Salazar Elena, Rodrigo	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México	Libertad de expresión y campañas negativas. Reglas vigentes y tensiones normativas.
Salmorán, Guadalupe	Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México	Los dilemas organizativos de los partidos: selección de candidaturas y democracia interna

1.6 Metodología del Diplomado

La metodología propuesta se enmarca en las exigencias de la modalidad presencial, bajo el diseño de un conjunto de experiencias de enseñanza-aprendizaje para los participantes, con la finalidad de que alcancen los objetivos propuestos por este Programa de Diplomado.

La metodología propicia:

- ◆ El desarrollo de habilidades de búsqueda, selección, comprensión, análisis y comunicación de la información.
- ◆ La participación activa y la colaboración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ◆ El análisis y la reflexión sobre su realidad social y profesional a la luz de los contenidos desarrollados.

Se concede especial importancia a la centralidad del alumno y sus aprendizajes, que es uno de los principios básicos que acoge este Diplomado. Ello implica que se motivará permanentemente al alumno de modo que pueda dirigir sus esfuerzos para "aprender a aprender", con autonomía, programando sus tiempos y asumiendo un compromiso personal con su propio aprendizaje.

Las metodologías que pueden ser empleadas por los profesores del Diplomado son las siguientes:

Lectura y comprensión de textos seleccionados por los profesores

Cada módulo plantea un conjunto de textos a ser leídos durante el curso; tanto como antesala a la sesión presencial, como de refuerzo posterior.

Esta selección de textos la realiza cada Profesor/a y se detalla en la programación del curso y la Coordinación del Programa de Diplomado ha habilitado una dirección de Dropbox a disposición de los estudiantes con los materiales que se han dispuesto.

Además, la coordinación académica ha seleccionado una serie de textos básicos vinculados a las diversas temáticas así como también un conjunto de textos recomendados, más específicos, sobre cada uno de los módulos, que servirán de lectura complementaria.

Actividades de aprendizaje

Así como cada curso plantea lecturas variadas; también se requiere generar evidencia de los aprendizajes de los alumnos.

Las tareas individuales o grupales les permiten a los alumnos y al Profesor/a,

(individuales, colaborativas o mixtas)

saber cuánto aprendió el alumno y cómo es capaz de aplicar ese aprendizaje en su labor profesional cotidiana.

Recordar que las actividades mixtas constituyen una oportunidad de interaprendizaje, que favorece el intercambio de ideas y experiencias en torno a un tema generador que exige la integración y adecuación de los conocimientos a la realidad en que laboran los/as alumnos/as, así como una demostración individual de cada alumno, del aprendizaje que alcanzó.

Evaluación de aprendizajes y contenidos

Son evaluaciones –calificadas– que permiten reconocer los saberes adquiridos por los/as alumnos/as con respecto a los contenidos de cada uno de los módulos que se fueron impartiendo durante el Diplomado. En el caso de este Programa, se dispone la realización de una evaluación de cada uno de los módulos de manera que se pueda conocer si los estudiantes han realizado las lecturas y la comprensión de cada uno de los módulos impartidos.

1.7 Sistema de monitoreo y acompañamiento

Para el desarrollo de este Diplomado de “Elecciones, Representación Política y Gobernanza Electoral” se dispone de un grupo de profesores especialistas de diversas instituciones mexicanas que desarrollarán los diversos contenidos, quienes acompañarán a los alumnos durante el desarrollo de cada módulo.

Los profesores, junto a la Coordinación Académica, acompañarán y asesorarán a los alumnos durante el desarrollo de cada módulo y cada bloque. La Coordinación Académica será la responsable del seguimiento continuo de los logros y dificultades presentados por los alumnos en el proceso de aprendizaje y de dirigir los procesos de evaluación, así como de resolver las dudas o inquietudes de tipo académico.

Todas las consultas de tipo académico serán enviadas a la Dirección Académica del Diplomado: Dra. María Marván y Dra. Flavia Freidenberg.

La Coordinación Administrativa estará a cargo de Uriel Carrillo Altamirano.

El email de contacto es diplomado.electoral.ijunam@gmail.com

1.8. Sistema de evaluación

El Diplomado tendrá un sistema de evaluación cualitativo permanente, de tal manera que los alumnos puedan ir reflexionando y cuestionando los diversos temas propuestos en cada uno de los módulos del Diplomado. La evaluación se realizará a partir del registro de asistencia (que deberá superar el 80 de los módulos impartidos en el Diplomado).

1.9. Materiales didácticos

El Diplomado cuenta con una serie de materiales didácticos que buscan apoyar en la estructuración y organización de la actividad académica:

a. Guía del Estudiante

La Guía del Estudiante participante es entregada al inicio del Diplomado, por única vez, y visualizada en la carpeta de Dropbox donde está el resto de los materiales. Aquí puede encontrar información general del Diplomado, orientación para la organización del estudio y apoyo para la gestión del tiempo, recursos y actividades.

b. Material de estudio

El material de estudio es una pieza fundamental para el desarrollo académico del Diplomado, pues contiene la documentación para cada módulo: el material de lectura y el calendario de actividades.

De este modo, cuentan con un paquete pedagógico que les acompañará en el estudio de cada tema, que respeta los ritmos personales de trabajo y les brinda al mismo tiempo variados recursos de apoyo adaptados a sus estilos de aprendizaje. El material de lectura, exclusivo para los estudiantes que toman el Diplomado, se encuentra disponible en la carpeta de Dropbox.

1.10. Bibliografía Complementaria a la entrega por los profesores de cada módulo

Anduiza, Eva y Bosch, Agustí. 2004. Comportamiento político y electoral. Barcelona: Ariel.

Battle, Albert. 1992. Diez Textos Básicos de Ciencia Política. Barcelona: Ariel.

Birch, Sarah. Patterns of Electoral Malpractice. Project on Electoral Malpractice in New and Semi-Democracies <http://www.essex.ac.uk/government/electoralmalpractice/>. Working Paper No 4.

Calvo, Ernesto y Marcelo Escolar. 2005. La nueva política de partidos en la Argentina: crisis política, realineamientos partidarios y reforma electoral. Buenos Aires: Prometeo. Capítulo 1.
<http://www.gvpt.umd.edu/calvo/calvo-escolar-final-completo-Mayo-30.05.pdf>

Campbell, Angus, Converse, Philip, Miller, Warren y Stokes, Donald. 1960. The American Voter. Chicago: University of Chicago Press.

Casal Bértoa, Fernando y Scherlis, Gerardo. Eds. 2015. Partidos, sistemas de partidos y democracia. La obra esencial de Peter Mair. Buenos Aires: Eudeba.

Dahl, Robert. 1971. La poliarquía. Participación y oposición. Madrid: Tecnos.

Freidenberg, Flavia y Alcántara Sáez, Manuel. Eds. 2009. Selección de candidatos, política partidista y rendimiento institucional. México: UNAM, TEDF e Instituto de Iberoamérica.

Freidenberg, Flavia y Muñoz-Pogossian, Betilde. Eds. 2016. Las Reformas Políticas a las Organizaciones de Partidos en América Latina. México: Pontificia Universidad Católica de Perú, Organización de los Estados Americanos, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM y Sociedad Argentina de Análisis Político.

Hinojosa, Magda. 2012. *Selecting women, electing women. Political representation and candidate selection in Latin America*. Philadelphia: Temple University Press.

García Beaudoux, Virginia, Orlando D'Adamo y Gabriel Slavinsky. 2005. *Comunicación política y campañas electorales. Estrategias en elecciones presidenciales*. Buenos Aires: GEDISA.

Jamieson, Kathleen Hall. *Dirty Politics. Deception, Distraction and Democracy*. Oxford University Press.

Jones, Mark P., Santiago Alles y Carolina Tchintian. 2012. "Cuotas de género, leyes electorales y elección de legisladoras en América Latina". *Revista de Ciencia Política* Vol. 32 (2): 331 – 357. <http://www.scielo.cl/pdf/revcipol/v32n2/art01.pdf>

Katz, Richard y Peter Mair. 2007. "La supremacía del partido en las instituciones públicas. El cambio organizativo de los partidos en las democracias contemporáneas", en José Ramón Montero, Richard Gunther y Juan J. Linz. Eds. *Partidos Políticos. Viejos Conceptos y nuevos retos*. Madrid: Editorial Trotta.

Kitschelt, Herbert y Wilkinson, Samuel. 2007. *Patron, clients and Policies*. Cambridge: Cambridge University Press. [Hay traducción en español: Herbert Kitschelt y Steven Wilkinson. 2013. Documento de Trabajo. Instituto de Iberoamérica. Universidad de Salamanca].
http://americo.usal.es/iberoame/sites/default/files/Documento_Trabajo11_Kitschelt_y_Wilkinson.pdf

Lazarsfeld, Paul, Berelson, Bernard y H. Gaudet. 1944. *The People's Choice*. New York: Columbia University Press.

LeDuc, Lawrence, Richard G. Niemi y Pippa Norris. Eds. *Comparing Democracies. Elections and Voting in Global Perspective*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Levitsky, Steve. 2001. "Inside the black box. Recent Studies of Latin American Party Organizations". *Studies in Comparative International Development* vol. 36(2):92-110.
http://scholar.harvard.edu/files/levitsky/files/SL_inside.pdf

Lipset, Seymour Martin y Stein Rokkan. 1992. "Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales", en VVAA, *Diez textos básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Ariel (231-275).

Montero, José Ramón y Richard Gunther. 2002. "Introduction: reviewing and reassessing parties", en Richard Gunther, J.R. Montero y J.J. Linz (eds), *Political parties. Old Concepts and new challenges*, Oxford University Press, Oxford (1-38) [Hay traducción al castellano en Internet ver:
<http://www.slideshare.net/tuesta/los-estudios-sobre-partidos-politicos-una-revision-critica-montero-gunther-1413487>

Mair, Peter. 1996. "Party Systems and Structures of Competition". En Lawrence LeDuc, Richard G. Niemi y Pippa Norris. Eds. *Comparing Democracies. Elections and Voting in Global Perspective*. Thousand Oaks: Sage Publications (83-106).

Meyenberg Leycegui, Yolanda y José Antonio Lugo. 2011. *Manual del discurso político*. México: Grijalbo.

- Morlino, Leonardo. 2005. Democracias y Democratizaciones. México: Ediciones CEPACOM.
- Noelle-Newmann, Elisabeth. La espiral del silencio. Madrid: Paidós Comunicación.
- Norris, Pippa. 2013. "The new research agenda studying electoral integrity". Electoral Studies, Vol. 32 (4): 563-575.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0261379413001157>
- Panebianco, Angelo. 1980. Partidos políticos. Organización y Poder. Madrid: Alianza .
- Pasquino, Gianfranco. 2004. Sistemas políticos comparados. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Philips, Anne. 1995. The Politics of Presence. The Political Representation of Gender, Ethnicity, and Race. Oxford: Oxford University Press.
- Rahat, Gideon y Reuven Hazan. 2001. "Candidate Selection Methods: An analytical framework". Party Politics 7 (3): 297-322 (London: Sage Publications).
<http://ppq.sagepub.com/content/7/3/297.full.pdf>
- Sánchez, Omar. 2008. "Transformation and Decay: the de-institutionalisation of party systems in South America". Third World Quarterly 29:2: 315- 337.
https://www.academia.edu/3080954/Transformation_and_Decay_the_Deinstitutionalization_of_Party_Systems_in_South_America
- Schedler, Andreas. 2004. "Elecciones sin democracia. El menú de la manipulación electoral". Estudios Políticos (Medellin) vol. 24 (enero-junio): 137-156.
<http://revistaestudiospoliticos.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/article/viewFile/1367/1469>
- Schedler, Andreas. 2006. Ed. *Electoral Authoritarianism: The Dynamics of Unfree Competition*. Lynne Rienner Publisher.
- Tarrow, Sidney. 1997. El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid: Alianza Universidad.
- Trent, Judith y Friedenber, Robert. 2000. Political Campaign Communication. Principles and Practices. Westport: Praeger Series in Political Communication.
- Vallès, Josep. 2010. Ciencia Política: una introducción. Barcelona: Ariel.

1.11. Revistas Académicas recomendadas

Argentina: Revista Argentina de Ciencia Política, *POSTdata*, Nueva Sociedad y Desarrollo Económico

Brasil: Dados, Revista de Ciencias Sociales y Revista Brasileña de Política Internacional

España: América Latina Hoy, Revista de Ciencias Sociales; Revista de Investigaciones Sociológicas, Revista Española de Ciencia Política y Revista de Estudios Políticos

Colombia: Análisis Político; Colombia Internacional

Costa Rica: Revista de Ciencias Sociales; Revista de Derecho Electoral

Ecuador: Ecuador Debate; Iconos

Reino Unido: Journal of Latin American Studies

Estados Unidos: Comparative Politics, Latin American Research Review (LARR), Journal of Democracy, World Politics, Comparative Political Studies, Latin American Perspectives (LAP) y Latin American Politics and Society (LAPS), World Politics

México: Revista Mexicana de Derecho Electoral; Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales; Política y gobierno; Perfiles Latinoamericanos; Polis; REMAP; Revista Mexicana de Sociología; Convergencia; Apuntes Electorales; Justicia Electoral.

Chile: Revista de Ciencia Política; Política; Revista Enfoques.

El Salvador: Estudios Centroamericanos.

1.12. Recursos en Internet sugeridos

Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México
<http://www.juridicas.unam.mx/>

Asociación Latinoamericana de Ciencia Política
<http://alacip.org/>

IIDH-CAPEL
<http://www.iidh.ed.cr/comunidades/redelectoral/>

Politics On line
<http://www.PoliticsOnline.com>

International Political Science Association – Elections, Citizens and Parties [IPSA – ECP]
<http://www.ipsa-ecp.com/>

American Political Sciences Association – Political Organization and Parties
<http://www.apsanet.org/~pop/>

Political Party DataBase Working Group Website
<http://www.politicalpartydb.com/>

ECPR Standing Group POLITICAL PARTIES
<http://ecprsgpp.wordpress.com/>

DataBase ECPR

<http://ecprsgpp.wordpress.com/databases-online/>

Proyecto de Investigación sobre Miembros y Activistas de Partidos Políticos EUROPA

<http://www.projectmapp.eu/>

Election World

www.electionworld.org

IFES

<http://www.ifes.org/>

Unidad para la Promoción de la Democracia

<http://www.upd.oas.org/lab/>

Grupo de Investigación en Partidos y Sistemas de Partidos – GIPSAL/ALACIP

<https://sites.google.com/site/gipsalalacip/>

Party Statutes

<http://www.politicalpartydb.com/party-statutes/>

Bases de Datos del Proyecto de Party Organizations de Richard Katz y Peter Mair

http://dvn.eudo.eu/dvn/dv/eupp/faces/study/StudyPage.xhtml?studyId=8&studyListingIndex=2_bbe01f51c32470a4e85b78806979

EUDO - Observatory on Party Politics and Representation

<http://www.eui.eu/Projects/EUDO-OPPR/Home.aspx>

Political Transformation and the Electoral Process in Post-Communist Europe

<http://www2.essex.ac.uk/elect/database/aboutProject.asp>

América Latina Genera – Centro de Recursos del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo

<http://americalatinagenera.org/newsite/index.php/es/centro-de-recursos>

Electoral Integrity Project

<https://sites.google.com/site/electoralintegrityproject4/home>

International Election Monitoring: Three Global Datasets on Election Quality, Election Events and International Election Observation (ICPSR 31461)

<http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/31461/version/1>

1.13. Recomendaciones y sugerencias académicas

- Evitar el plagio: Se considera plagio hacer pasar nuestras ideas o textos de una tercera persona, ya sea por escrito, oralmente o por algún otro medio de comunicación.

- Citas y Referencias: si emplea citas textualmente y/o referencias exactas a la fuente de la cual proviene la idea o texto, inclusive de internet, deben ser correctamente citadas.
- ¿Cómo citar recursos publicados en social media?
<http://connection.sagepub.com/blog/2013/09/17/how-to-cite-social-media-in-scholarly-writing/>

